

WMK·PO



Sociale veiligheid 2023

Uitslagen Vragenlijst

SOLVilla Ambacht

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	6
Veiligheidsbeleving	7
Bespreekpunten	7
Het optreden van de leraar	8
Sterke punten	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
De opstelling van de leerling	9
Sterke punten	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
Welbevinden	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Analyse	10
Fysieke veiligheid	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Sociale veiligheid	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Psychische veiligheid	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Materiele zaken	14
Sterke punten	14
Bespreekpunten	14
Cijfers	15
Analyse	17
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	18
Slotconclusies	19
Waardering van de vragen	19
Hoogste en laagste scores	19

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale veiligheid 2023 van SOLVilla Ambacht. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	SOLVilla Ambacht
Adres	Jan Wissenslaan 9
Postcode + Plaats	3341 GG HENDRIK-IDO-AMBACHT

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 8 maart 2023 tot 29 maart 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	95
Aantal afgerond	92
Responspercentage	97%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

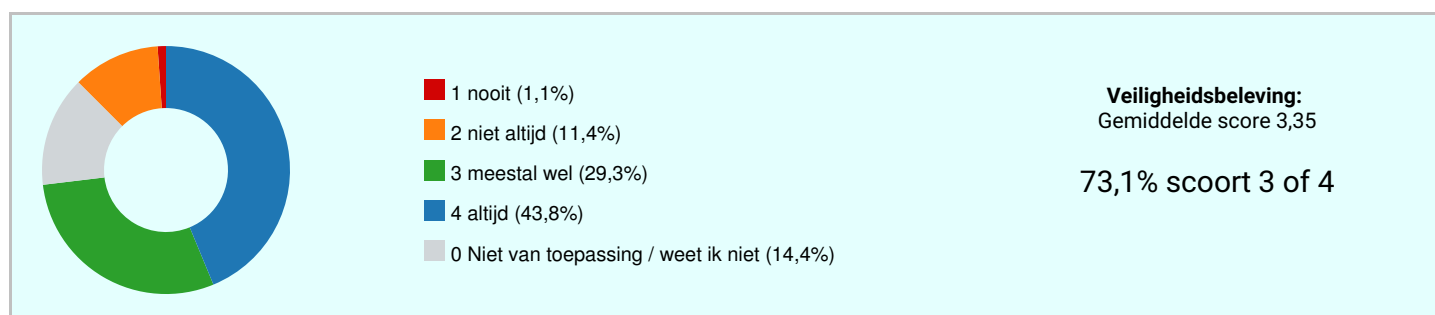
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	45	
Meisje	46	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	44	
Groep 7	19	
Groep 8	28	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,26	2%	11%	45%	41%	1%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,48	0%	10%	30%	57%	3%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,40	1%	16%	23%	58%	2%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,18	1%	9%	20%	20%	51%	
	3,35	1%	11%	29%	44%	14%	

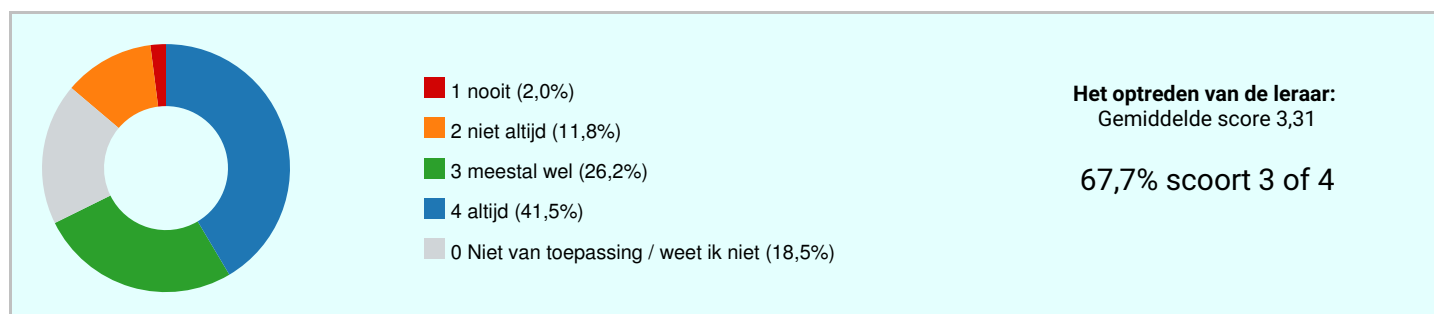


Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,25	1%	13%	25%	34%	27%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,40	2%	7%	34%	47%	11%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,21	2%	16%	28%	38%	15%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,43	1%	7%	9%	27%	57%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,16	4%	21%	24%	45%	7%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,51	0%	9%	28%	55%	8%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,29	3%	11%	36%	45%	5%	
	3,31	2%	12%	26%	41%	18%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

