

# WMK • PO



## Oudertevredenheidspeiling 2020

### Uitslagen Vragenlijst

**Eben-Haëzerschool**

**Inhoudsopgave**

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Inhoudsopgave                                 | 2  |
| Inleiding                                     | 4  |
| De vragenlijst                                | 5  |
| Gegevens                                      | 6  |
| Schoolgegevens                                | 6  |
| Periode van afname                            | 6  |
| Aantal respondenten                           | 6  |
| Waardering van het responspercentage          | 6  |
| Waardering van de scores                      | 6  |
| Meerkeuzevragen                               | 7  |
| Kwaliteitszorg                                | 8  |
| Sterke punten                                 | 8  |
| Mogelijke verbeterpunten                      | 8  |
| Men is het eens over                          | 9  |
| Bespreekpunten                                | 9  |
| Aanbod                                        | 10 |
| Sterke punten                                 | 10 |
| Mogelijke verbeterpunten                      | 10 |
| Men is het eens over                          | 11 |
| Bespreekpunten                                | 11 |
| Tijd                                          | 12 |
| Sterke punten                                 | 12 |
| Mogelijke verbeterpunten                      | 12 |
| Men is het eens over                          | 12 |
| Bespreekpunten                                | 12 |
| Identiteit                                    | 14 |
| Sterke punten                                 | 14 |
| Bespreekpunten                                | 14 |
| Pedagogisch Handelen                          | 15 |
| Sterke punten                                 | 15 |
| Men is het eens over                          | 15 |
| Bespreekpunten                                | 16 |
| Didactisch Handelen                           | 17 |
| Sterke punten                                 | 17 |
| Men is het eens over                          | 17 |
| Bespreekpunten                                | 17 |
| Afstemming                                    | 18 |
| Bespreekpunten                                | 18 |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | 19 |
| Sterke punten                                 | 19 |
| Men is het eens over                          | 19 |
| Bespreekpunten                                | 19 |
| Schoolklimaat                                 | 20 |
| Sterke punten                                 | 20 |
| Men is het eens over                          | 20 |
| Bespreekpunten                                | 20 |
| Opbrengsten                                   | 21 |
| Sterke punten                                 | 21 |

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Bespreekpunten                                     | 21 |
| Integraal Personeelsbeleid                         | 22 |
| Bespreekpunten                                     | 22 |
| Zorg en begeleiding                                | 23 |
| Men is het eens over                               | 23 |
| Bespreekpunten                                     | 24 |
| Algemeen                                           | 25 |
| Sterke punten                                      | 25 |
| Mogelijke verbeterpunten                           | 26 |
| Bespreekpunten                                     | 26 |
| Sociale veiligheid                                 | 27 |
| Men is het eens over                               | 28 |
| Bespreekpunten                                     | 28 |
| Tenslotte                                          | 29 |
| Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen | 33 |
| Slotconclusies                                     | 34 |
| Waardering van de vragen                           | 34 |
| Hoogste en laagste scores                          | 34 |

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudertevredenheidspelling 2020 van Eben-Haëzerschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

|                                               |           |
|-----------------------------------------------|-----------|
| Meerkeuzevragen                               | 2 vragen  |
| Kwaliteitszorg                                | 14 vragen |
| Aanbod                                        | 15 vragen |
| Tijd                                          | 9 vragen  |
| Identiteit                                    | 5 vragen  |
| Pedagogisch Handelen                          | 14 vragen |
| Didactisch Handelen                           | 7 vragen  |
| Afstemming                                    | 2 vragen  |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | 5 vragen  |
| Schoolklimaat                                 | 8 vragen  |
| Opbrengsten                                   | 2 vragen  |
| Integraal Personeelsbeleid                    | 1 vragen  |
| Zorg en begeleiding                           | 17 vragen |
| Algemeen                                      | 18 vragen |
| Sociale veiligheid                            | 28 vragen |
| Tenslotte                                     | 2 vragen  |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 149 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| School            | Eben-Haëzerschool    |
| Adres             | Gijsbrechtgaarde 110 |
| Postcode + Plaats | 7329 CA Apeldoorn    |

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 13 oktober 2020 tot 7 december 2020.

### Aantal respondenten

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 146 |
| Aantal afgerond            | 86  |
| Responspercentage          | 59% |

### Waardering van het responspercentage

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16%           | Erg laag   |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag       |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende  |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed       |
| Een respons boven 70%         | Uitstekend |

### Waardering van de scores

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50            | Onvoldoende    |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig)   |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende      |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed           |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend     |

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

#### 1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

**Meerkeuzevragen**

| Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje? |    |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| jongen                                                                   | 59 |    |
| meisje                                                                   | 26 |    |
| In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?          |    |                                                                                       |
| 1                                                                        | 4  |    |
| 2                                                                        | 8  |    |
| 3                                                                        | 7  |    |
| 4                                                                        | 11 |    |
| 5                                                                        | 15 |    |
| 6                                                                        | 15 |    |
| 7                                                                        | 9  |  |
| 8                                                                        | 17 |  |

## Kwaliteitszorg

|                                                                                        | GSES | GSOS | +/-  | DEV |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|
| De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders                           | 2,98 |      | 0,61 |     |
| De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening                      | 3,10 |      | 0,58 |     |
| Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren                                      | 2,64 |      | 0,71 |     |
| De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten       | 2,77 |      | 0,62 |     |
| Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school                                   | 3,56 |      | 0,64 |     |
| Op school gelden er goede regels                                                       | 3,54 |      | 0,57 |     |
| De leraren grijpen op tijd in als er ruzie is                                          | 3,07 |      | 0,59 |     |
| De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten                          | 3,25 |      | 0,61 |     |
| De school beschikt over een goede klachtenregeling                                     | 3,16 |      | 0,50 |     |
| De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders | 3,01 |      | 0,61 |     |
| De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders                       | 3,09 |      | 0,53 |     |
| De school staat goed bekend                                                            | 3,41 |      | 0,65 |     |
| De ouders spreken positief over de school                                              | 3,36 |      | 0,53 |     |
| De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg                        | 3,28 |      | 0,51 |     |
|                                                                                        | 3,16 |      | 0,65 |     |



## Sterke punten

- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school
- Op school gelden er goede regels

## Mogelijke verbeterpunten

- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders

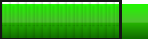
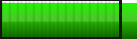
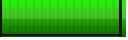
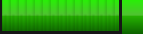
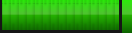
**Men is het eens over**

