

Schoolgids 2023-2024



Willibrordschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Willibrordschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Willibrordschool

Esperantolaan 2

9501CZ Stadskanaal

☎ 0599-651712

🌐 <http://www.rkbs-willibrord.nl>

✉ willibrordschool@primenius.nl

Schoolbestuur

Stichting Primenius

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 4.670

 <http://www.primenius.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Peter Muter	peter.muter@primenius.nl

Telefoonnummer privé voor calamiteiten 06 151 202 56.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

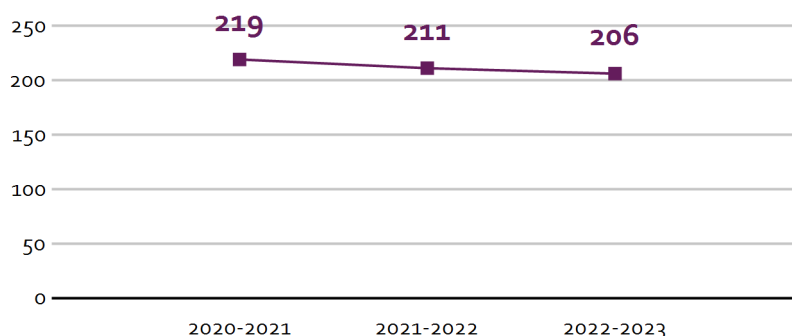
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Nieuwe leerlingen

De basisschooltijd is een belangrijke periode in de ontwikkeling van uw kind. De keuze voor een basisschool moet daarom weloverwogen gemaakt worden. Wanneer u uw kind voor de Willibrordschool wilt opgeven, kunt u daarvoor een afspraak maken met de directeur van onze school, Peter Muter. Hij zal u tijdens een kennismakingsgesprek informatie geven over de gang van zaken in onze school en u de gelegenheid geven de school te bekijken. U mag uw kind natuurlijk meenemen. Omdat de Willibrordschool een R.K.-school is, verwachten wij van niet-katholieke ouders dat zij de katholieke uitgangspunten van de school zullen respecteren. Dat houdt o.a. in dat alle kinderen deelnemen aan de godsdienstlessen op onze school. Als u uw kind aanmeldt voor groep 1, mag het vóór zijn vierde verjaardag vier dagdelen op bezoek komen in die groep. Op die manier went uw kind al wat en leert het zijn juf en klasgenootjes kennen.

Kinderen brengen en halen

Groep 1/2 De kinderen kunnen 's morgens tussen 8.20 en 8.30 uur gebracht worden. De achterdeur (Aldi kant) is op slot, maar gaat van 8.20 tot 8.30 uur open en komen de leerkrachten naar buiten om met de kinderen te wachten. De kinderen van groep 1/2 worden om 14.15 uur aan de achterkant (Aldi kant) naar buiten gebracht.

Groep 3 t/m 8

De kinderen mogen tussen 8.20 en 8.30 uur op school komen en gaan direct naar binnen. Daar kunnen ze in de klas blijven tot de les begint. Er zijn verschillende in- en uitgangen op school, voor groep 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8. De hoofdingang kan gebruikt worden door minder valide mensen.

Fietsenhok

De kinderen kunnen hun fietsen op slot zetten en de sleuteltjes in hun lokaal in een centrale sleutelpot bewaren. Verliezen is daarmee nagenoeg uitgesloten. De school kan namelijk niet aansprakelijk gesteld worden voor schades of diefstal van de fietsen.

Gruiten op dinsdag en donderdag

Gezonde voeding is erg belangrijk voor ons lichaam. Eén onderdeel van deze gezonde voeding is het eten van voldoende groenten en fruit. Hierin zitten de vitamines die wij dagelijks nodig hebben. Om dit bij de kinderen zoveel mogelijk te stimuleren, hebben wij speciale Gruitdagen op school. Gruiten staat voor Groenten en fruit. Op de Willibrordschool gruiten wij op dinsdag en donderdag. Het is de bedoeling dat de kinderen in de ochtendpauze groenten of fruit meenemen. Dat kan een appel, peer of banaan zijn, maar ook komkommer en tomaatjes zijn een lekkere variatie. Het gaat dus niet om weinig calorieën, maar om vitamines. Samen gruiten is gezellig, gezond en ook heel erg lekker.

Oud Papier

In overleg met het team, de leerlingen, de ouders en de oudervereniging is besloten dat de opbrengst ten goede komt aan de leerlingen van onze school. Natuurlijk hopen we dat u ons wilt blijven helpen en ook in de toekomst oud papier naar school wilt brengen. Op de onderstaande data staat de oud papiercontainer er.

- 13 t/m 15 september 2023
- 1 t/m 3 november 2023
- 13 t/m 15 december 2023
- 24 t/m 26 januari 2024
- 13 t/m 15 maart 2024
- 22 t/m 24 mei 2024
- 17 t/m 19 juli 2024

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ieder mens telt!

Verwondering

Samen school

Betrokkenheid

Vernieuwend

Missie en visie

Missie

Wij zijn een rooms-katholieke basisschool die staat voor kwalitatief, hoogwaardig, meetbaar en eigentijds onderwijs en opvoeding. In gezamenlijke verantwoordelijkheid met ouders willen we aan kinderen maximale leerkansen bieden en ze het beste uit zichzelf leren halen.

Visie

Onze school werkt vanuit de katholieke geloofsovertuiging en de daaruit voortkomende normen en waarden. Een vriendelijke omgang in een sfeer van openheid, eerlijkheid en vertrouwen vinden wij belangrijk om de kinderen een optimistisch toekomstperspectief mee te geven.

We zien de school als kleine samenleving waar kinderen, leerkrachten en ouders elkaar ontmoeten. Op onze school leren kinderen omgaan met onderlinge verschillen en ieder kind wordt gestimuleerd om met zijn of haar talenten het beste uit zichzelf te halen.

