

WMK • PO



Leerlingentevredenheidspeiling 2020

Uitslagen Vragenlijst

Eben-Haëzerschool

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	7
Kwaliteitszorg	8
Mogelijke verbeterpunten	8
Bespreekpunten	8
Aanbod	9
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Tijd	11
Sterke punten	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Bespreekpunten	11
Pedagogisch Handelen	13
Sterke punten	13
Mogelijke verbeterpunten	13
Bespreekpunten	13
Didactisch Handelen	15
Sterke punten	15
Mogelijke verbeterpunten	15
Men is het eens over	16
Bespreekpunten	16
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	17
Sterke punten	17
Mogelijke verbeterpunten	17
Bespreekpunten	17
Schoolklimaat	18
Sterke punten	18
Mogelijke verbeterpunten	19
Bespreekpunten	19
Zorg en begeleiding	20
Sterke punten	20
Mogelijke verbeterpunten	20
Bespreekpunten	20
Sociale veiligheid	21
Sterke punten	22
Mogelijke verbeterpunten	22
Bespreekpunten	22
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	23
Slotconclusies	24

Waardering van de vragen	24
Hoogste en laagste scores	24

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingentevredenheidspelling 2020 van Eben-Haëzerschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	5 vragen
Aanbod	23 vragen
Tijd	13 vragen
Pedagogisch Handelen	13 vragen
Didactisch Handelen	13 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	7 vragen
Schoolklimaat	18 vragen
Zorg en begeleiding	7 vragen
Sociale veiligheid	26 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 127 vragen.

Gegevens**Schoolgegevens**

School	Eben-Haëzerschool
Adres	Gijsbrechtgaarde 110
Postcode + Plaats	7329 CA Apeldoorn

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 17 november 2020 tot 24 december 2020.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	133
Aantal afgerond	129
Responspercentage	97%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

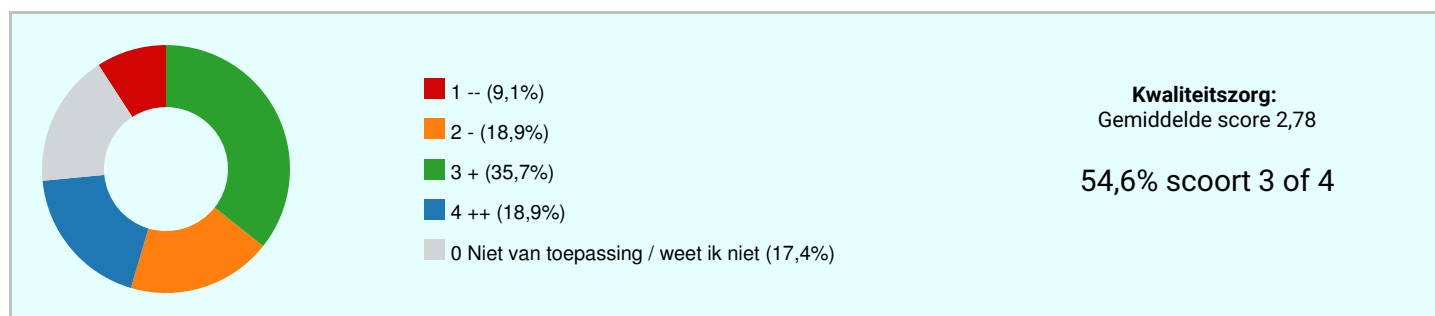
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
jongen	75	
meisje	51	
In welke groep zit je?		
5	21	
5/6	23	
6	27	
7	24	
8	34	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Als het nodig is word ik geholpen door de juf of meester	3,21		0,68	
Er wordt vaak genoeg door juf of meester aan mij gevraagd of ik het fijn vind op school	2,53		0,88	
De juf of meester houdt rekening met de mening van de leerlingen	3,14		0,73	
Ik weet wat de school wil verbeteren	2,35		1,05	
De school vertelt welke verbeteringen lukken en welke niet	2,47		0,94	
	2,78		0,92	

**Mogelijke verbeterpunten**

- Ik weet wat de school wil verbeteren
- De school vertelt welke verbeteringen lukken en welke niet
- Er wordt vaak genoeg door juf of meester aan mij gevraagd of ik het fijn vind op school

Bespreekpunten

- Ik weet wat de school wil verbeteren
- De school vertelt welke verbeteringen lukken en welke niet
- Er wordt vaak genoeg door juf of meester aan mij gevraagd of ik het fijn vind op school