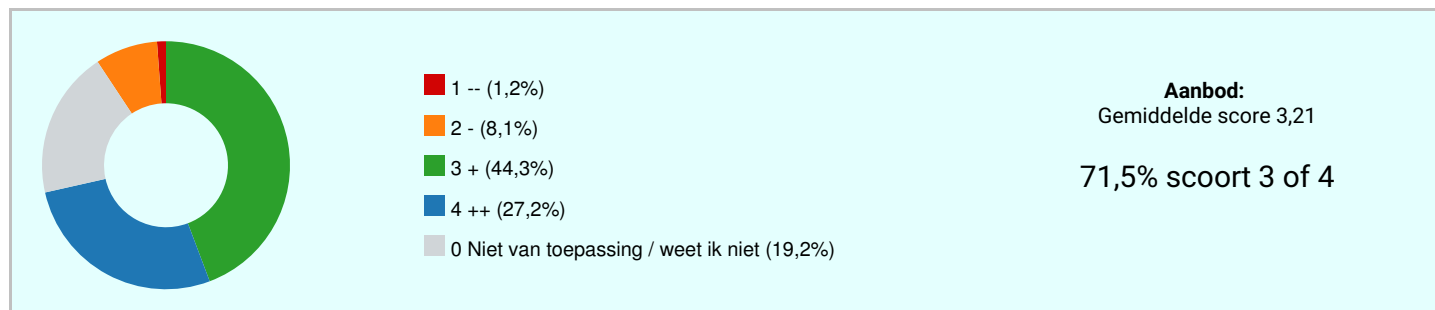
- De school beschikt over een goede klachtenregeling

**Bespreekpunten**

- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- De school staat goed bekend
- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school

## Aanbod

|                                                                                                    | GSES | GSOS | +/-  | DEV                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden                                   | 3,60 |      | 0,58 |    |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen                                     | 2,72 |      | 0,73 |    |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actualiteit en belangrijke maatschappelijke thema's | 3,32 |      | 0,62 |    |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap                                  | 3,11 |      | 0,62 |    |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren                                         | 3,09 |      | 0,74 |    |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen                                       | 3,06 |      | 0,76 |    |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer                          | 3,47 |      | 0,55 |    |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten                                           | 3,27 |      | 0,69 |    |
| Op school worden voldoende buitenschoolse activiteiten georganiseerd                               | 3,06 |      | 0,77 |    |
| De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken                                             | 2,94 |      | 0,63 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling                                  | 3,39 |      | 0,61 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan muziek                                              | 3,21 |      | 0,67 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan handvaardigheid                                     | 3,20 |      | 0,54 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan tekenen                                             | 3,18 |      | 0,58 |  |
| De schoolgids bevat voldoende informatie over de onderwijsinhoud                                   | 3,20 |      | 0,50 |  |
|                                                                                                    | 3,21 |      | 0,67 |  |



## Sterke punten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

## Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken

**Men is het eens over**

- De schoolgids bevat voldoende informatie over de onderwijsinhoud

**Bespreekpunten**

- Op school worden voldoende buitenschoolse activiteiten georganiseerd
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren

## Tijd

|                                                                                | GSES | GSOS | +/-  | DEV |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|
| De school begint goed op tijd                                                  | 3,62 |      | 0,49 |     |
| De school eindigt goed op tijd                                                 | 3,56 |      | 0,52 |     |
| De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben     | 3,38 |      | 0,69 |     |
| De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen | 3,51 |      | 0,60 |     |
| De leraren geven (te) weinig huiswerk                                          | 2,08 |      | 0,93 |     |
| De leraren geven (te) veel huiswerk                                            | 2,20 |      | 0,83 |     |
| De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is                             | 3,67 |      | 0,47 |     |
| De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen                    | 3,63 |      | 0,48 |     |
| Ik ben tevreden over de schooltijden                                           | 3,71 |      | 0,55 |     |
|                                                                                | 3,34 |      | 0,83 |     |



## Sterke punten

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is
- De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen

## Mogelijke verbeterpunten

- De leraren geven (te) weinig huiswerk
- De leraren geven (te) veel huiswerk

## Men is het eens over

- De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is
- De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen
- De school begint goed op tijd

## Bespreekpunten

- De leraren geven (te) weinig huiswerk
- De leraren geven (te) veel huiswerk
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben

## Identiteit

|                                                                                                                                        | GSES | GSOS | +/-  | DEV |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|
| Ik ben tevreden over de aandacht voor het godsdienstonderwijs                                                                          | 3,55 |      | 0,59 |     |
| Ik ben tevreden over de wijze waarop de school inhoud geeft aan haar identiteit                                                        | 3,43 |      | 0,61 |     |
| Ik ben tevreden over de wijze waarop de christelijke identiteit tot uitdrukking komt in de regels die de school stelt (zie schoolgids) | 3,39 |      | 0,69 |     |
| Ik ben tevreden over de wijze waarop de christelijke identiteit tot uitdrukking komt in de leermethoden                                | 3,33 |      | 0,65 |     |
| Ik ben tevreden over de wijze waarop de christelijke identiteit tot uitdrukking komt in de omgangsvormen en gedrag                     | 3,37 |      | 0,60 |     |
|                                                                                                                                        | 3,42 |      | 0,63 |     |



### Sterke punten

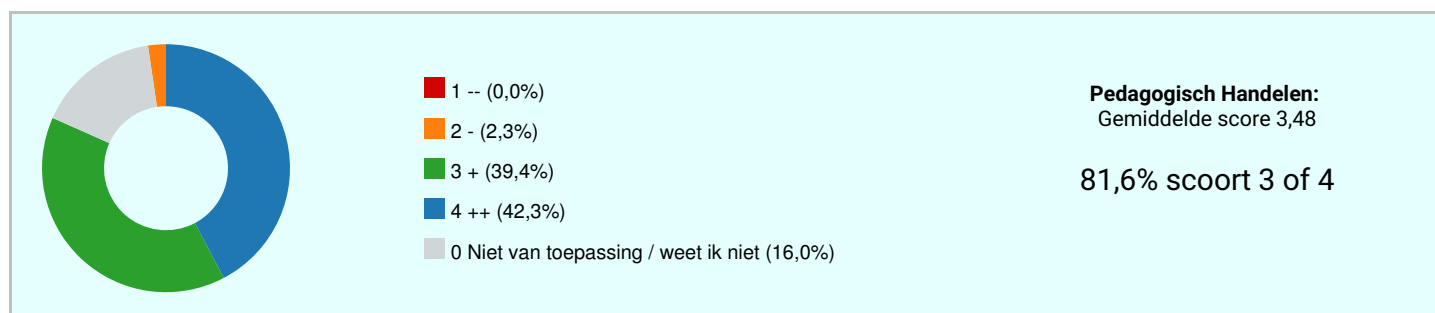
- Ik ben tevreden over de aandacht voor het godsdienstonderwijs

### Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de wijze waarop de christelijke identiteit tot uitdrukking komt in de regels die de school stelt (zie schoolgids)
- Ik ben tevreden over de wijze waarop de christelijke identiteit tot uitdrukking komt in de leermethoden
- Ik ben tevreden over de wijze waarop de school inhoud geeft aan haar identiteit

## Pedagogisch Handelen

|                                                                               | GSES | GSOS | +/- | DEV  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|------|--|
| De school ziet er gezellig uit                                                | 3,75 |      |     | 0,43 |  |
| De lokalen zien er gezellig uit                                               | 3,66 |      |     | 0,47 |  |
| De leraar zorgt ervoor, dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan | 3,41 |      |     | 0,52 |  |
| De leraar kan goed luisteren                                                  | 3,37 |      |     | 0,56 |  |
| De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden             | 3,31 |      |     | 0,52 |  |
| De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag                          | 3,32 |      |     | 0,50 |  |
| De leraar is aardig en vriendelijk tegen de leerlingen                        | 3,45 |      |     | 0,60 |  |
| De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter                         | 3,49 |      |     | 0,62 |  |
| De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)                       | 3,45 |      |     | 0,57 |  |
| De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter                                | 3,55 |      |     | 0,50 |  |
| De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter                | 3,41 |      |     | 0,57 |  |
| De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter                       | 3,50 |      |     | 0,55 |  |
| De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter                  | 3,49 |      |     | 0,53 |  |
| De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter                          | 3,44 |      |     | 0,57 |  |
|                                                                               | 3,48 |      |     | 0,55 |  |



