|  |
| --- |
| **Passend Onderwijs op Reeshof College** |
| **Ouderrapport** **2021-2022** | Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting. |
| **Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind** |
| **Contactpersoon** |  | Voorzieningen |
| **De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:*** Leraar / mentor
* Leerlingbegeleider
* Ondersteuningscoördinator
* Directie, team- of afdelingsleider
* Schoolmaatschappelijk werker
 | **Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:****Op school*** Gedragsgroep
* time-out ruimte

**Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
* VAVO (Rutte-leerlingen)
 |
|  |
| **Specialisten** |
| **Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:****Op school*** Autisme-specialist
* Dyscalculiespecialist
* Dyslexiespecialist
* Faalangstreductietrainer
* Gedrag / sociale vaardigheden specialist
* NT2-specialist
* SMW

**Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Ambulant begeleiders
 |
|  |
| **Onderwijsaanbod** |
| **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig****Op school*** Aanbod dyscalculie
* Aanbod dyslexie
* Aanbod NT2
* Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
* Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
* Preventieve signalering van leesproblemen

**Via samenwerkingsverband, bestuur of derden*** Aanbod executieve functies
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onze visie op ondersteuning** |  | Sterke punten in onze ondersteuning |
|  Het Reeshof College kiest voor een begeleidingsstructuur die zo dicht mogelijk bij de leerling staat. Gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders/verzorgers, leerlingen, onderwijsgevend en ondersteunend personeel speelt hierbij een belangrijke rol. Als er naast de basisondersteuning meer nodig lijkt te zijn, kunnen hulpvragen in een intern ondersteuningsoverleg worden besproken. In sommige gevallen is namelijk een programma op maat nodig. In het afgelopen jaar is de basisondersteuning sterker weggezet door onder andere de vaardigheidslessen die in het rooster zijn opgenomen. Voor leerlingen die dreigen uit te vallen in de reguliere groep, hebben we een klas op maat ingericht om tijdelijk te werken aan persoonlijke leerdoelen (Perron013).   |  |  De school heeft een sterkte ondersteuningsstructuur. De school heeft een intern ondersteuningsteam dat bestaat uit: 1 ondersteuningscoördinator, meerdere leerlingbegeleiders en leerlingcoordinatoren. Dit team overlegt wekelijks met elkaar om de lopende casussen te bespreken. Om de week sluiten twee ambulant begeleiders en onze schoolmaatschappelijk werker aan.Naast bovenstaande rollen, hebben we sinds dit schooljaar ook een pedagogisch-coach, autisme-coach, onderwijs-coach, digitale(mediawijsheid)-coach en taalcoaches. Naast deze nieuwe rollen, is er ook een interne kleine groepsvoorziening voor leerlingen voor ee korte periode onderwijs kunnen volgen, mocht de reguliere setting tijdelijk niet haalbaar zijn. Tevens biedt de school de mogelijkheid om RT voor zowel kortere als langere trajecten in te zetten. |
|  |  |  |
| Grenzen aan onze ondersteuning |  | Onze ambities en ontwikkeldoelen |
|  Zowel op didactisch als op sociaal-emotioneel gebied, kunnen wij leerlingen tot op een zekere hoogte helpen. Indien de leerling geen positieve ontwikkeling of groei laat zien in de opgestelde leerdoelen, zal de school uiteindelijk advies inwinnen bij Portvolio. De OCO heeft korte lijntjes met de adviespersoon vanuit dit samenwerkingsverband. Voordat advies wordt ingewonnen bij Portvolio, zijn onderstaande punten zeker doorlopen:- oudergesprekken- bespreking in ondersteuningsoverleg (izo)- Inzet van een lid van het ondersteuningsteam (zoals een leerlingbegeleider of ambulant begeleider)- OPP opgesteld - Mogelijk een traject in Perron013  |  |  Dit schooljaar hebben we een zeer breed ondersteuningsteam weggezet. We merken na de eerste maanden dat ook alle nieuwe rollen steeds verder geintegreerd zijn in het reguliere proces. De ambities die er voor team ondersteuning liggen, zijn onder andere:- Onderzoek naar straatcultuur, workshops voor personeel - Het anti-pestbeleid (veiligheidsbeleid) bijstellen en er zorg voor dragen dat het meer gaat leven in de school- Verder doorontwikkelen van Perron013 en alle andere nieuwe rollen in de school |