



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Katholieke Daltonschool De Zevensprong

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 10 februari 2022

Samenvatting

Wij hebben de kwaliteit van het onderwijs op de Katholieke Daltonschool De Zevensprong in december 2020 als Onvoldoende beoordeeld.

Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs op 14 december 2021 als Voldoende. De school laat verbeteringen zien op de tekortkomingen van het onderzoek vorig jaar. Dit betekent dat de school zicht heeft op de ontwikkeling van de leerlingen en dit borgt in het kwaliteitszorgsysteem.

Wat gaat goed?

Het gehele team heeft het afgelopen jaar gericht samen aan verbetering van hun onderwijs gewerkt. Er zijn onderwijsplannen geschreven en besproken, resultaten en ervaringen worden gedeeld en er is klassenconsultatie om van en met elkaar te leren. De leerlingen die we gesproken hebben, geven aan dat ze goed les krijgen en dat het een fijne school is.

De school heeft zicht op hoe leerlingen zich ontwikkelen. De leraren maken het lesaanbod en de uitleg zoveel mogelijk passend voor de leerlingen. Hiervoor is bij rekenen en spelling het groepsdoorbrekend werken toegepast. Leerlingen krijgen les passend bij hun niveau. De observatie- en toetsgegevens, het geboden aanbod en het eigen handelen wordt geëvalueerd en geanalyseerd. De leraren laten zien en merken dat ze hoge verwachtingen hebben van de leerlingen tijdens de lessen.

De kwaliteitszorgcyclus is kloppend, resultaten van leerlingen worden geëvalueerd en vervolgacties bepaald.

Wat kan beter?

De onderwijsresultaten blijven onder druk staan. De verbeteringen zijn in alle klassen ingezet. Het is van belang dit goed vast te blijven houden om de onderwijsresultaten weer op niveau te krijgen. De leraren kunnen nog beter differentiëren, niet enkel bij het aanbod maar ook in hun uitleg. Het inzetten van feedback aan elkaar en tempo in de les houden blijven aandachtspunten.

Vervolg

De school valt weer onder het reguliere toezicht.

Bestuur:

Katholieke Scholienstichting Fectio

Bestuursnummer: 43318

School:

Katholieke Daltonschool De Zevensprong

Brinnummer -21NR

Totaal aantal leerlingen: 129
(teldatum 01-10-2021)

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	4
2.	Conclusie en vervolg	6
3.	Resultaten herstelonderzoek	7
4.	Reactie van het bestuur	11

1. Opzet van het herstelonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 14 december 2021 een herstelonderzoek uitgevoerd.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2021 PO.

De tabel hieronder geeft weer welke standaarden we hebben beoordeeld tijdens dit onderzoek.

Standaard	onderzocht
OP Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	•
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen	•
OP4 Onderwijstijd	
OP6 Afsluiting	
VS Veiligheid en Schoolklimaat	
VS1 Veiligheid	
VS2 Schoolklimaat	•
OR Onderwijsresultaten	
SKA Sturen, Kwaliteitszorg en ambitie	
SKA1 Visie, ambities en doelen	•
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben lessen bezocht, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met het managementteam, de leraren en leerlingen.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek. Er zijn geen signalen over De Zevensprong bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

2. Conclusie en vervolg

Conclusie

In dit hoofdstuk geven we de oordelen en de conclusie weer van het onderzoek bij Katholieke Daltonschool De Zevensprong.

Op 14 december 2021 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs in kaart gebracht en kennen het oordeel Voldoende toe.



Alle onderzochte standaarden zijn met een Voldoende beoordeeld. In schooljaar 2021/22 beoordelen we de resultaten (standaard OR1) niet vanwege de corona-pandemie.

Afspraken en vervolgtoezicht

Omdat de school op alle onderzochte punten voldoet aan de wettelijke vereisten, zien wij geen aanleiding om vervolgafspraken te maken.

3. Resultaten herstelonderzoek

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied de oordelen en de resultaten van het onderzoek bij de Katholieke Daltonschool de Zevensprong.

