



R.K. Vredeveltschool
Schooljaarplan 2023 - 2024

Directeur	Manon Koolhof
Adres	Tuinstraat 5 E
Plaats	Assen
Telefoon	0592-317620
E-Mail	manon.koolhof@primenius.nl
Datum	6-7-2023

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Borging	4
Onderwijs	5
Taalonderwijs	5
Verhogen opbrengsten onderwijs (TAAL)	5
Rekenen/wiskunde	6
Verhogen opbrengsten onderwijs (REKENEN)	6
Burgerschap.....	8
Bezield Burgerschap	8

Voorwoord

Voor u ligt het schooljaarplan van 2023-2024. In dit schooljaarplan stellen we de doelen die we komend schooljaar willen bereiken. De focus ligt komend jaar op de basisvaardigheden (verhogen van onderwijsresultaten rekenen, taal/spelling en burgerschap) en dat sluit goed aan bij de focus die ook Primenius hierop legt. Om gericht en vanuit een positief kritische houding te werken aan onderwijsverbetering, hebben we het traject Goed Worden Goed Blijven + (GWGB+) van de PO-raad aangevraagd. Tevens hebben we de subsidie basisvaardigheden ontvangen, die we kunnen inzetten in 2023-2024 en 2024-2025. In 2023-2024 zullen we deze vooral gebruiken voor de implementatie van onze nieuwe Taal/spellingsmethode in combinatie met het verdiepen van het Edi model. Hierbij zorgen we ervoor dat we de nieuw aan te leren stof op een goede en gedegen manier van instructie voorzien, zodat de leerlingen dit beter zullen begrijpen. Door ook klassenbezoeken te laten doen door externen zien we of hetgeen we willen bereiken ook lukt of dat dit om bijstelling vraagt. Het is een ambitieus plan, maar de kinderen van de Vredeveldschool verdienen dit!

Met vriendelijke groet,
TeamVredeveldschool

Borging

VERBETEREN VAN ONS REKENONDERWIJS (NPO)

Minimaal 90 procent van onze leerlingen behaalt het fundamentele niveau (1F)

Het onderwijsaanbod is gepersonaliseerd en er is een doorgaande lijn; er is een methode die helpend is om ons streefniveau te behalen.

februari	Kwaliteitskaart rekenonderwijs verder ontwikkelen en bijstellen	Meerschools Intern begeleider
feb - jun	Analyseren van toets resultaten eventueel plan van aanpak opstellen wanneer doelstellingen niet behaald worden.	Meerschools Intern begeleider

VERBETEREN VAN ONS TECHNISCH LEESONDERWIJS (NPO)

Over twee jaar willen wij dat alle kinderen in de bovenbouw, met uitzondering van de dyslecten, een voldoende scoren op de DMT en lezen op het AV niveau dat past bij de groep.

februari	Kwaliteitskaart technisch lezen verder ontwikkelen en bijstellen	Meerschools Intern begeleider
feb - jun	Analyseren van toets resultaten eventueel plan van aanpak opstellen wanneer doelstellingen niet behaald worden.	Meerschools Intern begeleider

Verhogen opbrengsten onderwijs (TAAL)

Aanleiding voor dit project

Het ministerie zet in op het versterken van de basisvaardigheden.

Primenius gaat hier op strategisch niveau in mee, mede omdat de opbrengsten op de eindtoetsen van veel van onze scholen niet voldoende zijn.

Aan de individuele scholen de opdracht om de opbrengsten van de basisvaardigheden te verhogen

Huidige situatie

We hebben hoge ambities en moeten onze opbrengsten op het Taalonderwijs verbeteren.

40% van onze leerlingen valt in de categorie NT2. Dit vraagt dat wij een specifiek aanbod voor Taal en woordenschat moeten hebben dat past bij onze populatie. Daarnaast komt ca 55% uit een taalzwak milieu. Dit vraagt dat we goed moeten inzetten op woordenschat en taalontwikkeling.

De taalmethode die gebruikt wordt is verouderd en voldoet niet meer. Past ook niet bij de huidige populatie.

