

WMK·PO



Sociale veiligheid 2023

Uitslagen Vragenlijst

De Bron

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	6
Veiligheidsbeleving	7
Sterke punten	7
Men is het eens over	7
Bespreekpunten	7
Het optreden van de leraar	8
Bespreekpunten	8
De opstelling van de leerling	9
Sterke punten	9
Bespreekpunten	9
Welbevinden	10
Sterke punten	10
Bespreekpunten	10
Fysieke veiligheid	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Sociale veiligheid	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Psychische veiligheid	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Materiele zaken	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Cijfers	15
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	19
Slotconclusies	20
Waardering van de vragen	20
Hoogste en laagste scores	20

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale veiligheid 2023 van De Bron. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens**Schoolgegevens**

School	De Bron
Adres	Admiraal de Ruyterlaan 1
Postcode + Plaats	3342TA HENDRIK-IDO-AMBACHT

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 8 maart 2023 tot 29 maart 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	236
Aantal afgerond	224
Responspercentage	95%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

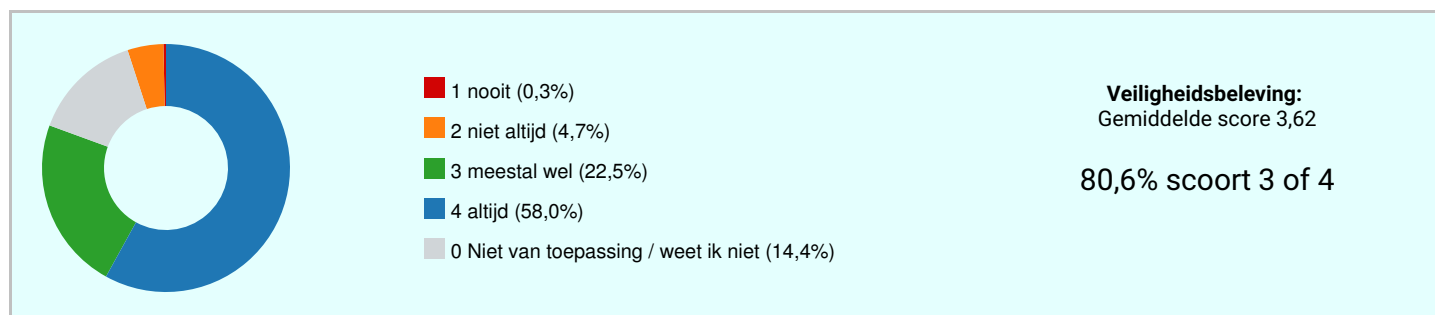
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	100	
Meisje	123	
In welke groep zit je?		
Groep 5	1	
Groep 6	73	
Groep 7	63	
Groep 8	86	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,53	3,50	+0,02	0,64	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,71	3,63	+0,08	0,48	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,79	3,67	+0,12	0,47	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,24	3,50	-0,26	0,80	
	3,62	3,58	+0,03	0,61	

**Sterke punten**

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Men is het eens over

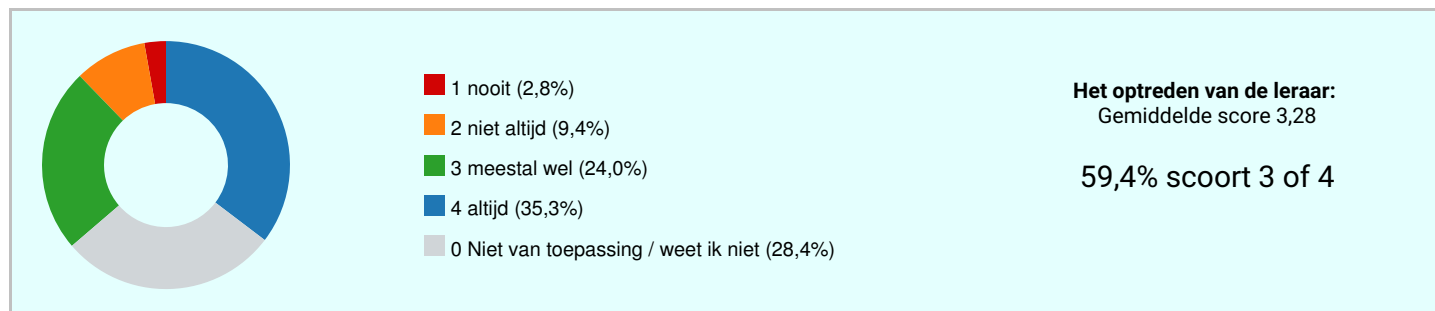
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Het optreden van de leraar

