

WMK·PO



Sociale Veiligheid voor leerlingen

Uitslagen Vragenlijst



Obs de Weiert

OBS De Weiert

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale Veiligheid voor leerlingen van OBS De Weiert. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS De Weiert
Adres	De Goorns 28
Postcode + Plaats	7873 AM Odoorn

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 november 2021 tot 28 april 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	90
Aantal afgerond	85
Responspercentage	94%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

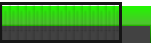
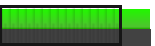
In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	38	
Meisje	47	
In welke groep zit je?		
Groep 5	20	
Groep 6	20	
Groep 7	23	
Groep 8	22	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,65	0%	4%	28%	68%	0%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,68	0%	1%	29%	68%	1%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,65	1%	2%	27%	69%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,77	0%	1%	12%	49%	38%	
Totaal	3,68	0%	2%	24%	64%	10%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school

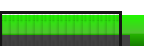
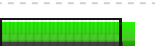
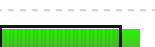
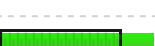
Bespreekpunten

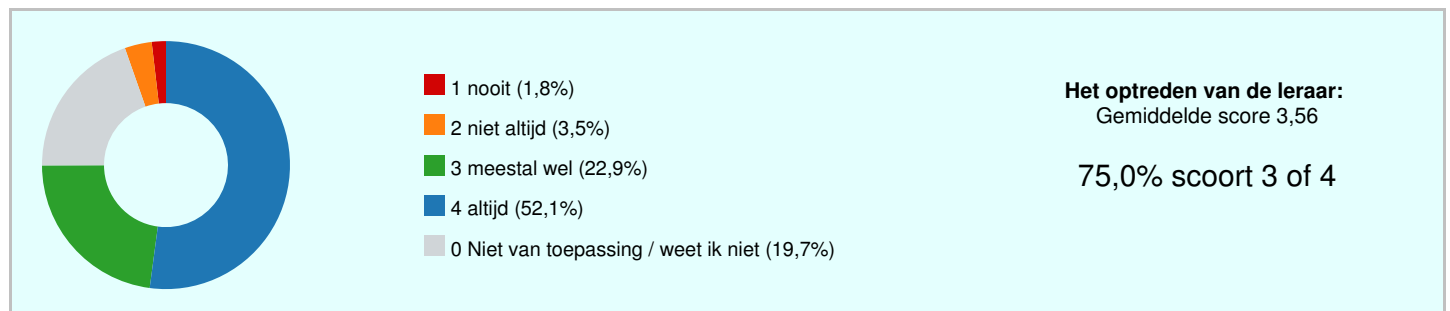
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Analyse

Hoge veiligheidsbeleving, ook in alle groepen afzonderlijk. We hebben als team ook duidelijke gedragsafspraken, en ook goede afspraken over toezicht houden.

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,71	0%	1%	20%	55%	24%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,70	1%	2%	18%	65%	14%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,49	1%	5%	26%	45%	24%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,28	6%	4%	20%	33%	38%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,40	2%	6%	31%	44%	18%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,75	0%	2%	16%	65%	16%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,52	2%	5%	29%	59%	5%	
	3,56	2%	4%	23%	52%	20%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Men is het eens over

- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Analyse

De resultaten zijn hier voldoende/ruim voldoende. Groep 5 afzonderlijk heeft hier twee actoren op onvoldoende staan:

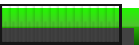
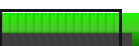
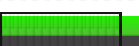
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

