

Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

OBS De Posthoorn
Pesse

JAARPLAN 2022 - 2023		JAARVERSLAG 2022 - 2023	
School	OBS De Posthoorn	School	OBS De Posthoorn
Datum	30-05-2022	Datum	
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan: 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.	Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	5,7 (totaal) 4,3 Zorg en begeleiding door leraren 0,6 directie 0,2 IB 0,2 OOP (werkdrukmiddelen - vast) 0,2 OOP (formatie - vast), mogelijk vacature 0,2 OOP (NPO-gelden, tijdelijk gedurende schooljaar '22-23)	
Groepen	1-2 (start op 29-08-22 met 20 leerlingen) 3-4 (start op 29-08-22 met 24 leerlingen) 5-6 (start op 29-08-22 met 19 leerlingen) 7-8 (start op 29-08-22 met 27 leerlingen)	
Functies [namen / taken]	Groep 1-2: Ingrid Hulzentop (ma-di-do-vr) en Rianne van der Klok (woe) Groep 3-4: Rosan Tissingh (ma-di) en Sanne Leuninghe (woe-do-vr) Groep 5-6: Mireille Schapelhouman (ma-di-woe) en Rianne van der Klok (do-vr) Groep 7-8: Metse Bijma (mi-di-woe-do-vr) 17x vervanging BAPO en 23x ondersteuning groep 3-4 en 7-8: Rosan Tissingh OOP: Gea Lanting 2 dagen (0,4) en nog een vacature (0,2). IB: Aline Rietman (0,2) Directie: Ilona van Leuveren-Jonkers (0,6)	
Twee sterke kanten	Hoge eindopbrengsten Brede basisondersteuning en veilig schoolklimaat	
Twee zwakke kanten	Oud gebouw Verbetering afstemming voor MB-HB noodzakelijk (schoolniveau)	
Twee kansen	Groeiende instroom groep 1 Inzet leerkracht Master SEN in de onderbouw	

Twée bedreigingen	Te veel zaken tegelijk willen/moeten oppakken Lerarentekort (met name invallerstekort): continuïteit onderwijs komt in gevaar door lerarentekort en daardoor stabiliteit team als Corona opnieuw oplaait
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Nieuw rapport(folio) In gebruik nemen van nieuw format groepsdocument ter vervanging van instructiekaart.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
7	13	14	10	12	7	12	15		90
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Zeer grote groep leerlingen in groep 7-8. Daarom ook extra formatieve inzet. Ook groep 3-4 krijgt deze ondersteuning dmv inzet extra leerkracht en OOP. Er is niet veel formatieve ruimte meer om groep 1-2 extra te kunnen ondersteunen aan het eind van het schooljaar, als de instroom groep 0-1 toch groter blijkt dan nu bekend (in beeld en verwacht). In dat geval zal er geschoven moeten worden met de inzet van de beschikbare OOP (in totaal 0,6 fte), of zal het restant NPO aangewend moeten worden om dit te kunnen realiseren. Leerlingprognose Posthoorn - komende 2 schooljaren grote uitstroom naar VO, vraag is of dat gecompenseerd kan gaan worden met in totaal 27 aanmeldingen groep 0-1 om op niveau te blijven.									

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Een-op-een-begeleiding <i>npo school programma 2020-2025</i>	Individuele begeleiding en extra leestijd voor zorgleerlingen - NPO-gelden (OOP)	groot
GD2	Directe instructie <i>npo school programma 2020-2025</i>	Verbeteren instructiekwaliteit en afstemming van het team in samenhang met afronden implementatie PP4	groot
GD3	Feedback <i>npo school programma 2020-2025</i>	Vervangingskosten t.b.v. collegiale consultatie en feedback	groot
GD4	Streefbeeld	Op onze school is sprake van goede kwaliteitszorg. Deze is helder beschreven en alle betrokkenen handelen volgens deze afspraken, richtlijnen en protocollen. Er zijn ambitiekaarten opgesteld voor taal, rekenen, sociale veiligheid en burgerschap, kwaliteitszorg en professionalisering van leraren. Er zijn schoolnormen voor spelling, lezen, rekenen en begrijpend lezen vastgesteld (M en E-toetsen CITO).	groot
GD5	Streefbeeld	Onze school heeft een heldere visie ontwikkeld met betrekking tot kindgesprekken en portfolio, in relatie tot het creëren van eigenaarschap bij onze leerlingen.	groot
KD1	PCA Onderwijskundig beleid	Invoeren nieuwe methode Muziekonderwijs - 123 Zing	klein
KD2	PCA Kwaliteitszorg	Gefaseerd invoeren Redzaamheidslezen vanaf groep 3	klein

