

ANALYSE

De school scoort in deze tevredenheidsmeting ruim voldoende op de thema's:

- Tijd
- Pedagogisch handelen
- Didactisch handelen,
- Afstemming
- Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

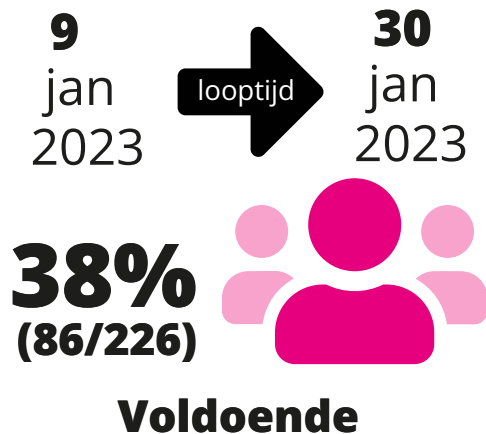
De school scoort in deze tevredenheidsmeting voldoende op de thema's:

- Aanbod
- Schoolklimaat
- Sociale veiligheid
- Incidenten

Aandachtspunten zijn de thema's 'Kwaliteitszorg', 'Zorg en begeleiding' en 'Opbrengsten'. Overkoepelend hierin is het aspect communicatie. Ouders geven aan meer behoefte te hebben aan inhoudelijke informatie. Aantekening hierbij is wel dat bij veel vragen een relatief groot aantal respondenten heeft gekozen voor het antwoord 'Ik weet het niet'. Dat maakt sommige scores lastig te duiden. De vragenlijst was lang en de vraagstelling was niet altijd helder.

DOELGROEP & RESPONS

Vragenlijst ingevuld door ouders / verzorgers


TOTAAL

3,1 voldoende



● Aantal 1 ● Aantal 2 ● Aantal 3 ● Aantal 4

BEOORDELING

	06IE		
Kwaliteitszorg	2,71	2,98	-0,27
Aanbod	3,08	3,16	-0,08
Tijd	3,36	3,41	-0,05
Pedagogisch Handelen	3,35	3,38	-0,03
Didactisch Handelen	3,28	3,37	-0,09
G. Afstemming	3,39	3,44	-0,05
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,26	3,40	-0,14
Schoolklimaat	3,19	3,20	-0,01
Zorg en begeleiding	2,90	3,17	-0,27
Opbrengsten	2,92	3,18	-0,27
Sociale veiligheid	3,16	3,34	-0,18
Incidenten	3,08	3,24	-0,16

● onvoldoende ● zwak / matig ● (ruim) voldoende ● goed / uitstekend


ACTIEPUNTEN

We gaan de tevredenheidsmeting tweejaarlijks afnemen.

1

We werken bij de volgende meting met een kortere en meer specifieke vragenlijst.

2

We onderzoeken de mogelijkheid om met ouders in gesprek te gaan, bijv. via een ouderbijeenkomst.

3

We nemen dit schooljaar als schoolteam een besluit over het aantal contactmomenten met ouders.

4

We gaan m.i.v. komend schooljaar gebruik maken van onze leskisten over burgerschap en cultuur.

5

We stellen een informatiebrief op over inzet van extra ondersteuning voor ouders van de betreffende leerlingen.

6