

WMK·PO



oudertevredenheidspeiling 2020

Uitslagen Vragenlijst



Eben-Haëzerschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de oudertevredenheidspelling 2020 van Eben-Haëzerschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	14 vragen
Aanbod	15 vragen
Tijd	9 vragen
Identiteit	5 vragen
Pedagogisch Handelen	12 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	2 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	8 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Integraal Personeelsbeleid	1 vragen
Zorg en begeleiding	20 vragen
Algemeen	17 vragen
Sociale veiligheid	28 vragen
Ten slotte	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 149 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Eben-Haëzerschool
Adres	Zandenallee 18
Postcode + Plaats	7395 PC Teuge

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 13 oktober 2020 tot 13 december 2020.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	139
Aantal afgerond	86
Responspercentage	62%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?

jongen

44



meisje

42



In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?

1a

5



1b

1



2

6



3a

5



3b

4



4

8



5a

7



5b

8



6

8



6/7

7



7

12



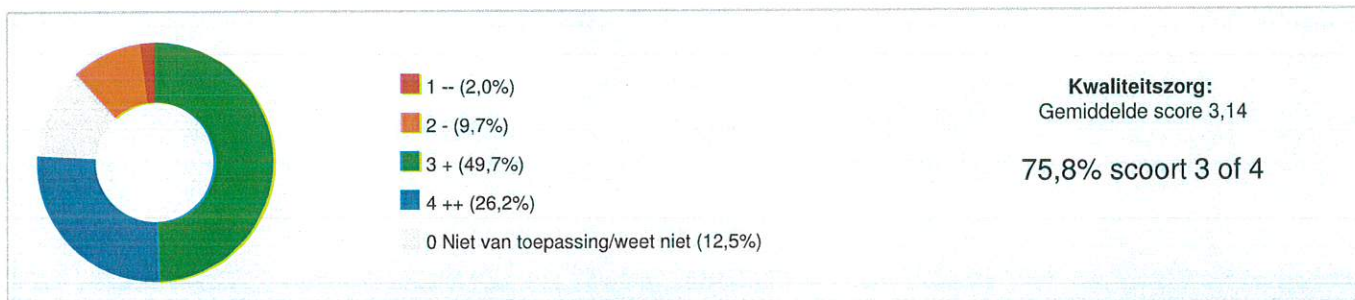
8

15



Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders	2,90	3%	16%	60%	14%	6%	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,09	1%	12%	58%	22%	7%	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,68	6%	26%	45%	9%	14%	
De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten	2,73	5%	23%	56%	8%	8%	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,37	2%	6%	43%	47%	2%	
Op school gelden er goede regels	3,46	0%	5%	43%	49%	3%	
De leraren grijpen op tijd in als er ruzie is	3,15	1%	8%	48%	22%	21%	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3,24	2%	6%	37%	28%	27%	
De school beschikt over een goede klachtenregeling	3,15	1%	5%	35%	15%	44%	
De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders (in algemene zin)	3,04	2%	12%	57%	20%	9%	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	3,09	2%	8%	63%	21%	6%	
De school staat goed bekend	3,39	0%	3%	50%	40%	7%	
De ouders spreken positief over de school	3,35	0%	5%	51%	37%	7%	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	3,35	1%	2%	49%	35%	13%	
	3,14	2%	10%	50%	26%	12%	



Mogelijke verbeterpunten

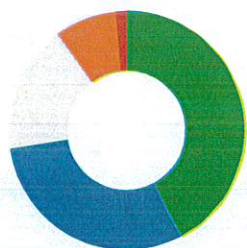
- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders

Bespreekpunten

- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten
- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school

Aanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,46	1%	5%	37%	50%	7%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,97	1%	19%	35%	19%	27%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actualiteit en belangrijke maatschappelijke thema's	3,39	0%	3%	48%	38%	10%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	3,25	0%	8%	41%	27%	24%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	3,03	2%	12%	48%	19%	20%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	2,98	1%	13%	48%	14%	24%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,39	0%	3%	45%	37%	14%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,33	2%	3%	45%	37%	12%	
Op school worden voldoende buitenschoolse activiteiten georganiseerd	3,18	2%	10%	34%	29%	24%	
De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken	3,09	1%	10%	34%	19%	36%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,31	0%	3%	55%	31%	10%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan muziek	3,29	2%	7%	40%	36%	15%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan handvaardigheid	3,15	2%	15%	36%	33%	14%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan tekenen	3,19	3%	8%	44%	31%	13%	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de onderwijsinhoud	3,25	1%	8%	48%	33%	10%	
	3,23	1%	9%	42%	30%	17%	



1 -- (1,4%)
 2 - (8,6%)
 3 + (42,4%)
 4 ++ (30,2%)
 0 Niet van toepassing/weet niet (17,4%)

Aanbod:
 Gemiddelde score 3,23
 72,6% scoort 3 of 4

Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan handvaardigheid
- Op school worden voldoende buitenschoolse activiteiten georganiseerd
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan tekenen

Tijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school begint goed op tijd	3,60	1%	0%	33%	57%	9%	
De school eindigt goed op tijd	3,42	2%	5%	37%	48%	8%	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,23	0%	9%	44%	28%	19%	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,24	1%	5%	38%	23%	33%	
De leraren geven (te) weinig huiswerk	2,47	7%	21%	28%	3%	41%	
De leraren geven (te) veel huiswerk	2,34	10%	23%	24%	3%	38%	
De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is	3,49	2%	1%	36%	50%	10%	
De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3,47	1%	2%	37%	45%	14%	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,60	1%	3%	26%	60%	9%	
	3,27	3%	8%	34%	35%	20%	



Sterke punten

- De school begint goed op tijd
- Ik ben tevreden over de schooltijden

Mogelijke verbeterpunten

- De leraren geven (te) veel huiswerk
- De leraren geven (te) weinig huiswerk

Bespreekpunten

- De leraren geven (te) veel huiswerk
- De leraren geven (te) weinig huiswerk
- De school eindigt goed op tijd

Identiteit

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik ben tevreden over de aandacht voor het godsdienstonderwijs	3,54	1%	2%	34%	53%	9%	
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school inhoud geeft aan haar identiteit	3,50	0%	5%	36%	50%	9%	
Ik ben tevreden over de wijze waarop de christelijke identiteit tot uitdrukking komt in de regels die de school stelt (zie schoolgids)	3,42	1%	7%	35%	47%	10%	
Ik ben tevreden over de wijze waarop de christelijke identiteit tot uitdrukking komt in de leermethoden	3,30	0%	9%	41%	35%	15%	
Ik ben tevreden over de wijze waarop de christelijke identiteit tot uitdrukking komt in de omgangsvormen en gedrag	3,25	1%	12%	41%	36%	10%	
	3,40	1%	7%	37%	44%	11%	



Sterke punten

- Ik ben tevreden over de aandacht voor het godsdienstonderwijs

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de wijze waarop de christelijke identiteit tot uitdrukking komt in de omgangsvormen en gedrag
- Ik ben tevreden over de wijze waarop de christelijke identiteit tot uitdrukking komt in de regels die de school stelt (zie schoolgids)
- Ik ben tevreden over de wijze waarop de christelijke identiteit tot uitdrukking komt in de leermethoden

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar zorgt ervoor, dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,35	2%	7%	37%	43%	10%	
De leraar kan goed luisteren	3,42	1%	6%	35%	44%	14%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,32	2%	7%	33%	37%	21%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,33	3%	2%	29%	31%	34%	
De leraar is aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,53	2%	3%	27%	53%	14%	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,51	1%	3%	31%	49%	15%	
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,45	3%	2%	31%	48%	15%	
De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3,51	1%	5%	30%	51%	13%	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,42	3%	3%	33%	47%	14%	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,48	1%	6%	30%	50%	13%	
De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,47	1%	2%	35%	43%	19%	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,47	1%	1%	38%	43%	16%	
	3,44	2%	4%	32%	45%	16%	



