



Schoolgids CBS De Wingerd 2023-2024

CBS De Wingerd

H.W. Iordensweg 9

7391 KA Twello

T 0571-272 661

E b.radstake@pcbovoorst.nl

Inhoud

Voorwoord	5
1. Ons onderwijs.....	6
Missie – Visie	6
Wat zijn onze sterke punten?	7
Identiteit	7
2. Ons onderwijsaanbod.....	8
Sociaal en emotionele ontwikkeling	8
Spelend leren in groep 1 en 2	8
Groep 3 t/m 8	8
Plezier in lezen	9
Begrijpend lezen	9
Taal	9
Rekenen	9
Wereldoriëntatie en techniek.....	9
Expressievakken	9
Godsdienst.....	10
Gymnastiek en sport.....	10
Burgerschapsvorming	10
Engels.....	11
Verkeersdiploma.....	11
ICT.....	11
Vakken en methodes	11
Hoe gaan we met elkaar om?	12
KiVa	12
Een gemotiveerd en deskundig team	13
Schoolorganisatie.....	13
Wat zijn onze resultaten?	13
Naar welke middelbare scholen gaan onze kinderen?	13
Onze verwijzing in percentages van de afgelopen jaren:.....	14
3. Zorg voor kinderen	15
Passend onderwijs	15
Opbrengstgericht werken (OGW)	15
Het kind volgen	16
Hulp binnen of buiten de school.....	16

Passend Primair onderwijs Regio Zutphen, Voorst, Berkelland	16
Kinderen die extra begeleiding nodig hebben	16
Overgaan of een extra jaar	16
Logopedie	17
Extra begeleiding	17
Kinderen met dyslexie	17
Kinderen met vermoedens van dyscalculie	17
Meer- of hoogbegaafde kinderen	17
Schoolarts	18
Centrum voor jeugd en gezin.....	18
Niet alles is mogelijk	18
4. Ouders en school.....	19
Aanmelden en kennismaken.....	19
Communicatie.....	19
Algemene informatie vanuit school	19
Leerkrachten naar ouders.....	19
Ouders naar leerkrachten	19
Continuurooster.....	19
Rapportfolio	20
Schooladvies	20
Informatieavonden en startgesprekken.....	21
Onze visie op ouderbetrokkenheid:.....	21
Ouderparticipatie.....	21
Vrijwillige ouderbijdrage	21
Schoolreisjes	22
De Medezeggenschapsraad (MR)	22
De Oudergroep School Activiteiten (OSA)	22
Schorsing en verwijdering.....	22
5. Praktische zaken	23
Aansprakelijkheid (collectieve WA-verzekering).....	23
Aanspreekbaarheid/ beschikbaarheid	23
Allergie.....	23
Adressen	23
AVG	24
Binnenkomst.....	24

Inloop.....	24
Huiswerk	24
Facebook.....	25
Gezonde school	25
Jarig op school	25
Klachten	25
Lestijden	25
Studiedagen schooljaar 2023-2024	25
Schoolvakanties 2023-2024	26
Luizen.....	26
Mobiele telefoon	26
Ondersteuning	26
Protocollen	26
Stagiaires	26
Veiligheid	26
Verzuim.....	27
Ziek op school	27
Ziekmelden	27
Rookverbod.....	27

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

De basisschool is een bijzonder en belangrijk deel van het leven, zowel voor kinderen als ouders. In de loop van de jaren vertrouwen ouders hun kind meer dan zeventuizend uur toe aan de zorg van de leerkrachten. Weten wat je van elkaar mag verwachten, is dan belangrijk.

In onze schoolgids staat alle informatie over schoolse zaken die niet of nauwelijks veranderen. De jaarlijks veranderende gegevens staan in de activiteitenkalender in Parro die voor de ouders aan het begin van elk schooljaar zichtbaar is. Actuele zaken worden ook gedeeld via de Parro app.

Uiteraard bent u altijd welkom om uw vragen aan ons te stellen en belangstellende ouders nodigen we van harte uit om een afspraak te maken voor een rondleiding of oriënterend gesprek.

Elk schooljaar werken wij met de kinderen, ouders en andere betrokkenen aan de ontwikkeling van de kinderen vanuit onze christelijke visie en vanuit onze visie op onderwijs.

De school is er voor de kinderen en kan niet zonder ouders. Wij zien graag betrokken ouders bij de school. Wij zien die ouderbetrokkenheid onder andere in de hulp die wordt geboden, in de ouderavonden die door u bezocht worden en we lezen het in de oudertevredenheidsonderzoeken.

Ouders kunnen vertrouwen op een professioneel team dat de ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen zoveel mogelijk wil benutten als het gaat om de sociaal-emotionele kant en het zich eigen maken van de leerstof. Kinderen op De Wingerd ontwikkelen zich tot zelfstandige mensen. Zij helpen en ondersteunen elkaar. Zij maken zich de leerstof eigen die thuis hoort op de basisschool en kunnen die informatie toepassen in de dagelijkse praktijk binnen de eigen leefomgeving. We geven elk kind op zijn of haar niveau een goede basis mee voor later, vooral richting het vervolgonderwijs.

Deze schoolgids is besproken met onze MR.

Mede namens mijn collega's en de verschillende oudergeledingen binnen onze school wens ik u en uw kinderen een goede en leerzame tijd op onze school.

Bert Radstake

Directeur

1. Ons onderwijs

Missie – Visie

Op De Wingerd werken we aan de totale ontwikkeling van het kind. Dit kan alleen in een goede samenwerking met de ouders, daar hechten we dan ook veel waarde aan. We voeren regelmatig gesprekken met de kinderen en hun ouder(s) over het leren en leven thuis en op school.

Er wordt een beroep gedaan op de eigen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van een kind, waarbij volwassenen inspireren en stimuleren. Kinderen zijn medeverantwoordelijk voor hun ontwikkeling, maar ook voor hun omgeving.

Wij willen bereiken dat kinderen:

- De basisvaardigheden (lezen, spellen, schrijven en rekenen) beheersen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen in hun verdere leven
- Verantwoordelijke burgers worden die regie nemen op hun eigen ontwikkeling en maatschappelijk betrokken zijn
- Kritisch zijn op zichzelf en een ander op een respectvolle manier

Dat betekent dat:

- Wij werken aan een doorgaande leer- en ontwikkelijn voor kinderen van 4 tot 13 jaar.
- We werken met een warme overdacht en goede afstemming over de ontwikkeling van kinderen. Een veilige plek voor kinderen is hierbij een belangrijk uitgangspunt.
- Wij zien ouders als belangrijke partners binnen onze school. Wij werken vanuit de drie-eenheid van kind, ouder en professional. Door opvoeding en ontwikkeling dicht bij elkaar te brengen, werken we gezamenlijk aan het welzijn en de ontwikkeling van de kinderen.

“Samen het beste uit jezelf halen”

Wat zijn onze sterke punten?

- We zijn een veilige school
Kinderen vertellen ons dat er op onze school weinig wordt gepest.
- We zijn een warme school
Er is een grote betrokkenheid met leerlingen en ouders en binnen het team.
- We verzorgen goed onderwijs
We besteden veel tijd en aandacht aan de kernvakken en geven de leerlingen passend onderwijs, een stevige basis waar ze de rest van hun leven op verder kunnen bouwen.
- We leren van elkaar en met elkaar
Dit geldt voor kinderen, maar ook voor de leerkrachten. Overal wordt er samengewerkt en kennis gedeeld. We zijn ervan overtuigd dat je samen verder komt en betere oplossingen bedenkt dan alleen.
- Extra handen in de groep door onderwijsassistenten en stagiaires

Identiteit

Wij zijn een open christelijke school. Iedereen is welkom bij ons.

