

WMK·PO



Veiligheid en welbevinden ouders

Uitslagen Vragenlijst



OBS De Westhoek

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheid en welbevinden ouders van OBS De Westhoek. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	1 vragen
Veiligheid (1)	5 vragen
Veiligheid (2)	5 vragen
Incidenten	8 vragen
Welbevinden	8 vragen
Acties	6 vragen
Rapportcijfers	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 35 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS De Westhoek
Adres	Schoolstraat 27
Postcode + Plaats	9571 CB 2de Exloermond

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 18 maart 2021 tot 15 juni 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	48
Aantal afgerond	17
Responspercentage	35%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

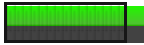
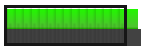
Meerkeuzevragen

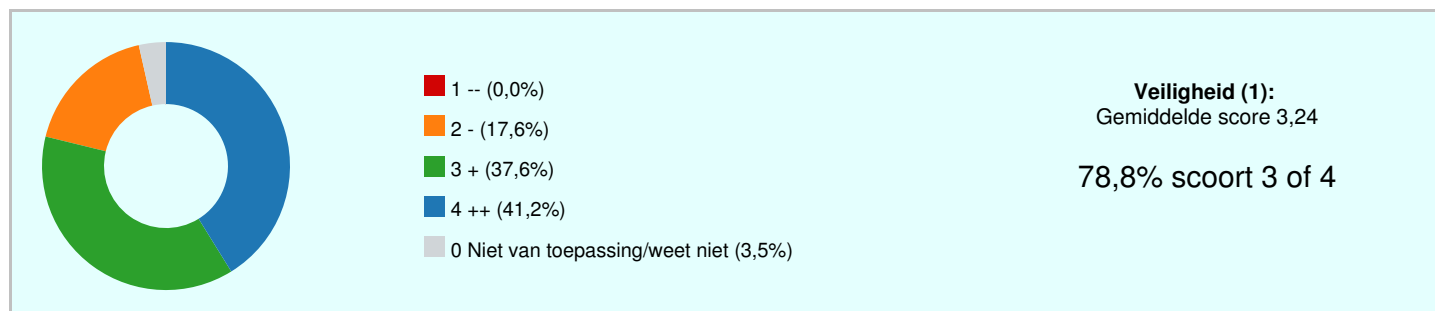
In welke groep zit uw kind		
Onderbouw (groep 1 - 4)	8	
Bovenbouw (groep 5 - 8)	9	

Analyse

Een klein deel van de ouders heeft de enquête ingevuld.

Veiligheid (1)

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,29	0%	12%	47%	41%	0%	
Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3,47	0%	6%	41%	53%	0%	
Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein	3,24	0%	12%	53%	35%	0%	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school	3,20	0%	24%	24%	41%	12%	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3,00	0%	35%	24%	35%	6%	
	3,24	0%	18%	38%	41%	4%	



Bespreekpunten

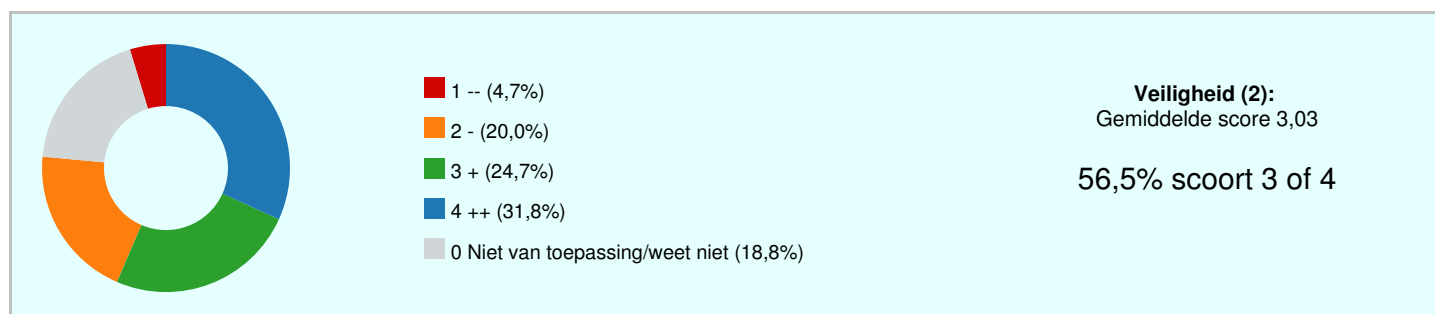
- Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis
- Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas