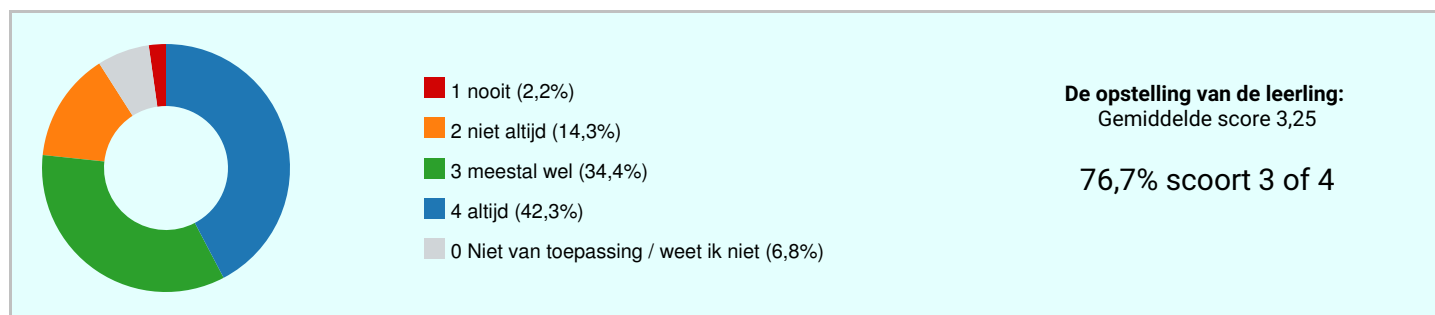
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,28	3,35	-0,07	0,75	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,37	3,43	-0,06	0,85	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,10	3,17	-0,06	0,87	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,14	2,98	+0,16	0,98	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,07	3,12	-0,05	0,90	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,48	3,57	-0,09	0,66	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,42	3,51	-0,09	0,78	
	3,28	3,33	-0,04	0,84	

**Bespreekpunten**

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,07	3,18	-0,11	0,86	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,18	3,24	-0,06	0,83	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,13	3,19	-0,06	0,78	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,61	3,61	+0,00	0,58	
	3,25	3,31	-0,06	0,80	



Sterke punten

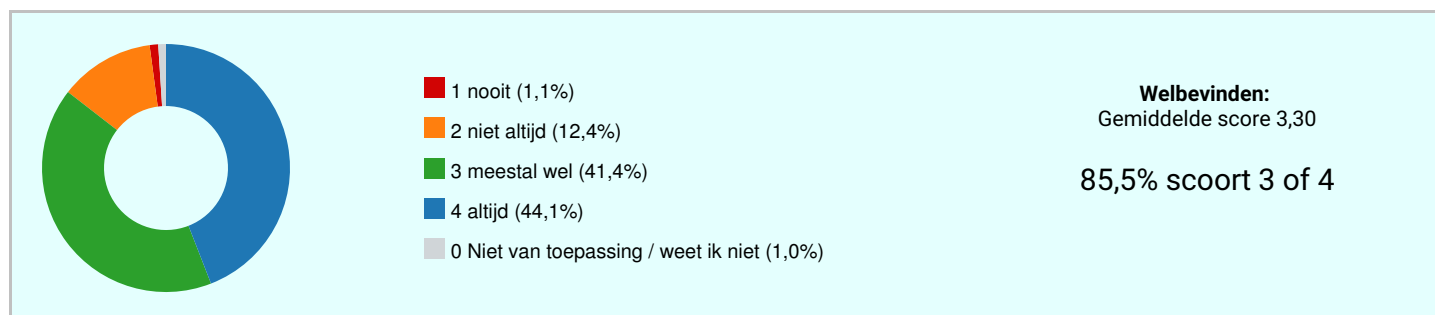
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,04	3,16	-0,11	0,73	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,18	3,25	-0,07	0,70	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,18	3,26	-0,07	0,66	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,78	3,76	+0,03	0,57	
	3,30	3,35	-0,06	0,73	