Vanuit veiligheid, wederzijds respect en een goede sfeer geven wij vorm aan ons onderwijs. In een rijke speel- en leeromgeving bieden wij innovatief, gepersonaliseerd onderwijs, waarbij het eigenaarschap van de kinderen, van 2 tot 12 jaar, wordt aangesproken.

Kernwaarden van de school

- Samen school
- Menselijke waardigheid: Ieder mens telt!
- Verwondering
- Betrokkenheid
- Vernieuwend

Identiteit

Wie was Willibrord?

In 690 kwam de 32-jarige Willibrord (658-739) met twaalf monniken uit het Engelse benedictijnenklooster Ripon naar onze streken. Hij werkte onder de Friezen en werd in 695 door Paus Sergius I tot bisschop gewijd. Hij woonde in Utrecht en stichtte de abdij van Echternach. Willibrords leven was bewogen. Vaak moest hij vluchten, werd verbannen, kreeg hulp van de Franse hofmeijer

Pepijn en tegenstand van de Friese Koning Radboud. In al die moeilijke omstandigheden bleef hij getuigen van zijn liefde voor Christus. Op 81-jarige leeftijd overleed Willibrord in 739 in de abdij van Echternach. (Bonifatius zette zijn werk voort.) Tot op de dag van vandaag worden wij uitgedaagd het rijke erfgoed van Willibrord verder te dragen. Onze Willibrordschool probeert dat op eigen wijze in het rooms-katholieke basisonderwijs vorm te geven.

De wortels van de Willibrordschool

De Willibrordschool is een katholieke school voor basisonderwijs. Daarin zijn de Bijbel, Jezus en zijn verhalen, de katholieke traditie en de levensverhalen van mensen een inspiratiebron. We vinden dat alle mensen gelijkwaardig zijn en dat elk mens uniek is. Wij hebben respect voor de ander. Wij voelen ons verantwoordelijk voor onze medemens. Samen met de ouders van de kinderen die onze school bezoeken werken we als partners om de waarden en de normen vanuit het katholieke geloof in te kleuren. Vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid geven we hieraan vorm. Het beeld van het schip met een mast en zeilen vertelt over ouders en leerkrachten, die samen 'de zeilen bijzetten' om de kinderen verder te brengen. De mast staat voor de identiteit. De Willibrordschool zet de kinderen – zoals Willibrord – over naar de andere kant. Zo willen wij de kinderen voorbereiden op het voortgezet onderwijs en het verdere leven.

De waarden van de Willibrordschool

Belangrijke waarden voor de Willibrordschool zijn: respect, vertrouwen, veiligheid, gelijkwaardigheid, uniciteit, vrijheid en verantwoordelijkheid. Wij zien mensen als uniek en gelijkwaardig en vinden daarom dat iedereen mag zijn zoals hij is. Vanuit respect leren we samen te leven. Daarvoor moeten we afstanden tussen en verschillen met anderen overbruggen. De school is een leef- en werkgemeenschap waar kinderen en volwassenen elkaar ontmoeten. Een plek die veiligheid en geborgenheid biedt. Een plek van bemoediging. Onze school is een oefenplaats om samen te leven.

De werken van de Willibrordschool

De voeding uit de wortels en de waarden waarvoor we staan komen op veel manieren naar voren. Dit willen we nader beschrijven door - vanuit de katholieke traditie – te vertellen hoe we binnen de school een gemeenschap opbouwen, hoe we vieren, leren en zorgen in de school.

Gemeenschap vormen

We vinden het belangrijk om een gemeenschap te zijn en het leven met elkaar te delen. Met elkaar:

- In het schoollied zingen we onze verbondenheid uit. De kinderen ontmoeten elkaar en we zorgen voor een goede sfeer en veiligheid in de groep.
- Met ouders - We werken aan verbondenheid met ouders. Van ouders verwachten we dat ze de katholieke uitgangspunten van de school respecteren. We ontmoeten de ouders op de infoavond aan het begin van het jaar. Driemaal per jaar praten we in de oudergesprekken met de ouders over de ontwikkeling van hun kind. Bij allerlei festiviteiten zijn ouders uitgenodigd en betrokken. Ouders zijn vertegenwoordigd in de MR, SAC en oudervereniging.
- Met de parochie - We voelen ons verbonden met de parochie en werken aan een goed contact, bijv. door het bezoek van de pastor in de klassen, door de vieringen in de kerk en de bijdrage van kinderen in het koor, door aandacht te geven aan de Eerste Communie, door samen een tuintje te verzorgen (Goede Grond) en de Kerstwandeling.
- Met de traditie - We voelen ons verbonden met Willibrord waar onze school naar genoemd is. Dat laten we zien met het Willibrordbeeld en het schilderij in de school. De kinderen horen erover in de lessen en in de viering rond de Willibrorddag op 7 november.

- Met de buurt - We verbinden ons ook met de organisaties in Stadskanaal, zoals de bibliotheek, het Streekhistorisch Centrum, de schouwburg en de andere scholen, bijv. in het schoolvoetbal of schoolvolleybal.

Vieren

Vieren vinden we belangrijk, want het helpt ons het leven te leren kennen in vreugde en verdriet om zo vertrouwen te krijgen in de toekomst. In de vieringen houden we de katholieke traditie en het kerkelijk jaar levend. We schenken aandacht aan rituelen en symbolen. Zo vieren wij verjaardagen, Kerstmis, Sint Maarten en Willibrorddag als naamdag van onze school op 7 november, maar ook Carnaval, Pasen en de voorbereiding daarop. Elke dag beginnen we met het gebed 'Onze Vader' en een gesprek a.d.h.v. Trefwoord over thema's uit het leven.