Sterke punten

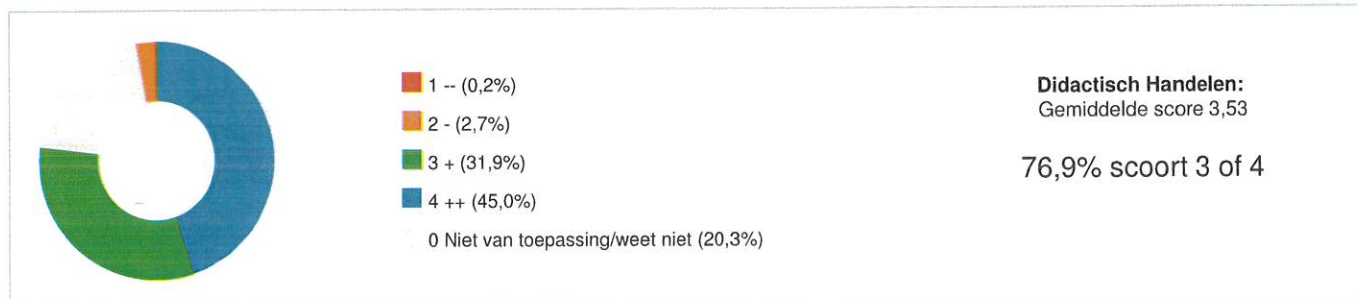
- De leraar is aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter
- De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden
- De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,58	0%	3%	28%	52%	16%	
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,61	0%	3%	26%	53%	17%	
De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter zich ontwikkelt	3,56	0%	2%	33%	50%	15%	
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,53	0%	2%	31%	43%	23%	
De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,50	0%	2%	35%	42%	21%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,48	0%	2%	36%	40%	22%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,41	1%	2%	35%	35%	27%	
	3,53	0%	3%	32%	45%	20%	



Sterke punten

- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter zich ontwikkelt

Bespreekpunten

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,51	0%	2%	35%	43%	20%	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,49	1%	6%	24%	47%	22%	
	3,50	1%	4%	30%	45%	21%	



Sterke punten

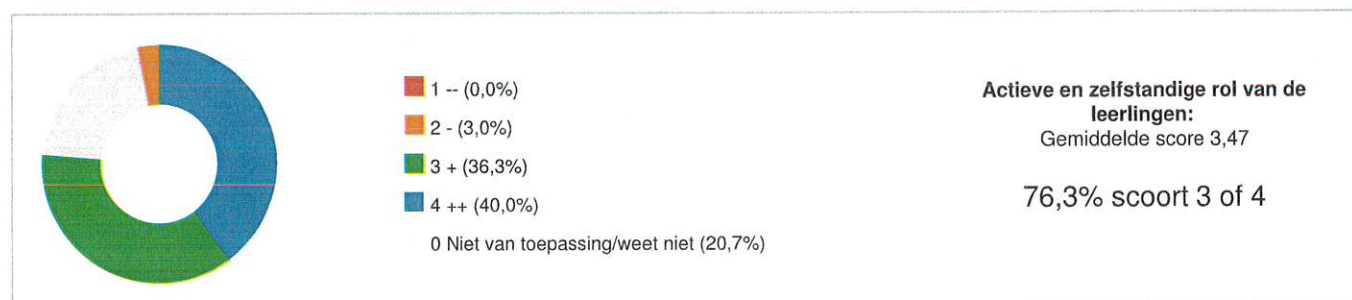
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,44	0%	5%	35%	40%	21%	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,48	0%	2%	40%	43%	15%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,49	0%	2%	37%	43%	17%	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,46	0%	2%	36%	37%	24%	
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,45	0%	3%	34%	37%	26%	
	3,47	0%	3%	36%	40%	21%	