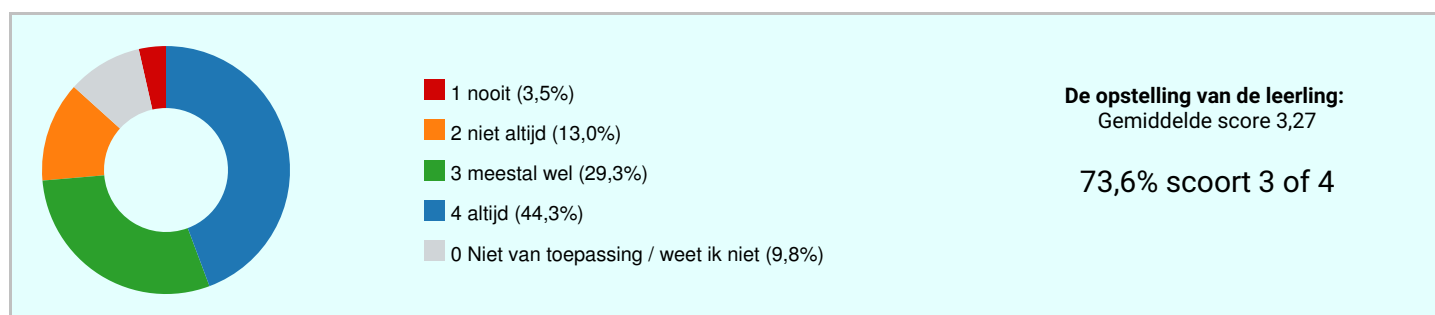
Analyse

Het optreden van de leerkracht wordt door de leerlingen gezien als goed.

Voor al het gaat om het optreden tegen pesten en het opzettelijk pijn doen van kinderen voelen kinderen zich veilig bij de leerkracht.

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,22	5%	14%	17%	42%	21%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,17	7%	12%	36%	41%	4%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,06	2%	21%	38%	30%	9%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,61	0%	5%	26%	63%	5%	
	3,27	4%	13%	29%	44%	10%	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Analyse

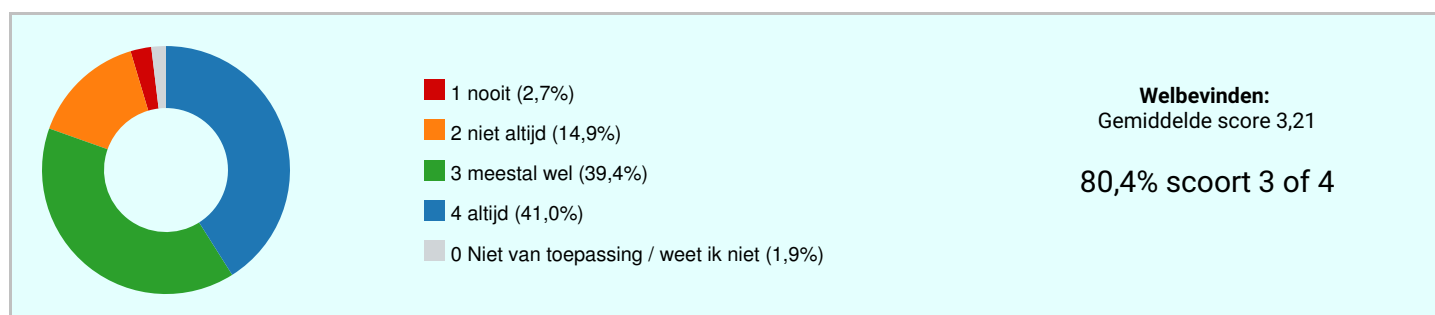
Ook hier scoren we goed op.

Wel gaan we volgend jaar meer inzetten op het als kind zelf optreden tegen pestgedrag en het hulp bieden aan andere kinderen die last hebben van andere kinderen.

