



Daltonschool
Willibrordus

Schoolgids **2023-2024**



Daltonschool Willibrordus



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De schoolgids is een document waarmee wij ouders en verzorgers informeren over praktische zaken op school en over ontwikkelingen die gaande zijn. Voor nieuwe ouders biedt deze gids een eerste indruk. In verband met de leesbaarheid van deze gids staat uitgebreide informatie op onze website. Op Daltonschool Willibrordus brengen we volgens het daltononderwijs de talenten van onze leerlingen tot bloei. Wij willen je helpen jezelf te zijn, waarbij je op een respectvolle manier een bijdrage kan leveren aan een wereld waarin we met elkaar samen leven en leren. Wij werken vanuit de Daltonkernwaarden: Samenwerking, Vrijheid & verantwoordelijkheid, Effectiviteit, Zelfstandigheid en Reflectie. Uiteraard doen we dat op de manier die bij uw kind past. Wij hebben vertrouwen in ieder kind en dit voelen de kinderen ook door onze werkwijze en hoe wij handelen, dat geeft ze vertrouwen. De samenwerking met de kinderen, ouders en school vinden wij erg belangrijk. Samen zorgen wij ervoor dat uw kind zich goed kan ontwikkelen.

Kenmerkend voor Daltononderwijs is het gebruik van de weektaak, de dagplanning op het bord en de blokjes op tafel om aan te geven of je een vraag hebt aan de leerkracht of zelf beschikbaar bent voor vragen van andere leerlingen. De Daltonvaardigheden vinden de kinderen ook terug op hun rapport.

Als school zijn wij altijd in ontwikkeling. Dit schooljaar staat in het teken van borgen, een nieuw vierjarenplan ontwikkelen, een observatiesysteem voor de groepen 1/2 implementeren en volgen wij als team scholing op het Doordacht Passend Lesmodel, om te zorgen voor een nog betere afstemming voor de lesopbouw naar de kinderen toe.

Veel leesplezier!

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Daltonschool Willibrordus

Nieuwe Weg 11

7261NL Ruurlo

☎ 0573452035

🌐 <http://www.bswillibrordusruurlo.nl>

✉ directie@willibrordus.skgb.nl

Schoolbestuur

Stichting voor Katholiek Basisonderwijs Gelderland

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 2.803

 <http://www.skbj.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Beryl Grob-Schouten	b.grob@skbg.nl

Beryl Grob-Schouten is registerdirecteur, Daltonschoolleider en specialist hoogbegaafdheid.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband IJssel/Berkel.

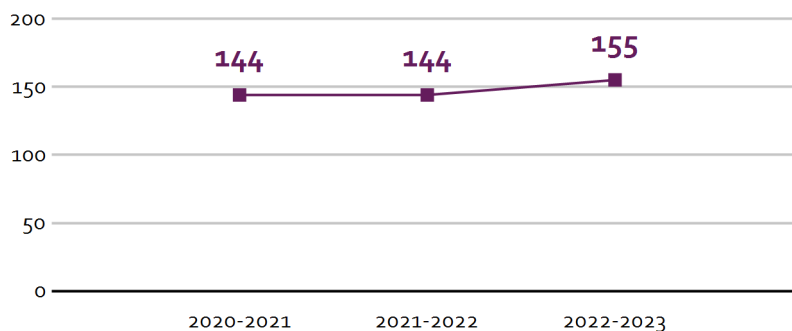
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingaantal van Daltonschool Willibrordus maakt een gestage groei door. De komende jaren verwachten wij door te groeien tot zo'n 185 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vrijheid & Verantwoordelijkheid

Effectiviteit

Samenwerking

Zelfstandigheid

Reflectie

Missie en visie

Het fundament voor ons als school, is vertrouwen. Een vertrouwde omgeving en je veilig voelen is een voorwaarde voor ieder kind, ieder mens om je goed te kunnen ontwikkelen. Wij hebben aandacht voor ieder kind, maken gebruik van de Kanjertraining en werken samen met jou en jouw ouders. Als Daltonschool streven wij naar optimale leerresultaten en zelfsturend vermogen. Persoonlijke- naast cognitieve ontwikkeling, omdat kennis alleen niet voldoende is om succesvol te zijn en levenslang te blijven leren. Met een warm persoonlijk schoolklimaat creëren wij de veiligheid die kinderen nodig hebben om te groeien. Team, ouders en kinderen vormen een leergemeenschap waarin wij open met elkaar communiceren.

