

Protocol Meldcode

Meldcode met afwegingskader



De Meldcode

De Meldcode is gebaseerd op drie pijlers: *Meldnormen*, *Situaties van Onveiligheid* en de *Afwegingsvragen*.

Meldnormen: in welke situaties moeten beroepskrachten melden?

Beroepskrachten *moeten* een melding doen bij Veilig Thuis in de volgende situaties:

1. In **alle** gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid en disclosure.
2. In alle **andere** gevallen waarin de beroepskracht meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
3. Wanneer een beroepskracht die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

Situaties van onveiligheid

In het afwegingskader zijn er situaties vastgelegd waarin de beroepskracht *altijd* moet melden bij Veilig Thuis. Dit zijn situaties waarbij er sprake is van:

- Acute onveiligheid
- Structurele onveiligheid
- Disclosure (d.w.z. kind/volwassene geeft zelf aan slachtoffer te zijn van mishandeling /verwaarlozing)

Acute onveiligheid

Een zorgvrager die in direct fysiek gevaar is, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.

Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook om het onnodig toedienen of juist nalaten van toedienen van medicijnen.

Structurele onveiligheid

Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of geweld. Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst.

Disclosure

Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen bij huiselijk geweld of kindermishandeling of zich uiten bij een beroepskracht zonder hulp te vragen. Deze slachtoffers dienen ook bij Veilig Thuis gemeld te worden. Dit noemen we *disclosure* oftewel: onthulling. Wanneer een kind of volwassene uit zichzelf praat over mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. De drie meldnormen zijn te vertalen in vijf afwegingsvragen die u in stap 4 stelt.

Voorbeelden van acute, structurele onveiligheid en disclosure voor deze beroepspraktijk zijn te vinden in de bijlage(n).

Afwegingsvragen

Het *afwegingskader* (toe te passen in stap 4), bevat de vijf *afwegingsvragen* waarmee beroepskrachten bij de twee beslissingen, die in stap 5 van de meldcode moeten worden genomen, worden ondersteund.