Het team heeft uitgaande van de missie en visie van de school in combinatie met de analyse van de populatie een nieuwe taalmethode gekozen die we in het schooljaar 2023/2024 gaan implementeren. Daar we met een jong team van startende leerkrachten werken, willen we ook op het aanbieden van taal begeleiding inkomen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Het aanbod voor Taal wordt aangepast op basis van de populatie. Tevens wordt er een aanbod voor WO voor de groepen 6, 7 en 8 gemaakt, waarbinnen gewerkt wordt aan Begrijpend lezen en Woordenschat.

Er worden passende didactische vaardigheden toegepast bij verlengde, reguliere en verkorte instructie afgestemd op de behoefte van het kind. Hiervoor moet er een goede analyse van de toetsen plaatsvinden. Hiaten worden in beeld gebracht en er wordt zichtbaar gehandeld op basis van deze analyses.

Zorgen voor een hoge(re) mate van betrokkenheid op het leerdoel tijdens de instructie.

Groepen 6, 7 en 8 hebben een groepsplan waarin het ambitieniveau het uitgangspunt is (= groepen op koers).

Doelen voor dit jaar

Hoofddoel is het verhogen van de opbrengsten voor Taal/Spelling door de hele school om uiteindelijk ook de eindopbrengsten op het gewenste niveau te krijgen. We doen dit door in te zetten op de volgende activiteiten:

- Implementatie nieuwe Taal/spellingsmethode
- Plan van aanpak, aanbod WO voor 6/7/8
- Verdieping LOGO 3000
- Verdieping EDI model
- Zicht op ontwikkeling: actie nav analyse + hiaten inbeeld en hierop acteren

Meetbare resultaten

De eindopbrengsten van 2022/2023 waren naar verwachting, maar desondanks te laag.

Geen enkele leerling heeft op de vakgebieden lezen en taal de streefdoelen gehaald. 27,1% van onze kinderen zouden, na correctie voor de Corona jaren, dit wel gehaald moeten hebben. Gezien de uitstroomprofielen van onze leerlingen is het passend dat ze het niet gehaald hebben, maar de vraag is of er in het verleden wel een goed aanbod is geweest. De leerlingen van de bovenbouw hebben heel veel wisseling van leerkrachten gehad en dat heeft hun ontwikkeling geen goed gedaan. Daarbij

zijn er ook veel hiaten in de leerlijnen ontstaan, waar hard aan gewerkt wordt, maar die binnen de gegeven termijn niet hersteld konden worden. Daarbij is de school door de kleine groepen kwetsbaar als het gaat om de resultaten.

Op 1F niveau hebben we alleen op lezen 100% gescoord.

Op taal zijn we blijven steken bij 80% en op rekenen op 60%.

Ons doel is om volgend jaar de score op 1F op alle vakgebieden te realiseren en ook op 2F/1S de minimale score te halen. Hiermee is ons 3 jaars gemiddelde nog steeds onvoldoende, maar het is niet realistisch om in 1 jaar deze "kloof" te overbruggen.

correctiewaarde 1F : 82

correctiewaarde 2F, 1S: 27,1

Voor Taal en Lezen is het ambitiedoel voor het schooljaar 23/24: 1F: 95% en 2F: 40%

Haalbaarheidsfactoren

Positief bijdragend: gedragen urgentie en ook stabiliteit in het team

Belemmerde factoren: kleine groepen, waardoor de ambitie des te groter is.

Uren

Training LOGO 3000: 2 middagen

Training Nieuwe Taal/Spellingsmethode: 2 middagen

Budget

LOGO 3000, kan bekostigd worden vanuit de gelden voor Oekraïense leerlingen.

Scholing voor Taal/Spelling: vanuit de subsidie basisvaardigheden

Tijdsplanning

augustus	evaluatie EDI, Zicht op ontwikkeling nav klassenbezoeken	Directie
oktober	Implementatietraject Staal taal en spelling	Team
oktober	Plan van aanpak WO beoordelen.	Directie
juni	Evaluatie EDI, zicht op ontwikkeling nav klassenbezoeken	Directie

Borgingsplanning

februari	jaarlijks	kwaliteitskaarten beoordelen en waar nodig aanpassen.	Meerschools Intern begeleider
----------	-----------	---	-------------------------------

Verbeteren

Onderwijs | Rekenen/wiskunde

Verhogen opbrengsten onderwijs (REKENEN)

Aanleiding voor dit project

Het ministerie zet in op het versterken van de basisvaardigheden.