Vanuit onze christelijke levensvisie brengen wij de kinderen normen en waarden zoals respect voor zichzelf, anderen en hun leefomgeving bij. Dat doen wij o.a. door verhalen, waaronder die uit de Bijbel, te vertellen en te bespreken. We zien de verhalen uit de Bijbel als een inspiratiebron.

2. Ons onderwijsaanbod

Op De Wingerd werken we met acht jaargroepen, de groepen 1 tot en met 8. Ieder jaar na de voorjaarsvakantie starten we een 'instroomgroep' zodat we groep 1, waar gedurende het hele jaar kinderen instromen, kunnen splitsen.

Kinderen zijn nieuwsgierig en leergierig. Wij leren de kinderen kennis en vaardigheden, zodat ze de wereld van taal, rekenen, de natuur, de aarde en geschiedenis beter begrijpen. Daarnaast dagen we ze uit om creatief te denken en te handelen. Daarvoor moet een kind zich goed voelen op school. Daaraan besteden we dan ook veel aandacht.

Sociaal en emotionele ontwikkeling

Het prettig met elkaar omgaan vinden wij op De Wingerd net zo belangrijk als de taal/leesontwikkeling en het rekenen. We staan erop dat kinderen, leerkrachten en ouders elkaar respecteren en over en weer beleefdheid in acht nemen.

In de groepen 1 tot en met 8 werken we met de methode KiVa. KiVa is een bewezen antipestprogramma dat de kracht van de groep gebruikt om pestproblemen te voorkomen en op te lossen.

Kinderen moeten zich geborgen voelen in de groep en anderen diezelfde veiligheid kunnen bieden. Zijn er conflicten, dan worden die besproken en opgelost. Eerst op school met de kinderen en de leerkracht. Soms is het echter ook nodig om de ouders hierbij te betrekken.

Spelend leren in groep 1 en 2

In de groepen 1 en 2 gebruiken we het volgsysteem Bosos om de ontwikkeling van de kinderen te volgen. We brengen de ontwikkeling van de kinderen in kaart aan de hand van de volgende vijf ontwikkelingslijnen:

1. Visueel-motorische ontwikkeling
2. Taal-denkontwikkeling
3. Auditieve ontwikkeling van lees- en schrijfvoorwaarden
4. Rekenontwikkeling
5. Sociaal-emotionele ontwikkeling

Spelend leren is de basis van ons kleuteronderwijs; de kleuters ontwikkelen zich door te spelen in een uitdagende speelleeromgeving, met daarbij passende spelbegeleiding. We volgen de kinderen dagelijks aan de hand van observatielijsten van Bosos. In deze observatielijsten zijn de vijf ontwikkelingslijnen verwerkt. De doelen uit deze observatielijsten komen terug in het spelen en leren in de rijke speelleeromgeving en in kleine kringen.

Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 werken we aan de hand van methodes, meestal klassikaal, aan de leerstof. Daarbij leren de leerlingen op verschillende niveaus. Wij zorgen ervoor dat de instructie van de leerkracht effectief is voor ieder kind en dat er tijdens de zelfstandige verwerking van de stof tijd is om extra aandacht te besteden aan kinderen die daar behoefte aan hebben. De kinderen werken afwisselend coöperatief en zelfstandig en ontwikkelen hierdoor samenwerkingsvaardigheden, een goede werkhouding en zelfdiscipline. Het kind leert problemen zelf op te lossen en krijgt hierdoor meer zelfvertrouwen.

Plezier in lezen

In groep 3 leert uw kind lezen met de methode 'Veilig leren lezen'. Deze methode laat kinderen op hun eigen niveau lezen. Aan het eind van groep 7 hoort ieder kind het hoogste leesniveau te hebben bereikt. Heeft een kind problemen met het technisch lezen, dan krijgt het natuurlijk extra begeleiding.

Leesplezier is belangrijk om kinderen te stimuleren 'leeskilometers' te maken. Wij kopen als school ieder jaar aansprekende nieuwe boeken op alle niveaus voor onze schoolbibliotheek en zetten diverse leesvormen in tijdens de leestijd. Daarnaast doen wij elk jaar mee met de Kinderboekenweek.

We hebben onze eigen schoolbibliotheek. Vanaf groep 3 houden de kinderen een boekpresentatie of boekenbabbel.

Begrijpend lezen

Naast de techniek van het lezen moet een kind ook leren begrijpen wat het leest. Om de kinderen dat te leren gebruiken we vanaf groep 4 de methode 'Nieuwsbegrip'. Iedere week buigen de kinderen zich over een tekst die gaat over een recent nieuwsfeit. Daarnaast maken we gebruik van Close Reading, een manier van verdiept lezen, waarbij we eigen teksten gebruiken variërend van een gedicht, verhalende teksten, songteksten etc. Op die manier laten we de kinderen ook kennismaken met andere teksten.

Taal

Taal is een instrument, dat kinderen in bijna alle dagelijkse situaties nodig hebben. Belangrijk is de (werkwoord) spelling. We proberen alle kinderen foutloos te leren schrijven. Ook het bijbrengen van taalgevoel en mondelinge taalvaardigheid vinden we belangrijk. Kinderen houden een spreekbeurt en boekbespreking (vanaf groep 5) en schrijven verhalen. Vanaf groep 7 maakt ieder kind ook een werkstuk. We werken met de methode Staal waarin ook uitbreiding van de woordenschat een grote rol heeft.

Rekenen

Rekenvaardigheid is iets dat alle kinderen nodig hebben om te functioneren in onze maatschappij. We werken vanaf groep 3 met de nieuwste methode van 'De Wereld in Getallen'. Vanaf groep 5 maken we ook gebruik van de digitale methode. Optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen vormen de basis van het rekenonderwijs. De methode besteedt veel aandacht aan het oplossen van problemen uit het dagelijks leven en werkt geheel adaptief op het niveau van het kind.

Wereldoriëntatie en techniek

Wereldoriëntatie bestaat in de groepen 1 t/m 4 uit gesprekken, uitstapjes en eigen ervaringen. Ook is wereldoriëntatie verwerkt in de thema's waarmee gewerkt wordt. In de groepen 5 t/m 8 maken we gebruik van de methodes Tijdzaken, Wereldzaken en Natuurzaken. Tijdens de lessen aardrijkskunde leren de kinderen de topografie van Nederland, Europa en de wereld.

Expressievakken

In de onderbouw zijn kinderen de hele dag met expressie bezig: met vertellen, luisteren en voorlezen, met toneelstukjes, poppenkast, knippen, plakken, tekenen en zingen. In de hogere groepen wordt gewerkt met de methode Laat Maar Zien. We werken en leren intensief samen met de docenten van muziekvereniging Cadenza. Ook buiten de school komen de kinderen in aanraking met expressie. Denk hierbij aan een bezoek aan het Rijksmuseum Amsterdam of een

theatervoorstelling. We hebben gedurende het schooljaar ateliers waarin de kinderen van groep 5-8 in aanraking komen met verschillende technieken.

Godsdienst

In alle groepen maken wij gebruik van een methode voor levensbeschouwelijk onderwijs: Trefwoord. Deze methode werkt thematisch en maakt gebruik van eigentijdse verhalen en Bijbelverhalen. De leefwereld van de kinderen staat centraal. Wij vinden het belangrijk dat kinderen een open blik hebben op de huidige samenleving en op religie. Tijdens deze lessen bespreken we met de kinderen dilemma's en vragen uit hun dagelijks leven.