## Sterke punten

- De school ziet er gezellig uit
- De lokalen zien er gezellig uit
- De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter

## Men is het eens over

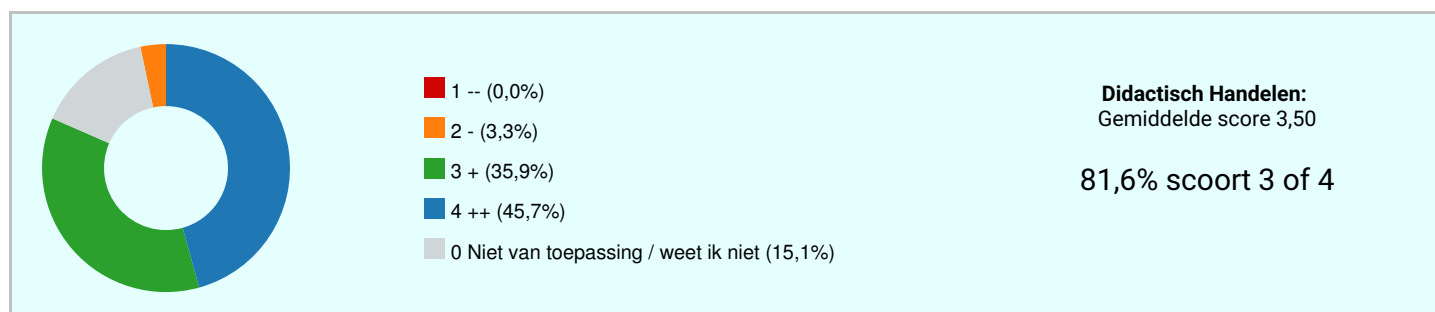
- De school ziet er gezellig uit
- De lokalen zien er gezellig uit
- De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter

**Bespreekpunten**

- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter
- De leraar is aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter

**Didactisch Handelen**

|                                                                      | GSES | GSOS | +/-  | DEV |  |
|----------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|--|
| De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam                        | 3,60 |      | 0,54 |     |  |
| De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd                       | 3,63 |      | 0,51 |     |  |
| De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen | 3,55 |      | 0,50 |     |  |
| De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen                   | 3,49 |      | 0,55 |     |  |
| De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk            | 3,45 |      | 0,57 |     |  |
| De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit                      | 3,36 |      | 0,63 |     |  |
| De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden       | 3,40 |      | 0,64 |     |  |
|                                                                      | 3,50 |      | 0,57 |     |  |

**Sterke punten**

- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

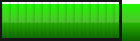
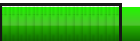
**Men is het eens over**

- De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

**Bespreekpunten**

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk

**Afstemming**

|                                                                    | GSES | GSOS | +/- | DEV  |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|------|------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter | 3,42 |      |     | 0,55 |  |
| De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter | 3,42 |      |     | 0,57 |  |
|                                                                    | 3,42 |      |     | 0,56 |  |

**Bespreekpunten**

- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

**Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen**

|                                                                        | GSES | GSOS | +/- | DEV  |  |
|------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|------|--|
| De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate                | 3,37 |      |     | 0,54 |  |
| De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate                    | 3,41 |      |     | 0,57 |  |
| De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid | 3,47 |      |     | 0,50 |  |
| De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken          | 3,54 |      |     | 0,50 |  |
| De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken             | 3,47 |      |     | 0,53 |  |
|                                                                        | 3,45 |      |     | 0,53 |  |

**Sterke punten**

- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

**Men is het eens over**

- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

**Bespreekpunten**

- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken

**Schoolklimaat**

|                                                             | GSES | GSOS | +/-  | DEV |
|-------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|
| Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school  | 3,09 |      | 0,55 |     |
| Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang | 3,37 |      | 0,51 |     |
| Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang        | 3,43 |      | 0,52 |     |
| De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders    | 3,14 |      | 0,69 |     |
| De sfeer op school is goed                                  | 3,52 |      | 0,55 |     |
| De school ziet er verzorgd uit                              | 3,74 |      | 0,44 |     |
| De lokalen zien er verzorgd uit                             | 3,69 |      | 0,46 |     |
| Ik ben tevreden over de website van de school               | 3,28 |      | 0,54 |     |
|                                                             | 3,42 |      | 0,58 |     |

**Sterke punten**

- De school ziet er verzorgd uit
- De lokalen zien er verzorgd uit
- De sfeer op school is goed

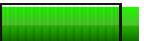
**Men is het eens over**

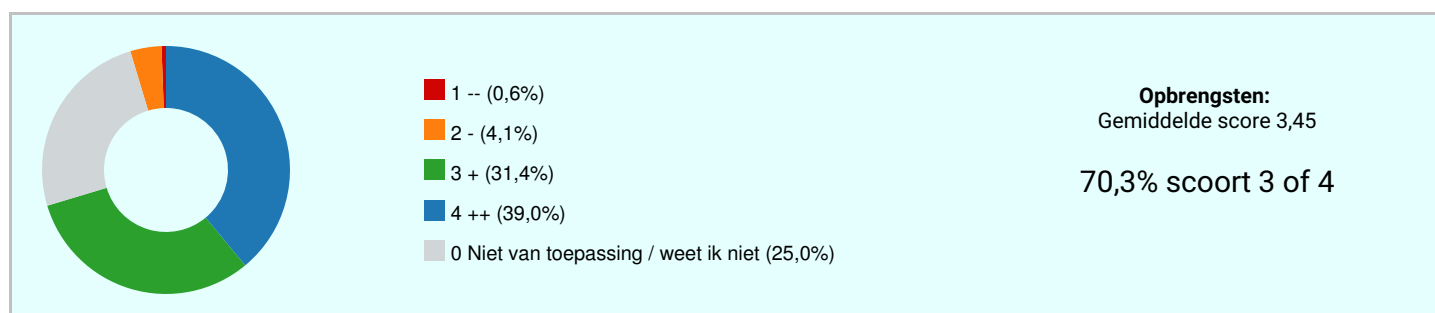
- De school ziet er verzorgd uit
- De lokalen zien er verzorgd uit

**Bespreekpunten**

- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- De sfeer op school is goed
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school

**Opbrengsten**

|                                                     | GSES | GSOS | +/- | DEV  |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|------|------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| De school geeft inzicht in de cito- eindresultaten  | 3,53 |      |     | 0,53 |  |
| De school informeert ouders over de toetsresultaten | 3,37 |      |     | 0,71 |  |
|                                                     | 3,45 |      |     | 0,63 |  |