Analyse

De ouders hebben ingevuld dat hun kind(eren) zich veilig voelt op school, in de klas, op het schoolplein en van en naar huis.

Veiligheid (2)

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep	2,81	6%	29%	35%	24%	6%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen	2,67	6%	41%	18%	24%	12%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)	3,07	6%	18%	24%	35%	18%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen	3,23	6%	6%	29%	35%	24%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie	3,55	0%	6%	18%	41%	35%	
	3,03	5%	20%	25%	32%	19%	



Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie

Mogelijke verbeterpunten

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep

Bespreekpunten

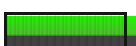
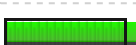
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen

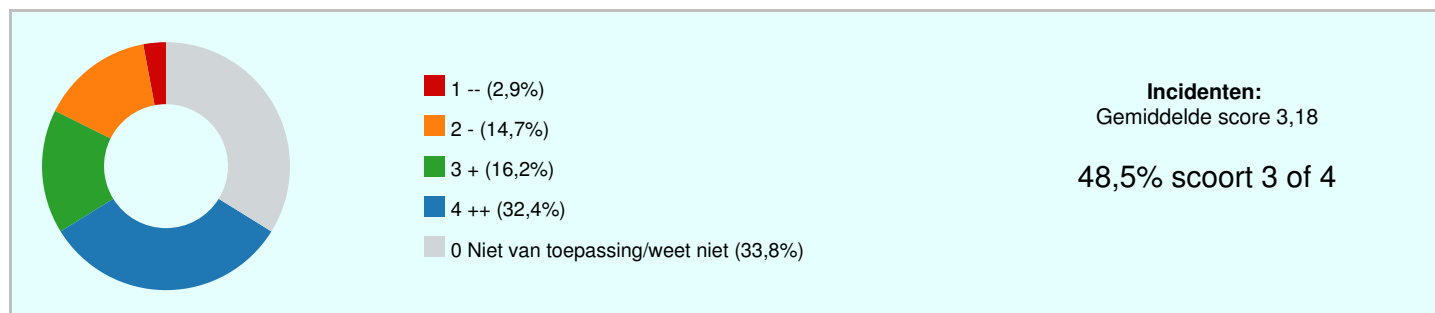
Analyse

Punten van aandacht:

- ouders geven aan dat kinderen soms bang zijn voor andere kinderen uit de groep
- ouders geven aan dat kinderen soms bang zijn voor andere kinderen uit andere groepen

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld	2,79	6%	29%	24%	24%	18%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) bedreigingen	3,07	0%	24%	29%	29%	18%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren	2,35	12%	53%	24%	12%	0%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.	2,89	6%	12%	18%	18%	47%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en)	3,80	0%	0%	12%	47%	41%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) diefstal	3,88	0%	0%	6%	41%	53%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag	3,89	0%	0%	6%	47%	47%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) discriminatie (racisme)	3,78	0%	0%	12%	41%	47%	
	3,18	3%	15%	16%	32%	34%	



Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) diefstal
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en)

Mogelijke verbeterpunten

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.