Sterke punten

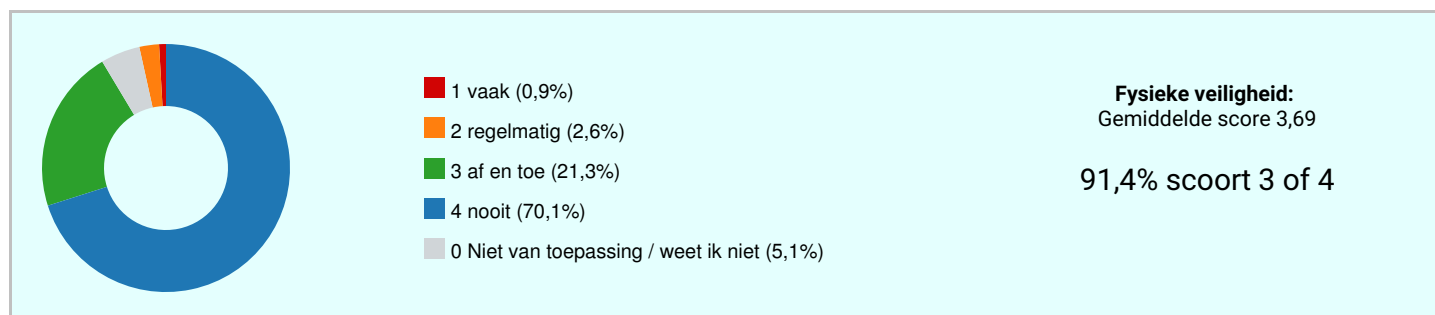
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,70	3,62	+0,08	0,54	
Ik word geschopt	3,68	3,64	+0,04	0,62	
Ik word geknepen	3,79	3,75	+0,05	0,50	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,59	3,59	+0,00	0,59	
	3,69	3,65	+0,04	0,57	

**Sterke punten**

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Men is het eens over

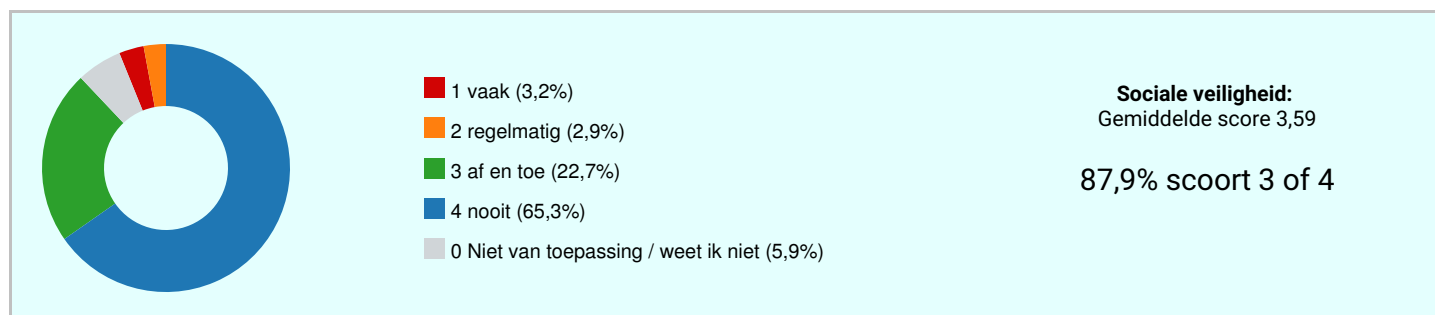
- Ik word geknepen

Bespreekpunten

- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,63	3,65	-0,02	0,76	
Ik word uitgescholden	3,40	3,49	-0,10	0,84	
Ik word buitengesloten	3,55	3,54	+0,01	0,62	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,83	3,84	-0,01	0,49	
	3,59	3,62	-0,03	0,71	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

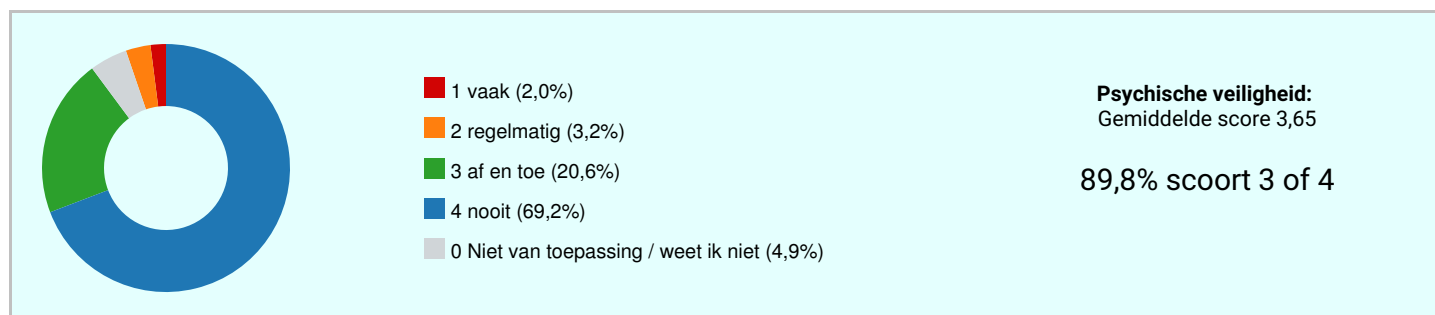
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,47	3,53	-0,06	0,73	
Ik word belachelijk gemaakt	3,61	3,65	-0,05	0,66	
Ik word voor gek gezet	3,65	3,67	-0,02	0,66	
Ik word bedreigd	3,87	3,84	+0,03	0,45	
	3,65	3,67	-0,02	0,65	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