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op school hebben we een goede methode voor Taal	3,16		0,83	
De juf of meester besteedt genoeg tijd aan het aanleren van dicteewoordjes	3,21		0,80	
Ik leer veel bij Taal	2,85		0,88	
Op school hebben we een goede methode voor Rekenen	3,42		0,76	
Ik leer veel bij Rekenen	3,33		0,73	
Op school hebben we een goede methode voor Geschiedenis	3,15		0,87	
Ik leer veel bij Geschiedenis	3,12		0,84	
Op school hebben we een goede methode voor Aardrijkskunde	3,07		0,81	
Ik leer veel bij Aardrijkskunde	3,10		0,78	
Op school hebben we een goede methode voor Natuur	3,18		0,80	
Ik leer veel bij Natuur	3,10		0,77	
Op school hebben we leuke lessen bij Muziek	3,19		0,94	
We hebben elke week leuke tekenlessen	3,14		0,99	
We hebben elke week leuke handvaardigheidslessen	3,36		0,89	
Ik vind de gymnastieklessen erg leuk	3,71		0,64	
Als je klaar bent met een les, hoef je je niet te vervelen	3,44		0,72	
We besteden voldoende tijd aan het leren werken met de computer	2,93		0,87	
We besteden voldoende tijd aan het leren plannen	2,81		0,76	
We besteden voldoende aandacht aan dingen die in de wereld om ons heen gebeuren	2,77		0,93	
We besteden voldoende tijd aan hoe we met elkaar (moeten) omgaan	3,38		0,59	
We werken voldoende aan thema's en projecten	2,79		0,87	
Ik ben tevreden over het werk wat ik in thuis moest maken tijdens de corona-periode	3,15		0,94	
Ik ben tevreden over het contact wat ik met de juf of meester had toen ik thuis moest werken	3,09		0,93	
	3,16		0,86	



Sterke punten

- Ik vind de gymnastieklessen erg leuk

Mogelijke verbeterpunten

- We besteden voldoende aandacht aan dingen die in de wereld om ons heen gebeuren
- We werken voldoende aan thema's en projecten
- We besteden voldoende tijd aan het leren plannen

Bespreekpunten

- We hebben elke week leuke tekenlessen
- Op school hebben we leuke lessen bij Muziek
- Ik ben tevreden over het werk wat ik in thuis moest maken tijdens de corona-periode

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De lessen beginnen op tijd	3,28		0,68		
De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt	2,74		0,98		
De lessen eindigen op tijd	3,03		0,88		
De juf of meester zorgt ervoor, dat alles goed georganiseerd is	3,52		0,61		
De juf of meester zorgt ervoor, dat de lessen rustig verlopen	3,31		0,70		
De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagplanning)	3,28		1,04		
De juf of meester houdt zich meestal aan de dagplanning	3,27		0,69		
Er vallen bijna nooit lessen uit	3,16		0,74		
Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen	2,56		1,06		
Het lukt mij om thuis het huiswerk goed te maken	3,06		0,85		
Ik vind dat ik teveel huiswerk krijg	2,23		1,14		
Ik vind dat ik genoeg huiswerk krijg	3,12		1,01		
Ik vind dat ik te weinig huiswerk krijg	1,64		0,93		
	2,94		1,02		



Sterke punten

- De juf of meester zorgt ervoor, dat alles goed georganiseerd is

Mogelijke verbeterpunten

- Ik vind dat ik te weinig huiswerk krijg
- Ik vind dat ik teveel huiswerk krijg
- Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen

Bespreekpunten

- Ik vind dat ik teveel huiswerk krijg
- Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen
- De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagplanning)

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,50		0,71	
De juf of meester vind ik aardig	3,66		0,62	
De juf of meester geeft voldoende complimentjes	3,29		0,72	
De juf of meester luistert goed naar me	3,33		0,67	
De juf of meester zorgt ervoor, dat we in de klas op een leuke manier met elkaar omgaan	3,66		0,51	
De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies en misverstanden	3,41		0,72	
De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,54		0,67	
De juf of meester heeft belangstelling voor me	3,33		0,66	
De juf of meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen die de leerlingen meemaken	3,34		0,71	
De juf of meester vindt het niet erg als je wat fout doet	3,60		0,62	
De juf of meester helpt je als dat nodig is	3,60		0,61	
Je mag van de juf of meester regelmatig samenwerken met een medeleerling	3,06		0,85	
Andere jufs en meesters kijken tijdens pleinwacht goed of alles fijn gaat op het plein	2,98		0,99	
	3,41		0,73	



Sterke punten

- De juf of meester vind ik aardig
- De juf of meester zorgt ervoor, dat we in de klas op een leuke manier met elkaar omgaan
- De juf of meester vindt het niet erg als je wat fout doet

Mogelijke verbeterpunten

- Andere jufs en meesters kijken tijdens pleinwacht goed of alles fijn gaat op het plein