Betrokkenen

IB: Intern Begeleider

AF: aandachtfunctionaris

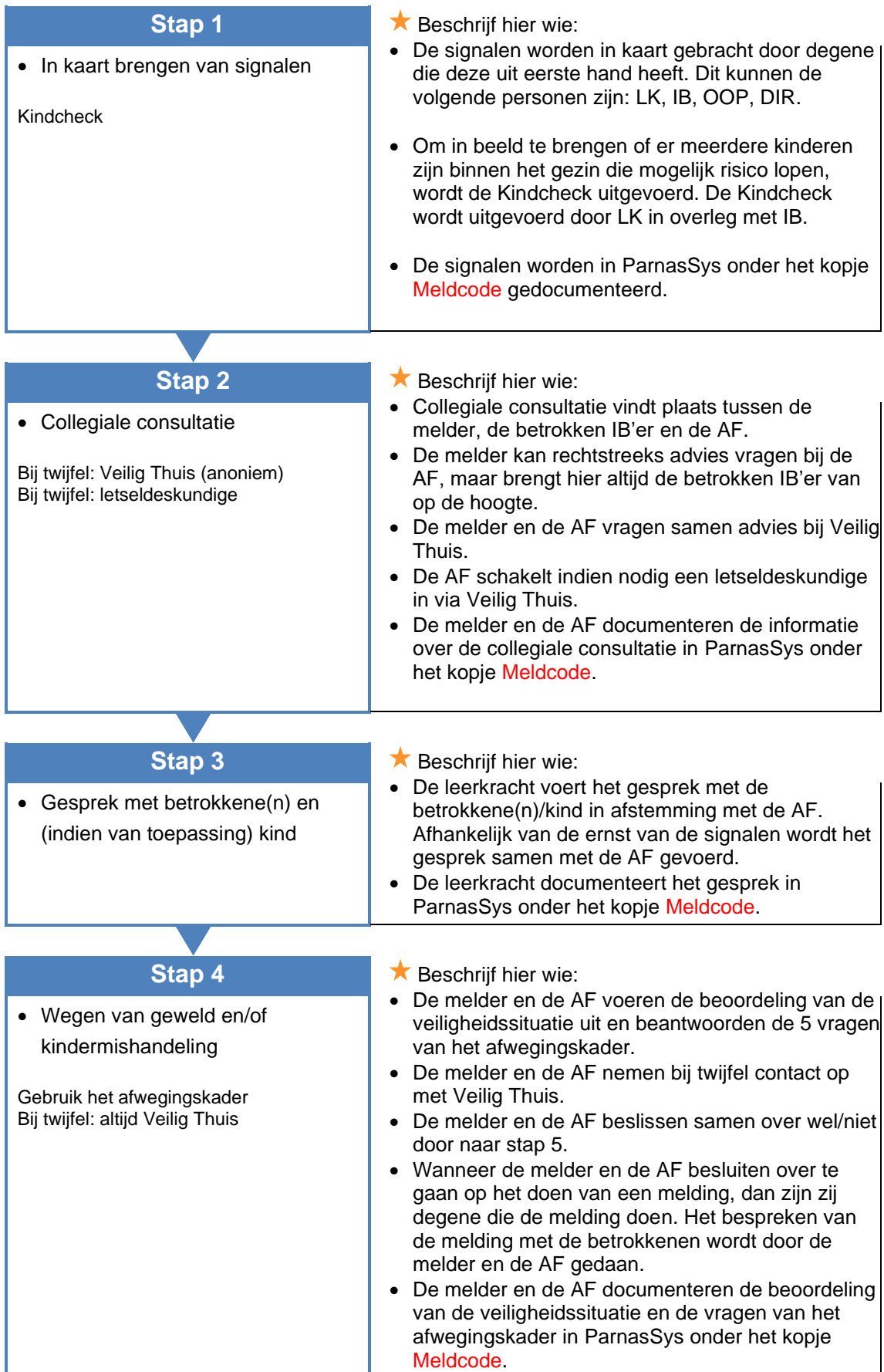
- voor schooljaar 24/25 is dat Albertine Macrander

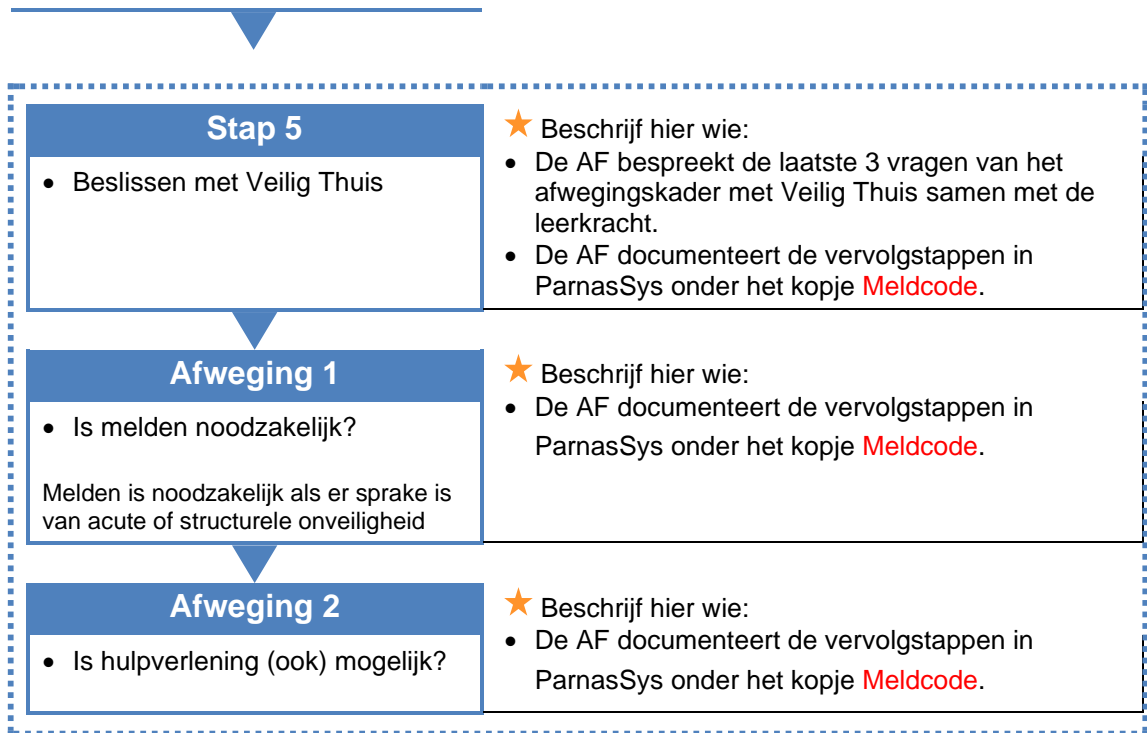
LK: leerkracht en vakleerkrachten (+ stagiaires)