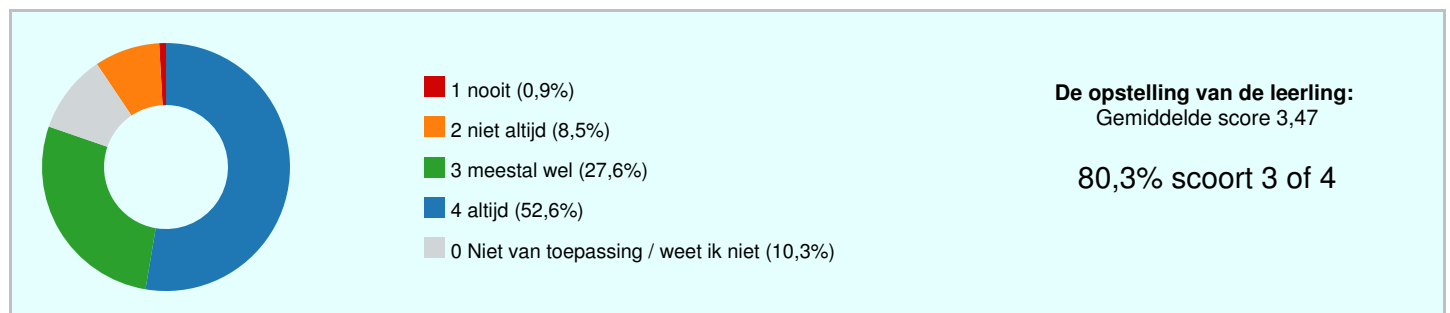
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen gepest worden.



Actie: gesprek in de klas en bevragen: melden de kinderen deze situaties ook altijd?

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,22	4%	12%	32%	38%	15%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,37	0%	12%	33%	45%	11%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,45	0%	5%	39%	45%	12%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,80	0%	6%	7%	84%	4%	
	3,47	1%	9%	28%	53%	10%	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

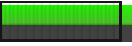
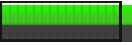
Analyse

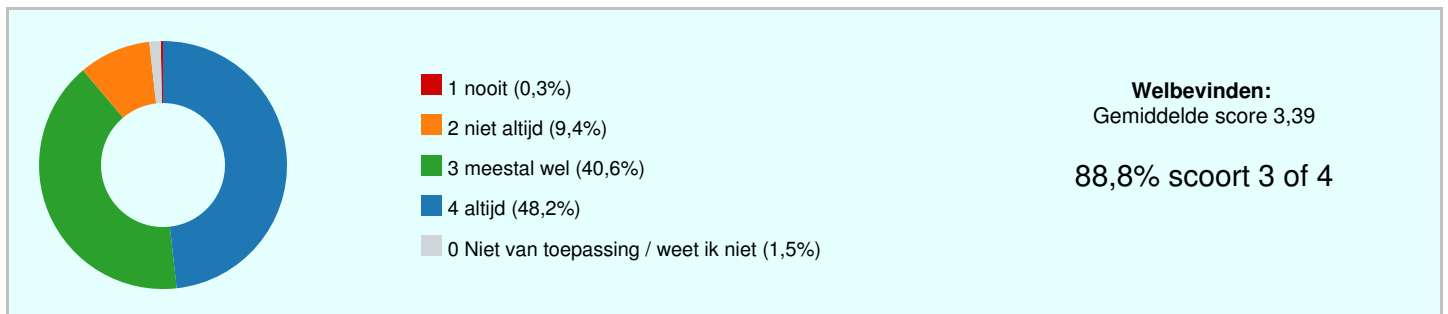
Afwijkende (onvoldoende) score in groep 8:

Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten.

Leerkracht zal dit bespreken in de groep: wat maakt dat je het niet durft te zeggen? De reactie van de leerkrachten of van de klasgenoten? Hoe kan de leerkracht handelen als er een melding van pesten wordt gedaan? (wat is volgens de kinderen dan wenselijk)? Wat kan worden afgesproken over de manier waarop (waar en wanneer) de melding wordt gemaakt?

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,23	0%	12%	53%	34%	1%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,29	0%	11%	49%	39%	1%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,28	0%	12%	47%	39%	2%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,76	1%	4%	13%	81%	1%	
	3,39	0%	9%	41%	48%	1%	



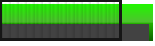
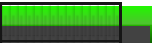
Sterke punten