Bespreekpunten

- Andere jufs en meesters kijken tijdens pleinwacht goed of alles fijn gaat op het plein
- Je mag van de juf of meester regelmatig samenwerken met een medeleerling
- De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies en misverstanden

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester kan goed lesgeven	3,70			0,49	
De juf of meester kan goed uitleggen	3,59			0,54	
De juf of meester zorgt ervoor, dat je goed oplet	3,31			0,67	
De juf of meester zorgt ervoor, dat je je werk rustig kunt doen	3,35			0,73	
De juf of meester legt vaak het doel van de les uit	3,60			0,55	
De juf of meester zorgt voor afwisselende lessen	3,10			0,85	
De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier	2,69			0,87	
De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken	3,70			0,55	
De juf of meester geeft duidelijke opdrachten	3,35			0,66	
De juf of meester helpt leerlingen tijdens het werken	3,51			0,60	
De juf of meester zegt of je het goed of fout doet	3,12			0,81	
De juf of meester gebruikt soms materialen bij de uitleg	2,78			0,97	
De juf of meester bespreekt de lessen vaak na	2,45			0,93	
	3,26			0,82	

**Sterke punten**

- De juf of meester kan goed lesgeven
- De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken
- De juf of meester legt vaak het doel van de les uit

Mogelijke verbeterpunten

- De juf of meester bespreekt de lessen vaak na
- De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier
- De juf of meester gebruikt soms materialen bij de uitleg

Men is het eens over

- De juf of meester kan goed lesgeven

Bespreekpunten

- De juf of meester gebruikt soms materialen bij de uitleg
- De juf of meester bespreekt de lessen vaak na
- De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf of meester zorgt ervoor, dat ik geïnteresseerd ben	3,04		0,78	
De juf of meester laat ons vaak zelfstandig werken	3,64		0,54	
De juf of meester laat ons veel zelf uitzoeken	2,61		0,98	
De juf of meester geeft ons veel verantwoordelijkheid	3,22		0,70	
De juf of meester laat ons vaak samenwerken	2,77		0,90	
De juf of meester laat ons elkaar helpen	3,06		0,82	
Wij werken regelmatig in groepjes	2,39		0,89	
	2,96		0,90	



Sterke punten

- De juf of meester laat ons vaak zelfstandig werken

Mogelijke verbeterpunten

- Wij werken regelmatig in groepjes
- De juf of meester laat ons veel zelf uitzoeken
- De juf of meester laat ons vaak samenwerken

Bespreekpunten

- De juf of meester laat ons veel zelf uitzoeken
- De juf of meester laat ons vaak samenwerken
- Wij werken regelmatig in groepjes

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik voel me veilig op school	3,52		0,72	
Op school gelden goede regels	3,54		0,60	
De juf/meester zorgt ervoor, dat de leerlingen zich aan de regels houden	3,34		0,65	
De juf/meester treedt op tegen pesten, discriminatie en/of geweld	3,54		0,67	
De juf/meester grijpt altijd snel in als er iets niet goed gaat	3,18		0,72	
Ik durf het te zeggen als me iets niet bevalt	2,74		0,95	
Leerlingen mogen meedenken als er regels verzonnen worden	2,78		1,02	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,05		0,93	
Op school wordt er rekening gehouden met wat ik denk of wil	2,58		0,89	
Ik vind mijn school een goede school	3,66		0,58	
De juf of meester leeft met je mee, als je problemen hebt	3,43		0,67	
Ons lokaal ziet er netjes uit	3,25		0,80	
De school ziet er netjes uit	3,46		0,67	
Er is sprake van voldoende hygiëne (toiletten, doucheruimtes)	3,02		0,98	
De school organiseert voldoende (feestelijke) bijeenkomsten	2,78		0,95	
De school heeft een leuke website	3,04		0,93	
Op school heerst een plezierige sfeer	3,32		0,71	
De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken	2,68		0,92	
	3,12		0,91	



Sterke punten

- Ik vind mijn school een goede school
- De juf/meester treedt op tegen pesten, discriminatie en/of geweld
- Op school gelden goede regels

Mogelijke verbeterpunten

- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- Op school wordt er rekening gehouden met wat ik denk of wil
- De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken

Bespreekpunten

- Leerlingen mogen meedenken als er regels verzonnen worden
- Er is sprake van voldoende hygiëne (toiletten, doucheruimtes)
- De school organiseert voldoende (feestelijke) bijeenkomsten

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De juf of meester geeft me extra uitleg als dat nodig is	3,39		0,72	
De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,14		0,88	
Het extra werk vind ik zinvol	2,88		0,91	
De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik het moeilijk vind	3,52		0,73	
De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is	2,97		0,91	
De juf of meester laat regelmatig merken dat ik mijn werk goed doe	3,09		0,73	
De juf of meester laat regelmatig merken dat ik mijn best doe	3,30		0,75	
	3,19		0,83	