OOP: onderwijsondersteunend personeel (leraarondersteuners, onderwijsassistenten, administratie, onderwijsassistenten, conciërge en achterwacht)

Dir: directie

Overzicht wettelijk verplichte stappen





Omschrijving van de stappen

Stap 1: In kaart brengen van signalen

- Het signaleren van mogelijk huiselijk geweld en kindermishandeling gebeurt door **alle** personen die werkzaam zijn op school en wordt bij de leerkracht van het desbetreffende kind gemeld. De leerkracht maakt hiervan een notitie in ParnasSys bij kopje 'meldcode' en brengt IB (AF) op de hoogte.
- Hoe en wanneer de Kindcheck wordt ingezet.
- Bij signalen/vermoedens van eengerelateerd geweld wordt de leerkracht van het desbetreffende kind op de hoogte gebracht en leerkracht stemt af met IB/AF en VT (deskundige) af.
- In ParnasSys bij notities onder kopje **Meldcode** noteer je de in kaart gebracht signalen en de uitkomst Kindcheck. Je volgt hier de stappen van het format en gebruikt objectieve taal en bent zo concreet en feitelijk mogelijk.

Stap 2: Collegiale consultatie

- Je stemt de in kaart gebracht signalen af met de AF om mogelijke vervolgstappen in te plannen.
- Bij twijfel bellen leerkracht en AF samen Veilig Thuis om af te stemmen.
- Indien nodig schakelt AF via Veilig Thuis een letseldeskundige in.
- Uitkomst collegiale consultatie en het eventuele advies van Veilig Thuis) wordt door LK in ParnasSys toegevoegd.

Stap 3: Gesprek met betrokkene(n) en kind

- Leerkracht gaat in gesprek met betrokkenen in afstemming/voorbereiding met AF mocht de leerkracht ook gesignaleerd hebben of een gesprek met het kind hebben gehad. Het kan ook zijn dat gezien mogelijke spanningen het gesprek samen met AF word gevoerd waarbij AF ondersteunend aanwezig is. Mocht het signaleren door iemand anders dan de leerkracht zijn gedaan dan voeren leerkracht en AF het gesprek met betrokkenen samen. Betrokkene kan kind en/of ouders zijn.
- Leerkracht bereidt in afstemming met AF het gesprek met betrokkenen en/of kind voor.
- Gespreksverslag wordt opgemaakt in ParnasSys in het document wat al ingevuld is onder het kopje **Meldcode**.

Stap 4: Wegen van geweld en/of kindermishandeling

- Leerkracht doorloopt in afstemming met AF de vijf afwegingsvragen.
- Leerkracht doorloopt in afstemming met AF de vijf afwegingsvragen en beoordeelt samen de veiligheidssituatie.
- Mocht er twijfel zijn in de beoordeling neemt leerkracht samen met AF contact op met VT.
- AF is verantwoordelijk voor de beslissing om wel/niet de melding te doen bij VT.