Gymnastiek en sport

De groepen 1 en 2 krijgen eenmaal per week gymles in de speelzaal. Daarnaast spelen ze iedere dag minimaal een uur buiten. In groep 3 gaan de kinderen eenmaal per week naar de gymzaal. Vanaf groep 4 hebben de kinderen tweemaal per week een gymles in gymzaal.

De gymlessen van groep 3-8 worden gegeven door een vakdocent.

Wij werken samen met diverse sportverenigingen in Twello die regelmatig workshops geven tijdens de gymlessen. Jaarlijks organiseren wij een sportdag voor de hele school en ieder jaar doet groep 8 mee aan het voetbaltoernooi in de gemeente Voorst.

Burgerschapsvorming

Burgerschap is wat leerlingen moeten kennen en kunnen om te leren functioneren in een democratische en diverse samenleving. Het gaat bij burgerschapsvorming om (de ontwikkeling van) de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de Nederlandse democratische samenleving.

Burgerschapsonderwijs gaat over de ontwikkeling van leerlingen tot democratische burgers. Zij krijgen daarvoor kennis en vaardigheden aangeboden, ze worden gestimuleerd eigen opvattingen te ontwikkelen en een democratische houding te vormen. De kern wordt gevormd door democratie en diversiteit.

Op De Wingerd bieden we onze leerlingen een respectvolle oefenplaats waarin actief geoefend kan worden met de basiswaarden en waar ze burgerschapsvaardigheden kunnen leren.

Het team van De Wingerd bevordert actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte en samenhangende wijze, waarbij ons onderwijs zich in ieder geval herkenbaar richt op:

- a. het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit van de democratische rechtsstaat. Dit geldt ook voor de fundamentele rechten (recht op gelijke behandeling, onaantastbaarheid van het lichaam en het discriminatieverbod) en vrijheden van de mens zoals vrijheid van godsdienst en meningsuiting.
- b. het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de pluriforme, democratische Nederlandse samenleving.

Om op een constructieve en vreedzame manier samen te kunnen leven, is het nodig dat we de spelregels van de samenleving kennen en delen. Kinderen worden niet geboren met een "democratisch gen" en krijgen niet altijd vanzelfsprekend vanuit huis kennis en respect mee voor de basiswaarden van onze samenleving. Dit vraagt van het team van De Wingerd hen kennis en respect voor de basiswaarden bij te brengen en leerlingen uit te dagen dagelijks met de essentie van die basiswaarden te oefenen. Onze school is een belangrijke ontmoetingsplaats. Juist de omgang met

medeleerlingen die anders zijn en/of er andere denkbeelden op na houden, stelt leerlingen in staat een onderlinge verdraagzame houding te ontwikkelen.

Voorbeelden van burgerschapsactiviteiten zijn: pannenkoeken bakken voor de bewoners bij Zozijn, kerstkaarten maken voor de bewoners van het Grotenhuis, deelname aan goede doelen zoals schaatsen/ zwemmen voor water en actie schoenendoos, Koningsspelen, check-in bij verbeterbord, gesprekken over maatschappelijke thema's zoals diversiteit, corona, zinloos geweld en online veiligheid. De leerlingenraad is hét voorbeeld van democratie.

Engels

Vanaf groep 1 geven wij de kinderen les in Engels. We gebruiken hiervoor de methode Take it Easy.

Hierdoor hebben de kinderen al 8 jaar Engels gehad op de basisschool wanneer ze naar de brugklas gaan.

Verkeersdiploma

In groep 7 wordt in de maand april het schriftelijk verkeersexamen afgenomen. Dit is een examen dat landelijk afgenomen wordt en is opgesteld door 3VO. In de maand mei of juni volgt het praktische (fiets)gedeelte, dat door een commissie uit onze eigen woonplaats is voorbereid

Vanaf groep 4 geven wij verkeerslessen.

ICT

Informatie- en communicatietechnologie, kortweg ICT genoemd, is als onderdeel van de maatschappij automatisch onderdeel van het onderwijs. De digitale wereld is geïntegreerd in de lessen zodat we de kinderen voldoende bagage meegeven op dit gebied. Door het digitaal verwerken van de lesstof kunnen we ook beter ingaan op de individuele (onderwijs) behoefte van kinderen. Hierbij houden we rekening met de individuele mogelijkheden per kind. Sommigen kunnen veel zelfstandigheid aan en anderen hebben meer begeleiding van de leerkrachten nodig. Wij hebben vanaf groep 5 Chromebooks in gebruik voor alle leerlingen. Vanaf groep 4 wordt er geoefend met de Chromebooks. We werken daarnaast met touchscreens als schoolbord.

Zelfstandig werken

We werken vanuit de leerlijnen vanuit het CED. Per leerjaar worden de kinderen steeds een stukje zelfstandiger. Ze kunnen steeds langer zelfstandig werken en kunnen zelf oplossingen voor vraagstukken bedenken.

Vakken en methodes

Hieronder leest u welke methodes bij welke vakken we op De Wingerd gebruiken.

Vak	Methode
Godsdienst	Trefwoord
Lezen	Veilig leren lezen (groep 3)
Technisch lezen	Station Zuid (gr.4 en 5)

Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip/ Close Reading
Rekenen	De wereld in getallen (versie 5)
Taal	Staal (groep 3 t/m 8)
Engels	Take it easy (groep 1 t/m 8)
Schrijven	Schrijfdans (groep 1 en 2) Pennenstreken
Geschiedenis	Tijdzaken
Aardrijkskunde	Wereldzaken
Biologie/Natuurkunde	Natuurzaken Techniektorens
Muziek	Eigenwijs
Tekenen	Laat maar zien
Handvaardigheid	Laat maar zien
Expressie	Moet je doen (dans en drama) Laat maar zien
Sociaal-emotionele ontwikkeling	KiVa// In je sas met de klas/de Gouden weken/Leefstijl
Bewegingsonderwijs	Bewegen Samen Regelen

Hoe gaan we met elkaar om?

De kinderen op De Wingerd gaan op een prettige manier met elkaar om. Als dit niet het geval is, lossen we dit op. We zijn aardig en beleefd tegen elkaar. Volwassenen zijn het rolmodel en geven de kinderen het goede voorbeeld. Normaal met elkaar omgaan betekent dat we in elke situatie respect tonen, ook bij meningsverschillen. Dat we niet slaan, schoppen of duwen om iemand te bezeren, dat we elkaar geen pijn doen met woorden. Kortom, intimiderend gedrag is op onze school niet toegestaan. We spreken elkaar aan op dit gedrag.

KiVa

Wij hebben een KiVa-protocol (antipestprotocol) waarin de acties en afspraken staan aangegeven bij pestgedrag. Maar veel belangrijker dan beleid op papier is de uitvoering in de praktijk van alledag. Aan het begin van elk schooljaar stelt de leerkracht met de kinderen de groepsregels vast. Daar wordt een contract van gemaakt dat alle kinderen ondertekenen. De groep kan elkaar dan aanspreken op het naleven van deze regels. Ook de methode KiVa biedt kinderen veel handvatten, zeker in het prettig omgaan met elkaar.

Is er sprake van chronisch pestgedrag, dan wordt daarover gepraat met de desbetreffende kinderen en hun ouders. In overleg met het KiVa-team, bestaande uit 3 gespecialiseerde leerkrachten, wordt bekeken wat eraan gedaan kan worden. Volgens de KiVa-methode zal ook het inschakelen van (een gedeelte van) de groep hierbij een onderdeel zijn. Als ouders en school het pestgedrag samen willen aanpakken, is er de meeste kans op succes. Dat is van groot belang, want kinderen die gepest worden lopen grote schade op, maar voor pesters en meelopers geldt dat ook.