Primenius gaat hier op strategisch niveau in mee, mede omdat de opbrengsten op de eindtoetsen van veel van onze scholen niet voldoende zijn.

Aan de individuele scholen de opdracht om de opbrengsten van de basisvaardigheden te verhogen

Huidige situatie

Voor het rekenen zijn we overgegaan op Wereld in Getallen (WIG) en hiermee hebben we een beter passend aanbod passend bij onze populatie. Hiermee kunnen we een goede basis leggen.

Echter door de wisseling van methode zijn er wel hiaten in het aanbod geweest. Hierop moet nog

beter ingesprongen worden. Tevens zouden we nog meer gebruik kunnen maken van de materialen van Met Sprongen vooruit (MSV).

Uiteindelijk gewenste situatie

Het aanbod voor Rekenen is aangepast op basis van de populatie. Door de inzet van MSV kunnen we ook nog beter tegemoet komen aan het bewegend leren en het inbrengen van concrete situaties. Er worden passende didactische vaardigheden toegepast bij verlengde, reguliere en verkorte instructie afgestemd op de behoefte van het kind. Hiervoor moet er een goede analyse van de toetsen plaatsvinden. Hiaten worden in beeld gebracht en er wordt zichtbaar gehandeld op basis van deze analyses. Aanbod met name gericht op de cruciale doelen.

Zorgen voor een hoge(re) mate van betrokkenheid op het leerdoel tijdens de instructie.

Groepen 6, 7 en 8 hebben een groepsplan waarin het ambitieniveau het uitgangspunt is (= groepen op koers).

Doelen voor dit jaar

Hoofddoel is het verhogen van de opbrengsten voor Rekenen door de hele school om uiteindelijk ook de eindopbrengsten op het gewenste niveau te krijgen. We doen dit door in te zetten op de volgende activiteiten:

- Aanbod MSV implementeren, door de leerkrachten ook de cursus te laten volgen.
- EDI model verdiepen
- Zicht op ontwikkeling, leerling in beeld, actie volgend op de analyse
- Zicht op ontwikkeling, hiaten in kaart brengen en hierop handelen

Meetbare resultaten

De eindopbrengsten van 2022/2023 waren naar verwachting, maar desondanks te laag.

Geen enkele leerling heeft op de vakgebieden lezen en taal de streefdoelen gehaald. 27,1% van onze kinderen zouden, na correctie voor de Corona jaren, dit wel gehaald moeten hebben. Gezien de uitstroomprofielen van onze leerlingen is het passend dat ze het niet gehaald hebben, maar de vraag is of er in het verleden wel een goed aanbod is geweest. De leerlingen van de bovenbouw hebben heel veel wisseling van leerkrachten gehad en dat heeft hun ontwikkeling geen goed gedaan. Daarbij zijn er ook veel hiaten in de leerlijnen ontstaan, waar hard aan gewerkt wordt, maar die binnen de gegeven termijn niet hersteld konden worden. Daarbij is de school door de kleine groepen kwetsbaar als het gaat om de resultaten.

Op 1F niveau hebben we alleen op lezen 100% gescoord.

Op taal zijn we blijven steken bij 80% en op rekenen op 60%.

Ons doel is om volgend jaar de score op 1F op alle vakgebieden te realiseren en ook op 2F/1S de minimale score te halen. Hiermee is ons 3 jaars gemiddelde nog steeds onvoldoende, maar het is niet realistisch om in 1 jaar deze "kloof" te overbruggen.

correctiewaarde 1F : 82

correctiewaarde 2F, 1S: 27,1

Voor Rekenen/Wiskunde worden de ambitiedoelstelling 1F: 85% en 2F 20%. Dit is niet voldoende om de signaleringswaarde te halen, maar omdat we al 4 jaar op rij 0% hebben, is dat al een forse verbetering.

Haalbaarheidsfactoren

Positief bijdragend: gedragen urgentie en ook stabiliteit in het team

Belemmerde factoren: kleine groepen, waardoor de ambitie des te groter is.

Uren

Scholing MSV, 4 middagen

Rekencoördinator, opleiding is gedurende 1 schooljaar om de 14 dagen. We willen onderzoeken of er een teamlid bereid is deze opleiding te gaan volgen. Anders willen we vragen of er een rekencoördinator van een andere school ingezet kan worden voor bijvoorbeeld 10 dagen per jaar.