*Met hulp waar nodig en graag met anderen, maar **'Leren? dat kan ik zelf!'***

Identiteit

We zijn een school waar respect voor elkaar en voor de leeromgeving belangrijke waarden zijn. Onze school wil jou begeleiden op je weg naar volwassenheid, jou leren dat je verantwoordelijk bent voor je eigen keuzes, voor de ander en de omgeving waarin je leeft. Dat betekent dat we jou leren samen te werken met respect voor ieders persoonlijkheid, geloof en levensovertuiging. Openheid, tolerantie, saamhorigheid en betrouwbaarheid zijn voor ons belangrijke thema's. Onze school staat open voor alle kinderen en ouders, ongeacht hun achtergrond, levensbeschouwing of geloofsovertuiging. Het is daarnaast ook een plek waar wij in onze lessen bewust aandacht besteden aan diverse godsdiensten. We vinden het belangrijk om samen te vieren. Dat betekent dat we met elkaar stilstaan bij het leven, in vreugde en verdriet. We vieren met elkaar verschillende christelijke feestdagen, zoals Kerst en Pasen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In leerjaar 1 en 2 wordt thematisch gewerkt. Vakken als rekenen en lezen/taal worden niet apart aangeboden, maar zijn verwerkt in allerlei activiteiten rond die thema's. Spelend leren en lerend spelen!

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 2 u 30 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Taal	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 uur
Rekenen/wiskunde	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 40 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min

Hoeveel tijd kinderen per week besteden aan een vak is bij Daltononderwijs niet te zeggen. Het ene kind heeft in 10 minuten het oefenwerk voor rekenen af, de ander heeft daar een half uur voor nodig. Ook instructietijd verschilt per kind, per leerdoel, per vak. Zo maken wij er maatwerk van!



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Leerplein, voor meer- en hoogbegaafde kinderen

2.2 Het team

Daltonschool Willibrordus heeft een jong, enthousiast en zeer professioneel team van juffen en meesters. De internbegeleider en de directeur zijn ervaren specialisten in hun vakgebied. Er zijn daltoncoördinatoren en we hebben een taalspecialist en een specialist hoogbegaafdheid.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Leerkrachten die gebruikmaken van een verlofregeling die binnen de CAO valt worden vervangen door een collega uit de pool. SKBG heeft een eigen vervangingspool en neemt deel aan de IJsselpool, een samenwerking van diverse besturen in de regio. Mocht er onverhoopt geen vervanger beschikbaar zijn dan heeft de school een Noodplan waarmee het onderwijs zo goed mogelijk doorgang kan vinden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Avonturijn Kinderopvang*.

Daltonschool Willibrordus werkt samen met Avonturijn Kinderopvang.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Daltonschool Willibrordus heeft een vierjarenplan dat past binnen de ontwikkelthema's van SKBG. Per schooljaar komt daar een Schoolplan uit voort, aangevuld met actuele verbeterthema's. Het schoolplan wordt jaarlijks geëvalueerd.

Dit schooljaar werken wij aan de volgende verbeterthema's:

Het borgen van afspraken en documenten, een nieuw vierjarenplan ontwikkelen, een observatiesysteem voor de groepen 1/2 implementeren en volgen wij als team scholing op het Doordacht Passend Lesmodel, om te zorgen voor een nog betere afstemming voor de lesopbouw naar de kinderen toe.

Hoe bereiken we deze doelen?

In ons Jaarplan plannen we zes studiedagen. De activiteiten voor de verbeterthema's worden verdeeld over deze momenten. Per thema hebben we vastgelegd wat we in een schooljaar willen bereiken en wanneer we daar tevreden over zijn. Gedurende de verschillende studiemomenten in het schooljaar evalueren wij dit met elkaar en stellen wij nieuwe doelen vast.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Daltonschool Willibrordus biedt basisondersteuning en extra ondersteuning voor kinderen met cognitief talent. Wij hebben een gespecialiseerde leerkracht en een eigen Plusklas.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school is niet gericht op de ondersteuning van leerlingen met een speciale ondersteuningsbehoefte, maar staat open om te onderzoeken of wij het juiste kunnen bieden aan een leerling die een speciale ondersteuningsbehoefte nodig heeft.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Talentspecialist
- Daltoncoördinatoren

Wij hebben op school een intern begeleider, een hoogbegaafdheidsspecialist, een taalspecialist, een blink lezen specialist, daltoncoördinatoren en een talentspecialist. Gedragsspecialisten zijn beschikbaar op stichtingsniveau.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Specialisten zijn beschikbaar op stichtingsniveau.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij willen pesten voorkomen, daarom maakt Kanjertraining deel uit van ons wekelijkse programma.