3.1. Onderwijsproces: Vanuit analyse naar planmatig handelen!

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSPROCES (OP)	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		•	
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen		•	

Hoge verwachtingen en zicht op onderwijsbehoeften van leerlingen

Wij beoordelen de standaard Zicht op ontwikkeling en begeleiding als Voldoende. De Zevensprong verzamelt systematisch gegevens over de ontwikkeling van leerlingen. Ook wanneer leerlingen niet genoeg lijken te profiteren van het onderwijs (bij stagnatie of bij een voorsprong) heeft de school in haar analyses aangegeven wat verklaringen zijn en/of wat de leerling nodig heeft, zodat het onderwijs daarop kan worden aangepast

We zien dat beschikbare analyses verschillende oorzaken laten zien en dat er heldere didactische conclusies worden getrokken met vervolgstappen. Nadat een analyse is gemaakt, worden er concrete doelen en interventies beschreven, zowel op individueel- als groeps- en schoolniveau. De onderwijs- en weekplanningen worden periodiek beschreven waarin aanbod en differentiatie zichtbaar is. De school laat hiermee zien dat ze pro-actief is in het plannen van het onderwijs.

Vanuit een gedegen analyse van de ontwikkeling van leerlingen maken de leraren met een concrete vertaalslag periodeplanning en een planning voor de kortere termijn in de dag- en weektaken voor de leerlingen.

Vanuit heldere uitleg en modelling wordt aansluiting gerealiseerd op verschillen tussen leerlingen

De standaard Pedagogisch en didactisch handelen beoordelen we als Voldoende. We zien terug dat de leraren vanuit hun didactisch model eenheid hebben gerealiseerd in het klassenmanagement en de wijze van het geven van instructie. Ze zorgen voor een prettig, pedagogisch

klimaat waarbij leerlingen weten wat het doel is van de les en hoe er naartoe gewerkt wordt. Ook geven de leraren blijk van de hoge verwachtingen die ze van de leerlingen hebben door dit te benoemen.

De leraren zorgen voor differentiatie door leerlingen eerder aan het werk te zetten of andere verwerkingsopdrachten te geven. Sommige leraren zorgen ook voor differentiatie tijdens de instructie. Dit kan nog uitgebreid worden, zodat dit in alle groepen gebeurt.

Tijdens de lesbezoeken zagen we in de week- en dagplanningen terug hoe de leraar wil inspelen op de verschillende onderwijsbehoeften van de leerlingen. Op de school wordt groepsdoorbrekend lesgegeven bij een aantal vakken. Dit betekent dat er in de verschillende groepen op dezelfde momenten aan hetzelfde vak wordt gewerkt. Op deze manier zorgt de school ervoor dat de leerling op hun eigen niveau les krijgen. De afstemming over de bevindingen van de leerlingen die groepsdoorbroken les krijgen, wordt periodiek besproken met de eigen leraar.

In de lessen zat voldoende tempo tijdens de instructie. Wel zagen we een wisselend beeld terug van het activerend lesgeven. Dit is ook een aandachtspunt van de school; het vermijden van wachttijd tijdens een les. Ook kunnen leraren meer stimuleren dat leerlingen elkaar feedback geven tijdens de verschillende fasen van de les.

3.2. Veiligheid en schoolklimaat: Een fijne prettige school!

KWALITEITSGEBIED VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)	O	V	G
VS2 Schoolklimaat		●	

Leerlingen vinden het fijn en veilig op school

De standaard Veiligheid is als Voldoende beoordeeld. Zowel uit de gegevens van de veiligheidsmonitor als uit gesprekken met leerlingen blijkt dat de school een fijne plek is voor hen. Wanneer er sprake is van ongewenst gedrag of onveiligheid, onderneemt de school direct actie.

Het team is gecertificeerd voor de methode die de Zevensprong gekozen heeft. De school heeft een veiligheidsbeleid en de basis voor de sociale veiligheid is vastgelegd in een gedragsprotocol zodat leraren weten hoe ze eenduidig moeten handelen binnen de school.

'Als ik de baas van deze school was zou ik hetzelfde doen zoals het nu is, want dat is fijn voor kinderen' (leerling uit groep 6)

3.3. Onderwijsresultaten: Realistisch en hoopvol!

KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSRESULTATEN (OR)	O	V	G
OR1 Resultaten	Niet te beoordelen		