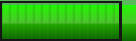
**Sterke punten**

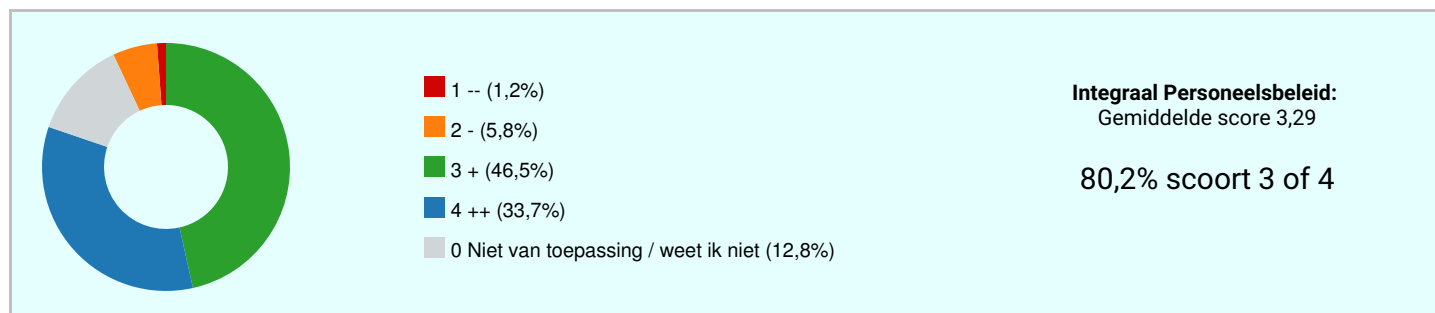
- De school geeft inzicht in de cito- eindresultaten

**Bespreekpunten**

- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De school geeft inzicht in de cito- eindresultaten

**Integraal Personeelsbeleid**

|                                             | GSES | GSOS | +/-  | DEV                                                                                 |
|---------------------------------------------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| De missie/visie van de school is mij helder | 3,29 |      | 0,65 |  |
|                                             | 3,29 |      | 0,65 |  |

**Bespreekpunten**

- De missie/visie van de school is mij helder

## Zorg en begeleiding

|                                                                                                         | GSES | GSOS | +/-  | DEV |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|
| Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar                                                    | 3,45 |      | 0,55 |     |
| De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding                                      | 3,24 |      | 0,69 |     |
| De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen                                             | 3,38 |      | 0,59 |     |
| In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken                                         | 3,35 |      | 0,62 |     |
| De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven                   | 3,14 |      | 0,71 |     |
| Ik ben tevreden over de communicatie wanneer mijn kind blijft zitten                                    | 3,29 |      | 0,45 |     |
| Ik ben tevreden over de communicatie wanneer mijn kind een groep overslaat                              | 3,46 |      | 0,63 |     |
| De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze                               | 3,12 |      | 0,75 |     |
| De school organiseert voldoende contactmomenten                                                         | 3,13 |      | 0,72 |     |
| De oudervertelgesprekken bij het begin van het cursusjaar zijn zinvol                                   | 3,34 |      | 0,70 |     |
| De ouderbezoeken zijn zinvol                                                                            | 3,03 |      | 0,87 |     |
| De tien-minuten gesprekken zijn zinvol                                                                  | 3,47 |      | 0,62 |     |
| Ik ben tevreden over de gesprekken die ik voer met de orthopedagoog of schoolmaatschappelijk werk       | 3,46 |      | 0,50 |     |
| Ik ben tevreden over het functioneren van de interne vertrouwenspersonen                                | 3,33 |      | 0,47 |     |
| Ik ben tevreden over de informatievoorziening mbt het reilen en zeilen in de nieuwe groep van mijn kind | 3,10 |      | 0,76 |     |
| Ik ben tevreden over de contacten met de nieuwe leerkracht(en) van mijn kind                            | 3,28 |      | 0,61 |     |
| Ik ben tevreden over de maatregelen die de school neemt ten aanzien van het coronavirus                 | 3,39 |      | 0,63 |     |
|                                                                                                         | 3,28 |      | 0,69 |     |



## Men is het eens over

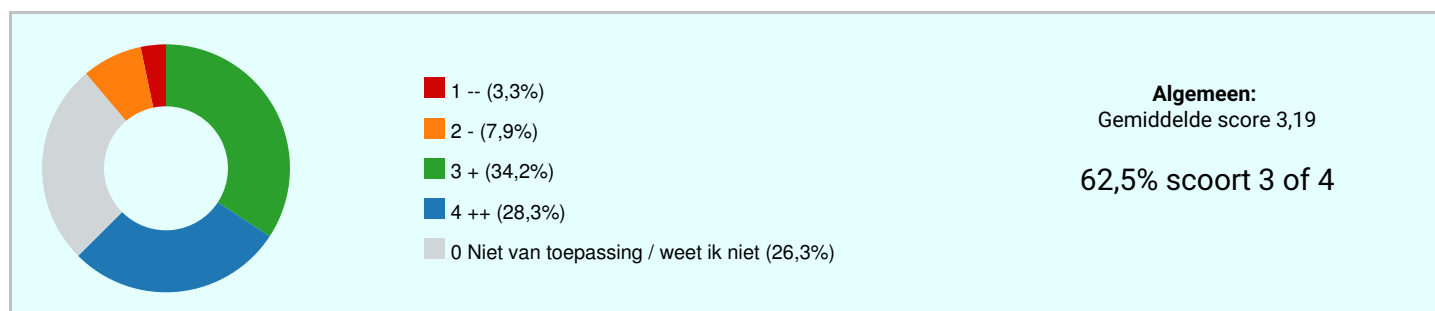
- Ik ben tevreden over de communicatie wanneer mijn kind blijft zitten
- Ik ben tevreden over het functioneren van de interne vertrouwenspersonen
- Ik ben tevreden over de gesprekken die ik voer met de orthopedagoog of schoolmaatschappelijk werk

#### **Bespreekpunten**

- De ouderbezoeken zijn zinvol
- Ik ben tevreden over de informatievoorziening mbt het reilen en zeilen in de nieuwe groep van mijn kind
- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze

## Algemeen

|                                                                                                                                       | GSES | GSOS | +/-  | DEV |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|
| Ik heb de school gekozen, omdat de identiteit mij aansprak                                                                            | 3,69 |      | 0,52 |     |
| Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn                                                                               | 2,82 |      | 0,91 |     |
| Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen                                                                         | 2,50 |      | 0,96 |     |
| Ik ben tevreden met de schoolkeuze omdat de manier van werken op school mij aanspreekt                                                | 3,34 |      | 0,68 |     |
| Ik ben tevreden over het functioneren van de MR                                                                                       | 3,20 |      | 0,57 |     |
| Ik ben tevreden over de informatievoorziening vanuit de MR                                                                            | 2,92 |      | 0,70 |     |
| Ik ben tevreden over het aantal leerlingen in de groep                                                                                | 2,75 |      | 0,91 |     |
| Ik ben tevreden over de groepsfoto's die in oktober jl. gemaakt zijn door studie Deko                                                 | 3,08 |      | 0,79 |     |
| Ik zou gebruik maken van het aanbod als er ook broertjes/zusjes-foto's gemaakt worden                                                 | 3,10 |      | 1,12 |     |
| Ik ben tevreden over de prijs/kwaliteit verhouding van de foto's                                                                      | 3,00 |      | 0,71 |     |
| Ik ben tevreden hoe de verschillende commissies, waarin ouders betrokken worden, functioneren                                         | 3,16 |      | 0,53 |     |
| Ik ben tevreden over de mate waarin ik betrokken wordt bij de verschillende commissie                                                 | 3,06 |      | 0,64 |     |
| Ik ben tevreden over de algemene informatievoorziening vanuit de school tijdens de coronaperiode                                      | 3,49 |      | 0,58 |     |
| Ik ben tevreden over de informatievoorziening tijdens de periode van thuisonderwijs mbt de lesstof van mijn kind vanuit de leerkracht | 3,42 |      | 0,70 |     |
| Ik ben tevreden over de contacten die wij hadden met de leerkracht tijdens de periode van thuisonderwijs                              | 3,48 |      | 0,70 |     |
| Ik ben tevreden over het contact wat mijn kind met de leerkracht had tijdens de periode van thuisonderwijs                            | 3,43 |      | 0,68 |     |
| Ik ben tevreden over de hoeveelheid werk wat mijn kind digitaal moest maken tijdens de periode van thuisonderwijs                     | 3,29 |      | 0,68 |     |
| Ik ben tevreden over de hoeveelheid werk wat mijn kind schriftelijk moest maken tijdens de periode van thuisonderwijs                 | 3,23 |      | 0,76 |     |
|                                                                                                                                       | 3,19 |      | 0,80 |     |



- Ik heb de school gekozen, omdat de identiteit mij aansprak

#### **Mogelijke verbeterpunten**

- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik ben tevreden over het aantal leerlingen in de groep
- Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn

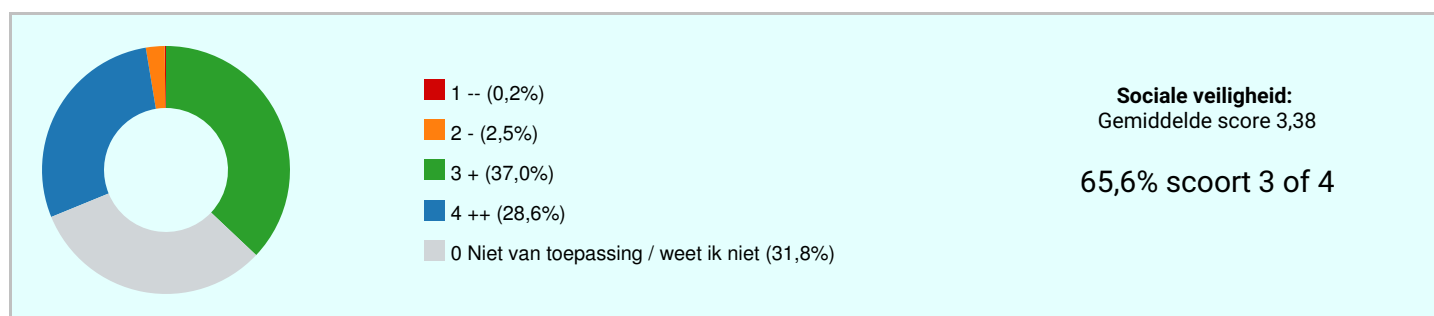
#### **Bespreekpunten**

- Ik zou gebruik maken van het aanbod als er ook broertjes/zusjes-foto's gemaakt worden
- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn

## Sociale veiligheid

|                                                                                                                           | GSES | GSOS | +/-  | DEV |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|--|
| Mijn kind voelt zich veilig in de groep                                                                                   | 3,45 |      | 0,55 |     |  |
| Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw                                                                           | 3,45 |      | 0,57 |     |  |
| Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein                                                                            | 3,36 |      | 0,56 |     |  |
| Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school en omgekeerd                                                      | 3,43 |      | 0,55 |     |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn/haar groep                              | 3,34 |      | 0,53 |     |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen                               | 3,30 |      | 0,55 |     |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de eigen leerkracht                                                | 3,41 |      | 0,52 |     |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de leerkrachten van andere groepen                                 | 3,39 |      | 0,52 |     |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere personeelsleden, zoals de conciërge, onderwijsassistent etc | 3,37 |      | 0,54 |     |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de directie                                                        | 3,39 |      | 0,55 |     |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met/ geen last heeft van fysiek geweld                           | 3,36 |      | 0,59 |     |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft /geen last heeft van intimidatie                                 | 3,33 |      | 0,56 |     |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft/geen last heeft van bedreigingen                                 | 3,35 |      | 0,60 |     |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met /geen last heeft van pesten en/of treiteren                  | 3,30 |      | 0,52 |     |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft/geen last heeft van chantage                                     | 3,35 |      | 0,58 |     |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft/geen last heeft van pesten via SMS, Whatsapp of Sociale Media    | 3,43 |      | 0,79 |     |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft/geen last heeft van vernielingen                                 | 3,33 |      | 0,65 |     |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met/ geen last heeft van diefstal/heling                         | 3,40 |      | 0,58 |     |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met/ geen last heeft van seksuele intimidatie                    | 3,42 |      | 0,58 |     |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft/ geen last heeft van ongewenst seksueel getint gedrag            | 3,40 |      | 0,57 |     |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft/ geen last heeft van discriminatie                               | 3,39 |      | 0,53 |     |  |
| De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met / geen last heeft van pesten om zijn/haar geloof             | 3,38 |      | 0,59 |     |  |
| De school besteedt aandacht aan pesten                                                                                    | 3,47 |      | 0,53 |     |  |
| De school pakt leerlingen aan die pesten                                                                                  | 3,34 |      | 0,61 |     |  |

|                                                                                        |      |      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--|
| De school helpt leerlingen die gepest worden                                           | 3,30 | 0,57 |  |
| De school neemt tijdig contact op als mijn kind een probleem heeft                     | 3,28 | 0,57 |  |
| De school neemt tijdig contact met mij op als mijn kind een probleem veroorzaakt heeft | 3,34 | 0,47 |  |
| De leerkracht is toegankelijk als ik problemen wil bespreken                           | 3,45 | 0,60 |  |
|                                                                                        | 3,38 | 0,57 |  |



### Men is het eens over

- De school neemt tijdig contact met mij op als mijn kind een probleem veroorzaakt heeft

### Bespreekpunten

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft/geen last heeft van pesten via SMS, Whatsapp of Sociale Media
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft/geen last heeft van vernielingen
- De school pakt leerlingen aan die pesten

## Tenslotte

Ik geef de school een:

8,1

Ik heb de volgende tip(s) en/of opmerking(en) voor de school:

1. Wij maken ons ernstig zorgen over de ontwikkelingen rondom de identiteit. De school gaat uit van de GG maar helaas niet (altijd) zichtbaar. Nu wordt er weer een ds. gevraagd uit de HHK die voor een klas mag vertellen. Een ds. met een onbijbelse gevaarlijke prediking. En zo groeien we steeds verder af van de wortels.
2. Een prettige school. Waarop kinderen gezien worden en zich veilig voelen. Een fijne sfeer en een stabiele identiteit!
3. In het verleden hebben onze kinderen op een andere school gezeten. Dus we kunnen vergelijken. Deze school krijgt daarom ook echt een grote 10. Er is echt goede begeleiding, openheid, goede communicatie, goede overdrachten, goed inzicht in het kind en nog veel meer. We zijn echt blij dat onze kinderen op deze school zitten/gezeten hebben of er nog mogen starten.  
  