Leren

De kinderen maken kennis met de katholieke traditie. Elke morgen beginnen we de dag met de lessen van Trefwoord. Dan vertellen we bijbelverhalen, dan bidden we en zingen we samen. De thema's van Trefwoord vinden hun oorsprong in een serie samenhangende bijbelverhalen. Ze zijn voor ieder kind herkenbaar in hun eigen werkelijkheid. De methode sluit aan bij de verscheidenheid van de herkomst van de kinderen. En we hebben aandacht voor andere godsdiensten (levensbeschouwelijke vorming). We willen de kinderen laten ontdekken dat er verschillen zijn en hoe ze daarmee om kunnen gaan (sociaal-emotionele vorming).

Zorgen

We willen zorg en aandacht geven aan elkaar. We willen de naastenliefde uitdragen in onze school door zorg voor de leerlingen en hun gezinnen, voor de zorg voor elkaar en voor de samenleving waarin we leven. Elke klas heeft een lief- en leedpot. Bij lief en leed wordt er iets geschonken aan wie dat nodig heeft.

Maar ook aan de mensen buiten de school, bijv. door liedjes te zingen voor opa's en oma's en lampion lopen met Sint Maarten. Met de volgende goede doelen willen we kinderen oog leren krijgen voor wat mensen verder weg nodig hebben, bijv. met Vastenactie, Kinderpostzegels en de Voedselbank. Er is een rouwprotocol om de goede stappen te zetten als er iemand dichtbij de kinderen overlijdt. Daarnaast wil de school ook bijdragen aan de zorg voor de aarde, natuur en de schepping, bijv. in het project Goede Grond.

Identiteitscoördinator

We hebben op school een identiteitscoördinator. Als identiteitscoördinator heb je contact met andere scholen over identiteit, zorg je voor de identiteitsvergaderingen, heb je contact met de parochie en houd je de identiteit actief binnen onze school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij zijn een rooms-katholieke basisschool die staat voor kwalitatief, hoogwaardig, meetbaar en eigentijds onderwijs en opvoeding. Dit doen we in een veilig pedagogisch klimaat, waar aandacht is voor de mens als geheel. We beschouwen de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen.

In onze school doet ieder kind er toe en wordt voor ieder kind bepaald wat het nodig heeft om te komen tot maximale zelfontplooiing. Het kind wordt hier actief bij betrokken (eigenaarschap). Alle kinderen op de Willibrordschool hebben hun unieke persoonlijkheid en een eigen unieke manier van spelen en leren. Sommige kinderen hebben een langere tijd nodig om iets te kunnen leren. Er zijn ook kinderen die maar weinig uitleg nodig hebben om hele grote leerstappen te kunnen maken. Weer andere kinderen hebben even een extra schouderklopje nodig om een leerstap te durven zetten. Om tot volle bloei te kunnen komen heeft elk kind passende aandacht en een passende aanpak nodig. De Willibrordschool is een school waar ieder kind tot zijn recht kan komen. Alle kinderen zijn immers uniek. Het team van de Willibrordschool onderkent dit en geeft les vanuit dit uitgangspunt. Wij noemen dit gepersonaliseerd onderwijs, waarbij eigenaarschap van kinderen erg belangrijk is. Wij begeleiden kinderen in hun ontwikkeling door inzet van iPads, ondersteund door eigentijdse ICT-applicaties op basis van 21-eeuwse vaardigheden.

We werken steeds meer richting gepersonaliseerd onderwijs. We werken vanuit de Vreedzame school. De Vreedzame school is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap.

Op onze school bieden wij alle vakken aan die beschreven staan in de door het ministerie van OCW beschreven 'kerndoelen'.

We hanteren de volgende methodes:

Groep 1/2: Beredeneerd aanbod/ ParnasSys leerlijnen groep 1-2 /Kleuteruniversiteit

Rekenen: Pluspunt groep 3-8, Met Sprongen Vooruit

Taal/ spelling: Veilig Leren Lezen (groep 3) en Staal (groep 4 t/m 8)

Woordenschat groep 1-4: LOGO3000

Lezen: Veilig Leren Lezen Kim versie (groep 3) en Estafette (groep 4 en 5) / Nieuwsbegrip (XL) (groep 4 t/m 8)

Godsdienst: Trefwoord

Schrijven: Pennenstreken

Engels: Groove me

Wereldoriëntatie: Blink Wereld geïntegreerd

Topografie: Blink topomaster

Verkeer: methode Veilig Verkeer Nederland

Gymnastiek: Basislessen bewegingsonderwijs

Sociaal-emotioneel: Vreedzaam

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	 4 uur	 4 uur
Kiezen en werken	 3 u 30 min	 3 uur
Rekenen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Taal / Lezen	 4 uur	 4 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 5 uur	 5 uur
Bewegingsonderwijs	 6 uur	 6 uur
Schrijven		 30 min

Groep 1 en 2

De activiteiten en de inrichting van het lokaal in de kleutergroep zijn anders dan in de overige. Bij de groepen 1/2 wordt vooral veel aandacht besteed aan gewoontevorming en regelmaat, dat is namelijk de basis waarop in andere groepen wordt voortgebouwd. Kleuters leren al doende tijdens hun spel. Kinderen in de kleuterleeftijd leren door veel te spelen. De vakken worden vaak in samenhang aangeboden via een bepaald thema ("herfst", "tandarts", etc.). Op de Willibrordschool werken wij in groep 1 en 2 met een beredeneerd aanbod.