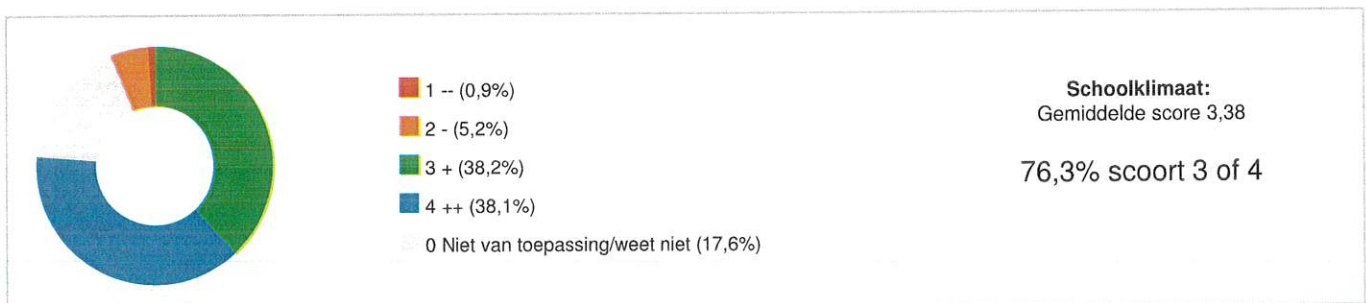


Bespreekpunten

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,27	0%	8%	47%	31%	14%	
Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang	3,45	0%	3%	40%	42%	15%	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,60	0%	3%	27%	55%	15%	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,11	1%	13%	37%	23%	26%	
De sfeer op school is goed	3,43	1%	1%	42%	40%	16%	
De school ziet er verzorgd uit	3,41	1%	2%	42%	40%	15%	
De lokalen zien er verzorgd uit	3,39	1%	3%	38%	37%	20%	
Ik ben tevreden over de contacten met de nieuwe leerkracht van mijn kind	3,32	2%	7%	34%	37%	20%	
	3,38	1%	5%	38%	38%	18%	



Sterke punten

- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de contacten met de nieuwe leerkracht van mijn kind
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- De lokalen zien er verzorgd uit

Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school geeft inzicht in de cito- eindresultaten	3,55	0%	1%	30%	41%	28%	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,41	1%	3%	33%	36%	27%	
	3,48	1%	2%	31%	38%	27%	



Sterke punten

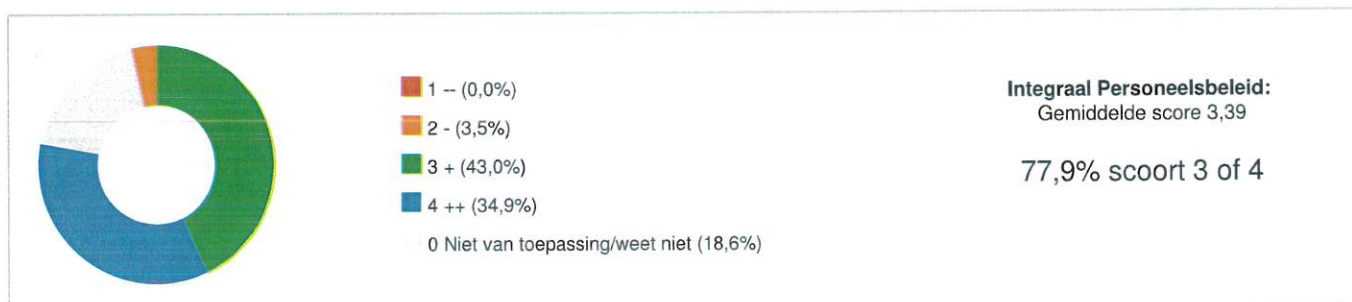
- De school geeft inzicht in de cito- eindresultaten

Bespreekpunten

- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De school geeft inzicht in de cito- eindresultaten

Integraal Personeelsbeleid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De missie/visie van de school is mij helder	3,39	0%	3%	43%	35%	19%	
	3,39	0%	3%	43%	35%	19%	

