|  |  |
| --- | --- |
| **Passend Onderwijs op CNS - Basisschool De Caleidoscoop** | |
| **Schoolsamenvatting ondersteuning**  **2022-2023** | Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.  Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting. |

| **Contactpersoon** | | Voorzieningen | |
| --- | --- | --- | --- |
| **De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:**   * Leraar / mentor * Intern begeleider |  | **Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:**  **Op school**   * Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school, denk aan ondersteuning bij (meervoudige-)handicap. | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) * Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) * NT2-klas * Observatieklas * Schakelklas * Voorschool |

| **Specialisten** | | **Onderwijsaanbod** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:**  **Op school**   * Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider * Begeleider passend onderwijs * Faalangstreductietrainer * Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) * Gedrag / sociale vaardigheden specialist * Jonge kind specialist * Logopedist * Minder- en laagbegaafdheid specialist * NT2-specialist * kindercoach | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Autisme-specialist * Consulent passend onderwijs * Meer- en hoogbegaafdheid specialist * Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper * Orthopedagoog * Psycholoog * Reken-/wiskunde-specialist * Taal-/leesspecialist * Themaspecialist groepsgedrag * Themaspecialist hechting * Themaspecialist handschrift * Ergo therapeut voor ZML in regulier * Themaspecialist NAH * Themaspecialist overige | **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig**  **Op school**   * Aanbod dyslexie * Aanbod executieve functies * Aanbod laagbegaafdheid * Aanbod meer- en hoogbegaafden * Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling * Aanbod NT2 * Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling * Aanbod spraak/taal * Compacten en verrijken * Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen * Preventieve signalering van leesproblemen | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**  Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden |

| **Onze visie op ondersteuning** |  | Sterke punten in onze ondersteuning |
| --- | --- | --- |
| Wij zetten ons in om uw kind een zo passend mogelijk aanbod te geven. Daarom werken wij, waar nodig, groepsdoorbroken en in kleine groepen. Wanneer uw kind ondanks extra ondersteuning en hulp moeite houdt met het onderwijsaanbod is er een mogelijkheid om bepaalde vakken op een eigen leerlijn te volgen. Dit gaat altijd in overleg met u als ouder(s) en de intern begeleider. Waar nodig werken we samen met het samenwerkingsverband of andere externe instanties.  Wanneer er ondanks extra hulp en ondersteuning blijkt dat wij uw kind niet het passende onderwijs kunnen bieden dat hij of zij verdient, dan onderzoeken we samen wat de juiste passende plek voor uw kind is. Dit kan andere reguliere of speciale school zijn. |  | Wij zijn sterk in:   * Wij geven les volgens het EDI-model, waardoor wij goed tegemoet komen aan de instructiebehoefte van onze leerlingen. * Wij geven in de ochtenden in kleine, enkele groepen les in de basisvakken. * Wij hebben een duidelijke structuur in de school, waardoor we voorspelbaar zijn en veiligheid bieden. * Wij vinden het welbevinden van de leerlingen een belangrijke voorwaarde om het onderwijs te kunnen volgen. * Wij hebben een duidelijk sociaal veiligheidsbeleid met afspraken over de lessen die wij geven en om het welbevinden van de leerlingen te volgen. * Het contact met ouders vinden wij zeer belangrijk. Wij werken met hen samen op een positieve manier. |

2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grenzen aan onze ondersteuning |  | Onze ambities en ontwikkeldoelen |
| Wij hebben grenzen op het gebied van:   * Blijvend grensoverschrijdend gedrag, waarbij extra ondersteuning en het protocol Sociale Veiligheid actief zijn ingezet en deze onvoldoende effect hebben gehad. Dit geldt ook wanneer de veiligheid van andere leerlingen en/of leerkrachten in het geding is. * Wanneer daarbij, ondanks extra planmatige ondersteuning, het welbevinden in het geding is. * Leerlingen waarbij zeer veel intensieve zorg nodig is, waarbij dit niet haalbaar is in de groep (met of zonder extra handen). |  | * Verdere scholing gericht op leer- en gedragsproblematiek. Denk hierbij aan het bezoeken van een school met veel ervaring op dit gebied, maar ook op training en cursussen. * Opleiden tot specialist meer- en hoogbegaafden. * Protocol dyscalculie |