Ga zo door!
4. Ik mis een stukje handhaving van regels die wel in de schoolgids staan of op een ander moment duidelijk aangegeven worden en waar op school nauwelijks iets van gezegd wordt als men zich er niet aan houdt. Bv: kleding: zie steeds vaker moeders met broek aan bij schoolhek staan, gezond trakteren, gezond tussendoortje mee naar school. Als ik hoor van mijn kinderen en zie tijdens het overblijven wat er regelmatig meegegeven wordt, dan denk ik: nou, dat is echt niet gezond. Eveneens met schoolreis: er staat nadrukkelijk in de brief: gezond tussendoor, weinig snoep. En wat gaat er mee: "grote puntzakken snoep die vrolijk leeg gegeten worden. Tuurlijk is dat de verantwoording van de ouders, maar ik vind; als je als school regels stel, wees er dan in de klassen ook duidelijk over wat wel en niet geaccepteerd wordt.  
Ik wijs mijn kinderen erop dat ik bepaalde keuzes maak omdat school dat graag wil (aangeeft in schoolgids enz) en vervolgens zien ze in de klas dat de regels uitgebreid overtreden worden.  
Ik ken een school (waar mijn zus de kinderen op school heeft) als ze daar in de klas komen met snoep in de mond kunnen ze het in de prullenbak tuffen, en snoep in de broodtrommel wordt door de juf in beslag genomen. Dat vind ik handhaven van je regels en van mij mag daar bij ons op school echt meer aandacht aan besteed worden.
5. Het spreken van een leraar is momenteel best lastig. Je merkt af en toe dat een leraar er niet helemaal op zit te wachten als je vraagt of hij je wil bellen over iets waar je mee zit. We zijn daardoor terughoudender geworden in het contact opnemen met een leraar. Wat kortere lijntjes zou in deze tijd, waarin je niet naar binnen mag, best prettig zijn voor ouders. Ook al zit je kind in groep 8. Dat ouders niet eens mee mogen naar de wenmiddag van groep 1, zelfs die ene keer niet even je kind alleen naar binnen brengen, terwijl dat hooguit 4 ouders zijn, is best lastig. Een juf zei onlangs tegen ons iets in de trant van: "Van mij hoeven de ouders kinderen helemaal niet meer naar binnen te brengen. Je start de klas veel rustiger op. Dat hoorde ik ook van de kleuterjuffen, zei vinden het ook veel prettiger werken." Dat maakt mij wat onzeker. Het gaat toch om het welzijn van MIJN kind. Dat ik aan jullie toe vertrouw? Met welke reden moet er dan zo min mogelijk contact zijn? Vooral met kleintjes die net naar school gaan. We begrijpen alle stress en onzekerheid rondom het corona virus. We willen ook onze waardering uitspreken hoe de leerkrachten in die tijd hebben gehandeld, dat is echt top! Maar sommige dingen gaan wel erg ver. Het gevoel dat we eigenlijk nog maar weinig kunnen bespreken met een leerkracht, alleen bij iets dringends, heeft nu toch een beetje de overhand. En dat vinden we eigenlijk wel een beetje een verkeerd signaal. Dit is overigens bedoeld als opbouwende kritiek, want we begrijpen echt dat het niet eenvoudig is in deze tijd.
6. We zijn blij met de manier waarop de school inhoud geeft aan alle aspecten van het onderwijs en de vorming onze kinderen.  
Hartelijk dank daarvoor!
7. - Liever niet de Cito's meegeven in een open envelop. Mijn kind (dit gaat om een ander dan waar ik de vragenlijst voor invulde) kwam erg geschrokken thuis.  
- Dit volgende is een dilemma: Ik vraag me af of de school genoeg voorbereid op de maatschappij m.b.t. de genderdiscussie. Ik weet dat het een of twee keer aan bod zou kunnen komen bij bijbelverhalen en dat het naar voren komt in Wonderlijk gemaakt. Ik ben me bewust van het gevaar dat je kinderen aan het twijfelen zou kunnen maken. Ik weet ook niet of ze te jong zijn op de basisschool. Maar hierover nadenken lijkt me wel belangrijk.
8. - Meer natuur in en om school zou ik mooi vinden. Het schoolplein is erg 'clean' in mijn ogen. Kinderen leren m.i. veel van (moes)tuinieren en van spelen in een natuurlijke omgeving.  
- Ik merk verschil in onder- en bovenbouw in de manier waarop er met probleemgedrag en teleurstellende schoolresultaten wordt omgegaan. Mijn ervaring tot nu toe is dat er in de onderbouw meer wordt gekeken naar de oorzaak en dat er creatieve manieren worden gezocht om gedrag en resultaten om te buigen. In de bovenbouw lijken resultaten veel leidender te zijn en zijn acties meer symptoombestrijding. (Beetje zwart-wit gesteld; dit gaat natuurlijk niet meteen op voor elke leerkracht en elke situatie.)