Uitwerking GD1: Individuele begeleiding en extra leestijd voor zorgleerlingen - NPO-gelden (OOP)	
Hoofdstuk / paragraaf	Een-op-een-begeleiding
Gerelateerde verbeterpunten	
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen van groep 3-6 worden extra ondersteund in hun leesontwikkeling, zodat minimaal 80% van de leerlingen aan het eind van het schooljaar op het gewenste (jaargroep)leesniveau zit.
Activiteiten (hoe)	Inzet onderwijsassistent: - 4 uren per week individuele leesbegeleiding (leeskilometers) leerlingen groep 3-6 die aan het begin van schooljaar 2022-2023 nog niet op het gewenste niveau lezen - 4 uren per week splitsen van groep 3-4.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leerkrachten gr 3-6
Kosten	14560
Omschrijving kosten	Personeelskosten zijn gestegen t.o.v. 2021 (nieuwe CAO). Kosten personeel, 8 uur per week (0,2 fte op projectbasis) x 52 weken x 35 euro = 14560
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie - feb 2023 - CITO M (DMT en AVI) Eindevaluatie - juni 2023 - CITO E (DMT en AVI)

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD2: Verbeteren instructiekwaliteit en afstemming van het team in samenhang met afronden implementatie PP4	
Hoofdstuk / paragraaf	Directe instructie
Gewenste situatie (doel)	Doel is om de komende jaren de instructiekwaliteit van ons team verder te verbeteren en versterken, zodat alle leerkrachten hun les optimaal kunnen afstemmen op wat onze leerlingen nodig hebben. Zo kunnen we de kwaliteit van onze lessen verhogen en óók de leerlingen die verdiepende lesstof aankunnen ook goed bedienen. In de huidige situatie is er sprake van onvoldoende afstemming. Hoe krijgen leerlingen invloed op hun eigen leren? Er worden DI-lessen gegeven, met veel elementen van EDI in zich. Echter is er geen goede overkoepelende didactische aanpak terug te zien in alle groepen. We zijn in staat om leerlingen met leerproblemen adequaat te begeleiden, maar de leerlingen aan de bovenkant van het gemiddelde komen nog niet goed genoeg aan hun trekken. Het team wil zich hiervoor verder bekwamen in het EDI-model. De EDI-scholing zal in eerste instantie worden gekoppeld aan de rekenlessen, zodat we de implementatie van de in schooljaar 2021-2022 ingevoerde rekenmethode PP4 in schooljaar 2022-2023 goed kunnen afronden. Na afronding implementatie PP4 zullen we ons ook richten op andere vakgebieden om EDI toe te passen. De basistraining voor de teams van het SWVPO2203 voor leerlingen MB-HB wordt ook ingezet om onze instructiekwaliteit en afstemming te verbeteren. Voor de teamscholing en implementatie van EDI trekken we minimaal 2 schooljaren uit.
Activiteiten (hoe)	Teamscholing EDI tijdens de vijf teamstudiedagen Door het schooljaar heen: klassenbezoeken rekenlessen, door expert én d.m.v. collegiale consultatie Coaching door expert EDI op afleggen klassenbezoeken directeur en IB'er Ontwikkelen schoolspecifieke kijkwijzer EDI Basistraining schoolteams MB-HB-leerlingen, vanuit het SWVPO2203 (CEDIN) > 2 fysieke en 2 online bijeenkomsten.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directeur + team
Kosten	10000
Omschrijving kosten	Scholing team 9000 Materialen 1000
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie juni 2023 - teamstudiedag - team Eindevaluatie juni 2024 - teamstudiedag - team
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD3: Vervangingskosten t.b.v. collegiale consultatie en feedback	
Hoofdstuk / paragraaf	Feedback
Gewenste situatie (doel)	Alle leerkrachten worden een dag vervangen, zodat zij bij collega's van een school van Bijeen lessen kunnen bezoeken (collegiale consultatie), gericht op een ontwikkelthema van dit schooljaar (EDI-instructiekwaliteit-afstemming-begeleiding zwakke lezers- MB/HB).
Activiteiten (hoe)	• Inplannen vervanger voor elke leerkacht (6 leerkrachten, 1 dag, ongeacht werktijdfactor) • Contact opnemen met Bijeen-school van ontvangst om bezoek voor te bereiden/af te stemmen.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	2500
Omschrijving kosten	Vervangingskosten om alle leerkrachten van de Posthoorn 1 dag te kunnen laten vervangen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2023