Sterke punten

- De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik het moeilijk vind

Mogelijke verbeterpunten

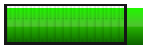
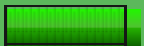
- Het extra werk vind ik zinvol
- De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is

Bespreekpunten

- De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is
- Het extra werk vind ik zinvol
- De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik voel me veilig op school	3,56		0,68	
Ik voel me veilig op het schoolplein	3,41		0,69	
De juf/meester en de leerlingen zorgen er samen voor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,30		0,63	
De juf/meester zorgt ervoor dat ruzies worden uitgesproken	3,35		0,75	
We bespreken in de groep hoe je met elkaar omgaat	3,29		0,78	
We oefenen wel eens in de groep hoe je met elkaar omgaat	2,92		0,91	
We leren samen te werken	3,28		0,80	
We leren dingen over mensen uit andere culturen	2,90		0,89	
Ik help iemand die gepest wordt	3,21		0,75	
De juf/meester steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld of bedreigingen	3,25		0,81	
De juf/meester zegt er iets van als er leerlingen gepest worden	3,46		0,79	
De juf/meester zegt er iets van als leerlingen uitgelachen worden	3,33		0,76	
De juf/meester zorgt ervoor dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn	3,31		0,83	
De juf/meester zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	3,26		0,92	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van geweld	3,34		0,70	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreigingen	3,43		0,86	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp, Instagram of facebook	2,91		1,17	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word uitgescholden	3,42		0,79	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet wordt gepest/getreiterd	3,49		0,67	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet seksueel wordt geïntimideerd	3,48		0,77	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling van mijn spullen	3,42		0,83	
Op school wordt ervoor gezorgd dat er geen spullen van mij worden gestolen	3,42		0,86	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet wordt gepest met mijn geloof	3,60		0,67	
Ik weet dat op onze school andere kinderen worden gepest	2,63		1,01	
Ik weet wie op onze school de vertrouwenspersoon is	3,26		0,90	

Ik weet wie op onze school de anti-pestcoördinator is	3,35	0,91	
	3,30	0,84	



Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet wordt gepest met mijn geloof
- Ik voel me veilig op school

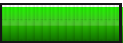
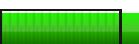
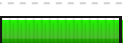
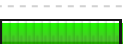
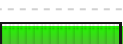
Mogelijke verbeterpunten

- Ik weet dat op onze school andere kinderen worden gepest
- We leren dingen over mensen uit andere culturen
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp, Instagram of facebook

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest via SMS, Whatsapp, Instagram of facebook
- Ik weet dat op onze school andere kinderen worden gepest
- De juf/meester zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	2,78			0,92	
Aanbod	3,16			0,86	
Tijd	2,94			1,02	
Pedagogisch Handelen	3,41			0,73	
Didactisch Handelen	3,26			0,82	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	2,96			0,90	
Schoolklimaat	3,12			0,91	
Zorg en begeleiding	3,19			0,83	
Sociale veiligheid	3,30			0,84	

Slotconclusies

Eben-Haëzerschool scoort als school een 3,17. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 97%: 129 van de 133 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	7	5,6%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	24	19,2%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	31	24,8%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	42	33,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	21	16,8%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Als het nodig is word ik geholpen door de juf of meester	3,21	
Ik weet wat de school wil verbeteren	2,35	
Aanbod		
Ik vind de gymnastieklessen erg leuk	3,71	
We besteden voldoende aandacht aan dingen die in de wereld om ons heen gebeuren	2,77	
Tijd		
De juf of meester zorgt ervoor, dat alles goed georganiseerd is	3,52	
Ik vind dat ik te weinig huiswerk krijg	1,64	
Pedagogisch Handelen		
De juf of meester vind ik aardig	3,66	
Andere jufs en meesters kijken tijdens pleinwacht goed of alles fijn gaat op het plein	2,98	
Didactisch Handelen		
De juf of meester kan goed lesgeven	3,70	
De juf of meester bespreekt de lessen vaak na	2,45	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De juf of meester laat ons vaak zelfstandig werken	3,64	
Wij werken regelmatig in groepjes	2,39	
Schoolklimaat		
Ik vind mijn school een goede school	3,66	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,05	
Zorg en begeleiding		
De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik het moeilijk vind	3,52	
Het extra werk vind ik zinvol	2,88	
Sociale veiligheid		
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet wordt gepest met mijn geloof	3,60	
Ik weet dat op onze school andere kinderen worden gepest	2,63	