9. Misschien is een continue rooster wel fijn voor de kinderen. De dagen zijn, zeker als ze net beginnen in groep 1, erg lang. Voor de rest: Ga zo door!
10. Dit jaar gelukkig een kleinere groep voor ons kind. Hopelijk kunnen jullie de kleinere groepen vasthouden en niet weer extreem grote groepen van 30+ leerlingen.
11. Wij zijn zeer tevreden over de school. Jullie aanpak, jullie inzet, het schoolaanbod en kwaliteit van onderwijs liggen hoog. Bedankt voor alles! We waarderen het zeer en onze kinderen gaan met veel plezier naar school.  
We missen soms wel wat overdracht vanuit de leerkracht naar de ouders. Het verschilt per leerkracht maar nu we met Corona niet in school mogen komen zou het fijn zijn wanneer de lijntjes wel kort blijven. We ervaren bij sommige leerkrachten afstand tot ons als ouder. Een idee zou kunnen zijn dat we bijv. 1 keer in de 2 maanden een update ontvangen hoe het met ons kind gaat maar vooral wat ze de afgelopen tijd hebben geleerd en wat er de komende periode geleerd gaat worden. Thuis kunnen we daar dan op inhaken. We willen jullie vooral niet nog meer werk in de schoenen schuiven want we hebben echt wel in de gaten dat jullie met zijn allen heel hard werken dus het is maar een idee..
12. Differentiëren in huiswerk. Als er kinderen zijn die meer huiswerk aankunnen, die mogelijkheid bieden.  
Continu aanbod van Frans (is dit jaar er niet)
13. Wat mij betreft mag er wel meer hedendaags taalgebruik zijn in de godsdienstmethode en lessen. Het is tenslotte zaak dat de kinderen de inhoud begrijpen. Daarvoor moet het niet nodig zijn dat ze eerst een tweede taal moeten leren. "Laat de kinderen tot Mij komen" was immers ook zonder dat die eerst 17e eeuws taalgebruik moesten begrijpen?
14. Naast de meetbare ontwikkelingen van een kind zijn de minder of niet goed meetbare ontwikkelingen en (identiteits)vorming vrijwel net zo belangrijk, zo niet belangrijker. Soms lijkt de school wel erg gericht op vooral de meetbare resultaten. Wellicht zou het naast de vele extra's voor de 'denkers' ook goed zijn om extra's te ontwikkelen voor de 'doeners'; bijvoorbeeld naast de 'plusklas' ook een 'klusklas'. De talentenmiddagen waren bijvoorbeeld een goed een initiatief, maar lijkt nog niet een structureel karakter te hebben, zoals een 'klusklas'.
15. De tieners die van buitenaf bij de school rondhangen zorgen voor een onveilig gevoel.  
Er zou meer aandacht mogen zijn voor presenteren (spreekbeurt) en een projectweek.
16. We zijn erg blij en dankbaar voor de manier waarop de school vorm geeft aan de christelijke identiteit en het godsdienstonderwijs
17. Veel vragen hebben we nog geen antwoord op kunnen geven, omdat we de leerkrachten nog niet (goed) kennen.  
We merken wel dat als een kind open over zijn geloofsbeleving praat hij hierover uitgelachen wordt door klasgenoten. Terwijl hij dit heel intens en teer beleeft. De openheid over dit onderwerp is misschien niet in alle gezinnen zo gewoon en kinderen kunnen hierover erg hard en pijnlijk reageren. Het doet ons en ons kind pijn dat hij juist op deze school hierom uitgelachen wordt. Het zit soms in kleine eenvoudige en alledaagse dingen waarin ons kind gelooft als een kind. We zouden het waarderen als er aandacht kan zijn voor de mogelijkheid van kinderen die al jong dicht bij de Heere leven.
18. Best lastig deze vragenlijst invullen in coronatijd. Heb de juf nog niet life meegemaakt dus sommige dingen kun je moeilijk antwoord op geven. Vind dit ook echt een nadeel, per telefoon of mail is echt anders. En ik heb niks gehoord over een groepsfoto in oktober, 1 van de vragen in de enquête. Vind de school wel heel erg breed wat identiteit betreft. Iedereen is welkom van PKN tot Oud Ger. Gem tot leger des heils. Op zich mooi dat dit kan maar kan me voorstellen dat niet iedereen hier blij mee is. Of je het echt reformatorisch onderwijs kunt noemen is de vraag, denk dat evangelisch denken ook binnen onze school steeds zichtbaarder wordt.
19. Meer tijd voor enquête geven graag.  
Meer info uit de klas is wenselijk.  
Veel vragen geen antwoord op, dus waarschijnlijk komt er te weinig info binnen als leerling zelf niet veel vertelt.
20. Door corona weinig of eigenlijk geen fysiek contact met leerkracht, dat maakt invullen van deze vragenlijst wel wat lastig
21. De ouder gesprekken zouden langer dan 10min mogen.  
  
In begin van schooljaar vooral bij bijv. groep 3 mag er meer contact zijn tussen leerkracht en ouder.  
  
Als er door het coronavirus nog een keer thuis onderwijs gegeven moet worden zou het heel wenselijk zijn als dit via micro soft teams kan gaan. Zodat de kinderen toch les krijgen van de leerkracht
22. Communicatie kan beter. Ik mis echt de informatie voorziening vanuit de klas. We mogen al niet meer mee naar binnen dus je ziet al zo weinig. Kinderen kunnen niks meer laten zien. Zou leuk zijn als er een weekmail met foto's uit de klas kan komen zodat we als ouders ook een idee hebben waar ze mee bezig zijn.
23. Wij willen jullie als directie en leerkrachten bedanken voor alle inspanningen die jullie geleverd hebben in de afgelopen bijzondere periode. Met name in de periode maart tot mei toen we geconfronteerd werden met het thuisonderwijs ivm de coronacrisis. Jullie hebben veel werk moeten verzetten toen het ineens niet meer mogelijk was de kinderen op school onderwijs te geven. Met name de dagelijkse

Bijbelvertellingen hebben we enorm op prijs gesteld. We hebben ons toen nauw verbonden gevoeld met de school, met de leerstof die de kinderen kregen, de contacten met de leerkrachten maar ook als ouders onderling door middel van de groepsapps. We hadden het idee veel beter te weten wat onze kinderen op school beleven en meekrijgen. Eigenlijk missen we dat nu, nu sinds dit schooljaar eigenlijk alles weer bijna 'als voorheen' gaat. We begrijpen dat het ook wel erg intensief is als leerkrachten weer net zoveel informatie moeten delen als destijds, maar toch zouden we ook nu af en toe wel eens willen 'meekijken' in de klas. Zeker nu we als ouders ook niet meer in de school mogen komen.

Daarnaast complimenteren we ook graag de informatievoorziening vanuit de directie. De app Schoolwapps werkt o.i. goed en de informatie die we krijgen rondom de coronamaatregelen was en is compleet en zorgvuldig. Bedankt!

Wij blijven als ouders de directie en leerkrachten van de school opdragen in ons gebed en bidden om kracht, zegen en sterkte van onze God voor het onderwijs dat jullie onze kinderen geven.

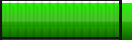
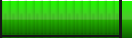
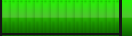
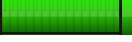
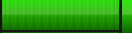
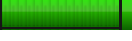
24. Bij het voetballen wordt er structureel keihard met de bal geschoten door leerlingen uit groep 7 en 8. Dit voelt onveilig in de pauzes en bij voetbal tijdens de gymlessen.
25. Wij zouden het waarderen als:
  - er in de kleutergroepen meer bijbellieden worden geleerd in plaats van moeilijke teksten. Muziek is op deze leeftijd zo belangrijk en beklift goed en bindt samen. Tot Zijn eer!
  - er veel oog is voor het totale kind; niet alleen het cijfer, maar ook emoties en veiligheid. Dus minder prestatiegericht, minder op het digibord/met filmpjes.
26. Blijf zoeken om als school een lichtdrager te zijn.  
Juist ook in deze Corona tijd.  
Maak de kring steeds groter, begin bij de donken, stad apeldoorn, provincie Gelderland, land Nederland, Europa, de wereld.
27. Kijk meer naar hoe kinderen leren. Zit niet te vast aan een systeem. Investeer meer in kinderen die op een andere manier leren.
28. Wat meer contact leggen in de deze coronatijd zouden wij fijn vinden. Kan in vorm van nieuwsbrief, of laagdrempeliger mailcontact, groepsapp oid. Of een keer extra oudergesprek via zoom. Ouders komen namelijk niet meer in school, dus spreken en zien vrijwel nooit een leerkracht.
29. Zeer tevreden.  
  
1 opmerking.  
  