Er zijn veel materialen in de klas, in het speellokaal en op het speelplein waar kleuters van kunnen leren. Er wordt veel aandacht besteed aan het mondeling taalgebruik als voorbereiding op het lees-, taal- en rekenonderwijs vanaf groep 3. Om kinderen te volgen maken we gebruik van ParnasSys leerlijnen leerlingvolgsysteem en bieden we de doelen aan vanuit het beredeneerd aanbod. De doelen willen wij

bereiken door middel van het werken met thema's die zoveel mogelijk aansluiten bij de belangstelling en belevingswereld van kinderen. De kinderen worden door thema's uitgedaagd om zich optimaal te ontwikkelen en de gestelde (tussen-)doelen te bereiken.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 4 uur	 4 u 10 min	 4 u 10 min	 4 u 10 min	 4 u 10 min	 4 u 10 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 u 45 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min	 1 u 20 min
Levensbeschouwing	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Engelse taal			 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Zelfstandig werken / keuzewerk	 3 u 25 min	 3 uur	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Op onze school werken de volgende medewerkers:

Directeur: Peter Muter

Intern begeleider: Nicole Tammenga

Groep 1/2: Jolanda Meinema en Nelly Diepenbroek

Groep 1/2: Anke Heine

Groep 3: Kim Oost en Gerda Heutinck

Groep 3/4: Renate Pepping en Nienke Rolink

Groep 4: Ramona Heijne en Marina Kanninga

Groep 5: Jordan Pol en Marleen Euving

Groep 6: Marleen Euving en Daniëlle Platje

Groep 7: Romy Stik

Groep 8: Petra Vogelvanger en Tina Drenth

Juf Marcella Wierenga is i.v.m. zwangerschapsverlof afwezig na de zomervakantie.

Conciërge: Refki Bytygi

Vakdocent bewegingsonderwijs: Lars van der Til

Onderwijsassistent: Jannie Harms

Pedagogisch medewerker peuters en BSO: Anke Schoenmaker, Loïs Vroome en Sandra van der Kraats

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van een leerkracht doen we alles om een oplossing te vinden. Voor de vervanging maken we zoveel mogelijk gebruik van onze eigen parttimers, bij ons bekende invallers uit de invalpool van onze stichting en vanuit de flexpool van Slim personeelsbemiddeling. De invaller wordt opgevangen door een teamlid en er ligt een (digitale) klassenmap klaar.

Alleen als we echt geen andere oplossing kunnen vinden, kan het gebeuren dat er een klas een dag vrij is. We zullen er alles aan doen om dit een dag van tevoren aan u te laten weten. U bent dan zelf verantwoordelijk voor het organiseren van opvang.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Primenius Opvang*.

In de Willibrordschool zit peuteropvang "Willibrord" gevestigd.

Kinderen van 2,5 tot 4 jaar kunnen zich bij ons ontwikkelen op een speelse manier. Ze leren spelen met leeftijdsgenootjes in een veilige omgeving. Doordat de peuteropvang in de school gevestigd is, is de overgang naar groep 1 minder groot. De kinderen kennen de school, andere kinderen en de omgeving immers al. Voor doelgroepkinderen hebben we een aangepast programma.

Openingstijden:

Maandag, woensdag en donderdag van 8.30 - 14.00 uur.

Onze peuteropvang is gevestigd aan: Esperantolaan 2, 9501 CZ Stadskanaal

U bent altijd welkom om even binnen te stappen. Voor meer informatie over de opvang of contracten kunt u contact opnemen met 0591-724110 of mailen naar willibrordschool@primenius.nl.

Inschrijven kunt u (kosteloos en vrijblijvend) via de website doen www.primenius.nl

Naast een peuteropvang in onze eigen school, werken we ook goed samen met de andere kinderopvangorganisaties in Stadskanaal. We vinden deze samenwerking belangrijk! Ouders moeten vrije keuze hebben voor een kinderopvang en kinderen verdienen het om zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen in een samenwerking tussen de verschillende organisaties.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De doelen worden beschreven in Schoolmonitor, zodat we op één plek werken aan onze schooldoelen.

In het schooljaar 2022-2023 hebben we gewerkt aan de volgende doelen:

- Zicht op ontwikkeling: Cyclisch werken
- Leerling in beeld invoeren en keuze eindtoets
- Wereldoriëntatie en burgerschapsvorming: invoeren Blink Wereld geïntegreerd
- Taal/spelling: verder implementeren Staal taal-spelling en Logo3000
- Rekenen: verder implementeren Pluspunt en Met Sprongen Vooruit
- Pedagogisch handelen: werken met mediators vanuit de Vreedzame school

- Hoogbegaafdheid: scholing Levelwerk
- Verkeer: onderzoeken welke methode/methodiek aansluit bij onze leerling populatie
- Leesonderwijs: onderzoeken welke methode/methodiek aansluit bij onze leerling populatie

In het schooljaar 2023-2024 werken we aan:

- Aanbod
Leesonderwijsaanbod bepalen a.d.h.v. kennis taalcoördinatoren en omschrijving leerlingpopulatie.
Er worden twee reken- en twee taalcoördinatoren geschoold.
Aanbod rekenen, taalverzorging, lezen en burgerschap beschrijven in een beleidsdocument.
Methodes inzetten, zoals bedoeld in de handleiding. Rekening houdend met Dans als kapstok van Primenius.
Leerlingpopulatie analyseren en beschrijven in een beleidsdocument.
- Zicht op ontwikkeling
Er is een (pedagogisch en cognitieve) overdracht van peuters naar kleuters, van kleuters naar groep 3 en daarna ook van groep naar groep.
We hebben duidelijke afspraken over de grote en kleine zorgcyclus, de zorg- en weekplanning, hulpplannen en OPP's.
Analyseren we methode en niet-methodetoetsen en beschrijven we de vervolgstappen in onze zorg- en weekplanning.
We hebben een doorgaande groepsnotitie die inzicht biedt voor alle medewerkers.
We reflecteren als onderwijsteam op ons eigen handelen.
Monitoren we de onderwijsresultaten en stellen we ons onderwijs bij als we niet op koers liggen qua onderwijsresultaten op de eindtoets/doorstroomtoets.
We hebben duidelijke afspraken over de inzet van alternatieve methodes/methodieken, zoals L:levelwerk, Sprinters, rekenroute, etc.
Om ons didactisch handelen te versterken, zetten we de methodes in zoals ze zijn beschreven in de handleiding. Daarbij maken we weloverwogen keuzen vanuit de kapstok 'Dans' van Primenius.
- Didactisch handelen
De betrokkenheid van de leerlingen wordt verhoogd. Leerlingen worden actief betrokken, aan het denken gezet en de lessen zijn minder leerkracht gestuurd.
Er wordt, waar mogelijk, gebruik gemaakt van een effectieve instructiemodel en bij de kleuters van een kleine kring.
Er wordt zo optimaal mogelijk afgestemd op aanbod, tijd en instructie.
Lesdoel is vooraf duidelijk (vanuit leerlijn of analyse toetsen) en er gaat daardoor geen onderwijstijd verloren aan 'randzaken'.
Methodes worden op de juiste wijze ingezet, zoals bedoeld in de handleiding. Rekening houdend met de afspraken in het beleidsdocument Dans van Primenius.
Klassenmanagement wordt zo optimaal mogelijk uitgevoerd, waarbij er gewerkt wordt met een doorgaande zorg- en weekplanning.
- Resultaten
Ambitieuze doelen stellen voor de doorstroomtoets en via de ingezette koers van zicht op ontwikkeling en didactisch handelen sturen op die resultaten.
Doelen bepalen per groep en daarop sturen via de groepsbesprekingen.
Voor het schooljaar 2023-2024 is het landelijke gemiddelde nog geen realistische doelstelling.
Daarom stellen we de volgende doelstellingen: Rekenen 30%, Taalverzorging 60%, Lezen 70%.