- AF neemt samen met leerkracht stap 5 door en komt met mogelijkheden voor organiseren zorg/ondersteuning voor kind/ouders.
- Leerkracht belt samen met AF naar VT om stap 5 door te nemen.

De vijf afwegingsvragen

	1	<p><i>Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?</i></p> <p>Nee: Afsluiten en vastleggen in dossier. Ja: Ga verder met afweging 2.</p>
Meldnorm 1	2	<p><i>Schat ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid?</i></p> <p>Nee: Ga verder met afweging 3. Ja: Melden bij Veilig Thuis. De afwegingen 3 tot en met 5 worden samen met Veilig Thuis doorlopen.</p>
	3	<p><i>Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i></p> <p>Nee: Melden bij Veilig Thuis. Ja: Ga verder met afweging 4.</p>
Meldnormen 2 en 3	4	<p><i>Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i></p> <p>Nee: Melden bij Veilig Thuis. Ja: Hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5.</p>
	5	<p><i>Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i></p> <p>Nee: (Opnieuw) melden bij Veilig Thuis. Ja: Hulp opstarten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners.</p>

Stap 5: Beslissen met Veilig Thuis:

1: Is melden noodzakelijk?

2: Is hulp inzetten/organiseren (ook) mogelijk?

De melder neemt bij een melding samen met Veilig Thuis de laatste drie vragen van het afwegingskader door.

- AF is verantwoordelijk voor het goed doorlopen van het protocol. Samen met de leerkracht bereidt AF de laatste drie vragen door.
 - *Wie is er verantwoordelijk voor toezicht op verandering/verbetering van de zorgen: leerkracht in afstemming met AF.*
 - *Als besloten is dat hulp inzetten ook mogelijk is vanuit eigen organisatie: AF regelt en coördineert de zorg en houdt toezicht op de hulp. Leerkracht houdt vordering/verandering bij.*
 - *Wat wordt er gedocumenteerd: of er melding is gedaan en wat er besloten is als antwoord op bovenstaande vragen. Leerkracht noteert in ParnasSys in afstemming met AF.*
- Leerkracht voert samen met AF gesprek met betrokkenen over hoe de extra ondersteuning georganiseerd wordt op en/of buiten school.
- Als er niet wordt doorgegaan naar stap vijf doet leerkracht samen met AF melding bij VT (telefonisch is afgestemd en de melding gebeurt online). Eventueel kan ervoor gekozen worden om de directeur de melding te laten doen.
- Uitkomsten hiervan en melding worden genoteerd/gekoppeld (bestand van melding) in ParnasSys.

Wettelijke verplichtingen

Verantwoordelijkheid

Alle werknemers zijn verantwoordelijk om signalen te bespreken met de leerkracht van de leerling. De leerkracht is verantwoordelijk voor het bespreken van de signalen met de AF. De leerkracht is verantwoordelijk voor het goed bijhouden van de genomen stappen en beslissingen in ParnasSys. De AF is verantwoordelijk om er op toe te zien dat de stappen in de Meldcode goed worden doorlopen. De AF is eindverantwoordelijk voor de beslissing om wel of geen melding te doen.

Vertrouwelijke informatie

We noteren alles in ParnasSys. De informatie mag de school niet verlaten. De signalen worden binnenskamers en professioneel besproken met betrokken collega's. Niet in open ruimtes zoals gang en lunchtafel. In mailwisseling over dit onderwerp met instanties buiten school worden initialen van leerling gebruikt.

Documenteren

Er wordt in ParnasSys gedocumenteerd.

Je gaat in ParnasSys naar betrokken leerling – map – nieuwe notitie – kies Meldcode.

In dit format verwerk je de gemaakte afspraken.

Instructie gebruik Kindcheck

De Kindcheck is onderdeel van de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Doel van de Kindcheck is om meer kinderen in beeld te brengen die ernstig risico lopen mishandeld of verwaarloosd te worden door de situatie waarin hun ouder(s) verkeert of verkeren. De Kindcheck vindt plaats in **stap 1 van de Meldcode**.