Ivm corona staan wij als ouders niet meer op het plein. Het lijkt ons zinvol om dit wel weer toe te staan om zo de verkeersveiligheid aan de zijkant van de school te verbeteren. Doordat er geen voetpad is ontstaan hier gevaarlijke situaties doordat kinderen oversteken zonder te kijken, afstappen, opstappen, overleggen om te spelen. Komt de buurt op deze manier niet ten goede..
30. als kinderen extra uitdagingen krijgen of juist extra begeleiding dan zou ik het als ouder fijn vinden dat je van de leraar een mailtje krijgt van we zijn vandaag dit of dat gestart van wege deze reden. ik heb bij meerdere van mijn kinderen moeten horen dat ze of omhoog gegaan waren of terug gezet waren in niveau zonder dat ze zelf goed konden vertellen waarom.  
dan is het fijn als je gewoon even een mailtje gehad zou hebben van de juf/meester met welke reden ze omhoog/omlaag gezet zijn. zeker omlaag is voor een kind best lastig en soms zelfs verdrietig en moeilijk om thuis te vertellen. Weet je dit als ouder van de juf/meester dan kan je, je kind daar beter in begeleiden omdat je de reden weet, zodat je dat weer kan aangeven aan je kind
31. Wat betreft pesten, treiteren of ongehoord gedrag, vloeken, ongewenst taalgebruik; als ouder zou ik graag zelf willen weten als mijn kind hier betrokken bij is. Weet niet of dit voldoende wordt gedaan.
32. Is er zicht/controle op het uitvoeren van de te behandelen lesstof en toetsing? In groep 8 wordt niet de lesstof behandeld die de kinderen zich eigen zouden moeten maken. Ook wordt er heel weinig huiswerk opgegeven, zodat de overgang naar het voortgezet onderwijs niet aansluit. Daardoor daalt het niveau van de kinderen. Is hier zicht op vanuit de directie?  
We hebben 1 keer ouderbezoek gehad. Toen onze zoon nog op de kleuterschool zat.
33. Wij zijn als ouders blij met deze school! enthousiaste leerkrachten en gezellige mensen.  
Alleen missen wij nog altijd de aandacht voor kinderen die leren moeilijk vinden en andere talenten hebben.  
hartelijke groet,  
Familie E Barten
34. Wij vinden de frequentie van de contactavonden minimaal
35. een tip; wat zou het deze school nóg meer sieren als er meer aandacht is voor de leerlingen met een wat minder hoog IQ. Voor de kinderen die meer begaafd zijn is er bijvoorbeeld de kangoeroe-klas, spaanse les etc. De talentenmiddagen zijn heel waardevol maar voor álle leerlingen, ook sommige leerlingen met een wat minder hoog IQ hebben baat bij speciale uitdaging.

een opmerking; wat mooi om steeds weer een positief klimaat in de school te ervaren. Er moet wel onderlinge verbondenheid zijn om dit uit te kunnen blijven stralen. We wensen u van harte Gods zegen in dit waardevolle werk!!

36. Probeer de onopvallende, 'gewone' leerlingen in de groep elke dag in ieder geval één keer (kort) persoonlijke aandacht te geven, zodat zij ervaren dat ze 'gezien' worden.  
(Dit is een (misschien overbodige) tip, en geen verwijt).

8,1

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

| Beleidsterrein                                | GSES | GSOS | +/- | DEV  |                                                                                       |
|-----------------------------------------------|------|------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Kwaliteitszorg                                | 3,16 |      |     | 0,65 |    |
| Aanbod                                        | 3,21 |      |     | 0,67 |    |
| Tijd                                          | 3,34 |      |     | 0,83 |    |
| Identiteit                                    | 3,42 |      |     | 0,63 |    |
| Pedagogisch Handelen                          | 3,48 |      |     | 0,55 |    |
| Didactisch Handelen                           | 3,50 |      |     | 0,57 |    |
| Afstemming                                    | 3,42 |      |     | 0,56 |    |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | 3,45 |      |     | 0,53 |    |
| Schoolklimaat                                 | 3,42 |      |     | 0,58 |    |
| Opbrengsten                                   | 3,45 |      |     | 0,63 |  |
| Integraal Personeelsbeleid                    | 3,29 |      |     | 0,65 |  |
| Zorg en begeleiding                           | 3,28 |      |     | 0,69 |  |
| Algemeen                                      | 3,19 |      |     | 0,80 |  |
| Sociale veiligheid                            | 3,38 |      |     | 0,57 |  |

## Slotconclusies

Eben-Haëzerschool scoort als school een 3,33. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

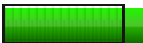
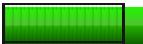
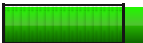
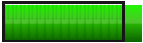
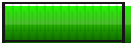
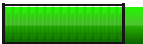
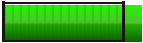
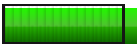
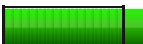
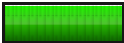
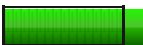
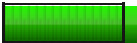
De respons op de Vragenlijst was 59%: 86 van de 146 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

## Waardering van de vragen

|                                            |    |       |
|--------------------------------------------|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50)               | 2  | 1,4%  |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)   | 9  | 6,2%  |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)      | 28 | 19,3% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 83 | 57,2% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75)           | 22 | 15,2% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)     | 1  | 0,7%  |

## Hoogste en laagste scores

| Beleidssterrein                                                                                         | GSES |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| Kwaliteitszorg                                                                                          |      |  |
| Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school                                                    | 3,56 |  |
| Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren                                                       | 2,64 |  |
| Aanbod                                                                                                  |      |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden                                        | 3,60 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen                                          | 2,72 |  |
| Tijd                                                                                                    |      |  |
| Ik ben tevreden over de schooltijden                                                                    | 3,71 |  |
| De leraren geven (te) weinig huiswerk                                                                   | 2,08 |  |
| Identiteit                                                                                              |      |  |
| Ik ben tevreden over de aandacht voor het godsdienstonderwijs                                           | 3,55 |  |
| Ik ben tevreden over de wijze waarop de christelijke identiteit tot uitdrukking komt in de leermethoden | 3,33 |  |
| Pedagogisch Handelen                                                                                    |      |  |
| De school ziet er gezellig uit                                                                          | 3,75 |  |
| De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden                                       | 3,31 |  |
| Didactisch Handelen                                                                                     |      |  |
| De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd                                                          | 3,63 |  |
| De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit                                                         | 3,36 |  |
| Afstemming                                                                                              |      |  |

|                                                                    |      |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter | 3,42 |    |
| De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter | 3,42 |    |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen                      |      |                                                                                       |
| De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken      | 3,54 |    |
| De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate            | 3,37 |    |
| Schoolklimaat                                                      |      |                                                                                       |
| De school ziet er verzorgd uit                                     | 3,74 |    |
| Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school         | 3,09 |    |
| Opbrengsten                                                        |      |                                                                                       |
| De school geeft inzicht in de cito- eindresultaten                 | 3,53 |    |
| De school informeert ouders over de toetsresultaten                | 3,37 |    |
| Integraal Personeelsbeleid                                         |      |                                                                                       |
| De missie/visie van de school is mij helder                        | 3,29 |   |
| Zorg en begeleiding                                                |      |                                                                                       |
| De tien-minuten gesprekken zijn zinvol                             | 3,47 |  |
| De ouderbezoeken zijn zinvol                                       | 3,03 |  |
| Algemeen                                                           |      |                                                                                       |
| Ik heb de school gekozen, omdat de identiteit mij aansprak         | 3,69 |  |
| Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen      | 2,50 |  |
| Sociale veiligheid                                                 |      |                                                                                       |
| De school besteedt aandacht aan pesten                             | 3,47 |  |
| De school neemt tijdig contact op als mijn kind een probleem heeft | 3,28 |  |