Men is het eens over

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) diefstal
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en)

Bespreekpunten

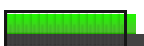
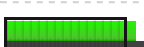
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren

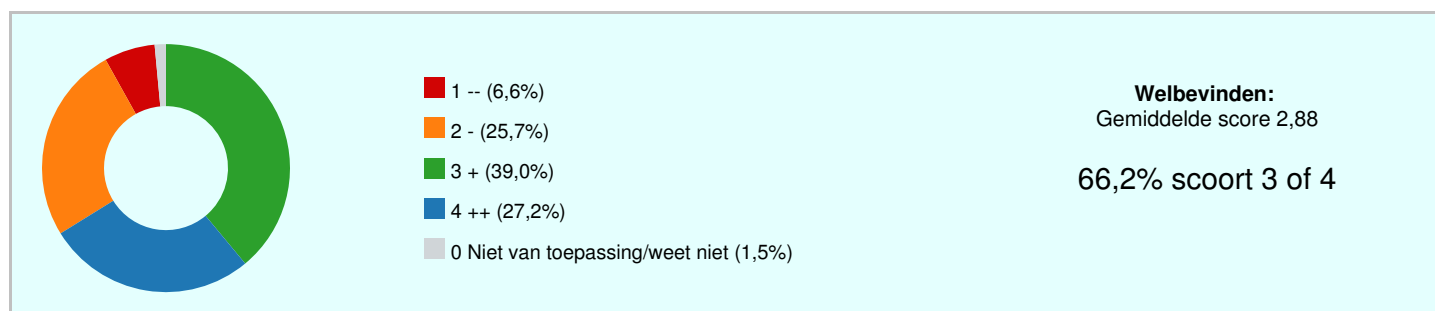
Analyse

Ouders even de volgende aandachtspunten aan:

- fysiek geweld
- pesten en/of treiteren
- pesten via SMS, Whatsapp, Social Media

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind gaat met plezier naar school	3,18	0%	18%	47%	35%	0%	
Mijn kind voelt zich op zijn/haar gemak op het plein	3,18	0%	29%	24%	47%	0%	
Mijn kind voelt zich op zijn/haar gemak in de klas	3,24	6%	12%	35%	47%	0%	
Mijn kind kan goed met andere kinderen in de klas opschieten	3,18	0%	12%	59%	29%	0%	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in de klas	3,18	6%	6%	53%	35%	0%	
Mijn kind durft zich te uiten in de klas	2,63	12%	35%	24%	24%	6%	
Mijn kind durft voor zichzelf op te komen als dat nodig is	2,24	12%	53%	35%	0%	0%	
Mijn kind durft andere leerlingen aan te spreken als dat nodig is	2,19	18%	41%	35%	0%	6%	
	2,88	7%	26%	39%	27%	1%	



Mogelijke verbeterpunten

- Mijn kind durft andere leerlingen aan te spreken als dat nodig is
- Mijn kind durft voor zichzelf op te komen als dat nodig is
- Mijn kind durft zich te uiten in de klas

Bespreekpunten

- Mijn kind durft zich te uiten in de klas
- Mijn kind voelt zich op zijn/haar gemak in de klas
- Mijn kind voelt zich op zijn/haar gemak op het plein

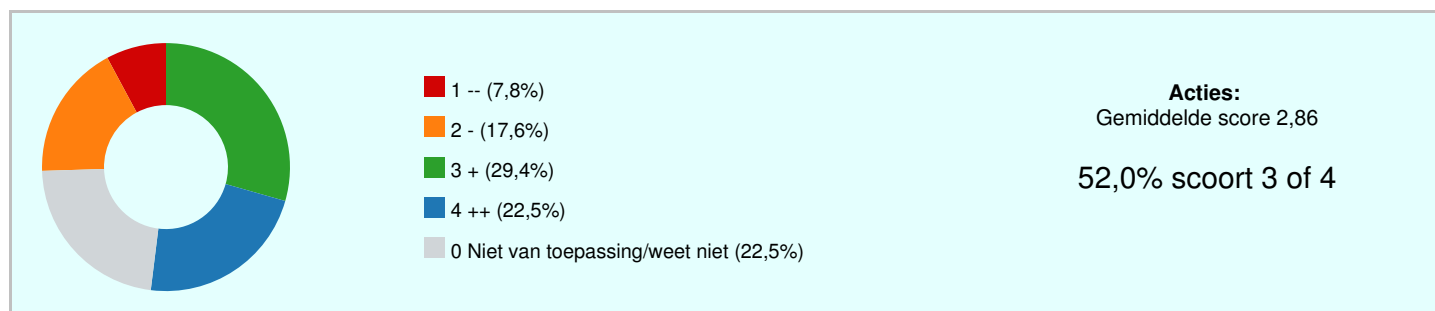
Analyse

Aandachtspunten n.a.v. antwoorden ouders:

- kind durft zich te uiten in de klas
- kind durft voor zichzelf op te komen als dat nodig is
- kind durft andere kinderen aan te spreken als dat nodig is

Acties

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school besteedt aandacht aan pesten etc.	2,59	12%	35%	35%	18%	0%	
De school pakt leerlingen aan die pesten etc.	2,41	18%	35%	35%	12%	0%	
De school helpt leerlingen die worden gepest etc.	2,58	12%	18%	29%	12%	29%	
De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft	3,11	0%	12%	24%	18%	47%	
De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt	3,25	6%	0%	18%	24%	53%	
De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3,50	0%	6%	35%	53%	6%	
	2,86	8%	18%	29%	23%	23%	



Mogelijke verbeterpunten

- De school pakt leerlingen aan die pesten etc.
- De school helpt leerlingen die worden gepest etc.
- De school besteedt aandacht aan pesten etc.

Bespreekpunten

- De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt
- De school helpt leerlingen die worden gepest etc.
- De school pakt leerlingen aan die pesten etc.

Analyse

Aandachtspunten vanuit de ouderenquête:

- aandacht besteden aan pesten
- leerlingen aanpakken die pesten
- leerlingen helpen die worden gepest

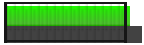
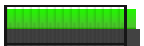
Rapportcijfers

Ik ben tevreden over de veiligheid op school; ik geef de school voor 'veiligheid' het cijfer	7,1
Mijn kind vindt de school een fijne school; ik geef de school voor 'welbevinden' het cijfer	7,4
	7,2

Analyse

Voldoende rapportcijfer

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheid (1)	3,24	0%	18%	38%	41%	4%	
Veiligheid (2)	3,03	5%	20%	25%	32%	19%	
Incidenten	3,18	3%	15%	16%	32%	34%	
Welbevinden	2,88	7%	26%	39%	27%	1%	
Acties	2,86	8%	18%	29%	23%	23%	

Slotconclusies

OBS De Westhoek scoort als school een 3,02. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 35%: 17 van de 48 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

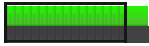
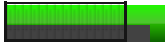
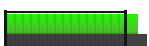
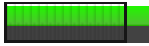
Aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling met daarbij:

- gewenst en ongewenst gedrag
- het durven uiten van jezelf
- veilig voelen
- kinderen aan durven spreken
- aangeven wat jij prettig of onprettig vindt, voor jezelf opkomen
- fysiek geweld en pesten tegengaan
- gedrag op social media bespreekbaar maken

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	4	11,4%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	7	20,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	12	34,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	3	8,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	2	5,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	6	17,1%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheid (1)							
Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3,47	0%	6%	41%	53%	0%	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3,00	0%	35%	24%	35%	6%	
Veiligheid (2)							
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie	3,55	0%	6%	18%	41%	35%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen	2,67	6%	41%	18%	24%	12%	
Incidenten							
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag	3,89	0%	0%	6%	47%	47%	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren	2,35	12%	53%	24%	12%	0%	
Welbevinden							
Mijn kind voelt zich op zijn/haar gemak in de klas	3,24	6%	12%	35%	47%	0%	
Mijn kind durft andere leerlingen aan te spreken als dat nodig is	2,19	18%	41%	35%	0%	6%	
Acties							
De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3,50	0%	6%	35%	53%	6%	
De school pakt leerlingen aan die pesten etc.	2,41	18%	35%	35%	12%	0%	