De Kindcheck geldt voor alle beroepskrachten die onder de Wet verplichte Meldcode vallen. De Kindcheck is gericht op beroepskrachten die contacten hebben met volwassen cliënten en niet met hun (klein-)kinderen, en daarom ook niet beschikken over kindsignalen.

De Kindcheck is in alle gevallen aan de orde waarin de beroepskracht zich, vanwege de ernstige situatie van zijn volwassen cliënt, zorgen maakt over mogelijk aanwezige minderjarige kinderen. De Kindcheck geldt als een beroepskracht meent dat er, vanwege de toestand van zijn volwassen cliënt, risico's zijn op ernstige schade voor kinderen of een bedreiging van de veiligheid van kinderen die afhankelijk zijn van de zorg van cliënt. Zo geldt de Kindcheck bijvoorbeeld in geval van een ernstige (chronische) depressie, zware verslaving, (dreigende) huisuitzetting, geweld tussen huisgenoten, suïcidepoging.

NB:

- Ook het contact met een adolescent waarbij de beroepskracht zich zorgen maakt over eventueel aanwezige broertjes en zusjes in het gezin kan aanleiding zijn voor het uitvoeren van de Kindcheck;
- De Kindcheck geldt ook voor zwangere vrouwen.

Heeft u twijfels over de veiligheid van de kinderen? Dan doorloopt u de stappen van de Meldcode. U legt eerst vast door welke signalen bij de ouder u twijfelt over de veiligheid van de kinderen. Daarna volgt u de verdere stappen van de Meldcode die ervoor zorgen dat er ook verder onderzoek plaatsvindt en dat er, zo nodig, passende hulp komt.

Instructie gebruik Mantelzorgverleningscheck

De Mantelzorgverleningscheck is verplicht in de KNMG Meldcode en is onderdeel van stap 1 van de Meldcode. De Mantelzorgverleningscheck is aan de orde als de beroepskracht zich, vanwege de ernstige situatie van zijn volwassen cliënt, zorgen maakt over mogelijk aanwezige volwassenen die afhankelijk zijn van de patiënt voor mantelzorg.

De Mantelzorgverleningscheck is niet verplicht voor andere sectoren, maar mogen deze wel inzetten en benoemen in het protocol Meldcode.

Deskundigheid eegerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis

Er gelden specifieke aandachtspunten als er sprake is van (een vermoeden van) eegerelateerd geweld. Zo dient men in deze zaken altijd een deskundige te raadplegen, omdat het collectieve karakter van deze vorm van geweld specifieke expertise vraagt. U kunt een op het gebied van eegerelateerd geweld deskundige raadplegen of Veilig Thuis.

Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld, zo nodig binnen een uur. Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating, eerwraak die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden. Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijk of niet omkeerbare situaties. Neem in dergelijke gevallen direct contact op met een aandachtsfunctionaris eegerelateerd geweld bij de politie of een andere in uw eigen Meldcode vermelde deskundige op dit specifieke terrein.

- AF neemt samen met leerkracht direct contact op met Veilig Thuis of bij directe dreiging met de politie.

Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim

Het beroepsgeheim of de zwijgplicht is een belangrijke voorwaarde voor effectieve hulpverlening. De vertrouwensrelatie met een cliënt of patiënt is van wezenlijk belang. Toch kunnen er situaties zijn waarin de problematiek zo ernstig is dat het doorbreken van het beroepsgeheim noodzakelijk is.