Onderwijsresultaten laten kwetsbaar beeld zien

Wij beoordelen de standaard Onderwijsresultaten nu niet, vanwege de coronapandemie in het schooljaar 2020-2021. Echter, als we kijken naar de behaalde referentieniveaus in 2018 en 2019, constateren we dat de resultaten van de leerlingen die op het streefniveau 2F en 1S zouden moeten kunnen presteren zorgelijk zijn. Die resultaten liggen lager dan die van scholen met een vergelijkbare leerlingpopulatie, zelfs onder onze signaleringswaarde. Dit was ook de reden waarom we een risico-onderzoek hebben uitgevoerd op de school en waarom we in december 2020 geen Voldoende op deze standaard konden toekennen. We zien in december 2021 weinig tot geen vooruitgang op deze standaard. Dit is tijdens het onderzoek besproken. Het team is zich nu veel meer bewust van het denken in hoge verwachtingen, vooruitdenken en -plannen. Ze hebben realistische maar hoopvolle doelen gesteld voor de onderwijsresultaten in dit schooljaar.

3.4. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie: Integraal en bewust!

KWALITEITSGEBIED STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE (SKA)	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen		•	
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		•	

Vanuit bewustwording wordt integraal onderwijskwaliteit gerealiseerd

De standaard Visie, ambities en doelen (voorheen Kwaliteitszorg) beoordelen we als Voldoende. De school heeft een stelsel van kwaliteitszorg ingericht om op basis daarvan het onderwijs te verbeteren. Dit stelsel was vorig jaar al ingericht maar functioneerde het onvoldoende doordat doelen niet scherp waren en niet cyclisch werd benaderd. Onderdelen van het stelsel van kwaliteitszorg zijn onder andere schooleigen kwaliteitskaarten, het Daltonboek, klassenbezoeken, trendanalyses, tevredenheidsmetingen, audits en visitaties. Op basis van deze gegevens evalueert de school maandelijks de kwaliteit van het onderwijs en formuleert acties als er verbetering nodig is.

Zo heeft het managementteam een traject opgestart om de leerresultaten beter te kunnen duiden en op basis daarvan de onderwijsplannen en kwaliteitskaarten aan te scherpen. De doelen die de school stelt voor de leerresultaten is passend voor haar leerlingenpopulatie.

Het stelsel van kwaliteitszorg waarborgt dat alle leerlingen een ononderbroken ontwikkeling doormaken. Dit wordt gerealiseerd door het formuleren van toetsbare doelen, het diepgaand analyseren en op basis daarvan doelgerichte verbeteracties formuleren. De school werkt gezamenlijk aan de verbetering van de onderwijskwaliteit op schoolniveau.

Het team is volop bezig met kwaliteitsontwikkeling op hun eigen professionaliteit

De standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur voldoet aan de basiskwaliteit en beoordelen we als Voldoende. De school heeft bekwaam en bevoegd personeel dat haar bekwaamheid onderhoudt. Dit gebeurt onder andere door certificering van leerkrachten vanuit de Daltonvereniging, maar ook door begeleiding van een didactisch coach, video interactiebegeleiding en collegiale consultaties.

Verder kiest de directie er bewust voor de vergaderingen in de avond te plannen, omdat het een klein team betreft. Zo is het team compleet en kunnen ze gezamenlijk aan de doelen en de verbeterplannen werken. Verbeterplannen worden uitgewerkt in kleinere werkgroepen waar leraren verantwoordelijk voor zijn. De professionele cultuur is zichtbaar aanwezig en versterkt in het afgelopen schooljaar.

3.5. Overige wettelijke vereisten

We hebben geen tekortkomingen aangetroffen.

4. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit.

Met genoegen heeft het bestuur van de school kennis genomen van het oordeel over de onderwijskwaliteit van De Zevensprong. Het team heeft onder leiding van het mt van de school een flinke verbetering gerealiseerd. En dat in deze coronatijd!

Er is goede vooruitgang geboekt bij het scherp en concreet maken van de onderwijsdoelen, de opeenvolging daarvan in leerjaren en de gezamenlijke analyse van de onderwijsresultaten.

Bestuur en mt hebben goed samengewerkt aan de verbetering van de kwaliteit en de kwaliteitscyclus van de school, waarbij openheid en samen leren centraal stonden.

Dit team van De Zevensprong zet leerlingen aan om te leren en biedt daarbij een prettig en veilig pedagogisch klimaat. Een fijne school om naar toe te gaan!

Goed onderwijs kan altijd beter. En daar is het team van De Zevensprong zich ook van bewust. Dit niveau vasthouden en werken aan de verbeterpunten uit deze rapportage staan ook voor het team op de prioriteitenlijst.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

