

Veiligheidsmonitor analyse sociale veiligheid (V)SO Ulingshof 2022-2023

Resultaten

De schoolgemiddelden voor de schalen welbevinden, pestbeleving en veiligheidsbeleving zijn:

Overzicht schoolgegevens		
Ulingshof		
Brincode school:	02QV00	
Schooljaar:	2022-2023	
Totaal aantal ingevulde vragenlijsten Leer- en leefklimaat:	47	
Totaal aantal leerlingen van de school	131	
Gemiddelde score WB	2,68	schaal 1-3 (3 is beste)
Gemiddelde score PB	2,55	schaal 1-3 (3 is beste)
Gemiddelde score VB	2,77	schaal 1-3 (3 is beste)
	Ja	Soms wel, soms niet
21 Anderen doen mij expres pijn.	6,38%	36,17%
23 Anderen schelden mij uit met lelijke woorden of maken vervelend	8,51%	29,79%
25 Anderen lachen mij uit.	6,38%	25,53%
27 Ik mag niet meedoen met anderen	8,51%	29,79%

Keuze voor Zien! Leerling 1-16 Leer- en leefklimaat als monitoringsinstrument

Als school maken we gebruik van Zien! voor het observeren van het welbevinden, de betrokkenheid en de sociale vaardigheden. We willen graag de leerlingen (die dat kunnen) op vergelijkbare schalen bevragen, omdat we het belangrijk vinden dat de resultaten ook daadwerkelijk gebruikt worden voor het verbeteren van de veiligheidsbeleving als dat nodig blijkt te zijn. Door op vergelijkbare schalen te observeren/te bevragen, kun je resultaten goed vergelijken en inschatten of leerlingen een goed beeld hebben van hoe het gaat / of leerkrachten goed observeren.

Een tweede belangrijke voordeel van Zien! vinden we dat de resultaten per leerling bekend zijn. Hierdoor kunnen we snel bepalen met welke leerlingen we in gesprek gaan / die we beter gaan observeren.

Bovendien zitten alle resultaten dan in één systeem en kan er bekeken worden of er per leerling/groep (als de groep redelijk hetzelfde blijft) trends waarneembaar zijn.

Privacy gewaarborgd

De vragenlijst is als volgt afgenomen, om te bevorderen dat de leerlingen zo eerlijk mogelijk antwoord geven:

- Er is voor gekozen om de groepsleiding de vragenlijsten af te laten nemen, omdat we bij eerdere afnames gemerkt hebben dat zij beter in kunnen spelen op de vragen van de leerlingen, omdat ze de klassensituatie en context beter kennen.
- De vragenlijst is groepsbreed in de vertrouwde setting afgenomen.

- Vooraf en achteraf is duidelijk verteld wat het doel is van de vragenlijst en wat er met de uitkomsten gebeurt:
'Ik ben heel benieuwd hoe jullie over jezelf denken. Daar is deze vragenlijst voor. Het gaat dus over jezelf, er is daarom geen goed of fout antwoord. Je vult in wat jij denkt, voelt of doet. Daarom is het belangrijk dat je de vragenlijst eerlijk invult, ook als je denkt dat het niet zo'n leuk antwoord is. Alle antwoorden zijn goed, als het maar is wat jij denkt, voelt of doet. Je krijgt er ook geen cijfer voor. De antwoorden ga ik gebruiken om je beter te kunnen begrijpen en om je te kunnen helpen als dat nodig is.'

Representativiteit

De leerlingen die vragenlijst hebben ingevuld, vormen wel een representatieve afspiegeling van de leerlingpopulatie SO en ZML. Voor de leerlingpopulatie leerroute 1 en 2 vormt het geen goede afspiegeling. We nemen hiervoor aanvullend een vragenlijst bij ouders af.

Hoe de keus gemaakt is wie we de vragenlijst hebben laten invullen:

- Alle leerlingen vanaf de leeftijd van 8 jaar hebben we Zien! laten invullen als ze de leerroutes 3 of hoger volgen.
- Voor lagere leerroutes en voor jongere kinderen zullen de antwoorden weinig informatie geven, is de verwachting, omdat die leerlingen nog nauwelijks/niet kunnen reflecteren op hun eigen gedrag/hun taalniveau en -begrip is te laag/hun beleving heel erg wordt bepaald door wat er nu of zojuist gebeurt/is gebeurd.
- Voor leerlingen van leerroute 1 en 2 zullen ouders een digitale vragenlijst invullen.

Voor de leerlingen die niet zijn bevraagd met een vragenlijst, zijn we als school wel bewust en planmatig bezig met het in kaart brengen van de veiligheidsbeleving en het zoeken naar verbetering ervan als het nodig is:

- Twee keer per jaar vult iedere leerkracht Zien! in. Daarin is expliciet aandacht voor het welbevinden van de leerling. Als er minder signalen van welbevinden zichtbaar zijn, wordt altijd in overleg met de overige betrokkenen rond de leerling (in ieder geval ouders) gezocht naar mogelijke oorzaken en oplossingen
- In de oudertevredenheidspeiling en medewerkerstevredenheidspeiling komt het thema veiligheidsbeleving van de leerlingen terug.