Meldrecht

De regels voor het verbreken van het beroepsgeheim gelden voor alle situaties waarin een cliënt zich in een ernstige situatie bevindt. Bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld is dit in een meldrecht vastgelegd in de Wet maatschappelijke ondersteuning (art. 5.2.6 Wmo). Dit biedt iedere beroepskracht met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld bij Veilig Thuis te melden. Ook als zijn cliënt, patiënt of leerling daar geen toestemming voor geeft. Daarnaast biedt het meldrecht beroepskrachten de mogelijkheid om informatie over een cliënt, patiënt of leerling te verstrekken als Veilig Thuis daarbij in een onderzoek naar vraagt. NB: Het wettelijk meldrecht geldt ook als er alleen meerderjarigen bij het huiselijk geweld zijn betrokken.

NB: Voor een zorgvuldige besluitvorming is het noodzakelijk dat de beroepskracht de situatie, voordat hij zijn besluit neemt, bespreekt met een deskundige collega en zo nodig ook (op basis van anonieme cliëntgegevens) advies vraagt aan Veilig Thuis. Verder is het van belang dat de aanwezigheid van voldoende relevante feiten of signalen en zorgvuldige verzameling van deze feiten en signalen aantoonbaar is, en dat er een zorgvuldige en concrete afweging van belangen is geweest. Alle stappen van de meldcode zijn zorgvuldig doorlopen, en de gesprekken met de betrokkene(n) zijn gevoerd.

Verwijsindex risicojongeren

De verwijsindex geldt alleen voor organisaties die bevoegd zijn om met de verwijsindex te werken. De organisatie moet zijn medewerkers op de hoogte stellen van de meldingsprocedure voor de Verwijsindex risicojongeren.

(In de regio Amsterdam heet de verwijsindex: MULTIsignaal Regio Amsterdam. De verwijsindex is er voor jeugdigen van 0 tot 23 jaar.)

Participatie van kinderen

Voor kinderen die mishandeld, verwaarloosd of seksueel misbruikt worden, is het essentieel dat zij gezien en gehoord worden door volwassenen in hun omgeving die (professioneel) betrokken zijn en die zij vertrouwen.

Om de participatie van kinderen op te nemen in uw protocol zijn de negen opgestelde actiepunten uit de “*Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling*” (VWS, 2018) omgezet in concrete vragen.

1. Termen

★ In het protocol wordt er gesproken over ouder/verzorger en kind.

2. Informatie over het proces

★ Bij kinderen jonger dan 16 jaar wordt de ouder/verzorger eerst om toestemming gevraagd om het gesprek met het kind te voeren.

De leerkracht gaat in gesprek met het kind en geeft informatie over:

- Wie wat aan het doen is.

- Waarom diegene dit aan het doen is.
- Wanneer dit gebeurt.
- Wat de zorgen zijn.
- Welke besluiten er genomen worden, door wie, over wat en wanneer.
- Wanneer er terugkoppeling is van bijv. Veilig Thuis en waarover.
- Mogelijkheden voor het kind voor participatie, meedenken, mening geven.
- Recht op klacht of verzet.

In gesprekken met het kind wordt er rekening gehouden met de volgende aspecten.

- De leerkracht stemt af op de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van het kind.
- De leerkracht is transparant en betrouwbaar en belooft geen dingen die hij/zij niet kan waarmaken.
- De leerkracht toont betrokkenheid en belangstelling.
- De leerkracht is zich bewust van de loyaliteit van het kind naar de ouder/verzorger en benoemt dat hij/zij zowel het kind als de ouders wil helpen.
- De leerkracht erkent en respecteert de gevoelens van het kind.
- De leerkracht laat merken dat hij/zij het kind serieus neemt.
- De leerkracht is zich bewust van het belang van het opbouwen van een vertrouwensrelatie met het kind en neemt hier de tijd voor.

3. Informatie over veilig opgroeien

★ De leerkracht informeert het kind over wat veilig opgroeien is en hoe een normale omgang tussen ouder en kind eruit ziet. Daarnaast besteedt de leerkracht aandacht aan het ontschuldigen.