Totaal van de drie vakgebieden: 53,3%

- **Burgerschap**

Een gezamenlijke visie bepalen op burgerschap.

Bewustwording van hetgeen we al doen op onze school en afspraken maken qua burgerschap en dat in kaart brengen in een beleidsdocument.

Teambreed afspraken maken over burgerschap en dat in de weekplanning zetten en evalueren.

Hoe bereiken we deze doelen?

We maken binnen onze school gebruik van het systeem: schoolmonitor. In dit systeem staan onze doelen beschreven. Van ieder doel maken we een apart traject. Het traject zorgt ervoor om duidelijk zicht te krijgen op wat we uiteindelijk willen bereiken. We beschrijven ook onze huidige situatie en we stellen vervolgens doelen om de uiteindelijk gewenste situatie te bereiken.

Gedurende het jaar maken we de balans op van onze trajecten. Dit zijn de tussenevaluaties. Deze zorgen ervoor dat we langer stil staan bij bepaalde trajecten en evalueren we gezamenlijk goed waar we staan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 20.01

Alle basisscholen, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs in de provincie Groningen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 20-01. Het samenwerkingsverband PO 20.01 is onderverdeeld in 5 deelverbanden: gemeente Groningen, West, Noord, Zuid-Oost en het gespecialiseerd onderwijs. Samen zorgen we er voor dat elke leerling in het samenwerkingsverband mee kan doen.

Het onderwijs op de basisschool is zó ingericht, dat het past bij de mogelijkheden van een leerling.

Dit noemen we de basisondersteuning. Maar soms lukt het de school niet om dit onderwijs te geven. Dan volgt een gesprek met de ouder(s). Samen wordt gekeken wat nodig is, wat de school (niet) kan en waar dit eventueel wel mogelijk is.

De school hoeft het niet alleen te doen.

De school kan een beroep doen op specialisten om duidelijk te krijgen wat nodig is. De intern begeleider van de school speelt hier een sleutelrol in. Er zijn binnen schoolbesturen expertiseteams om te helpen. En het is mogelijk voor de school om via het samenwerkingsverband en het eigen onderwijsondersteuningsteam hulp te vragen om mee te kijken. Het eigen onderwijsondersteuningsteam bestaat uit orthopedagogen en specialisten. Samen met ouders wordt gekeken wat een goede vervolgstap is voor de ontwikkeling van de leerling. Soms is de conclusie dat extra ondersteuning nodig is.

Extra ondersteuning wordt gegeven in het gespecialiseerd onderwijs.

In het samenwerkingsverband zijn een aantal scholen gespecialiseerd om extra ondersteuning te geven aan leerlingen. We hebben het dan over het Speciaal BasisOnderwijs en het Speciaal Onderwijs. Op deze scholen werken leerkrachten met speciale kennis, ervaring en tijd om een leerling te begeleiden. Bij de school werken ook deskundigen, die de leerkrachten ondersteunen. Zoals bijvoorbeeld een orthopedagoog. Of een psycholoog. De groepen zijn vaak iets kleiner dan op een gewone basisschool. Plaatsing op deze scholen kan alleen als de leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) heeft. Zo staat het in de wet. De TLV wordt aangevraagd door de basisschool.

Als u meer wilt weten over het samenwerkingsverband, kunt u kijken op de website: [SWV 20-01](#)

Natuurlijk kan de intern begeleider van de school u er ook meer over vertellen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We gaan werken met het Effectieve Directe Instructiemodel (EDI), er komen twee reken- en twee taalspecialisten op school en we willen onze zorgstructuur volgend schooljaar (2023-2024) verder versterken.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Vanuit het Onderwijs Ondersteuningsteam van Primenius hebben wij een orthopedagoog.

De Praatmaatgroep is op maandag aanwezig voor logopedie. Tevens hebben wij contact met andere logopedisten in de regio.

In het schooljaar 2023-2024 worden vier leerkrachten geschoold als specialist twee reken- en twee taalspecialisten.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog

Er is een gedragsspecialist en orthopedagoog verbonden met onze school. Zij werken vanuit het Onderwijs Ondersteuningsteam van Primenius.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Er is een gedragsspecialist en orthopedagoog verbonden met onze school. Zij werken vanuit het Onderwijs Ondersteuningsteam van Primenius.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Iedere week komt er een fysiotherapeut op school voor een aantal kinderen die fysiotherapie nodig hebben. Dit is een aanbod vanuit een externe fysiotherapeut.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Vreedzame school

De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kindbegrip en via Vensters.

De leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 hebben de leerling vragenlijsten van kindbegrip en Vensters ingevuld en deze geven ons een beeld van de veiligheidsbeleving van onze kinderen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Vogelvanger	petra.vogelvanger@primenius.nl
vertrouwenspersoon	Willem Hulshof (tel. 06-29044198)	info@dekwestie.nl
vertrouwenspersoon	Annie Wemer (06-19492023)	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We werken aan verbondenheid met ouders. Van ouders verwachten we dat ze de katholieke uitgangspunten van de school respecteren. We ontmoeten de ouders op de infoavond aan het begin van het jaar. Driemaal per jaar praten we in de oudergesprekken met de ouders over de ontwikkeling van hun kind. Bij allerlei festiviteiten zijn ouders uitgenodigd en betrokken. Ouders zijn vertegenwoordigd in de MR, SAC en oudervereniging.

De ouderbetrokkenheid is ook onderdeel van ons programma van de Vreedzame school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Informatieavond
- Oudergesprekken
- Social Schools (Communicatieplatform ouders-school)
- Incidentele gesprekken met ouders/directies
- Rapporten
- Schoolgids
- Website

Klachtenregeling

De Klachtenregeling is sinds 1998 wettelijk geregeld. De kwaliteitszorg binnen onze scholen heeft onze voortdurende aandacht; zowel voor wat betreft de leerstof als het welzijn van de kinderen en de leerkrachten. Natuurlijk komt het weleens voor dat bepaalde zaken te weinig aandacht krijgen of over het hoofd worden gezien. Ook kan een verschil van mening ontstaan. Meestal wordt in goed overleg een oplossing gevonden. Als dat niet het geval is, is het mogelijk een klacht in te dienen. Elke school heeft een contactpersoon aangewezen in het kader van de klachtenregeling. De directeur kan u vertellen wie dat is voor de school.

Ons bestuur heeft twee vertrouwenspersonen. Dit zijn de heer Willem Hulshof en mevrouw Annie Wemer. Als bestuur zijn we aangesloten bij het Landelijke bureau van de geschillen- en klachtencommissies voor het Katholiek onderwijs. De klachtenregeling is in beleidslijn 6.17 opgenomen en kunt u eveneens vinden op de website van Primenius.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

- SchoolAdviesCommissie (SAC)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad:

Oudergeleding

- Henri Zomer (voorzitter)
- Annemiek Grooten (lid)
- Elske Hijma (lid)

Personeelsgeleding

- Marcella Wierenga (lid)
- Gerda Heutinck (lid)
- Jolanda Meinema (lid)

mr.rkwillibrordschool@primenius.nl

SchoolAdviesCommissie

- Iris de Wolf
- Nicole Boiten
- Richard Schut
- Robert-Jan Ensing

Oudervereniging:

- Lotte Meijer (voorzitter)
- Rianne van der Aa (secretaris)
- Anique Bult
- Angela Stötefalk (inkoop)
- Marlon Schür
- Twee teamleden

Waar helpen ouders nog meer mee?

- De ouders worden ingezet bij verschillende activiteiten.
- De oudervereniging organiseert verschillende feesten en daar is hulp van andere ouders ook vaak gewenst.
- Rijden naar een activiteit
- Met de onderbouw mee naar de gym i.v.m. omkleden.

De SchoolAdviesCommissie (SAC) staat de directeur met raad en daad terzijde over allerlei onderwerpen die spelen in en rondom de school. De SAC vergadert periodiek met de directeur. Dit overleg is gericht op afstemming (klankbordfunctie) en opinievorming. De SAC bestaat uit een vaste kern en kan in voorkomende gevallen uitgebreid worden met mensen met specialistische kennis. Dit op verzoek van de directeur dan wel de leden van het SAC zelf.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Sint Maarten, carnaval, Pasen, etc.
- Veel andere feesten en vieringen, zoals
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Lief- en Leedbeleid van de klassen

Oudervereniging en ouderbijdrage

Op alle scholen binnen de Stichting zijn de ouders verenigd in een oudervereniging. Pagina 22 van 25 Statutair hebben de verenigingen tot doel - gelet op de primaire verantwoordelijkheid van de ouders voor de opvoeding van hun kinderen - de samenwerking tussen de ouders en het personeel met betrekking tot onderwijs en vorming van de leerlingen binnen de school en in verband met de school te bevorderen. De vereniging zal haar taak uitoefenen in overeenstemming met de leer van de Rooms Katholieke Kerk en geïnspireerd vanuit de katholieke gemeenschap. Voor de complete statuten en het huishoudelijk reglement van de vereniging kunt u terecht bij de secretaris van de oudervereniging en op de website van de school.

In de praktijk verleent de oudervereniging gedurende het schooljaar ondersteuning bij de uitvoering van allerlei schoolactiviteiten. Hierbij valt te denken aan: Sinterklaas- en Kerstfeest, Carnaval, Pasen, musical, tentoonstellingen, pleinfeest e.d. Tevens zal de vereniging trachten de deelname van de ouders in de schooladviescommissie te bevorderen. Alle kosten die voortkomen uit het organiseren van bovengenoemde activiteiten worden gedekt door de vrijwillige contributie. Jaarlijks ontvangen alle ouders een schrijven, waarin vermeld staat hoe hoog de vrijwillige contributie is en op welke wijze deze kan worden betaald. De hoogte van dit bedrag wordt tijdens de jaarvergadering vastgesteld. Tijdens de jaarvergadering wordt er door de penningmeester een financieel jaarverslag gepresenteerd waarin u kunt zien waaraan de vrijwillige bijdrage is besteed.

Scholen kunnen ouders een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten. Als ouders deze bijdrage niet voldoen, dan mag de school een leerling niet uitsluiten van deelname en ook geen alternatief bieden. De kosten voor activiteiten binnen het verplichte programma moeten door de school worden betaald.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

De ouders melden hun kind telefonisch ziek op het telefoonnummer van de Willibrordschool.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De ouders vragen verlof aan bij de directeur door een verlofformulier in te vullen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Alle gegevens over de ontwikkeling van de leerlingen worden verzameld door de leerkracht.