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking GD4: Op onze school is sprake van goede kwaliteitszorg. Deze is helder beschreven en alle betrokkenen handelen volgens deze afspraken, richtlijnen en protocollen. Er zijn ambitiekaarten opgesteld voor taal, rekenen, sociale veiligheid en burgerschap, kwaliteitszorg en professionalisering van leraren. Er zijn schoolnormen voor spelling, lezen, rekenen en begrijpend lezen vastgesteld (M en E-toetsen CITO).	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Huidige situatie + aanleiding	Ons document voor Kwaliteitszorg (Schoolzorgplan) is gedateerd. Afgelopen schooljaar is gestart met herziening van dit document, dit punt bevindt zich in de werkfase.
Gewenste situatie (doel)	Ondersteuningsprofiel (schoolzorgplan) is up to date.
Activiteiten (hoe)	Verwerken van actiepunten n.a.v. feedback audit. Opstellen ondersteuningsprofiel Posthoorn in MijnSchoolplan. Ambitiekaart Kwaliteitszorg opstellen Document dat overzicht geeft over de individuele zorg en zorgzwaarte in een bepaalde groep.
Consequenties organisatie	Wekelijks tandemoverleg IB-directeur
Consequenties scholing	Cedin - beleid afstemming MB-HB (voor directeur en IB)
Betrokkenen (wie)	ib - directeur
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directeur en IB
Kosten	Kosten voor deze scholing worden gedragen door het SWVPO2203.
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	Er is een herzien ondersteuningsprofiel in MijnSchoolplan (schoolzorgplan). Het SOP is up to date (MonPas). Er is overzicht van de verdeling van de zorg over de groepen voor alle teamleden.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tussenevaluatie: zorgvergadering februari Eindevaluatie: zorgvergadering juni
Borging (hoe)	Schoolzorgplan 2022-2023 in de module Ondersteuningsprofiel van MijnSchoolplan Ambitiekaart Kwaliteitszorg Overzichts(groeps)document zorg voor elke groep in ParnasSys.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD5: Onze school heeft een heldere visie ontwikkeld met betrekking tot kindgesprekken en portfolio, in relatie tot het creëren van eigenaarschap bij onze leerlingen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Eigenaarschap leerlingen
Huidige situatie + aanleiding	Het rapport van de Posthoorn is sterk verouderd en voldoet niet meer aan de wensen van deze tijd. Ook de gesprekkencyclus zoals die nu plaatsvindt heeft een herziening nodig. Wat is onze visie op eigenaarschap bij leerlingen en kindgesprekken? Hoe betrekken we onze leerlingen bij hun eigen leerproces? En hoe nemen we onze ouders daar in mee? Willen we gaan werken met een rapport, een portfolio of een gecombineerde vorm? Waaraan moet dat rapport dan wel voldoen? Hoe versterken we de driehoek school-leerling-ouders? Driehoeksgesprekken?
Gewenste situatie (doel)	Er is een visie ontwikkeld op eigenaarschap van leerlingen Er is een nieuw rapport/portfolio ontwikkeld voor alle leerlingen van groep 1-8 De driehoek ouders-leerling-school is versterkt, doordat leerlingen op jongere leeftijd al bij de gesprekken worden betrokken In alle groepen wordt gewerkt met een doelenmuur en wordt er gedeeld welke doelen er al behaald zijn.
Activiteiten (hoe)	Visie-ontwikkeling Opvragen rapporten anderen scholen (voorbeelden) Formeren werkgroep rapporten Ophalen van informatie bij leerlingen (leerlingenraad) en ouders (MR) Opnieuw inrichten van onze gesprekscyclus / inzet driehoeksgesprekken
Consequenties organisatie	Visieontwikkeling is afgerond voor zomervakantie 2022, zodat de werkgroep na de zomer aan de slag kan.
Consequenties scholing	-
Betrokkenen (wie)	team en werkgroep rapport
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	Onbekend
Omschrijving kosten	Materiaalkosten drukken van rapporten (PR-kosten)
Meetbaar resultaat	Nieuw rapport voor alle leerlingen in schooljaar 2022-2023. Herziene gesprekscyclus met ingang van schooljaar 22-23.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Zorgvergadering 2023 - team
Borging (hoe)	Visiedocument op kindgesprekken en rapport(folio). Kwaliteitskaart "invullen van het rapport/portfolio"