Dit willen we doen door meer in te zetten op sociale veiligheid en opkomen voor jezelf en de ander middels onze methode De Vreedzame School.

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,93	5%	21%	48%	25%	1%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,03	4%	18%	46%	30%	1%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,18	1%	13%	51%	33%	2%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,71	0%	8%	13%	76%	3%	
	3,21	3%	15%	39%	41%	2%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

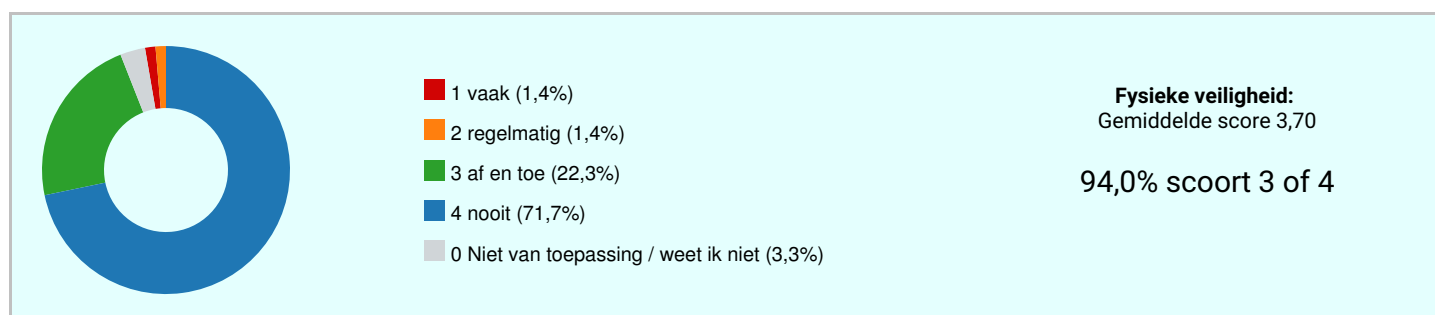
De kinderen scoren hun welbevinden als ruim voldoende.

Veel kinderen geven aan dat ze het naar hun zin hebben op school en in de klas.

Er zijn veel kinderen die zeggen dat ze het niet altijd naar hun zin hebben op school, maar in een nabespreking met de klas komt hier naar voren dat ze ook wel eens een rottag hebben en het dus niet áltijd naar hun zin hebben.

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,69	0%	2%	26%	68%	3%	
Ik word geschopt	3,65	3%	2%	20%	72%	3%	
Ik word geknepen	3,88	0%	0%	12%	85%	3%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,58	2%	1%	32%	62%	3%	
	3,70	1%	1%	22%	72%	3%	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Men is het eens over

- Ik word geknepen

Bespreekpunten

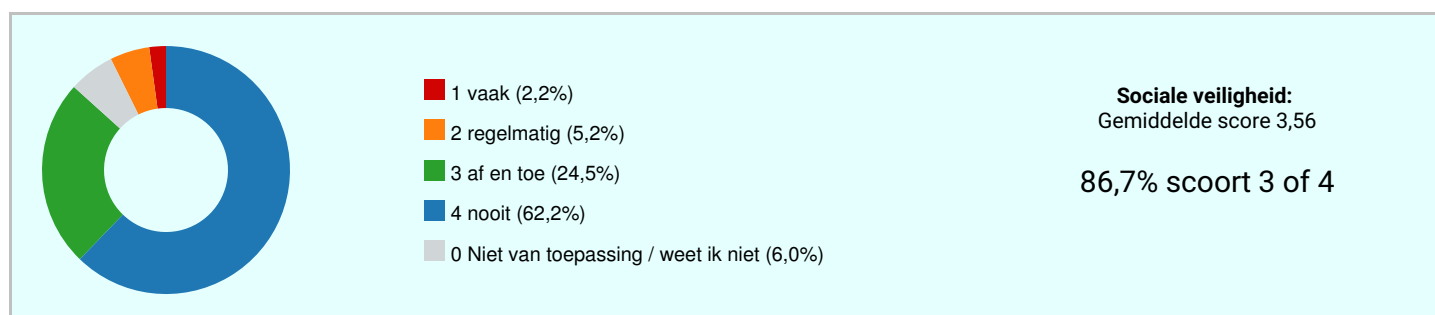
- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

Analyse

De kinderen voelen zich fysiek veilig bij ons op school en geven aan dat er zelden of nooit moedwillig kinderen fysiek pijn worden gedaan.