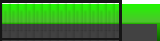
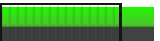
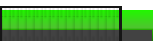
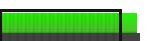
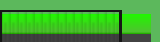
Men is het eens over

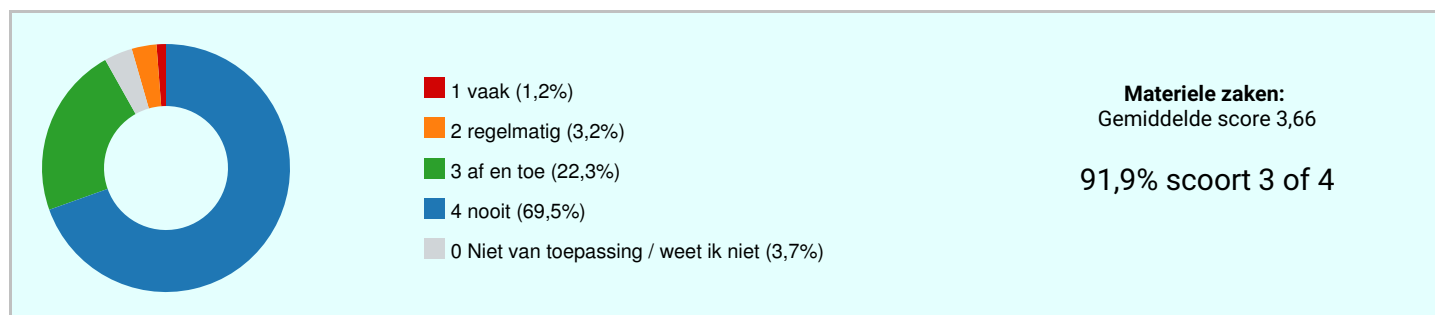
- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,88	3,81	+0,07	0,41	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,74	3,74	0,00	0,54	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,71	3,69	+0,02	0,51	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,33	3,40	-0,08	0,75	
	3,66	3,66	+0,00	0,61	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,6
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,0
Heb je nog opmerkingen	
1. Veel brood kruimels op mijn tafel na de overblijf, een speciaal lokaal voor de overblijf zou fijn zijn. 2. Ze mogen op de overblijf wat minder streng en we hoeven dan niet bij het hek wachten maar we mogen gewoon naar binnen als iedereen naar binnen gaan. 3. ik vind de school wel leuk en heb veel vrienden en een leuke meester 4. dat alle mester/juffen altijd als iemand wordt gepest dan moeten zij klaar staan. 5. ja nou soms als ik ga buiten spelen dan kijken .. en .. heel raar en als ik langs loop dan zeggen ze heeft .. het uigemaakt 6. Ja. Ik wel dat de meester, sorry meester coen als je dit leest. dat hij wat beter op kunt letten tijdens de lessen want nu gooit bijna heel de klas stukjes gum door de klas heen en ik weet niet of u dat door heeft maar toen u ging lezen met kinderen en juf Nina stond voor de klas toen was iedereen stukjes gum aan het gooien, maar voor de rest ben ik heel blij dat u mijn meester bent! ondanks dat u soms een beetje boos word 7. leukere overblijf juffen 8. ik heb het naar mijn zin op school daarom heb ik ook zin om naar de eerste te gaan groetjes Jason uit 8b 9. bij lisanne voel ik me wel altijd prettig groetjes kiki 8b 10. Top school. Alleen zou het leuk zijn als er voetbal kooien op school komen groetjes Jack 11. Deze klas is best luidruchig maar toch heb ik het erg naar mijn zin in deze klas Groetjes Tess Uit klas: 8b 12. Juf Daisy geeft me goed extra werk, verijking. Kynan 13. leuke school van dainis 14. Ik heb ingevuld dat kinderen mij af en toe expres pijn doen, daar bedoel ik geestelijk. Troy 15. nee 16. Ik voel me veilig bij mijn vriendinnen Lisanne 8b 17. Goede school van: Cyano Martis groep 8B 18. Er word heel goed lesgegeven door de beste juf Daisy en juf Anouk Van Lana. 19. Een hele leuke school. En hele leuke leraren. afzender: sabrin elkadi 8b 20. Dit is een fijne school. Bedankt juf Daisy en juf Anouk. Groetjes Eliane 21. 7a de beste juffen van de hele wereld 22. 7a de juffen moeten minder lang praten en we hebben lieve juffen 23. 7A : Een hulpjuf inschakelen voor de kinderen. (die worden HEEL ziek als de juf weg gaat.) 24. 7A De juffen doen het goed maar er moet meer kahoot komen als tip voor de juffen 25. 7A ja ik vind dat de school bijv: ong om 9h begint maar ik heb wel hele HELE leuke juffen en je leert wel veel maar ik vind wel dat het veel beter zou zijn als de school om 9 uur begint en dat als we 1-5 minuten telaar niet een streepje hebben 26. 7A meer praten hoeven we minder te werken	