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD1: Invoeren nieuwe methode Muziekonderwijs - 123 Zing	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Didactisch handelen
Gewenste situatie (doel)	De methode 1-2-3 Zing is geïmplementeerd in de hele school. Alle leerkrachten zijn geschoold in het verzorgen van muzieklessen m.b.v. deze methode.
Activiteiten (hoe)	• Aanschaffen licentie 123Zing • Deskundigheidsbevordering: inkopen teamscholing 123Zing (vanuit subsidiegelden Compenta, totaal 900 euro) • Aanschaf muziekmaterialen (vanuit subsidiegelden Compenta, totaal 450 euro) • Onderzoek doen naar mogelijkheid of vakoverstijgend onderwijs mogelijk is, in samenwerking met een vakdocent - evt leerlijnontwikkeling door vakdocent of gericht combineren van muziekonderwijs met taalonderwijs (vanuit subsidiegelden Compenta, totaal 450 euro) • Interne begeleiding en coaching van collega's door muziekspecialist.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Muziekspecialist Metse Bijma en cultuurcoördinator Rosan Tissingh
Kosten	1800
Omschrijving kosten	Kosten worden gedragen door subsidie voor cultuuronderwijs: Compenta 21-23.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD2: Gefaseerd invoeren Redzaamheidslezen vanaf groep 3	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Kwaliteitszorg
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	Alle leerlingen vanaf groep 3 worden vanaf schooljaar 2027-2028 getoetst voor lezen volgens de Redzaamheidsleesaanpak van Luc Koning.
Activiteiten (hoe)	Verdiepen in Redzaamheidsaanpak (leerkracht gr 3, taalcoördinator, Intern Begeleider), delen van deze kennis met de rest van het team. Uitrollen Redzaamheidsaanpak gedurende de komende 6 schooljaren.
Betrokkenen (wie)	intern begeleider, taalcoördinator en leerkracht groep 3
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IB
Kosten	0
Omschrijving kosten	Map Redzaamheidslezen is reeds aangeschaft vanuit de NPO-gelden 21-22.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Expliciete Directe Instructie	Team	Tijdens marge/studiedagen (3x)	Expertis	9700 euro, vanuit NPO	
Basistraining Hoogbegaafdheid in de klas	Team	2x teambijeenkomst, 2x onlinebijeenkomst	Cedin (vanuit scholingsaanbod 2022-2023 SWVPO2203)	Geen kosten aan verbonden	
Werksessies Beleid en Borging Hoogbegaafdheid	Directeur, IB	12 september 2022 en 25 mei 2023	Cedin (vanuit scholingsaanbod 2022-2023 SWVPO2203)	Geen kosten aan verbonden	
Zicht op Onderwijs - Auditor in Education 2.0	Directeur	Schooljaar 2022-2023	Bureau Meesterschap	3975,00	
Teamscholing implementatie 123Zing - muziekonderwijs	123Zing	Tijdens marge/studiedagen	123zing	550 euro +(350 euro nog nader aanvullend te besteden)	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
WMK QS Aanbod	Team	februari 2023	-	
WMK QS Afstemming	Team	februari 2023		
WMK QS Tijd	Team	februari 2023		
WMK QS Externe Contacten	Team	februari 2023		

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
WMK - standaard - Tevredenheid medewerkers (Vensters PO)	Team	november 2022		
WMK - standaard - Tevredenheid ouders (Vensters PO)	Ouders	november 2022		
WMK - standaard - Vragenlijst leerlingen Burgerschap	Leerlingen groep 7-8	november 2022		
ZIEN - leerlingvragenlijst sociale veiligheid + leer- en leefklimaat	Leerlingen groep 6-7-8	november 2022		
WMK - standaard - vragenlijst leerlingen Executieve Functies (nulmeting groep)	Leerlingen groep 5-6-7-8	Tijdens de Gouden Weken (start schooljaar)		