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,56	0%	8%	27%	61%	4%	
Ik word uitgescholden	3,43	5%	7%	24%	58%	7%	
Ik word buitengesloten	3,40	3%	7%	34%	50%	7%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,86	0%	0%	13%	80%	7%	
	3,56	2%	5%	24%	62%	6%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

Men is het eens over

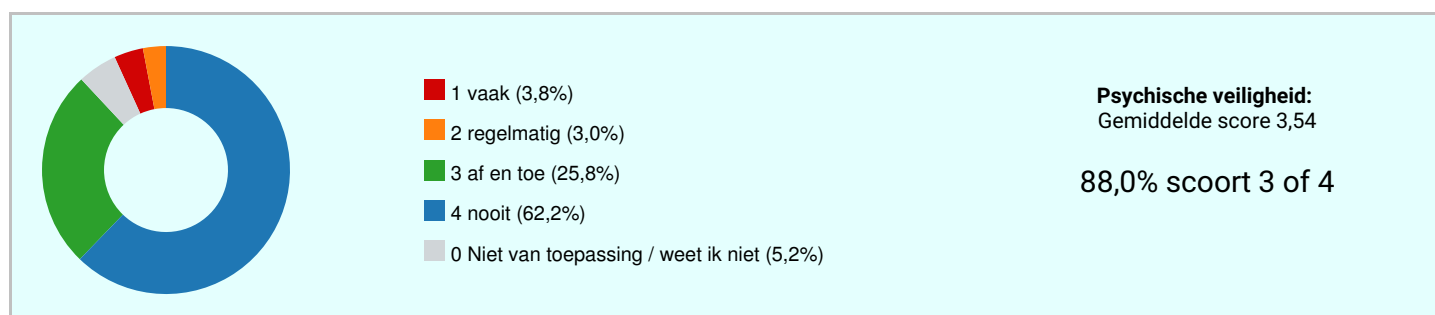
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,40	4%	2%	39%	49%	5%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,46	4%	5%	28%	59%	3%	
Ik word voor gek gezet	3,53	7%	3%	18%	67%	4%	
Ik word bedreigd	3,79	0%	1%	17%	74%	8%	
	3,54	4%	3%	26%	62%	5%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet

Men is het eens over

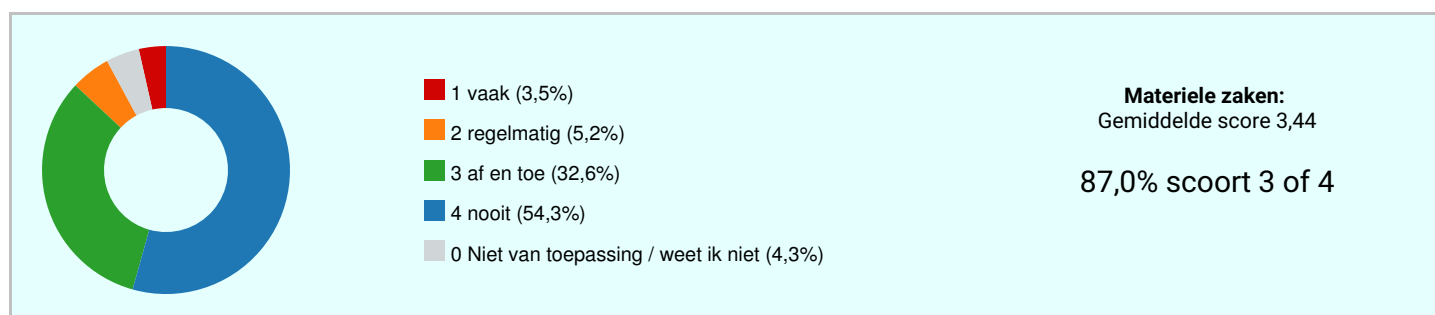
- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word uitgelachen

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,56	4%	2%	24%	64%	5%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,58	2%	4%	25%	65%	3%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,50	3%	4%	29%	59%	4%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,11	4%	10%	52%	29%	4%	
	3,44	4%	5%	33%	54%	4%	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer		8,1
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer		7,4
Heb je nog opmerkingen		

