

WMK·PO



Vragenlijst leerlingen 2022

Uitslagen Vragenlijst



OBS Het Rastholt

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst leerlingen 2022 van OBS Het Rastholt. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Over de groep	1 vragen
Over school	5 vragen
Veilig voelen op school	3 vragen
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	8 vragen
De lessen op school	5 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 23 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS Het Rastholt
Adres	Tilber 9
Postcode + Plaats	7908 PB Hoogeveen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 16 maart 2022 tot 8 april 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	32
Aantal afgerond	32
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Over de groep

Ik zit in groep		
6	8	
7	11	
8	13	

Analyse

Elk jaar neemt Het Rastholt de WMK vragenlijst voor de leerlingen af. In het schooljaar 2020/2021 zijn wij gestart met het tweejarig KIVA-traject om in 2022 een KIVA school te zijn. Hiervoor nemen wij ook een vragenlijst af (KIVA monitor).

De vragenlijst voor schooljaar 2021/2022 is afgenomen in de groepen 6, 7 en 8.

De respons op deze vragenlijst is 100%.

We hanteren bij het opstellen van actiepunten op de gestelde indicatoren de ondergrens van 80%. Dat wil zeggen, scoort en indicator minder dan 80% (minder dan 26 leerlingen), dan zetten we hier een actiepunt op.

Over school

Hoe vind je het op school?		
Heel leuk	6	
Leuk	22	
Gaat wel	3	
Niet zo leuk	0	
Helemaal niet leuk	1	
Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?		
Heel veel	8	
Veel	21	
Een beetje	3	
Weinig	0	
Hebben jullie een leuke klas?		
Altijd	9	
Vaak	19	
Soms	4	
Nooit	0	
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?		
Altijd	7	
Vaak	19	
Soms	6	
Nooit	0	
Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?		
Altijd	6	
Vaak	20	
Soms	6	
Nooit	0	

Analyse

Opvallende indicatoren:

- Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?
- Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?

Actiepunten:

- Tijdens de Gouden Weken worden deze twee indicatoren m.b.v. methode KiVa en ondersteuning KiVa-werkgroep opgepakt in de groepen.

Veilig voelen op school

Hoe veilig voel je je op of rond school?		
Heel erg onveilig	0	
Onveilig	0	
Niet onveilig, niet veilig	2	
Veilig	15	
Heel veilig	15	
Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?		
Nee, ik voel me overal op school veilig	17	
Ja, op sommige plekken	5	
Weet ik niet	10	
Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?		
In de klas	0	
Op de gangen	1	
Bij de toiletten	2	
In de gymzaal	0	
Op het schoolplein	1	
Bij de fietsenstalling / fietsenrekken	1	
Rondom de school	7	
Op een andere plek	13	

Analyse

Opvallende indicatoren:

- Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?

Actiepunten:

- Tijdens ronde vertrouwenspersoon in september deelt deze persoon met de leerlingen wat de mogelijke veilige plekken in school zijn.

Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)

Word je (wel eens) gepest op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	8	
Nee, helemaal nooit	21	
Op welke manier word je gepest op school?		
Persoonlijk (bijv. mondeling of aanraken)	5	
Via briefjes	0	
Via telefoongesprekken	0	
Via berichten of plaatjes op internet of telefoon (bijv. WhatsApp, Facebook of e-mail)	1	
Op een andere manier	8	
Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	3	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	9	
Nee, helemaal nooit	18	
Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	0	
Bijna nooit	1	
Nee, helemaal nooit	30	
Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	1	
Bijna nooit	2	
Nee, helemaal nooit	29	

Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	1	
Bijna nooit	12	
Nee, helemaal nooit	18	
Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	0	
Bijna nooit	10	
Nee, helemaal nooit	21	
Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	1	
Bijna nooit	7	
Nee, helemaal nooit	23	

Analyse

Opvallende indicatoren:

-Geen, maar we blijven wel alert. Door de introductie van KiVa in het schooljaar 2020/2021 en de verdieping in 2021/2022 is er structureel meer aandacht voor het thema pesten (er wordt vaker over gesproken tijdens de lessen van KiVa). Wij zijn trots op de opbrengst vanuit deze vragenlijst rondom het thema, maar blijven alert op het pestgedrag, zowel in als om school.

Actiepunten:

- Ondanks hoge score zijn we alert op pestgedrag in en om school.

De lessen op school

Ben je tevreden over wat je leert op school?		
Helemaal niet	0	
Niet	1	
Erg	13	
Heel erg	13	
Weet ik niet	5	
Vind je de regels op school duidelijk?		
Helemaal niet	0	
Niet	0	
Erg	11	
Heel erg	19	
Weet ik niet	2	
Ben je tevreden met de uitleg van je juf of meester?		
Helemaal niet	0	
Niet	1	
Erg	9	
Heel erg	18	
Weet ik niet	4	
Vertelt je juf of meester duidelijk wat je goed of fout doet?		
Helemaal niet	0	
Niet	1	
Erg	10	
Heel erg	17	
Weet ik niet	4	
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?		
Helemaal niet	0	
Niet	0	
Erg	8	
Heel erg	23	

Analyse

Opvallende indicatoren:

- Geen. Door een duidelijke, doorgaande lijn wat betreft het didactisch handelen met als werkbaar model het EDI-model, zien wij dat we de leerlingen op een goede manier bedienen als het gaat om effectieve leertijd. Ondanks de positieve resultaten, willen we ons onderwijs blijven vernieuwen (zie actiepunten)

Actiepunten

- Inzet EDI-model zichtbaar koppelen aan formatief leren en hierop als team reflecteren d.m.v. vaste deelmomenten team tijdens vergaderingen.

Rapportcijfer

Welk rapportcijfer geef je de school?	
	8,3
	8,3

Analyse

Hier zijn we als school erg trots op.

Slotconclusies

De respons op de Vragenlijst was 100%: 32 van de 32 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De resultaten van de vragenlijst maken ons als school trots. Toch blijven we alert en hebben we voor het schooljaar 2021/2022 heldere actiepunten kunnen opstellen.

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
Tijdens de Gouden Weken worden de opvallende indicatoren m.b.v. methode KiVa en ondersteuning KiVa Stuurgroep opgepakt in de groepen.	Gemiddeld
Tijdens ronde vertrouwenspersoon in september deelt deze persoon met de leerlingen wat de mogelijke veilige plekken in school zijn.	Gemiddeld
Ondanks hoge score zijn we alert op pestgedrag in en om school.	Laag
Inzet EDI-model zichtbaar koppelen aan formatief leren en hierop als team reflecteren d.m.v. vaste deelmomenten team tijdens vergaderingen.	Gemiddeld