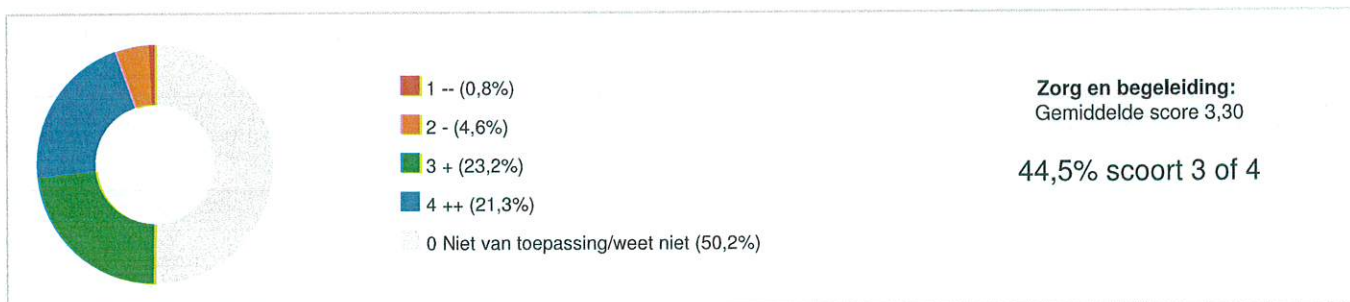


Bespreekpunten

- De missie/visie van de school is mij helder

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,44	0%	7%	31%	43%	19%	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	3,16	0%	13%	28%	23%	36%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,14	3%	5%	24%	19%	49%	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,26	1%	7%	15%	21%	56%	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	3,15	1%	8%	33%	20%	38%	
Ik ben tevreden over de communicatie wanneer mijn kind blijft zitten	3,17	0%	1%	3%	2%	93%	
Ik ben tevreden over de communicatie wanneer mijn kind een groep overslaat	2,00	1%	0%	1%	0%	98%	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3,22	0%	0%	16%	5%	79%	
De school organiseert voldoende contactmomenten	3,21	1%	7%	48%	27%	17%	
De ouderbezoeken zijn zinvol	3,31	2%	3%	37%	31%	26%	
De tien-minuten gesprekken zijn zinvol	3,51	0%	3%	34%	45%	17%	
Ik ben tevreden over de gesprekken met de Intern-Begeleider	3,48	0%	2%	8%	14%	76%	
Ik ben tevreden over de gesprekken die ik voer met de orthopedagoog	3,46	0%	1%	6%	8%	85%	
Ik ben tevreden over het functioneren van de interne vertrouwenspersonen	3,25	0%	0%	3%	1%	95%	
Ik ben tevreden over de gesprekken met School Maatschappelijk Werk	3,13	0%	1%	6%	2%	91%	
Ik ben tevreden over logopedie op school	3,56	0%	0%	14%	17%	69%	
Ik ben tevreden over de maatregelen die de school neemt t.a.v. het coronavirus	3,30	1%	7%	43%	35%	14%	
De oudervertelgesprekken aan het begin van het cursusjaar zijn zinvol	3,49	1%	3%	33%	48%	15%	
Ik ben tevreden over de informatievoorziening m.b.t. het reilen en zeilen in de nieuwe groep van mijn kind	3,19	1%	13%	41%	31%	14%	
Ik ben tevreden over de contacten met de nieuwe leerkracht van mijn kind	3,25	1%	9%	40%	33%	17%	
	3,30	1%	5%	23%	21%	50%	



Sterke punten

- Ik ben tevreden over logopedie op school
- De tien-minuten gesprekken zijn zinvol