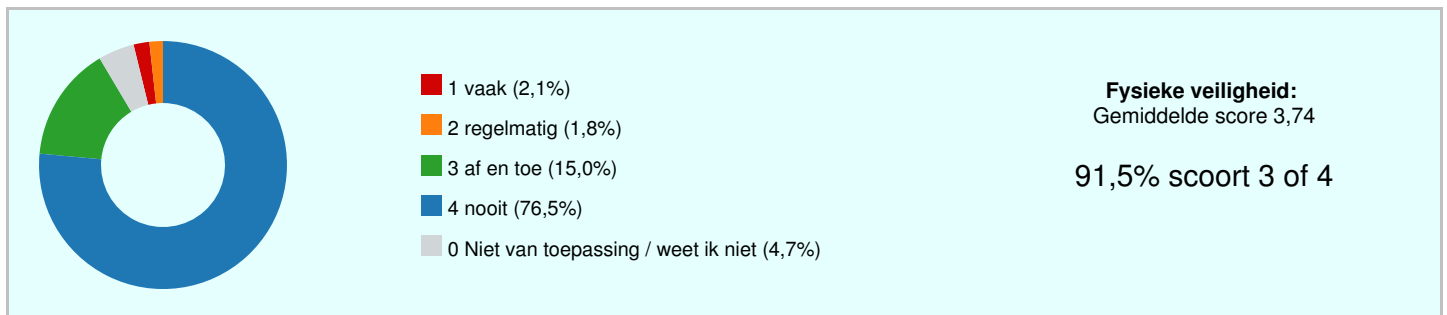
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,73	2%	1%	16%	75%	5%	
Ik word geschopt	3,70	4%	1%	15%	75%	5%	
Ik word geknepen	3,83	1%	2%	8%	82%	6%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,71	1%	2%	20%	73%	4%	
	3,74	2%	2%	15%	76%	5%	



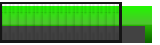
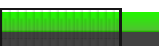
Sterke punten

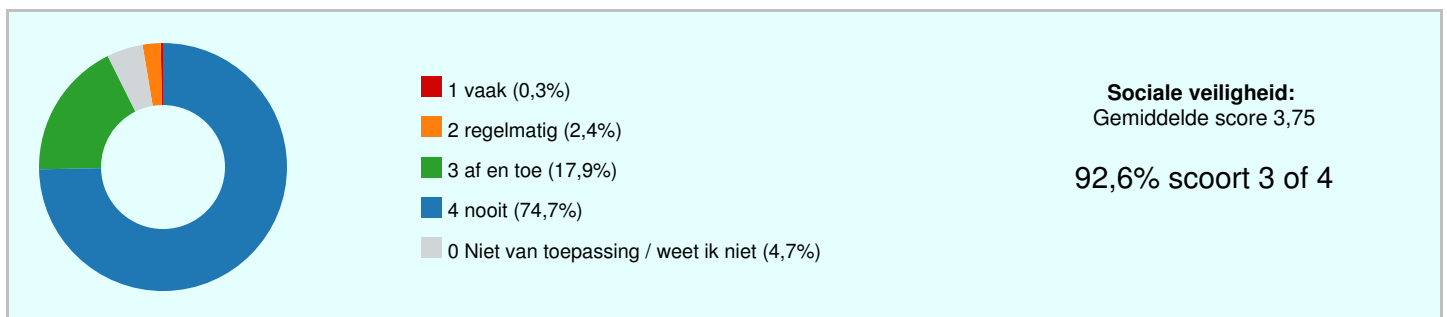
- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Bespreekpunten

- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,87	0%	2%	8%	86%	4%	
Ik word uitgescholden	3,68	0%	5%	21%	71%	4%	
Ik word buitengesloten	3,60	1%	0%	35%	60%	4%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,87	0%	2%	7%	82%	8%	
	3,75	0%	2%	18%	75%	5%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