27. 7a er worden tog kinderen gepest
28. 7a we hebben leuke juffen
29. 7a De juffen helpen je altijd als je hulp nodig hebt. En jullie hebben altijd leuke kleren aan.
30. 7a: De juffen zijn heel aardig.
31. 7a ik heb geen tips(: maar wel tops: ik vind het SUPER gezellig met jullie<3
32. 7A Ik vind mijn klasgenoten superleuk en de juffen zijn super gezellig! alleen niet alle groepen zijn zo lief..
33. 7A Tip: niet uit elkaargaan Top: jullie geven best goed les.
34. 7a. Ik vind jullie SUPER leuke juffen en ik heb niet echt een tip :)
35. 7A jullie zijn heel aardig en helpen veel! Maar liever iets minder praten want jullie praten best wel veel.☹
36. 7a ik vind de juffen heel aardig maar een ding is wel dat de juffen soms iets minder lange uitleg kunnen geven
37. 7A Ik vind dat de juffen goed helpen als je iets niet snapt.
38. 7a de juffen zijn suuper lief egt geweldig zijn ze ik maak geen grap de beste juffen ooit
39. 7A De juffen leren ons heel goed maar probeer de kinderen goed in de gaten houden
40. 7A juf Lianne GEEN flauwen grappen maken hi. Maar juffen jullie zijn super leuk alleen wel wat minder huiswerk hoor.
41. 7a de juffen moeten meer in de gaten houden in de pauze
42. ik wil dat er meer toestellen moeten komen en dat we langer pauze moeten krijgen en ik zou willen dat engels wat moeilijker word en ik wil dat de school iets later begint maar voor de rest vind ik het wel goed
43. De stoppen groepjes en we spelen weigen buiten.
44. Ik wil langer buitenspelen.
45. Meer speeltoestellen
46. Ik vind de kinderen niet altijd aardig. Ik vind het fijn dat deze vragen worden gesteld.
47. Ik vind dat we meer activiteiten moeten komen zoals (bakken,extra buitenspelen, wandelen terwijl we verkeer leren).En meerderen lessen zoals een les waar we experimenteren les.
48. Dat kinderen minder moeten schelden. (tijdens het voetballen)
49. Ik heb het naar mijn zin op school.
50. ik vind het buiten spelen is te kort
51. Ik vind het super saai en heb bijna nooit zin in school.
De enige leuke vakken vind ik tekenen, knutselen, geschiedenis en muziek.
52. ik vind de stoelen niet fijn zitten,
53. Ik wil leukere boeken.
54. ik wil meer buiten spelen en ik heb het naar me zin
55. Meer speeltoestellen
56. Ik wil graag wat langer buitenspelen.
57. Ik wil graag langer buitenspelen.
58. ik wil leere voetballen
59. ik wil langer buiten spelen
60. ik wil techniek als nieuwe vak
61. Meer toestellen op het plein en ik heb het naar me zin op school.