Mogelijke verbeterpunten

- Ik ben tevreden over de communicatie wanneer mijn kind een groep overslaat

Men is het eens over

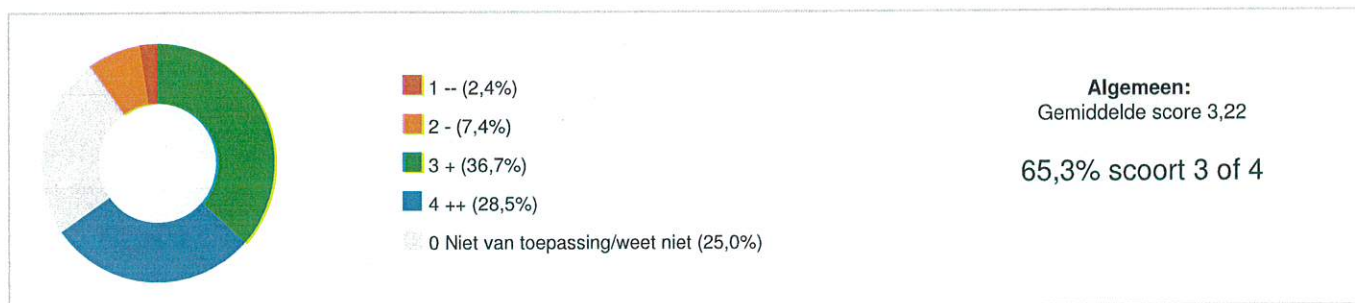
- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze
- Ik ben tevreden over het functioneren van de interne vertrouwenspersonen
- Ik ben tevreden over logopedie op school

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de communicatie wanneer mijn kind een groep overslaat
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken

Algemeen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb de school gekozen, omdat de identiteit mij aansprak	3,65	0%	1%	28%	57%	14%	
Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn	2,88	6%	16%	37%	19%	22%	
Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,72	10%	12%	26%	15%	37%	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze omdat de manier van werken op school mij aanspreekt	3,28	0%	8%	45%	33%	14%	
Ik ben tevreden over het functioneren van de MR	3,22	0%	2%	28%	12%	58%	
Ik ben tevreden over de informatievoorziening vanuit de MR	2,88	1%	10%	28%	7%	53%	
Ik ben tevreden over het aantal leerlingen in de groep	3,22	5%	5%	44%	33%	14%	
Ik ben tevreden hoe de verschillende commissies, waarin ouders betrokken worden, functioneren	3,27	0%	5%	48%	26%	22%	
Ik ben tevreden over de mate waarin ik betrokken wordt bij de verschillende commissie	3,24	1%	3%	44%	23%	28%	
Ik ben tevreden over het gebruik van het ouderportaal (parnasys)	3,15	2%	7%	45%	23%	22%	
Ik ben tevreden over het gebruik van Schoolwapps (planning contactavonden/ziek meldingen etc)	3,26	1%	9%	42%	34%	14%	
Ik ben tevreden over de algemene informatievoorziening vanuit de school tijdens de coronaperiode	3,53	0%	0%	40%	45%	15%	
Ik ben tevreden over de informatievoorziening tijdens de periode van thuisonderwijs met betrekking tot de lesstof voor mijn kind vanuit de leerkracht	3,30	1%	7%	38%	34%	20%	
Ik ben tevreden over het contact wat we hadden met de leerkracht tijdens de periode van het thuisonderwijs	3,26	2%	12%	29%	37%	20%	
Ik ben tevreden over het contact dat mijn kind met de leerkracht had tijdens de periode van thuisonderwijs	3,19	6%	9%	29%	36%	20%	
Ik ben tevreden over de hoeveelheid werk wat mijn kind digitaal moest maken tijdens de periode van thuisonderwijs	3,20	2%	8%	36%	28%	26%	
Ik ben tevreden over de hoeveelheid werk wat mijn kind schriftelijk moest maken tijdens de periode van thuisonderwijs	3,13	2%	10%	37%	24%	26%	
	3,22	2%	7%	37%	29%	25%	



Sterke punten

- Ik heb de school gekozen, omdat de identiteit mij aansprak
- Ik ben tevreden over de algemene informatievoorziening vanuit de school tijdens de coronaperiode

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik ben tevreden over de informatievoorziening vanuit de MR
- Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn

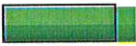
Men is het eens over

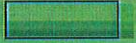
- Ik ben tevreden over de algemene informatievoorziening vanuit de school tijdens de coronaperiode

