

Schoolondersteuningsprofiel 2023 - 2024

Algemene gegevens.

Naam School	Naam: Casa Tweetalige Montessorischool Adres: Goudenregensingel 25 a Telefoon: 015 2010376 E-mail: directie@casaschool.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: mei 2023 Engelien de Bruin
Opgesteld met advies MR	Datum: Voorzitter MR:
Vastgesteld door bestuur	Datum: Directeur-bestuurder
Schoolgids Schoolplan	

Visie passend onderwijs school

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. In de komende planperiode, maar ook in de jaren daarna, werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusiever onderwijs met behoud en doorontwikkeling van voldoende specialistische expertisecentra.

We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is.

Passend onderwijs wordt binnen onze school gefaciliteerd door middel van;

- Rijk georiënteerde omgeving met veel bewegingsvrijheid
- Een breed curriculum, rijk aan uitdagingen.
- Het ondersteunen van de ontwikkeling van zelfsturing en zelfstandigheid.
- Leeromgeving met concreet materiaal met voorstelling van uitdagende concepten.
- Leren met hoofd, handen en lijf leiden tot bewustwording en evenwicht.

Wanneer de montessori uitgangspunten niet overeenkomen met de uitgangspunten thuis is het erg uitdagend voor het kind. De uitgangspunten van vrijheid binnen begrenzing moeten begrepen worden door ouders. Intrinsieke motivatie wordt aangesproken en er wordt geen gebruik gemaakt van straffen en beloning. Onze school doet een appel of zelfregulatie van kinderen, de omgeving is rijk aan prikkeling en ook de tweetaligheid kan overweldigend zijn voor kinderen die veel voorspelbaarheid en structuur nodig hebben.

De individuele aanpak van kinderen maakt het mogelijk dat kinderen op verschillende niveaus aan het werk zijn, ze werken vakoverstijgend, leeftijds overstijgend en niveau-overstijgend.

Verschillende leerstrategieën worden ondersteund binnen de school.

Ontwikkelingen 2023 -2024.

Ontwikkelingen 2023-2024, gebaseerd op de Special Needs gesprekken (leerkrachten-IB) en reflectiegesprekken (directie en team) zijn.

- Verbeteren van de basisondersteuning op zorgniveau 1 en 2
 - Het nog meer afstemmen van de leer/werkomgeving op de ondersteuningsbehoefte van kinderen
 - Het beter inzetten van al aanwezig materiaal op de ondersteuningsbehoefte
- Verbeteren van de hulpplannen ingezet op zorgniveau 3 en 4
- Structurele ondersteuning van kinderen die uitvallen op basisvaardigheden door een door de school ingehuurd ondersteuner die zicht heeft op de aanpak en werkwijze binnen de school
- Het opzetten van een Special Needs support groep, een mogelijkheid voor intervisie voor de begeleiders.
- Het aanstellen van een Special Needs Ondersteuner voor kinderen, die tijdelijk extra ondersteuning in de onder- of middenbouw nodig hebben op verschillende gebieden.
- Het verder uitbouwen van een netwerk van ondersteuners.
- Regelmatig overleg over de zorgstructuur en aanpak met een orthopedagoog/dyslexiespecialist.
- Ontwikkelen van expertise binnen het team op het gebied van gedragsproblemen door het aanbieden van een training Positive Discipline
- Ontwikkelen van expertise op het gebied van de begeleiding van kinderen met speciale ondersteuningsbehoefte zoals down syndroom, ADHD, autisme door het stimuleren van het volgen van scholing
- Het uitbreiden van de expertise over het werken met talentvolle leerlingen door middel van scholing de begeleiders
- Het inzetten van begeleiders, getraind op het gebied van de Kanjertrainer, voor Upper en Lower Elementary groepen.
- Het inzetten van de Axenroos training voor Children's House.
- Inzet van een begeleider voor het ondersteunen van kinderen met NT2 problematiek.
- Inzetten van een training om kinderen van groep 8 goed voor te bereiden op de overstap naar het VO.

Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.

- b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
- 3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingenzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingenzorg en past het beleid zo nodig aan.
- 4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.
 - c. Als de ondersteuningsvraag de mogelijkheden van de school overstijgt, wordt het Samenwerkingsverband ingeschakeld.

Deskundigheid.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar. *
Schoolmaatschappelijk werk	Naar behoefte		x		
Remedial teaching	8 uur	x			
Logopedie	extern		x		
Expertise taal, lezen, spraak	Bij begeleiders		x		
Expertise rekenen en wiskunde	Bij begeleiders		x		
Expertise sociale vaardigheden	Bij begeleiders		x		
Expertise faalangstreductie.	Zonodig extern	Waar mogelijk intern			
Expertise gedrag	15 uur per mentor en een studiedag	In ontwikkeling			
Expertise jonge risicoleerlingen	10 uur professionalisering	In ontwikkeling			
Expertise (hoog)begaafdheid	2 Teamleden opgeleid	Professionalisering team			
Expertise motoriek	gymdocent				
Expertise tweede taal NT2	2 uur p.w.				
Expertise auditieve ontwikkeling	nvt				
Expertise visuele ontwikkeling	nvt				

Expertise cognitieve ontwikkeling	nvt				
Expertise autisme	nvt				
Expertise zieke kinderen	nvt				
Jeugdzorg	extern				

Voorzieningen.

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk				
Invalidentoilet	beschikbaar			
Voorzieningen doven/slechthorenden	nvt			
Voorzieningen blinden/slechtzienden	nvt			
Gespreksruimte			x	
Therapieruimte			x	
Verzorgingsruimte			x	
Time out ruimte			x	
Huiswerkgroep na schooltijd				x
Kinderopvang		x		
Taalgroep NT2		x		
Structuurgroep				x
Groep zeer moeilijk lerenden				x
Groep internaliserend gedrag				x
Groep externaliserend gedrag.				x
Groep crisisopvang				x
Inclusieve groepen		x		

Samenwerking ketenpartners.

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht		x		
Jeugdgezondheidszorg		x		

*Ja of nee

Team Jeugd Delft			x	
Kernteam Pijnacker-Nootdorp	x			
Maatschappelijk team Midden-Delfland			x	
CJG Lansingerland			x	
Jeugdformaat			x	
Enver				x
Jeugd GGZ			x	
Politie			x	
Ipse De Bruggen			x	
MEE			x	
MIDDIN			x	
Samenwerkingsverband PPO D.I.		x		

Financiën.

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 130,- per II.) en extra ondersteuning (50€,- per II) aan besteden?

- aanpassingen in de klas; materiaal / leermiddelen, waaronder ICT middelen
- inhuren van diverse experts voor consultatie;
 - orthopedagoog/dyslexie teacher
 - op het gebied van gedrag
 - op het gebied van down-syndroom
- inkopen van hulp/ondersteuning binnen/buiten de groep
- Kanjertraining
- Special Needs Ondersteuner
- NT2 begeleiding
- Voorbereiding op overstap naar VO
- Onderzoek

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het Schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

Januari 2024