62. Ga zo door Het is een super leuke gezelligen school en met goede aardig meesters en juffen alleen bij het voetbal groteren doelen.
63. Misschien moet er iets meer tijd voor eten en drinken, en er zitten iets te veel kinderen in de klas vind ik. Er moeten meer dingen zoals experimentjes enzo komen.
64. ik heb het wel naar mijn zin in de klas maar soms niet. de jufvrouw is lief maar soms streng maar dat vind ik niet erg.
65. Het werk is meestal saai .
66. je bent een goede schoolijder
67. minder voetbalvelden en meer toestelen maar de juffen en mesters doen het wel goed
68. Ik zou graag: Continue rooster hebben.
69. drie keer per week gym
70. minder lang op school misschien?
71. meer speel toestellen
72. Minder huiswerk korter school
73. iets korter naar school er wordt goed geholpen
74. Dat er minder voetbal wordt gespeeld, dat het afval niet bij elkaar wordt gegooid maar gescheiden.
75. 3 keer per week gym.
76. Ik heb niks, ik ben tevreden.
77. het is goed, langer buitenspelen
78. muziek op zetten en meer organiseren op school ik vind dat jullie goet helpen in de klas.
79. ik zou graag een basketnet op school en meer toestellen de juffen geven goed les
80. er wordt achter de rug van de juf gepest en ik voel me alleen met creatief is het leuk en met schrijven enzo
81. meer speeltoestellen 3 keer per week gym. En met de rest ben ik heel tevreden. Alle meesters en juffen doen het heel goed!
82. top is het is een goede school en tip is meer veiligheid
83. nieuwe toestellen, langer pauze met buitenspelen en tien minuten eerder uit school! en ik ben heel blij met deze school ik zou nit opeens naar een andere school gaan!! 😊
84. Ik ben tevereden met mij school.
85. Ik vind dat de juffen en meesters goed les geven. En ik vind dat we meer huiswerk moeten hebben.
86. Geldt voor oude school en misschien nieuwe
87. Deze school is leuk maar ik wordt vaak buiten gesloten
88. Nee, niet echt maar ik vind het wel echt leuk in de klas en ik word ook wel soms negeerd.
89. Nou soms voel ik me niet veilig want Marly staart naar me en lacht om mij zonder reden
90. NEE!!
91. Dit geldt voor noodlokalen
92. school is niet leuk maar doe alsof som wel super leuk
93. ik wil dat er niet meer gepest word en dan wil ik iets op richten zo dat er niemand meer pest
94. Ja ik vind school leuk maar ook moeilijk
95. dit geldt voor de oude school
96. Dit geldt voor de nootgebouwen

97. nee
98. Nee
99. we zitten in nootlokalen
100. Misschien wat meer duidelijkheid over extra werk.
101. lol
102. De juf mag geen favoriete leerlingen hebben
103. niet echt
104. de juf is heel aardig maar sommige andere juffen laten mensen andere mensen uitlachen en dat soort dingen
105. ik vind de overblijf af en toe niet echt veilig maar van mijn pa mag ik er niet van af
106. mensen denken dat ik te veel over paarden praat maar dat is niet zo.
107. Ik vind dat sommige kinderen op een niet normalen manier tegen me praten.
108. Het schoppen is een leuk spel, het is niet erg dat mensen mij schoppen. Ik voel mij veilig op school.
109. De juffen staan soms voor het bord waardoor ik het niet kan zien maar veder zijn het leuke juffen.
110. Nee
111. Meer voetbalvelden
112. vaker samenwerken
113. nee
114. De nieuwe waar ik nu zit heeft een andere sfeer niet zo fijn
115. ik moet er minder vaak uitgestuurd worden want er praten meer kinderen en dan word ik der uitgestuurd

8,3

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,62	3,58	+0,03	0,61	
Het optreden van de leraar	3,28	3,33	-0,04	0,84	
De opstelling van de leerling	3,25	3,31	-0,06	0,80	
Welbevinden	3,30	3,35	-0,06	0,73	
Fysieke veiligheid	3,69	3,65	+0,04	0,57	
Sociale veiligheid	3,59	3,62	-0,03	0,71	
Psychische veiligheid	3,65	3,67	-0,02	0,65	
Materiele zaken	3,66	3,66	+0,00	0,61	

Slotconclusies

De Bron scoort als school een 3,50. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 95%: 224 van de 236 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	10	28,6%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	20,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	12	34,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	6	17,1%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,79	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,24	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,48	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,07	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,61	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,07	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,78	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,04	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,79	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,59	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,83	
Ik word uitgescholden	3,40	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,87	
Ik word uitgelachen	3,47	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,88	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,33	