Veilig opgroeien

Een kind heeft het recht om op te groeien in een veilige omgeving, waarin hij of zij zich vrij kan ontwikkelen. Voor ieder kind moet goed gezorgd worden, door de ouders en/of door andere opvoeders. Dit houdt in dat een kind liefde en aandacht ontvangt, goed te eten en drinken krijgt, een warm bed heeft om in te slapen, over schone kleding beschikt en toegang heeft tot onderwijs.

Normale omgang tussen ouder en kind

Voor elk kind is het belangrijk om te kunnen opgroeien in een omgeving waarin het wordt verzorgd en beschermd. Het respecteren van de zelfstandigheid van je kind, het bieden van structuur en het stellen van grenzen horen ook bij opvoeden. Net zoals het stimuleren van de ontwikkeling van je kind, het begeleiden van hoe je met elkaar omgaat en het bijbrengen van kennis, normen en waarden.

Ontschuldigen

In het gesprek met het kind benoemt de leerkracht expliciet dat het niet de schuld van het kind is. Dit wordt ontschuldigen genoemd.

Voorbeeldzin: 'Ik praat vaker met kinderen over dit soort dingen. Veel kinderen denken dat het hun schuld is dat ze geslagen worden. Het is belangrijk dat je weet dat het niet jouw schuld is. Ouders mogen je niet slaan.'

4. Recht op eigen mening

- ★ De leerkracht bespreekt met het kind het recht op het hebben van een eigen mening. Het is belangrijk dat de leerkracht in het gesprek expliciet naar de mening van het kind vraagt en hier oprecht naar luistert. De leerkracht benadrukt dat kinderen het recht hebben om informatie te mogen verzamelen, zodat zij hun mening kunnen vormen. Daarnaast legt de leerkracht uit dat de ideeën van het kind zullen worden meegewogen bij het nemen van beslissingen.

5. Vragen en luisteren naar de visie van het kind

- ★ De leerkracht informeert bij het kind en luistert naar de visie van het kind over de bestaande zorgen, de door het kind geopperde oplossingen en de mening van het kind over voorgestelde beslissingen.

6. De mening van het kind in de besluitvorming

- ★ De leerkracht informeert naar de mening van het kind tijdens het kindgesprek. Het is afhankelijk van de situatie op welke manier de mening van het kind meegenomen kan worden in de besluitvorming. Het uitgangspunt is echter altijd dat de mening van het kind telt en dat er gedegen wordt gekeken op welke manier de zienswijze van het kind kan worden meegenomen in de besluitvorming.

(Hierover kan altijd advies worden gevraagd bij Veilig Thuis).

7. Route bij disclosure

- ★ In het geval van disclosure (wanneer kind zelf aangeeft slachtoffer te zijn van mishandeling/verwaarlozing) wordt er in overleg met AF en Veilig Thuis bepaald wie de route bespreekt met het kind en op welke manier dit wordt gedaan.

8. Steun

- ★ Als er (na overleg met Veilig Thuis) besloten is dat hulp inzetten mogelijk is vanuit de eigen organisatie, dan wordt de volgende taakverdeling aangehouden: AF regelt en coördineert de zorg en houdt toezicht op de hulp. Leerkracht houdt vordering/verandering bij. AF onderhoudt hierbij het contact met Veilig Thuis en/of mogelijke andere hulpverlening. In overleg met Veilig Thuis wordt afgestemd hoe de ingezette hulp wordt gecommuniceerd naar de betrokkenen (ouders/kind).

9. Tips voor gesprek

- ★ Kwalitatieve gesprekstips zijn te vinden in *“Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling”* (VWS, 2018). Link Sharepoint: Daarnaast kunnen de AF altijd worden geraadpleegd voor tips over de gespreksvoering.

Bijlage(n)

Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure

In samenspraak met Veilig Thuis zijn standaard definities en voorbeelden opgesteld. Deze voorbeelden zijn gericht op de praktijk van het onderwijs, bijvoorbeeld: basisonderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs en leerplicht.