1. geen
2. idk mij boeit het niet
3. als ik me nien veilig voel komt dat door me vader niet door de kinderen oof docenten
4. nee
5. soms saai op school
6. Het kan wel beter alleen jullie doen je best maar beter kan altijd vooral (het pesten) k vind niet echt dat ik mensen pest maar andere vinden dat en volgens jullie pest ik mensen? idk ok bye
7. eerlijk zijn ,en en kijken naar iedereen, en nog veel meer .
8. Ik vind het persoonlijk erg goed dat deze test is gemaakt, aangezien we ons niet altijd veilig voelen maar daar niet altijd over willen/durven te praten.
9. iedereen het zelfde behandelen/ en doen wat de hele klas leuk vind niet alleen vrienden van die gene. ..
10. niet pesten ik woort niet gepest maar niet doen
- 11.
12. soms werken we te veel en daarom kan ik me niet meer goed concentreren
13. Soms werken we te veel. en dan kan ik niet te goed concentreren
14. ik vind het soms nog eng want soms loop ik langs kinderen en steken zij hun been uit in de hoop dat ze mij teckelen
15. ik vind dat de school meer pest lesen moeten geven dat de pesters weten waar ze me bezig zijn
16. ik durf niet alles te zegen
17. meschien is het niet zo goed dat ik school niet zo leuk vind maar ik vind het niet zo leuk .
18. het moet iets veiliger op school want sommige kinderen voelen zich niet veilig.
19. Juf Alexandra geeft me soms de schuld van iets wat ik niet heb gedaan
20. juf Alexandra heeft somms een gemeen lachje
21. de juffen zijn super lief maar juf ilse is een beetje strenger dan juf alexandar maar ik hou van hun hun zijn super lief.
22. juf aleksandera vort boos als we niks doen en ze is streng
23. De school is leuk juf alexandra en juf ilse zijn heel leuk juffen
24. Kinderen verstooren de les door te lachen.
25. ik heb het heel erg naar me zin aleen ik vind dat sommige kinderen minder lelijke woorden zeggen
26. bij hand on voel ik be niet veilig (altijd)
27. Ik vind dit een fijne school
28. Ik vind mij juffen wel lief.
29. stoppen met mij over mij rodlen
30. Bij de overblijf voel ik me niet altijd even veilig bij juf Angela. En met schoppen en slaan zijn het niet de juffen. Maar kinderen.
31. last van somige kinderen die pesten
32. nee het is een leuke school
33. nee!!
34. Meon pest,slaat,schopt,pakt,mij. En hij steelt,varnielt iederen dag mijn spullen.

7,7

Analyse

Er zijn mooie cijfers gegeven voor de veiligheid en het welbevinden van de kinderen van onze school. Natuurlijk is er ruimte voor verbetering.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,35	1%	11%	29%	44%	14%	
Het optreden van de leraar	3,31	2%	12%	26%	41%	18%	
De opstelling van de leerling	3,27	4%	13%	29%	44%	10%	
Welbevinden	3,21	3%	15%	39%	41%	2%	
Fysieke veiligheid	3,70	1%	1%	22%	72%	3%	
Sociale veiligheid	3,56	2%	5%	24%	62%	6%	
Psychische veiligheid	3,54	4%	3%	26%	62%	5%	
Materiele zaken	3,44	4%	5%	33%	54%	4%	

Slotconclusies

SOLVilla Ambacht scoort als school een 3,42. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 97%: 92 van de 95 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	9	25,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	11	31,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	11	31,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	8,6%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in de school	3,48	0%	10%	30%	57%	3%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,18	1%	9%	20%	20%	51%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,51	0%	9%	28%	55%	8%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,16	4%	21%	24%	45%	7%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,61	0%	5%	26%	63%	5%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,06	2%	21%	38%	30%	9%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,71	0%	8%	13%	76%	3%	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,93	5%	21%	48%	25%	1%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,88	0%	0%	12%	85%	3%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,58	2%	1%	32%	62%	3%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,86	0%	0%	13%	80%	7%	
Ik word buitengesloten	3,40	3%	7%	34%	50%	7%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,79	0%	1%	17%	74%	8%	
Ik word uitgelachen	3,40	4%	2%	39%	49%	5%	
Materiele zaken							
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,58	2%	4%	25%	65%	3%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,11	4%	10%	52%	29%	4%	