Analyse van de gegevens

We zijn wel tevreden met de resultaten. Omdat:

- De resultaten zijn allemaal conform de benchmark of zelfs daarboven.
- De resultaten komen grotendeels overeen met de resultaten van vorig schooljaar.

We streven ernaar dat volgend jaar de veiligheidsbeleving is op eenzelfde niveau is.

Daarnaast is ook de leerlingtevredenheid via een digitale vragenlijst aan ouders in kaart brengen voor de leerlingen van leerroute 1 en 2. Voor deze leerlingen is er geen standaard-instrument beschikbaar om hun veiligheidsbeleving te monitoren.

Toch is het voor deze groep kwetsbare leerlingen extra van belang om daar een (betrouwbaar) beeld van te krijgen. Deze leerlingen zijn namelijk extra kwetsbaar doordat zij te maken hebben met een groot aantal personen dat met hen een zorg- of onderwijsrelatie heeft. Daarbij is vaak sprake van (intiem) fysiek contact. De leerlingen zijn sterk afhankelijk van hun begeleiders, zijn zelf weinig weerbaar en veelal beperkt in hun communicatie. Dit brengt meer risico's voor grensoverschrijdend gedrag of machtsmisbruik met zich mee dan bij andere leerlingen.

Bij deze groep is een vragenlijst voor de leerlingen zelf geen optie, ook niet als die in een individueel gesprek met de leerling gebruikt wordt. De monitoring van de veiligheidsbeleving van EMB-leerlingen verloopt daarom altijd via intermediairs. Dit kunnen ouders, broers/zussen, leerkrachten, zorgverleners, begeleiders leerlingenvervoer of anderen zijn, die een directe relatie met de leerling hebben. Via deze personen tracht de school een zo goed mogelijk beeld te krijgen van de sociale

veiligheid van deze leerlingen en daarmee ook van signalen, die kunnen wijzen op onveiligheid of grensoverschrijdend gedrag van mensen in de omgeving van de leerling.

Daarom is GO (voorheen LECSO), samen met de PO-Raad, op zoek gegaan naar instrumenten in het onderwijsveld van SO en VSO voor EMB-leerlingen, en hebben zij een vragenlijst ontwikkeld die we op Ulingshof gebruikt hebben voor de leerlingen van leerroute 1 en 2. De vragenlijst is bij ouders afgenomen via Microsoft Forms. Dit is gedaan aan de hand van 12 vragen, die het welbevinden op school, de veiligheidsbeleving de tevredenheid van ouders hoe omgegaan wordt met welbevinden en veiligheid.

De vragenlijst is door 22 van de 43 (51%) uitgenodigde ouders ingevuld. Uit deze vragenlijst komt naar voren dat 96% van de ouders aangeeft dat zijn / haar kind met plezier naar school komt, en 86% zich thuis voelt in de groep. 95% van de ouders is tevreden over wat de school preventief doet om de leerling zich zo veilig mogelijk te laten voelen en 91% geeft aan dat zij denken dat hun kind zich veilig voelt op school. Alle ouders geven aan dat hun kind vaak tot heel vaak met respect behandeld wordt op school.

82% van de ouders geeft aan dat zijn/haar kind zelden tot nooit lichamelijk pijn wordt gedaan door andere leerlingen en alle ouders geven aan dat door begeleiders zelden (9%) tot nooit (91%) leerlingen lichamelijk pijn wordt gedaan. Bij de verzorging van de leerlingen wordt ervaren dat er zelden (18%) tot nooit (82%) sprake is van grensoverschrijdend gedrag.

64% van de ouders geven aan dat hun kind niet bang is voor andere leerlingen op school. 27% geeft aan hierin neutraal te zijn en 9% geeft aan dat hun kind bang is voor andere leerlingen (2 respondenten). 96% van de ouders geeft aan dat hun kind niet bang is voor begeleiders of andere betrokkenen. Er is 1 ouder die op deze vraag neutraal geantwoord heeft.

91% van de ouders geven aan dat zij van mening zijn dat de school de leerling steunt of helpt wanneer hun kind te maken heeft gehad met onveiligheid. 18% is hierin neutraal van mening.

91% van de ouders geeft aan zich vrij genoeg en uitgenodigd te voelen om twijfels, vragen of kritiek te bespreken op school.

Bovenstaande maakt dat we tevreden zijn over het welbevinden, de veiligheidsbeleving en pestbeleving van de leerlingen uit leerroute 1 en 2. Prettig ook om te zien dat ouders tevreden zijn over de steun die hun kind ervaart, en zich vrij genoeg voelen om feedback te geven. Voor komend schooljaar willen we kijken of ook andere begeleiders dan ouders de vragenlijst in kunnen vullen, zodat we een nog representatiever beeld krijgen.

Venlo, 14-04-2023

Hans Ploum, Lotty van 't Ende – van der Zande