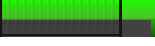
Bespreekpunten

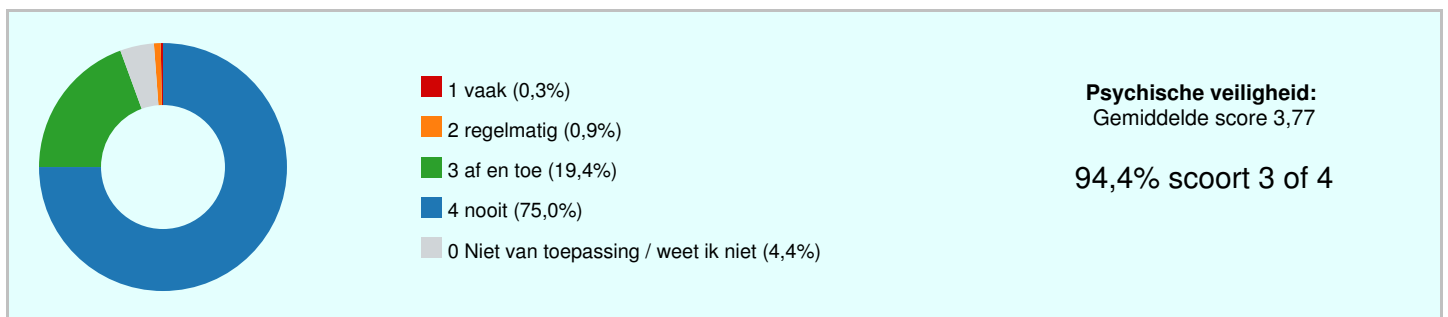
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten

Analyse

Vooraf op het gebied van digitaal pesten, hebben we t.o.v. vorig jaar betere resultaten. Er zijn duidelijke afspraken gemaakt over sociale media en we hebben gastlessen aangeboden (Bureau Halt).

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,69	0%	0%	29%	66%	5%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,80	0%	1%	16%	79%	4%	
Ik word voor gek gezet	3,73	1%	1%	20%	74%	4%	
Ik word bedreigd	3,85	0%	1%	12%	81%	6%	
	3,77	0%	1%	19%	75%	4%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

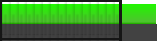
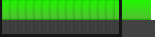
Men is het eens over

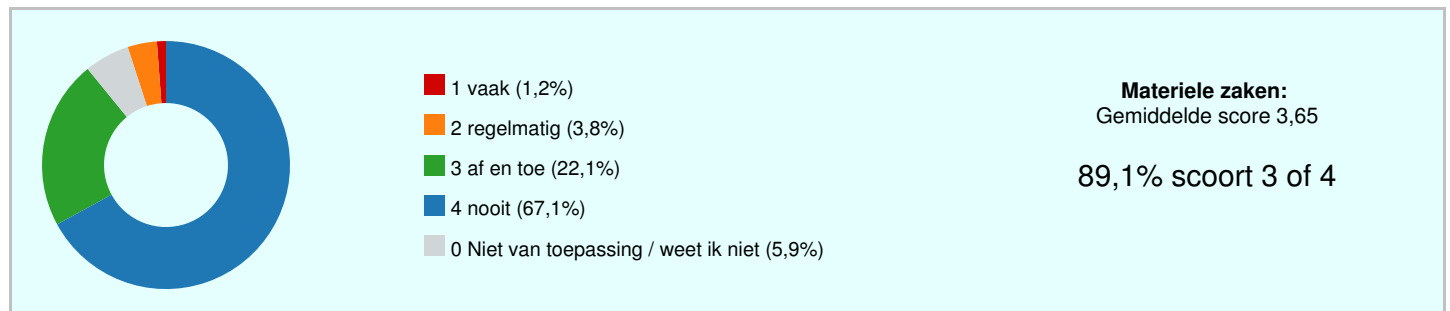
- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word uitgelachen

Bespreekpunten

- Ik word voor gek gezet

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,80	0%	1%	16%	76%	6%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,67	1%	5%	19%	71%	5%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,67	1%	1%	25%	66%	7%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,45	2%	8%	28%	55%	6%	
	3,65	1%	4%	22%	67%	6%	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Analyse

Groep 7 afwijkende score t.o.v. andere groepen bij volgende stelling:
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (onvoldoende).

Actie: aandacht geven in de klas, extra impuls d.m.v. gesprek. Om welke spullen gaat het? Welke afspraken kunnen kinderen hier met leerkracht over maken?