Ouders kunnen op onze website het Pestprotocol lezen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen wordt twee maal per jaar onderzocht. Daarnaast voeren wij iedere twee jaar het leerling tevredenheidsonderzoek van Vensters PO uit, waarin de sociale veiligheidsbeleving van de kinderen wordt meegenomen.

Vanuit de Kanjertraining vullen wij KANVAS lijsten in als docenten en de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 vullen ook lijsten in over samenwerken en vriendschappen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Grob-Schouten	b.grob@skbg.nl
anti-pestcoördinator	te Kolste	m.tekolste@skbg.nl
vertrouwenspersoon	te Kolste	m.tekolste@skbg.nl
vertrouwenspersoon	Stokvis (Vertrouwenspersoon SKBG)	j.stokvis@skbg.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Daltonschool Willibrordus houdt van korte lijntjes en transparantie. Wij willen kinderen en ouders goed kennen, wij doen het samen. Leerkrachten nemen snel contact op als er iets bijzonders is en ouders weten de leerkracht te vinden.

Veel ouders leveren een actieve bijdrage aan activiteiten en ontwikkeling van onderwijs, gebouw en buitenruimte.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders worden geïnformeerd via Social Schools, een online en beschermd platform waarop nieuws, foto's en de agenda worden gedeeld. Met een smartphone kunnen zowel vader als moeder direct de nieuwsbrief lezen, zich aanmelden om te helpen bij een activiteit en de foto's van het schoolfeest of de sportdag bekijken.

Klachtenregeling

Voor de klachtenregeling van Daltonschool Willibrordus verwijzen wij naar de algemene klachtenregeling van SKBG.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderavonden over nieuwe ontwikkelingen.
- Ouderraadpleging met een enquête

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders helpen ons bij het onderwijs, bijvoorbeeld door het begeleiden bij excursies en activiteiten, het versieren van de school voor diverse vieringen of bij de jaarlijkse familiedag.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 53,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolkamp wordt aan ouders van leerlingen in groep 8 een extra bijdrage gevraagd van €60,00.

De bijdrage wordt geïnd d.m.v. een automatische incasso. Nieuwe ouders geven daar schriftelijk toestemming voor.

Alle leerlingen nemen deel aan alle activiteiten die door school en OR worden georganiseerd, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders melden hun kind ziek via de telefoon, tussen 8.00 en 8.25 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor het aanvragen van verlof kunnen ouders het formulier ophalen bij de administratie. Wij adviseren ouders om geen verplichtingen aan te gaan voordat toestemming is verleend.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussenresultaten, leerresultaten tussen groep 3 en de eindtoets van groep 8, worden gemeten met Citotoetsen. Ieder half jaar volgen wij de ontwikkeling van de leerlingen voor rekenen, taal, lezen en spelling. De resultaten kunnen wij vergelijken met het landelijk gemiddelde. De leerkrachten passen hun onderwijs aan en bekijken steeds wat kinderen nodig hebben om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij

hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

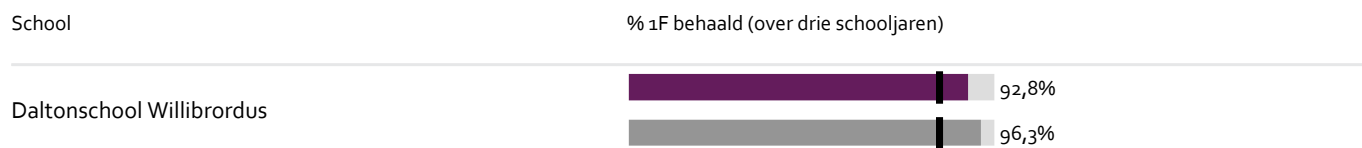
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

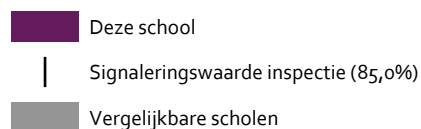
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Alle leerlingen uit groep 8 hebben deelgenomen aan de eindtoets.