Budget

Ca 2.500,- voor de scholing van MSV. Materialen zijn op school.

10 dagen inhuur collega, €4.000

Tijdsplanning

januari	Tussenevaluatie op de gestelde doelen	Directie
juni	Eindevaluatie op de gestelde doelen	Directie

Borgingsplanning

februari	jaarlijks	Beoordelen of de onderwijsresultaten van voldoende niveau zijn om de gestelde doelen te halen.	Meerschools Intern begeleider
----------	-----------	--	-------------------------------

Implementeren

Onderwijs | Burgerschap

Beziëld Burgerschap

Aanleiding voor dit project

Als basisschool zijn we wettelijk verplicht om goed burgerschap neer te zetten. Hiervoor hebben we een document burgerschap gemaakt dat voldoet aan het wettelijk kader.

Omdat we een katholieke school zijn willen we dit ook doen vanuit onze katholieke identiteit.

In het onderwijs worden leerlingen toegerust om als burgers volwaardig hun plek in de samenleving in te nemen. Goed burgerschap is niet alleen een kwestie van wetkennis en fatsoen. Het gaat ook om jouw mens- en wereldbeeld. Om levensbeschouwing dus. Levensbeschouwing en burgerschap zijn onlosmakelijk verbonden. We noemen dit beziëld burgerschap.

Beziëld burgerschap is identiteitsvorming van jonge mensen tot sociaal voelende, sociaal verantwoordelijke, vaardige en democratisch gezinde medemensen.

Huidige situatie

Twee Jaar geleden heeft het nieuwe team van de Vredeveld school bewust gekozen voor het programma van de Vreedzame Basisschool. Hierin zijn veel elementen van Burgerschap verwerkt. Wij willen vanuit onze Katholieke Identiteit onze Burgerschapsopdracht aanvlieën. We noemen dit beziëld burgerschap. Hoe bereiden we onze kinderen voor op de maatschappij van de toekomst.

Uiteindelijk gewenste situatie

Vanuit de visie van de katholieke identiteit en de visie vanuit stichting Primenius geven we de volgende aspecten vorm:

- De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van zichzelf en van anderen.
- De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.
- De leerlingen van de bovenbouw hebben hoofdzaken geleerd van de Nederlandse en Europese

staatinrichting en de rol van de burger

- De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde normen en waarden
- De leerlingen hebben kennis genomen van de geestelijke stromingen die in de Nederlandse Multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en diversiteit binnen de samenleving waaronder seksuele diversiteit.
- De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu

Doelen voor dit jaar

Bezielt burgerschap: Dit schooljaar willen we kennismaken met de doelen van Actief Burgerschap en de keuze voor de huidige en gewenste activiteiten en werkvormen daarvoor bepalen in relatie tot de 'bezieling', cq. identiteit van de school, in lijn met de burgerschapsdoelen van Vreedzame School.

Meetbare resultaten

- De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van zichzelf en van anderen. We merken gedurende dit schooljaar dat de conflicten waarbij leerkrachten moeten ingrijpen, met minimaal 25% zijn verminderd ten opzichte van mei 2023.
- De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument. Aan het eind van het schooljaar zien we dat minimaal 80% van de leerlingen de afspraken ten aanzien van veilig gedrag in en om de school nageleefd worden.

Haalbaarheidsfactoren

Stabiliteit in het team, zodat hetgeen we aangeleerd en afgesproken hebben ook beklijft.

Uren

We gaan in dit traject de begeleidingsuren van de Identiteitsbegeleider van 't Onderwijsbureau inzetten. Daarnaast gaan we het derde jaar van de Vreedzame school in. Hier zullen ook nog twee scholingsmomenten voorkomen die we plannen op de margedagen.

Budget

Traject bezielt burgerschap kost de school niets, zit in het contract dat bovenschools afgesloten is met het Onderwijsbureau Meppel en wordt weggezet in de begeleidingsuren.

3e jaar Vreedzame school: €2.000,-

Tijdsplanning

januari	Tussenevaluatie	Directie
juni	eindevaluatie	Directie

Borgingsplanning

juni	jaarlijks	Doelen beoordelen en bijstellen Bezielt Burgerschapsplan	Team
------	-----------	--	------