Groep 1-2

Groepsleerkrachten van groep 1 en 2 verzamelen/registreren de ontwikkeling van leerlingen d.m.v. observatiegegevens, een kleutervolgsysteem (ParnasSys Leerlijnen), ontwikkelgesprekken en eventueel aanvullende diagnostische toetsen. Met het oog op het proces van aanvankelijk lezen in groep 3 wordt er in groep 2 bij risicoleerlingen een 'risicoscreening oudste kleuters' gedaan. De Willibrordschool heeft een beredeneerd aanbod voor groep 1-2.

Groep 3 tot en met 8

De leerkrachten verzamelen gegevens door ontwikkelgesprekken, toetsen, observaties, gesprekken met leerlingen en ouders. De resultaten worden voornamelijk geregistreerd in ParnasSys. De leerkrachten verzamelen ook gegevens met behulp van niet-methode gebonden toetsen. Op de jaarlijkse toetskalender staat vermeld welke toetsen wanneer in welke groepen dienen te worden afgenomen. De niet methodegebonden toetsen worden afgenomen voor de volgende vakgebieden:

- Technische Lezen
- Spelling
- Begrijpend Lezen
- Rekenen- Wiskunde

Tevens wordt in groep 8 een verplichte eindtoets afgenomen.

De (toets)gegevens van de leerlingen en de groepsoverzichten zijn terug te vinden in ParnasSys. Naast het invoeren van de toetsgegevens worden er ook notities aangemaakt in ParnasSys. Deze notities staan genoteerd in het digitale dossier van de leerling. Alle leerlinggegevens zijn terug te vinden in ParnasSys.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Eindtoets

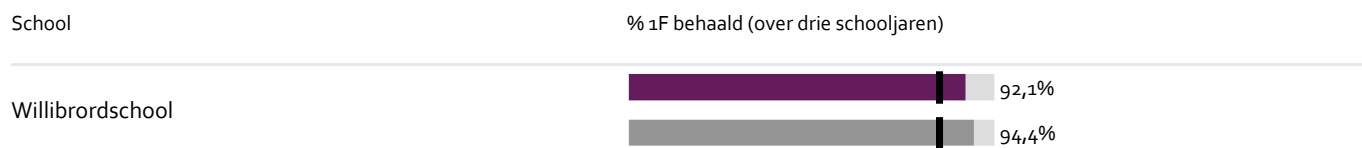
De resultaten van de kinderen volgen we binnen een volgsysteem. Aan het eind van groep 8 maken de kinderen een eindtoets. De resultaten van de gehele basisschoolperiode geven een goed beeld van de uitstroom naar het voortgezet onderwijs. De eindtoets is een hulpmiddel en geen doel. De leerlingen van onze school stromen uit naar verschillende mogelijkheden binnen het voortgezet onderwijs. Wij kijken altijd naar het 'individuele kind' met als doel zo goed mogelijk te verwijzen.

In het schooljaar 2022-2023 hebben we de Centrale eindtoets van Cito afgenomen. De uitkomsten zijn conform de verwachtingen van de leerlingen. Iedere leerling heeft een score behaald, die past bij het niveau waar de school naar toe heeft verwezen.

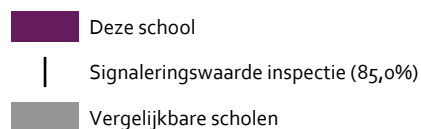
We zien dat in 2022-2023 de signaleringswaarde voor 1S/2F niet behaald is, maar deze ligt wel boven de correctiewaarde van de onderwijsinspectie. De signaleringswaarde van 1F zijn wel behaald.

We hebben als school het doel gesteld dat we boven het landelijke gemiddelde (afgezet tegen onze eigen leerlingpopulatie) willen behalen voor 1F en 1S/2F. Om ons onderwijs daar een impuls voor te geven, maken we in het schooljaar 2023-2024 gebruik van het traject Goed Worden Goed Blijven Plus (GWGB+) van de PO-raad.

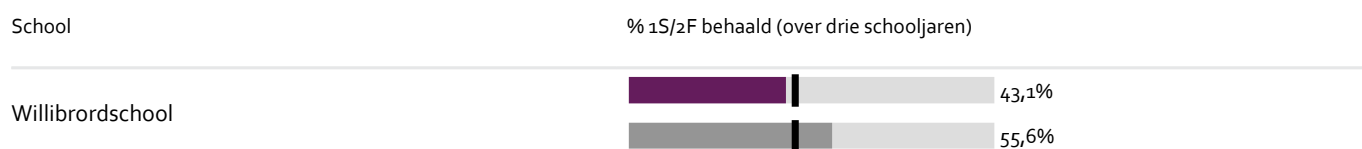
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



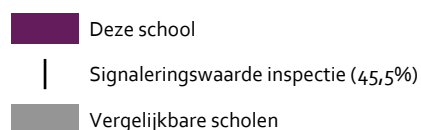
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In het schooljaar 2022-2023 gaan er 24 leerlingen naar het voortgezet onderwijs. Een grote groep (22 leerlingen) gaat naar het Ubbo in Stadskanaal. Er is één leerling die naar Carmel gaat en daar begint in een sportklas. Ook gaat er een leerling verhuizen naar een stad elders in het land en gaat daar een school bezoeken.

We zien in de afgelopen jaren dat we de kinderen goed doorwijzen naar het voortgezet onderwijs. Er zijn minimale aantallen die op- of afstromen in het VO.