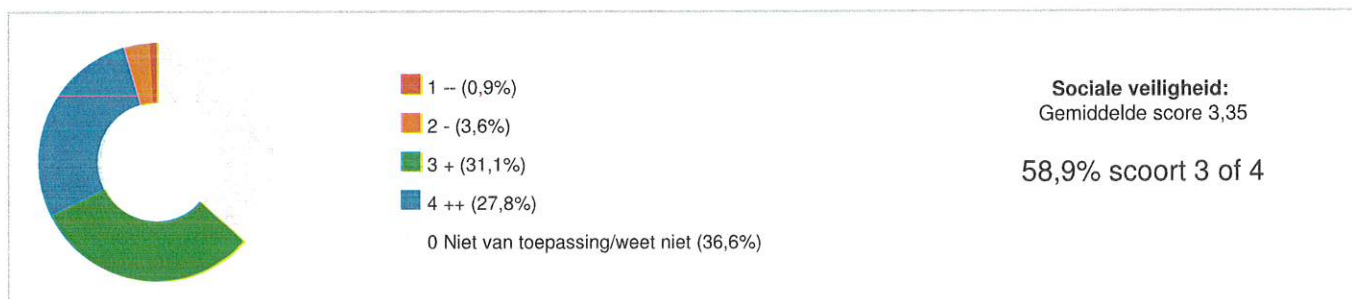
Bespreekpunten

- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik ben tevreden over het contact dat mijn kind met de leerkracht had tijdens de periode van thuisonderwijs
- Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind voelt zich veilig in de groep	3,36	1%	8%	35%	41%	15%	
Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3,47	1%	2%	36%	44%	16%	
Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein	3,34	1%	8%	36%	40%	15%	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school en omgekeerd	3,49	0%	3%	33%	42%	22%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn/haar groep	3,33	2%	3%	37%	34%	23%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen	3,20	1%	8%	40%	26%	26%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de eigen leerkracht	3,42	1%	3%	34%	38%	23%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de leerkrachten van andere groepen	3,44	0%	3%	34%	35%	28%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere personeelsleden, zoals de conciërge, onderwijsassistent etc	3,51	0%	2%	29%	37%	31%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de directie	3,55	0%	0%	29%	35%	36%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met/ geen last heeft van fysiek geweld	3,30	2%	6%	31%	31%	29%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft /geen last heeft van intimidatie	3,28	2%	5%	33%	28%	33%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft/geen last heeft van bedreigingen	3,39	1%	1%	34%	29%	35%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met /geen last heeft van pesten en/of treiteren	3,12	1%	12%	41%	23%	23%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft/geen last heeft van chantage	3,39	0%	3%	28%	26%	43%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft/geen last heeft van pesten via Sociale Media	3,38	0%	0%	19%	12%	70%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft/geen last heeft van vernielingen	3,37	0%	2%	27%	21%	50%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met/ geen last heeft van diefstal/heling	3,46	0%	0%	23%	20%	57%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met/ geen last heeft van seksuele intimidatie	3,46	0%	0%	24%	21%	55%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft/ geen last heeft van ongewenst seksueel getint gedrag	3,46	0%	0%	23%	20%	57%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft/ geen last heeft van discriminatie	3,33	0%	2%	26%	17%	55%	
	3,35	1%	4%	31%	28%	37%	

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met / geen last heeft van pesten om zijn/haar geloof	3,41	0%	1%	29%	23%	47%	
De school besteedt voldoende aandacht aan pesten	3,33	2%	2%	42%	34%	20%	
De school pakt leerlingen aan die pesten	3,17	2%	6%	34%	21%	37%	
De school helpt leerlingen die gepest worden	3,20	2%	1%	36%	17%	43%	
De school neemt tijdig contact op als mijn kind een probleem heeft	3,08	1%	8%	22%	14%	55%	
De school neemt tijdig contact met mij op als mijn kind een probleem veroorzaakt heeft	3,16	0%	3%	23%	9%	64%	
De leerkracht is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3,41	2%	3%	34%	42%	19%	
	3,35	1%	4%	31%	28%	37%	



Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de directie
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere personeelsleden, zoals de conciërge, onderwijsassistent etc

Men is het eens over

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft/geen last heeft van pesten via Sociale Media
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de directie
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met/ geen last heeft van diefstal/heling

Bespreekpunten

- De school neemt tijdig contact op als mijn kind een probleem heeft
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met/ geen last heeft van fysiek geweld
- De school pakt leerlingen aan die pesten

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	3,14	2%	10%	50%	26%	12%	
Aanbod	3,23	1%	9%	42%	30%	17%	
Tijd	3,27	3%	8%	34%	35%	20%	
Identiteit	3,40	1%	7%	37%	44%	11%	
Pedagogisch Handelen	3,44	2%	4%	32%	45%	16%	
Didactisch Handelen	3,53	0%	3%	32%	45%	20%	
Afstemming	3,50	1%	4%	30%	45%	21%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,47	0%	3%	36%	40%	21%	
Schoolklimaat	3,38	1%	5%	38%	38%	18%	
Opbrengsten	3,48	1%	2%	31%	38%	27%	
Integraal Personeelsbeleid	3,39	0%	3%	43%	35%	19%	
Zorg en begeleiding	3,30	1%	5%	23%	21%	50%	
Algemeen	3,22	2%	7%	37%	29%	25%	
Sociale veiligheid	3,35	1%	4%	31%	28%	37%	

Slotconclusies

Eben-Haëzerschool scoort als school een 3,32. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 62%: 86 van de 139 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	3	2,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	8	5,4%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	38	25,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	75	50,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	21	14,1%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	0,7%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
Op school gelden er goede regels	3,46	0%	5%	43%	49%	3%	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,68	6%	26%	45%	9%	14%	
Aanbod							
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,46	1%	5%	37%	50%	7%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,97	1%	19%	35%	19%	27%	
Tijd							
De school begint goed op tijd	3,60	1%	0%	33%	57%	9%	
De leraren geven (te) veel huiswerk	2,34	10%	23%	24%	3%	38%	
Identiteit							
Ik ben tevreden over de aandacht voor het godsdienstonderwijs	3,54	1%	2%	34%	53%	9%	
Ik ben tevreden over de wijze waarop de christelijke identiteit tot uitdrukking komt in de omgangsvormen en gedrag	3,25	1%	12%	41%	36%	10%	
Pedagogisch Handelen							
De leraar is aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,53	2%	3%	27%	53%	14%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,32	2%	7%	33%	37%	21%	
Didactisch Handelen							
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,61	0%	3%	26%	53%	17%	

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,41	1%	2%	35%	35%	27%	
Afstemming							
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,51	0%	2%	35%	43%	20%	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,49	1%	6%	24%	47%	22%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,49	0%	2%	37%	43%	17%	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,44	0%	5%	35%	40%	21%	
Schoolklimaat							
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,60	0%	3%	27%	55%	15%	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,11	1%	13%	37%	23%	26%	
Opbrengsten							
De school geeft inzicht in de cito-eindresultaten	3,55	0%	1%	30%	41%	28%	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,41	1%	3%	33%	36%	27%	
Integraal Personeelsbeleid							
De missie/visie van de school is mij helder	3,39	0%	3%	43%	35%	19%	
Zorg en begeleiding							
Ik ben tevreden over logopedie op school	3,56	0%	0%	14%	17%	69%	
Ik ben tevreden over de communicatie wanneer mijn kind een groep overslaat	2,00	1%	0%	1%	0%	98%	
Algemeen							
Ik heb de school gekozen, omdat de identiteit mij aansprak	3,65	0%	1%	28%	57%	14%	
Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,72	10%	12%	26%	15%	37%	
Sociale veiligheid							
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de directie	3,55	0%	0%	29%	35%	36%	
De school neemt tijdig contact op als mijn kind een probleem heeft	3,08	1%	8%	22%	14%	55%	