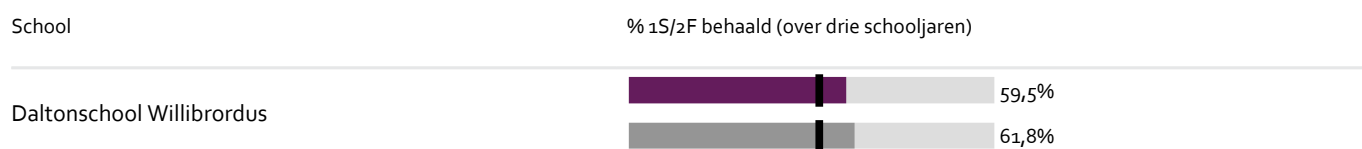
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



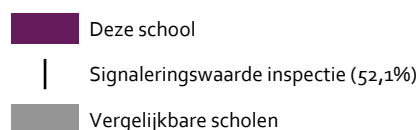
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



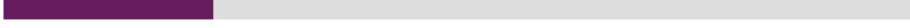
5.3 Schooladviezen

Wij streven ernaar dat onze leerlingen na drie jaar voortgezet onderwijs op het schoolniveau zitten dat wij hen geadviseerd hebben. Wij kijken naar de resultaten van de tussentijdse toetsen en naar werkhouding en motivatie van de leerling. Advisering gaat altijd in nauw overleg met ouders en leerling. De Eindcito in groep 8 is voor ons een second opinion. Heeft een leerling onverwacht hoog gescoord met die toets dan passen wij indien gewenst het advies aan.

De VO scholen in onze omgeving vragen een zgn. dakpan-advies. Bijvoorbeeld: VMBO-t/HAVO. Zit een leerling in de derde klas van het VO op VMBO-t dan wordt dit gezien als 'op adviesniveau'. Zit de leerling op de HAVO dan wordt dit gezien als een 'onder advies': de basisschool zou een te laag schooladvies hebben gegeven.

Wij zijn er trots op dat 68,4% van onze leerlingen het hoogste niveau dat wij adviseren aan blijkt te kunnen. Voor 31,6% van onze leerlingen blijkt het laagste advies passend te zijn. Afstromen (met een advies HAVO/VWO uitkomen op VMBO-t) doen onze leerlingen zelden.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		30,8%
vmbo-(g)t		38,5%
havo		7,7%
vwo		23,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vaardig

Waardig

Aardig

Persoonsvorming is een belangrijk doel van ons onderwijs. Alle kinderen hebben recht op een onbezorgde schooltijd. Om tot leren te komen moeten kinderen zich veilig voelen. Daarom vinden wij het belangrijk om pesten te voorkomen. Daltonschool Willibrordus zet Kanjertraining in, spreekt dagelijks met kinderen over gedrag en omgaan met elkaar en onderzoekt twee maal per jaar hoe het met de kinderen gaat. Met iedere leerling wordt regelmatig een gesprek gevoerd, een op een met de eigen leerkracht.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Met de Sociale Competentie Observatie Lijst (SCOL) monitoren wij twee maal per jaar hoe vaardig de kinderen zijn in het sturen van hun gedrag in sociale situaties. De leerkracht observeert en vult de vragenlijst in. In de bovenbouw vullen kinderen ook zelf een vragenlijst in. Wij gebruiken de Monitor Sociale Veiligheid erbij zodat kinderen ook kunnen aangeven of ze met iemand willen praten (de leerkracht of de vertrouwenspersoon).

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Avonturijn](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Avonturijn](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Buitenschoolse opvang is voor de middelste groepen in het gebouw. De jongste kinderen worden opgevangen in de locatie Kulturhus, op loopafstand van school. De oudste kinderen vinden hun Sport-BSO in de voetbalkantine, naast de school.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag, alle kinderen vrij!	06 oktober 2023	06 oktober 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag, alle kinderen vrij!	23 oktober 2023	23 oktober 2023
Studiedag, alle kinderen vrij!	22 december 2023	22 december 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiedag, alle kinderen vrij!	16 februari 2024	16 februari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024	29 maart 2024
Tweede Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Studiedag, alle kinderen vrij!	17 april 2024	17 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag, alle kinderen vrij!	26 juni 2024	26 juni 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	24 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Kind-ouder-leerkracht	gedurende het jaar	na schooltijd

Gedurende het schooljaar vinden er kind-ouder gesprekken plaats. Minimaal twee keer per jaar hebben de kinderen met hun ouders en de leerkracht een gesprek over hoe het met ze gaat. Dit gaat over hun welbevinden en ook over hun ontwikkeling.

Ouders kunnen altijd apart een afspraak maken met de leerkracht, indien gewenst.