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer

8,5

Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer

8,4

Heb je nog opmerkingen

8,5

1. school is zo saai en soms stom en heb er vaak geen zin in maar soms is het leuk
2. nee
3. school is saai :(
4. Ik heb de leukste juffen ever !!
5. Het is een leuke school!
6. leuke school
7. dat dit een goeie school is.
8. ik heb geen goede band met kinderen, maar dat hoeft ook niet ik vind de kinderen niet de beste
9. wil je dit aan niemand vertellen
10. Ik ben heel blij dat ik op deze school zit! :-) En ik ben heel blij met mij juffen uit groep 8! Hierbij: Bedankt juf Ellen en juf Ellen! :-)
11. dit is een hele leuke school jammer dat ik over een paar maanden naar de middelbare ga
12. bye
13. Doe!, Groetjes Norah!
14. dat ik deze school leuk vint
15. ja wat en leuke school
16. nee
17. nee
18. b
19. ??/
20. nou we moeten zoon badeend op de tafel leggen als we naar de wc moeten dat vind ik super vies
21. dat ik school leuk vind!!
22. Dat ik nog net wat beter in rekenen wil worden.
23. geen opmerking
24. hoi ik ben blij dat ik een meester heb maar juf is ook wel lief hoor
25. Ik vind dit een hele fijne school fijne leerkrachten en vergeleke met mijn vorige school vind ik dit heel prettig kijk ruzie heeft iedereen wel eens maar dit is echt een hele fijne school
26. :) :) :) :) :) :) :) :) :) :)
27. Nee eigenlijk niet ik heb het gewoon naar mijn zin.
28. ja ,ik hou van school
29. ik vint het een hele leuke school
30. ik vind de juffen super lief.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,68	0%	2%	24%	64%	10%	
Het optreden van de leraar	3,56	2%	4%	23%	52%	20%	
De opstelling van de leerling	3,47	1%	9%	28%	53%	10%	
Welbevinden	3,39	0%	9%	41%	48%	1%	
Fysieke veiligheid	3,74	2%	2%	15%	76%	5%	
Sociale veiligheid	3,75	0%	2%	18%	75%	5%	
Psychische veiligheid	3,77	0%	1%	19%	75%	4%	
Materiele zaken	3,65	1%	4%	22%	67%	6%	

Slotconclusies

OBS De Weiert scoort als school een 3,62. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 94%: 85 van de 90 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

We zijn tevreden met de voldoende tot goede scores. Ook de opmerkingen bij de vrije ruimte zijn positief.

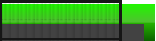
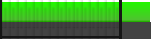
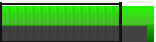
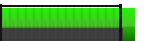
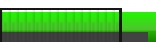
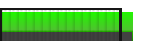
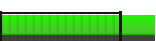
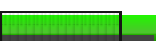
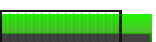
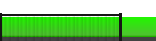
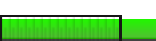
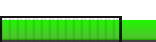
We herkennen dit in school (sfeer, rust, prettige omgang waarneembaar). Leefstijl (methode sociale vaardigheden) en aandacht voor burgerschap dragen hier waarschijnlijk aan bij.

In enkele groepen is wat werk aan de winkel in de vorm van tijdelijk meer aandacht en vinger aan de pols houden.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	2	5,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	8	20,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	16	40,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	11	27,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,77	0%	1%	12%	49%	38%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,65	1%	2%	27%	69%	0%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,75	0%	2%	16%	65%	16%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,28	6%	4%	20%	33%	38%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,80	0%	6%	7%	84%	4%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,22	4%	12%	32%	38%	15%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,76	1%	4%	13%	81%	1%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,23	0%	12%	53%	34%	1%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,83	1%	2%	8%	82%	6%	
Ik word geschopt	3,70	4%	1%	15%	75%	5%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,87	0%	2%	7%	82%	8%	
Ik word buitengesloten	3,60	1%	0%	35%	60%	4%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,85	0%	1%	12%	81%	6%	
Ik word uitgelachen	3,69	0%	0%	29%	66%	5%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,80	0%	1%	16%	76%	6%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,45	2%	8%	28%	55%	6%	