De kinderen gaan in het schooljaar 2021-2022 naar de volgende niveaus in het VO:

VMBO Basisgericht: 4 leerlingen
VMBO Basis/Kader: 2 leerlingen
VMBO Kadergericht: 4 leerlingen
VMBO Kader/TL: 5 leerlingen
VMBO Theoretisch: 2 leerlingen
TL/HAVO: 5 leerlingen
Havo: 1 leerling
HAVO/VWO: 1 leerling

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		10,7%
vmbo-k		28,6%
vmbo-(g)t		10,7%
havo		32,1%
vwo		17,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Ieder mens telt!

Samen zijn we school

Verwondering

Onze school werkt vanuit de katholieke geloofsovertuiging en de daaruit voortkomende normen en waarden. Een vriendelijke omgang in een sfeer van openheid, eerlijkheid en vertrouwen vinden wij belangrijk om de kinderen een optimistisch toekomstperspectief mee te geven.

We zien de school als kleine samenleving waar kinderen, leerkrachten en ouders elkaar ontmoeten. Op onze school leren kinderen omgaan met onderlinge verschillen en ieder kind wordt gestimuleerd om met zijn of haar talenten het beste uit zichzelf te halen.

Vanuit veiligheid, wederzijds respect en een goede sfeer geven wij vorm aan ons onderwijs. In een rijke speel- en leeromgeving bieden wij innovatief, gepersonaliseerd onderwijs, waarbij het eigenaarschap van de kinderen, van 2 tot 12 jaar, wordt aangesproken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Als leerlingvolgsysteem hanteren we de Kindbegrip. In groep 3 t/m 8 wordt de observatielijst jaarlijks ingevuld in de periode oktober/november. In de groepen 6, 7 en 8 wordt eveneens jaarlijks door de leerlingen zelf een individuele vragenlijst ingevuld. Voor de groepen 1 en 2 maken we gebruik van ParnasSys leerlijnen. Naar aanleiding van de analyse van deze gegevens en de eigen waarnemingen en observaties van de leerkrachten wordt voortdurend aandacht besteed aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

We werken met de Vreedzame School en daarmee willen we kinderen opvoeden tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. Daartoe beschouwen we de klas en de school als oefenplaats. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de klas en school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken.

Uitgangspunten:

In de pedagogische visie van De Vreedzame School staat een aantal uitgangspunten centraal: het constructief oplossen van conflicten met behulp van mediatie het creëren van een positieve sociale en morele norm het bevorderen van sociale verbondenheid en gemeenschapszin.

Burgerschap

We willen actief bij dragen aan de integratie van leerlingen in de Nederlandse samenleving. Actief burgerschap is een deel van de pedagogische opdracht van scholen. Dit betekent, dat de school niet kan volstaan met het aanbieden van traditionele kennis uit de schoolvakken die zich daarvoor lenen. Actief burgerschap leer je door te ervaren wat het is. Actief burgerschap en integratie hebben directe raakvlakken met het leerplan, consequenties voor de omgang tussen leerlingen en leerkrachten, het pedagogisch klimaat en de schoolorganisatie. Leerlingen moeten structureel kennis maken met verschillende culturen. Er moet een doorgaande lijn zijn in het ontwikkelen van sociale competenties, die leerlingen nodig hebben voor een toekomstige plek in de samenleving. Wij maken hiervoor ook gebruik van het programma De Vreedzame school. De scholen ressemblerend onder Primenius formuleren de volgende (kern)doelen die betrekking hebben op burgerschap en sociale integratie:

- De leerlingen leren hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger;
- De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen;
- De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met verschillen in opvattingen van mensen;
- De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen;
- De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.

6 Schooltijden en opvang

Bereikbaarheid school

De school is telefonisch bereikbaar van 8.00 uur 's morgens tot 16.30 uur 's middags. Indien u een leerkracht wilt spreken kunt u het beste bellen voor of na schooltijd zodat we deze niet onnodig hoeven te storen tijdens de les.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:15	-	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:15	-	14:15 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:15	-	14:15 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:15	-	14:15 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:15	-	14:15 - 18:00

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Primenius Opvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Primenius Opvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Primenius opvang verzorgt kinderopvang voor alle

kinderen van 0 tot 13 jaar in de vorm van voorschoolse opvang, naschoolse opvang, kinderdagverblijf en peuteropvang op diverse locaties in Drenthe en Oost-Groningen. De opvang is nauw verbonden aan de primaire onderwijsstichting Primenius met 33 scholen in de provincies Groningen en Drenthe en brengt school en kinderopvang in de wijk samen. Of u nu in Emmen, Stadskanaal of Veendam woont, Primenius opvang biedt kinderopvang in de breedste zin van het woord op en nabij de scholen van Primenius. Met deze combinatie wil Primenius de optimale omstandigheden voor een goede ontwikkeling van kinderen creëren. De cultuur van de scholen en van de opvang is gelijk. Dat biedt structuur, veiligheid en rust. Uiteraard zijn alle kinderen uit de wijk van harte welkom om gebruik te maken van een van onze locaties. In ons kinderdagverblijf staat het kind (echt) centraal door in het ontwikkelproces en het welbevinden het kind ook daadwerkelijk te betrekken. Met een positieve benadering heten we ieder kind welkom. De basis van onze opvang is een veilige, uitdagende, innoverende, gestructureerde en sfeervolle omgeving.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	22 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag & Tweede Paasdag	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024

Margedagen:

BHV training Team: vrijdag 13 oktober 2023 (leerlingen hele dag vrij)

Studiemiddag: maandag 27 november 2023 (leerlingen vanaf 12.00 uur vrij)

Studiedag: vrijdag 16 februari, woensdag 13 maart, dinsdag 21 mei, vrijdag 21 juni en maandag 24 juni 2024 (leerlingen hele dag vrij)

Sinterklaas: dinsdag 5 december 2023 (leerlingen vanaf 12.30 vrij)

Vrijdag voor de zomervakantie: 19 juli 2024, groep 1-7 (vanaf 12.00 uur vrij) en groep 8 (hele dag vrij)