Een gemotiveerd en deskundig team

Om goed onderwijs te kunnen geven is een kundig en gemotiveerd team nodig. Het team blijft zich ieder jaar door scholing ontwikkelen.

We streven ernaar dat er één of twee leerkrachten in een deeltijdbaan voor een groep staan. Bij ziekte zoeken we intensief naar goede vervanging. De krapte op de arbeidsmarkt kan er incidenteel voor zorgen dat we een groep moeten vragen om thuis te blijven.

Schoolorganisatie

De Wingerd maakt deel uit van Stichting PCBO Voorst. Onder deze Stichting vallen nog vier andere scholen in de gemeente Voorst. De Wingerd wordt geleid door de directeur. Hij wordt hierbij geassisteerd door de twee bouwcoördinatoren en de intern begeleider. Samen vormen zij het W.A.T., het Wingerd Advies Team.

Naast de leerkrachten werken er op De Wingerd een leerkrachtondersteuner en diverse onderwijsassistenten die de leerkrachten ondersteunen in de groepen. Eén dag in de week wordt door onze bovenschoolse hoogbegaafdenspecialist een bovenschools aanbod verzorgd aan kinderen met een speciale onderwijsbehoefte. Ook hebben wij ter ondersteuning een (bovenschools) ICT-medewerker en twee parttime conciërges.

Wat zijn onze resultaten?

Als u een basisschool zoekt, maar ook als u al een kind op school hebt, is het van belang te weten hoe een school scoort ten opzichte van andere scholen. Hieronder tonen wij u de resultaten aan de hand van de eindtoets van het Cito die door de meeste scholen in ons land wordt gebruikt. Het landelijk gemiddelde schommelt ieder jaar rond de 535 punten.

Jaar	Landelijk gemiddelde	schoolscore
2019	535,7	536,4
2020	Geen afname	Geen afname
2021	534,5	534,8
2022	534,5	530,5
2023	534,9	533,6

Naar welke middelbare scholen gaan onze kinderen?

Belangrijker dan de Cito-toets vinden wij het schooladvies dat onze leerkrachten van groep 8 aan ouders en kinderen geven.

Onze verwijzing in percentages van de afgelopen jaren:

	2020	2021	2022	2023
VMBO	Basis 4% Kader 14% GL 7%	Basis 3% Kader 19%	Basis 15% Kader 22%	Basis 5 % Kader 19 %
KB/MAVO TL				19 %
MAVO/TL	11%	25%	15%	14 %
MAVO/HAVO	7%	6%		5 %
HAVO	28%	6%	22%	9 %
HAVO/VWO	4%	19%		5 %
VWO	14%	13%	26%	24 %
TVWO/Gymnasium	11%	9%	0%	0 %

3. Zorg voor kinderen

Passend onderwijs

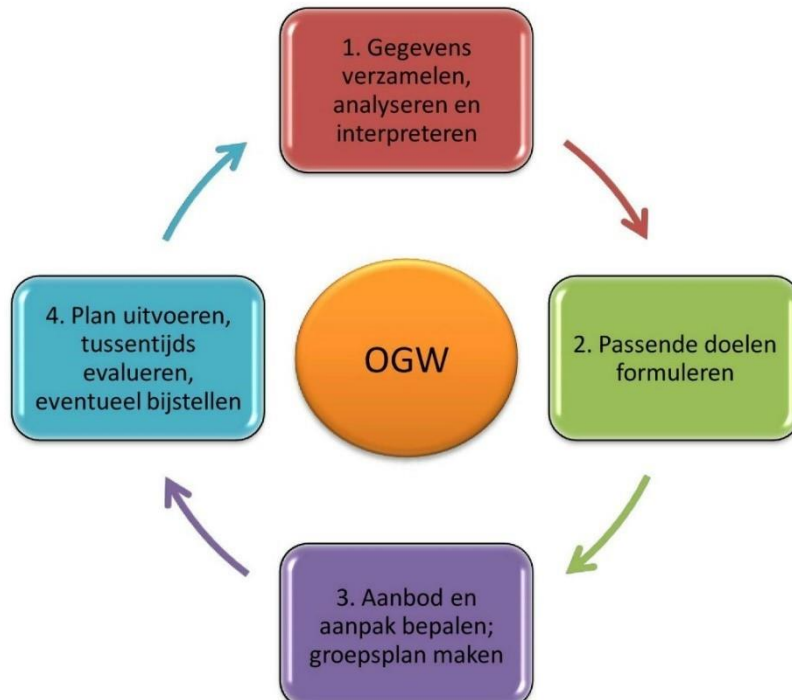
Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Met passend onderwijs is het mogelijk om ondersteuning op maat te bieden voor alle kinderen die dit nodig hebben. Zo hebben zij de beste kansen op een vervolgopleiding en meedoen in de samenleving. Kinderen die het echt nodig hebben kunnen naar het speciaal (basis)onderwijs. Daarnaast werken we nauw samen met partners vanuit de jeugdhulp, zodat kinderen en hun ouders zowel op school als thuis passende ondersteuning krijgen.

Onze Intern begeleider is er verantwoordelijk voor dat de juiste zorg geboden wordt voor elk kind. Zij ondersteunt hierin de leerkrachten en neemt contact op met de juiste partners om de geschikte begeleiding te organiseren.

Opbrengstgericht werken (OGW)

Bij OGW werken we op basis van de verzamelde leeropbrengsten, planmatig en resultaatgericht aan het verhogen van de opbrengsten waarbij vooraf een norm wordt vastgesteld. Wij kiezen er bewust voor om doelen te stellen en elke periode te kijken hoe de school als geheel en de afzonderlijke groepen presteren ten opzichte van de landelijke normen, en dus ook van de leerlingen. OGW legt dus het accent meer op de leeropbrengsten op groeps- en schoolniveau en het onderwijskundig handelen van de leerkracht op basis van deze opbrengsten (datafeedback).

Instrumenten die wij gebruiken om OGW vorm te geven zijn: trendanalyses en het door school stellen van ambitieuze doelen, waartegen de behaalde opbrengsten afgezet worden. Deze doelen worden ook beschreven in het groepsplan.



Twee keer per jaar (januari en juni) wordt er een trendanalyse gemaakt n.a.v. de Cito-toetsen. Input voor deze trendanalyse zijn de Cito-toetsen, een teamvergadering en de groepsbespreking.

Het kind volgen

In alle groepen observeren we de kinderen dagelijks en volgen we hun sociaal-emotionele ontwikkeling volgens het kleutervolgsysteem Bosos (groep 0, 1 en 2) en Kindbegrip (alle groepen). Daarnaast volgen we de cognitieve ontwikkeling vanaf groep 3 met methodetoetsen en Cito-toetsen. De resultaten worden verwerkt in tabellen en grafieken, waarbij de kinderen worden onderverdeeld in vijf categorieën. Of uw kind nu in categorie I (de leerlingen met een versnelde ontwikkeling) behoort of tot categorie V (de leerlingen met een vertraagde ontwikkeling), veel belangrijker is het of kennis en vaardigheden een stijgende lijn vertonen. Dit geheel van toetsen, door de jaren heen, wordt het leerlingvolgsysteem genoemd.

