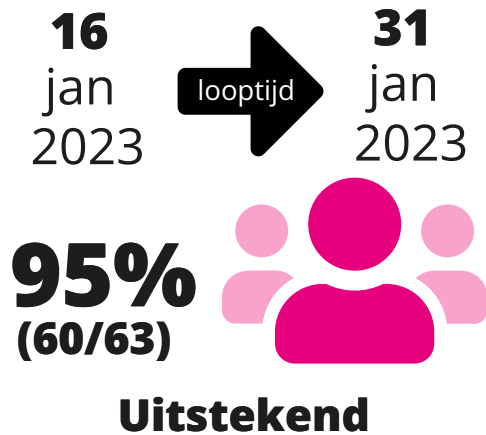


ANALYSE

We zijn gematigd tevreden met het cijfer dat we van onze bovenbouw leerlingen krijgen. Het is een cijfer dat aantoont dat we goed zorgen voor onze leerlingen, maar tegelijkertijd ruimte biedt voor verbetering. Dit past bij waar de school op dit moment staat: de basis en de potentie zijn er, maar er is zeker ruimte voor ontwikkeling. De antwoorden van de leerlingen geven suggesties t.a.v. de richting waarin we moeten denken. Sommige vragen waren niet helemaal helder voor de leerlingen en op bepaalde thema's was sprake van tegenstrijdigheid in de antwoorden.

DOELGROEP & RESPONS

Vragenlijst ingevuld door leerlingen



TOTAAL

3,0



● Aantal 1 ● Aantal 2 ● Aantal 3 ● Aantal 4

BEOORDELING

	06IE		
Kwaliteitszorg	2,77	3,04	-0,27
Aanbod	2,97	3,24	-0,27
Tijd	2,96	3,14	-0,18
Pedagogisch Handelen	3,07	3,41	-0,34
Didactisch Handelen	3,07	3,29	-0,23
Schoolklimaat	2,68	3,25	-0,58
Zorg en begeleiding	3,04	3,31	-0,27
Sociale veiligheid	3,08	3,49	-0,41
Incidenten	3,06	3,41	-0,34

● onvoldoende ● zwak / matig ● (ruim) voldoende ● goed / uitstekend

CIJFER

7,8 (ruim) voldoende



ACTIEPUNTEN

1. Leerkrachten van de bovenbouwgroepen gaan met de leerlingen in gesprek over de uitslag.

2. We besteden aandacht aan het versterken van feedback aan leerlingen.

3. Meer inbreng van leerlingen in de nieuwsbrief.

4. We gaan de tevredenheidsmeting tweejaarlijks afnemen.

5. Bij de volgende tevredenheidsmeting gaan we werken met een kortere vragenlijst.

6. We onderzoeken of invoering van een leerlingraad mogelijk/ wenselijk is.