Acute onveiligheid

Definitie	Een persoon is in direct fysiek gevaar, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.
Toelichting	Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook het onnodig toedienen van medicijnen of het verrichten van onnodige zorg.
Voorbeelden	<ul style="list-style-type: none">• Door geweld toegebrachte verwonding die medische behandeling behoeft.• (Ernstig) letsel met een vermoeden dat dit is toegebracht, of een poging daartoe.• Poging tot verwurging.• Wapengebruik.• Geweld tijdens de zwangerschap.• (Vermoeden van) seksueel misbruik of seksueel geweld of seksuele exploitatie van kinderen jonger dan 18 jaar.• Acute bedreiging om zichzelf of een naaste (waaronder (ex)-partner, kinderen of familielid) te doden, ernstig letsel toe te brengen of hun vrijheid te benemen (familiedrama, eerwraak, vrouwelijke genitale verminking).• Onthouden van zorg die acuut de gezondheid bedreigt van -9 maanden tot + 100 jaar, waaronder het onthouden van voedsel.• Als een ouder/verzorger (medische) klachten/aandoeningen bij een kind verzint/aandikt, (medische) onderzoeksgegevens betreffende bij het kind bestaande klachten en afwijkingen vervalst of in het kader van een onderzoek selectief verstrekt of (medische) klachten en afwijkingen bij het kind daadwerkelijk veroorzaakt.• Vrijheidsbeperkende maatregel voor pleger loopt af zonder dat er afdoende veiligheidsmaatregelen genomen zijn.• Acuut onveilige situatie bestaat of zorg dreigt weg te vallen vanwege suïcidepoging, automutilatie, acuut psychiatrisch beeld, intoxicatie door alcohol of drugs.• Noodgedwongen vlucht van huis door (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

- Een minderjarig kind dat alleen gelaten wordt in huis zonder toezicht en verzorging van een volwassene.
- Minderjarigen die opgesloten worden in huis en onthouden worden van eten en drinken.
- Minderjarigen die met een alleenstaande ouder leven, waarbij deze ouder een acute psychose krijgt.

Structurele onveiligheid

Definitie	Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of van geweld.
Toelichting	Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst. In de afweging of sprake is van structurele onveiligheid is ten minste over de volgende factoren informatie nodig: herhaling van geweld /onveiligheid, oudersignalen en eventuele kindsignalen/signalen van slachtoffers.
Voorbeelden	<ul style="list-style-type: none"> • Minderjarigen die opgroeien bij ouders met zodanig ernstige problematiek ten gevolge van verstandelijke beperking, middelenverslaving, psychische problematiek dat de fysieke en emotionele veiligheid van het kind bij herhaling en/of voortdurend wordt bedreigd en de ontwikkelmogelijkheden van deze minderjarigen structureel ingeperkt worden. • Ernstige verwaarlozing die voor jonge opgroeiende kinderen blijvende schade kan veroorzaken. • Minderjarigen die een hoog schoolverzuim hebben. • Minderjarigen die stelselmatig getuige zijn van huiselijk geweld. • Minderjarigen die geregeld fysiek mishandeld worden. • Psychische en/of fysieke mishandeling door escalerende vormen van langdurige stalking in partnerrelaties.

Disclosure

Definitie	Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen of zich uiten bij (mogelijk) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
Toelichting	Wanneer een slachtoffer, kind of volwassene, uit zichzelf een beroepskracht om hulp vraagt bij mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling of zich hierover uit, zonder hulp te vragen, betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. Het met onvoldoende voorbereiding met de ouders/pleger(s) bespreken van de (door het slachtoffer) geuite zorgen kan leiden tot (verergering van) situaties van acute of structurele onveiligheid. Dit geldt uitdrukkelijk ook voor specifieke vormen van huiselijk geweld zoals (ex-)partnerstalking, huwelijksdwang, eengerelateerd geweld en ouderenmishandeling. Een professionele norm tot melden betekent in dit geval

zorgvuldige afstemming over de vervolgacties tussen de beroepskracht, Veilig Thuis en het slachtoffer.

Voorbeelden