Hulp binnen of buiten de school

Bij specifieke leer- en gedragsproblemen van uw kind, kunt u altijd een beroep doen op de intern begeleider die de zorg binnen de school coördineert en de leerkracht ondersteunt. Zeker na elke toetsperiode besteden we extra aandacht aan kinderen met zwakke of juist zeer goede resultaten en aan kinderen die opeens anders scoren dan van hen verwacht mocht worden. Zo nodig, maar altijd in overleg met ouders, maken we gebruik van de expertise van instanties buiten de school bijvoorbeeld van medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), onderwijscoach of orthopedagoog IJssel-Berkel, logopedist, kinderfysiotherapeut of particuliere begeleiders.

In ons schoolondersteuningsprofiel staat beschreven welke ondersteuning onze school kan bieden. Het profiel staat op de website van de school.

Passend Primair onderwijs Regio Zutphen, Voorst, Berkelland.

We horen bij het samenwerkingsverband IJssel-Berkel. Het samenwerkingsverband IJssel-Berkel ondersteunt basisscholen in de omgang met kinderen met bijvoorbeeld gedrags- of leerproblemen. De ondersteuning bestaat uit advies. Meer info: <https://www.ijsselberkel.nl/>

Kinderen die extra begeleiding nodig hebben

Om goede zorg te kunnen leveren is het belangrijk om de ontwikkeling van onze leerlingen met grote nauwkeurigheid en in alle openheid te analyseren, in goed overleg met alle betrokkenen. Door middel van observatie in de klas, onderzoek en gesprekken in een ondersteuningsteam wordt deze zorg helder. In een ondersteuningsteam zit in ieder geval de leerkracht en de intern begeleider, de schoolverpleegkundige en de schoolmaatschappelijk werkster. Daarnaast kunnen er andere externen met hun expertise opgeroepen worden. Als er in en na overleg met ouders toch naar een andere school moet worden verwezen, beslist de TLC (toelatingscommissie) van IJssel-Berkel, op grond van alle informatie van ouders en school of het kind kan worden toegelaten op het Speciaal Basisonderwijs (SBO) of het Speciaal Onderwijs (SO). Die verwijzing kan ook tijdelijk zijn: soms kan een kind vanuit het SBO met succes teruggeplaatst worden op een gewone basisschool.

Overgaan of een extra jaar

Niet alle kinderen lukt het de school in acht jaar af te ronden. Soms wordt er in het belang van het kind voor gekozen om het kind een extra jaar te bieden. Met name bij de overgang van groep 2 naar groep 3 wordt goed gekeken of het kind motorisch, sociaal, emotioneel en cognitief in staat is om de stap te maken. Met name de kinderen die tussen oktober en januari 4 jaar worden, houden we goed in de gaten. Het ene kind heeft er baat bij de gehele kleuterperiode af te maken, een ander kind is toe aan vervroegde doorstroming. De mening van ouders is voor ons belangrijk, maar uiteindelijk beslist de directeur. In principe kan een kind op De Wingerd 1 keer doubleren. Daarnaast werken we

ook groepsdoorbrekend. Dit betekent dat kinderen bij ons op school voor een bepaald vak mee kunnen doen met de les in een groep hoger of een groep lager.

Logopedie

Als een kind 5 jaar is, wordt het gescreend door de logopediste van de gemeente Voorst. Aan onze school is Winanda Jansen verbonden. U krijgt hiervoor van tevoren een bericht. De logopedist bespreekt na het onderzoek wat er vervolgens moet gebeuren. Ook voor kinderen uit andere groepen kan advies bij de logopedist worden ingewonnen. Winanda Jansen: tel. 06-15966667 of w.jansen@voorst.nl.

Extra begeleiding

Als door ons of door ouders wordt ontdekt dat een kind meer hulp nodig heeft dan er door de leerkracht in een volle groep gegeven kan worden, kan er extra begeleiding worden gegeven door de onderwijsassistenten. Door afname van een diagnostische toets wordt duidelijk welke leerstof een kind moeilijk vindt.

Soms wordt een kind apart genomen, maar meestal werken we in kleine groepjes, bijvoorbeeld met spelling of rekenen. Het gaat hier in principe om een tijdelijke voorziening. Het is bedoeld om uw kind weer zo snel mogelijk op het niveau van de groep te brengen. Daarvoor worden speciale methodieken gevolgd, zoals rekensprint of spellingsprint.

Kinderen met dyslexie

Op onze school besteden we extra aandacht aan kinderen van wie we vermoeden dat ze dyslectisch zijn. We volgen de ontwikkeling van de kinderen met behulp van het dyslexieprotocol en zetten vanaf groep 2 het preventieve interventieprogramma BOUW in. Aan het einde van groep 4 kunnen kinderen in aanmerking komen voor een dyslexieonderzoek. Als aan alle criteria is voldaan, kan er vanuit de gemeente een onderzoek bekostigd worden. Meer informatie kunt u lezen in het dyslexieprotocol. Dit protocol kunt u opvragen door een mail te sturen naar de intern begeleider van de school.

Kinderen met vermoedens van dyscalculie

Kinderen met een hardnekkige achterstand in het rekenen, maar met goede resultaten in de andere vakken kunnen dyscalculie hebben. Hoogleraren en andere deskundigen zijn het nog altijd niet helemaal eens over de definitie van dyscalculie, maar toch is er een (voorlopig) protocol dyscalculie geformuleerd. Op De Wingerd volgen wij de procedures uit dit protocol.

Een onderzoek naar dyscalculie wordt niet vergoed door een zorgverzekeraar of gemeente, dus de ouders moeten dit zelf betalen. Het kan uitgevoerd worden door bijv. Braams en Partners in Deventer, door Berkel-B in Lochem of door een in rekenen gespecialiseerde orthopedagoog of psycholoog met testbevoegdheid. In uitzonderlijke gevallen kan het CJG een intelligentietest uitvoeren, zodat al een deel van het onderzoek is uitgevoerd. Meer informatie kunt u lezen in het dyslexieprotocol. Dit protocol kunt u opvragen door een mail te sturen naar de ib'er van de school.

Meer- of hoogbegaafde kinderen

Voor meer- of hoogbegaafde kinderen passen we zo nodig het leerprogramma aan, in eerste instantie binnen de groep. Er is ook gelegenheid voor meer- of hoogbegaafde kinderen om, onder leiding van de hoogbegaafdenspecialist, les te krijgen in een aparte groep. We hebben een interne procedure om meer- of hoogbegaafdheid te signaleren. Komt dit uit de procedure naar voren, dan

wordt uw kind in de bovenschoolse plusgroep en/of De Magneet geplaatst. Als ouder krijgt u hier bericht van de leerkracht over.

Juf Maaïke Stigter, onze hoogbegaafdenspecialist, leidt de Magneet, waarbij kinderen een uur per week werken aan leerstof die past bij hun ontwikkelingsniveau: bijvoorbeeld extra taal, ingewikkelde rekenopdrachten, filosofie, kunst, raadsels, etc.

Schoolarts

De jeugdarts van de Jeugdgezondheidszorg, of de jeugdverpleegkundige onderzoeken alle vijfjarigen. In groep 7 krijgen de kinderen een interactieve groepsles van de GGD, over bijvoorbeeld; voeding, bewegen, mediawijsheid, genotmiddelen of seksuele gezondheid.

De jeugdverpleegkundige Marja Oosterwijk, houdt vier keer per jaar een inloopspreekuur op De Wingerd. De jeugdverpleegkundige helpt bij vragen over onder andere: opvoeding, pesten, faalangst, overgewicht, voeding, zindelijkheid. Als het nodig is schakelt de jeugdverpleegkundige de jeugdarts in. Bijvoorbeeld bij chronische ziektes of problemen met: horen, zien, groei, ontwikkeling en gedrag.

Centrum voor jeugd en gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is er voor (aanstaande) ouders, kinderen, jongeren tot 23 jaar en professionals. Als u vragen heeft over opvoeden en opgroeien kunt u terecht bij het CJG. Het CJG is gehuisvest in het Kulturhus, Jachtlustplein, Twello. Kijk op de website van het CJG voor het laatste nieuws.

Niet alles is mogelijk

Onze school wil en kan veel op het gebied van de zorg voor de kinderen, maar we mogen de realiteit niet uit het oog verliezen. Er zijn grenzen. De leerkracht en de groep bepalen de opvangcapaciteit. Na uitgebreide analyses en zorgvuldige afweging kan samen met de ouders worden geconcludeerd dat een kind meer recht wordt gedaan met een jaar doubleren, met een verwijzing naar een andere school of een vorm van speciaal onderwijs. Overigens is ook versnellen mogelijk. Het welbevinden van álle kinderen is ons uitgangspunt.

4. Ouders en school

Aanmelden en kennismaken

Als u zich, als ouder van een kind dat bijna naar school mag, wilt oriënteren op onze school, nodigen wij u graag uit voor een kennismakingsgesprek. U krijgt dan een rondleiding door de school zodat u een kijkje kunt nemen bij de verschillende groepen.

Voor het aanmelden van leerlingen kunt u contact opnemen met de directeur.

Wilt u broertjes en zusjes van reeds geplaatste leerlingen zo spoedig mogelijk aanmelden!

In de kleutergroepen zijn de kinderen welkom na de dag dat ze 4 jaar zijn geworden.

Een maand vóór hun vierde verjaardag mogen zij 4 dagdelen meedraaien in de groep. Dit doen we in overleg met u. Met de leerkracht kan overlegd worden op welke dagdelen dit gebeurt. U krijgt hierover van tevoren een schriftelijke uitnodiging met de nodige informatie.

De maand december en laatste twee weken voor de zomervakantie achten wij niet geschikt voor het meedraaien omdat het dan meestal een gezellige drukte is, die door nieuwkomertjes vaak niet als prettig wordt ervaren.

Mocht uw kind vlak voor, of in de zomervakantie 4 jaar worden, overleggen we graag met u wat voor uw kind het beste is wat betreft het meedraaien voor de vierde verjaardag. We streven ernaar om deze kinderen tenminste 1 ochtend te laten meedraaien voordat ze elke dag naar school gaan.

Communicatie

Algemene informatie vanuit school

De directeur meldt via de tweewekelijkse nieuwsbrief, die u op de mail ontvangt, activiteiten die geweest zijn, maandagenda, e.d.

Leerkrachten naar ouders

Afhankelijk van de aard van het onderwerp bellen of via Parro app. Leerkracht bepaalt dit zelf.

Groepsberichten gaan via Parro.

Ouders naar leerkrachten

Bellen, mailen of Parro.

Opmerking:

- Tussen 8.00 en 15.30 kunnen leerkrachten niet gestoord worden. Berichten worden dan dus niet beantwoord. Telefoontjes worden dan door de directeur afgehandeld (of een andere ambulante medewerker)

(Woensdag tussen 08.00 uur en 13.30 uur en vrijdag groep 1 t/m 4 tussen 08.00 uur en 13.30 uur)

Continuurooster

Als u voor De Wingerd kiest, kiest u voor een school met een continuurooster. Dat betekent dat de kinderen hun van huis meegebrachte lunch eten in hun eigen groep met de leerkracht. De kinderen eten hun lunch boven een theedoek. De theedoek nemen ze na de lunch weer mee naar huis. Na de lunch spelen de kinderen buiten, of bij slecht weer in de klas. Wij zorgen voor toezicht tijdens het

buiten spelen door leerkrachten en vaste medewerkers die opgeleid zijn om op dit op een pedagogisch goede manier te doen.

Rapportfolio

Vanaf dit schooljaar werken we met een digitaal rapportfolio. Leerkracht, kind en u als ouder vullen deze in. Gedurende het jaar kunt u online meekijken in het rapportfolio.

In dit rapport beschrijven de leerkrachten de ontwikkeling van het kind. De ontwikkeling in de vakken wordt beschreven, maar ook het welbevinden van het kind komt aan bod.

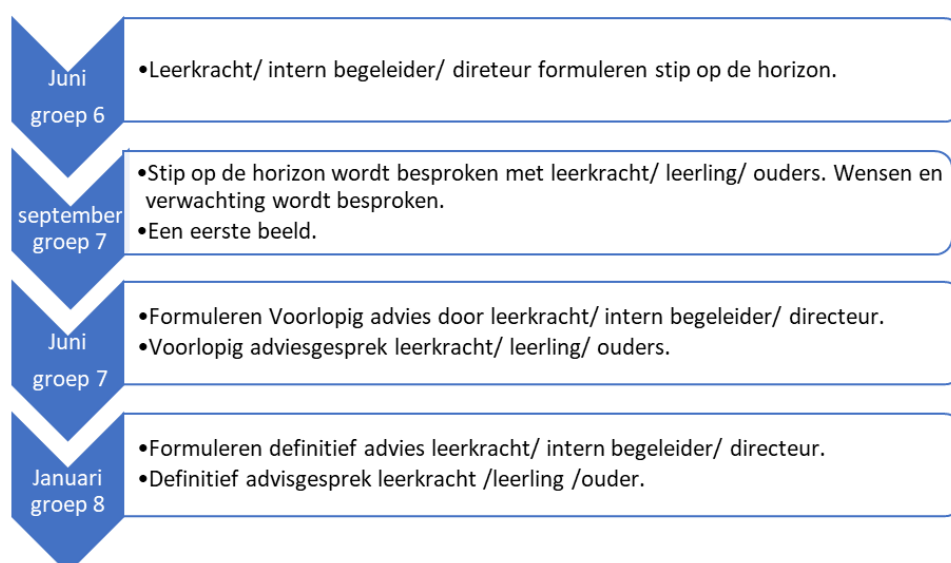
U wordt door de leerkracht uitgenodigd voor een gesprek over de inhoud van het rapportfolio.

U kunt uiteraard ook zelf een gesprek aanvragen.

Schooladvies

Het advies voor het voortgezet onderwijs wordt gebaseerd op meerdere factoren, waarbij de leerresultaten, naast leerontwikkeling de belangrijkste zijn. 'Zachtere' factoren die ook meespelen zijn: motivatie, concentratie en zelfstandigheid (aspecten van werkhouding), planningsvaardigheden en het maken en op tijd inleveren van huiswerk. Het advies wordt gegeven door de groepsleerkracht in overleg met de intern begeleider, directeur en leerkrachten.

De stappen





Informatieavonden en startgesprekken

Aan het begin van ieder schooljaar wordt er een informatieavond georganiseerd voor ouders van de groepen 1 t/m groep 8. Daarnaast worden de kinderen van de groepen 3 t/m 8 samen met hun ouders uitgenodigd voor een startgesprek. Voor groep 1 en 2 worden alleen de ouders uitgenodigd. Op deze manier kunt u kennis maken met de leerkracht(en) van uw kind en hoort u welke onderwerpen in het komende schooljaar aan bod zullen komen. De verwachtingen worden dan uitgesproken. Tijdens de startgesprekken met de kinderen erbij, wordt ingegaan op de persoonlijke behoefte van uw kind.

Daarna volgen er gesprekken waarin er een gesprek plaatsvindt tussen leerling (groep 3 t/m 8), ouders en leerkracht waarin de vorderingen worden besproken.

Onze visie op ouderbetrokkenheid:

Ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen teamleden en ouders. Ouderbetrokkenheid is een niet vrijblijvende, maar gelijkwaardige samenwerking tussen teamleden en ouders waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school) ontwikkeling van het kind (de leerling).

Ouderparticipatie

Voor onze school is ouderparticipatie van groot belang. Het schoolprogramma is voor een aantal activiteiten afhankelijk van de hulp van ouders, al ligt de verantwoordelijkheid altijd bij de groepsleerkracht. Voor projecten hebben wij ouders nodig maar ook sportdagen, excursies en luizencontrole's kunnen niet worden georganiseerd zonder ouderhulp. Verder heeft elke groep een klassenouder die bij praktische zaken kan assisteren en als aanspreekpunt kan fungeren.

Vrijwillige ouderbijdrage

Het basisonderwijs wordt door de Rijksoverheid betaald. Op onze school wordt per kind een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd. Dit geld wordt gebruikt voor bijvoorbeeld de aanschaf van cadeautjes op vijf december of voor de afscheidsavond van groep 8. Ook krijgt iedere leerkracht voor zijn groep jaarlijks een vrij te besteden bedrag voor onder andere de aankleding van het klaslokaal of een feestelijke proost als start van het nieuwe schooljaar. De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt € 30,- per jaar. Deze wordt voorgelegd aan de MR ter instemming. Het vrijwillige karakter van deze bijdrage betekent dat De Wingerd nooit een leerling zal weigeren of wegsturen als de ouders de bijdrage niet

willen of kunnen betalen. Wij sluiten geen leerlingen uit. Tijdens de informatieve ouderavond licht de OSA de activiteiten toe.

Schoolreisjes

De leerlingen van de groepen 1 t/m 7 gaan elk jaar een dagje uit (kosten per leerling €27,-). Groep 8 gaat een aantal dagen op schoolkamp (kosten per leerling €92,-). Via de Parro app wordt u uitgebreid over deze uitjes geïnformeerd.

De Medezeggenschapsraad (MR)

Onze Medezeggenschapsraad bestaat uit 6 leden: 3 leerkrachten en 3 ouders die de kinderen van onze school vertegenwoordigen. De leden worden in principe voor vier jaar gekozen. Ouders en leerkrachten kunnen instemmen met en adviezen geven over belangrijke zaken die de school betreffen. De MR is een wettelijk orgaan dat zich bezighoudt met beleidszaken. De aard van de medezeggenschap staat omschreven in het Medezeggenschapsreglement, gebaseerd op de Wet Medezeggenschap op scholen. De MR heeft een instemmingsbevoegdheid, zoals bijvoorbeeld bij het schoolplan, maar heeft ook adviesbevoegdheid zoals bijvoorbeeld bij de vakantieregeling. Het mailadres is: cbsdewingerdmr@pcbvoorst.nl

De Oudergroep School Activiteiten (OSA)

Deze oudergroep ondersteunt het team met praktische zaken zoals bijv. de organisatie van het Klompenfeest, het verzorgen van koffie/ thee bij de gespreksavonden en het afscheid van groep 8.

Schorsing en verwijdering

Dit protocol is in te zien op de website van de Stichting PCBO Voorst:
<https://www.pcbvoorst.nl/toelating-schorsing-verwijdering>

5. Praktische zaken

Aansprakelijkheid (collectieve WA-verzekering)

Iedereen zal via een eigen verzekering zijn verzekerd voor ongevallen. Bij gezamenlijke activiteiten (schoolreisjes, etc.) zijn de kinderen en de begeleiders (ook de ouders) collectief verzekerd tegen ongevallen en wettelijke aansprakelijkheid.

Beschadigingen die per ongeluk of expres ontstaan zijn, bijvoorbeeld aan het schoolgebouw, eigendommen van medeleerlingen en personeel van de school, zijn nooit op een schoolverzekering te verhalen. Dan doen wij een beroep op de WA-verzekering van de betreffende ouder(s). Ook dient u beschadigingen aan fietsen zelf te betalen of kunt u een beroep doen op de WA-verzekering van diegene die de fiets kapot heeft gemaakt.

Aanspreekbaarheid/ beschikbaarheid

- Als u een gesprek wilt met de leerkracht van uw kind dan kunt u een afspraak maken na schooltijd
- Komt u er samen niet uit, ga dan in overleg met de intern begeleider. Komt u hier niet uit dan kunt u een gesprek aanvragen met de directeur.
- Als u zich meldt bij de directeur om het functioneren van een teamlid te bespreken zal hij/zij u altijd verwijzen naar het betreffende teamlid.
- Telefonisch zijn de leerkrachten bereikbaar op het telefoonnummer van de school (0571-272661).
- Alle teamleden zijn bereikbaar via e-mail (voorletter.achternaam@pcbovoorst.nl) en Parro. Zij reageren zij alleen op hun werkdagen.

Allergie

Mocht uw kind een (ernstige) vorm van allergie hebben, neemt u dan contact op met de intern begeleider.

Adressen

CBS De Wingerd

H.W. Iordensweg 9

0571-272661

7391 KA Twello

Email: wingerd@pcbovoorst.nl

Vertrouwenspersoon (extern): Hans Fibbe

06-23633481

Vertrouwenspersoon (intern): Eline Wesselink

06-21974901

Secretariaat van de Stichting PCBO Voorst

Marktplaats 15

Tel: 0571-276949

E-mail: info@pcbovoorst.nl

Website: www.pcbovoorst.nl

Bestuurder Stichting PCBO Voorst: Alinda Huistra

Marktpllein 15

Tel: 0571-276949

E-mail: a.huistra@pcbovoorst.nl

Leden van de raad van toezicht

Dhr. H. Groot (voorzitter)

Mevr. J. Vukkink (secretaris)

Mevr. P. van Haren

Correspondentieadres: zie secretariaat

Bevoegd gezag

Onze school valt onder de Stichting PCBO Voorst, Marktpllein 15 in Twello.

AVG

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Dat betekent dat in de hele Europese Unie (EU) dezelfde privacywetgeving geldt. U kunt ons reglement vinden op: <https://www.pcbovoorst.nl/privacy>

Binnenkomst

Vanaf 8.15 uur zijn onze leerlingen welkom op het schoolplein. Er is dan ook een pleinwacht aanwezig.

De deur bij de hoofdingang (groep 3 t/m8) gaat om 8.20 uur open. Dan gaat de eerste bel. De kinderen mogen dan naar binnen. Ouders mogen dan voor een korte mededeling even de leerkracht spreken als dat echt nodig is.

De leerlingen uit de groepen 3 tot en met 8 moeten om 8.27 uur, tijdens de tweede bel, allemaal naar binnen. Eventueel aanwezige ouders gaan dan weer naar buiten. Op deze manier kunnen we onze lessen starten om 8.30 uur. Indien nodig helpen onze leerkrachten (in het begin) de leerlingen. Zij zijn aanwezig in de groep én in de gang om daar waar gewenst onze leerlingen te helpen. Op deze manier werken we gericht aan een opbouw in de zelfstandigheid van de kinderen. Wij zijn van mening dat leerlingen al vanaf 4 jaar prima hun eigen jas en tas kunnen ophangen.

De leerkrachten van groep 1 en 2 komen om 8.20 op het plein(achter) om de kinderen op te halen.

Inloop

Op maandag en donderdag is er een inloop voor de ouders van groep 1 en 2. De andere dagen gaan de kleuters zelfstandig naar binnen.

Voor de ouders van groep 3 t/m 8 wordt er elke maand een inloopmoment georganiseerd van 8.20 tot 8.35. Deze staan vermeld in de jaarkalender op Parro

Huiswerk

Vanaf groep 4 krijgen de leerlingen wat huiswerk mee naar huis. Wat hoeveelheid tijd betreft zit daar een opbouw in per groep. Onze leerlingen zijn dan na groep 8 gewend aan het maken van huiswerk. Prettig, dan hebben zij hier vast aan kunnen wennen in voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Ons huiswerkprotocol is te vinden onder 'praktische informatie' op onze website.

Facebook

De Wingerd is te vinden op deze sociale media.

Gezonde school

De Wingerd is een gezonde school. Wij verwachten dat de ouders gezonde tussendoortjes aan hun kind meegeven. De school heeft een watertappunt in de hal waar de kinderen hun bidon kunnen vullen. De kinderen mogen tijdens de les water drinken.

Jarig op school

Vanzelfsprekend vieren we de verjaardag van een kind ook op school en mag de jarige gezond trakteren. Zij mogen dan ook de eigen meester of juf trakteren.

Eén keer per jaar vieren wij de verjaardagen van alle meester en juffen tijdens de meesters- en juffendag.

Klachten

Hebt u klachten over de organisatie van de school, de begeleiding van uw kind, over pesten, agressie, discriminatie of seksuele intimidatie wendt u zich dan tot de groepsleerkracht of de directeur. De meeste klachten kunnen in goed overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding worden afgehandeld. Is het gezien de aard van de klacht niet mogelijk of minder wenselijk, dan kunt u zich ook tot de interne vertrouwenspersoon (Eline Wesselink, ib' er) van de school wenden. Deze kan u hulp en steun bieden, maar kan u ook de weg wijzen naar de externe vertrouwenspersoon van het bevoegd gezag of andere externe instanties.

Informatie over de klachtenregeling vindt u op de website van de Stichting PCBO Voorst:

<https://www.pcbovoorst.nl/klachtenregeling>

Lestijden

Groep 0 t/m 4

08.30 uur – 14.45 uur (maan-, dins- en donderdag)

08.30 uur – 12.30 uur (woensdag)

08.30 uur – 12.00 uur (vrijdagmorgen)

Groep 5 t/m 8

08.30 uur – 14.45 uur maan-, dins- donder- en vrijdag)

08.30 uur – 12.30 uur (woensdag)

Studiedagen schooljaar 2023-2024

Woensdag 4 oktober 2023

Maandag 18 december 2023

Vrijdag 16 februari 2024

Maandag 4 maart 2024

Donderdag 28 maart 2024

Maandag 17 juni 2024

Schoolvakanties 2023-2024

Herfstvakantie (1 week)	14-10-2023 t/m 22-10-2023
Kerstvakantie (2 weken)	23-12-2023 t/m 07-01-2024
Voorjaarsvakantie (1 week)	17-02-2024 t/m 25-02-2024
Goede vrijdag	29-3-2024
Paasmaandag	01-04-2024
Meivakantie (2 weken)	27-04-2024 t/m 12-05-2024
Tweede pinksterdag	20-5-2024
Zomervakantie (6 weken)	13-07-2024 t/m 25-08-2024

Luizen

Luizen zijn gek op kinderhoofden. Gelukkig hebben wij op school luizenmoeders die na iedere vakantie in het schooljaar op woensdag alle kinderen inspecteren op luizen en neten. Mochten er luizen of neten worden aangetroffen bij uw kind wordt u hiervan op de hoogte gesteld. Het advies van de GGD ten aanzien van preventie en bestrijding van hoofdluis is kammen, kammen, kammen.

Mobiele telefoon

Mocht uw kind een mobiele telefoon meenemen naar school dan mag het deze gedurende schooltijd niet gebruiken.

U kunt ons altijd een boodschap doorgeven voor uw kind via het telefoonnummer van de school, 0571-272661. En om u te bellen als dat nodig is, mag uw kind de schooltelefoon gebruiken.

Ondersteuning

Om elke leerling te bieden wat hij/zij nodig heeft worden de leerkrachten ondersteund door onze onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuner.

Protocollen

We hebben protocollen opgesteld voor onderwijsinhoudelijke zaken, zoals bijvoorbeeld het schoolondersteuningsprofiel, het KiVaprotoocol, dyslexie en meer-/ hoogbegaafdheid. Deze worden altijd besproken in de MR en staan op onze website, onder praktische informatie of ze zijn opvraagbaar.

Stagiaires

Voor het onderwijs is het van groot belang dat er ook in de toekomst voldoende goed opgeleide leerkrachten en onderwijsassistenten beschikbaar zijn. Als opleidingsschool biedt De Wingerd deze studenten graag een leerwerkplek.

Veiligheid

Zoals eerder in de schoolgids te lezen staat doen wij er alles aan om de veiligheid in en om de school te waarborgen. Dit doen wij door middel van verkeersbrigadiers en parkeeradviezen.

In verband met de Arbo-wet zijn wij ook gericht op de waarborging van de veiligheid binnen de school. Wij hebben gediplomeerde bedrijfshulpverleners. Dat wil zeggen dat zij geschoold zijn op het gebied van brandpreventie en EHBO

Zo weten de kinderen en leerkrachten hoe zij moeten handelen als het alarm afgaat. Ook kunnen wij controleren of alles goed geregeld is.

Eénmaal per vier jaar wordt er een risico-inventarisatie & -evaluatie gedaan door een Arbo-deskundige. Deze controleert of de arbeidsomstandigheden voldoen aan de wettelijke eisen van de Arbowet, te weten: een zo groot mogelijke veiligheid, een zo goed mogelijke bescherming van de gezondheid en het bevorderen van het welzijn van de werknemers en de leerlingen.

De preventiemedewerkster van de school houdt de veiligheid in en om de school in de gaten. U moet hierbij denken aan o.a. de kwaliteit van de speeltoestellen op het plein, bereikbaarheid van de leerkrachten tijdens de gymlessen e.d.

Onze leerlingen dragen veiligheidshesjes wanneer zij bijv. naar de gymlocatie lopen of fietsen.

Verzuim

Behalve bij ziekte is het niet toegestaan de lessen te verzuimen. Extra verlof voor vakantie wordt in principe niet gegeven. De twaalf weken vakantie die onze kinderen hebben, moeten voldoende zijn om een gezinsvakantie te plannen. Overtreding van deze regel moet de directeur melden bij de overheid. Alleen als één van de ouders tijdens geen van de schoolvakanties weg kan, wordt er een uitzondering gemaakt, maar dan dient er wel een werkgeversverklaring te worden overlegd. Het verlofformulier kunt u opvragen bij de directeur.

Bezoek aan tandarts of specialisten kunt u inplannen op de lesvrije middagen, zoals de woensdagmiddag.

Ziek op school

Het is van groot belang dat we weten waar we u, of iemand anders die u uw zoon of dochter toevertrouwt, onder schooltijd kunnen bereiken. Als uw kind ziek wordt op school moeten we iemand kunnen bellen die het kind ophaalt. We vinden het niet verantwoord een ziek kind alleen naar huis te sturen.

Ziekmelden

U kunt uw kind ziekmelden via de Parro App.

Rookverbod

Onderwijsinstellingen zoals scholen en universiteiten moeten sinds 1 augustus 2020 een rookverbod op hun terreinen instellen, aanduiden en handhaven. Dit betekent dat schoolterreinen volledig rookvrij moeten zijn.

Zowel op het schoolplein als in de school heerst dan ook een rookverbod. Voor meer info: www.nvwa.nl/onderwerpen/roken-en-tabak/rookverbod-op-schoolpleinen