

WMK·PO



Veiligheid en welbevinden leerlingen

Uitslagen Vragenlijst



OBS De Westhoek

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheid en welbevinden leerlingen van OBS De Westhoek. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheid (1)	9 vragen
Veiligheid (2)	4 vragen
Incidenten	8 vragen
Welbevinden	10 vragen
Rapportcijfers	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 35 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS De Westhoek
Adres	Schoolstraat 27
Postcode + Plaats	9571 CB 2de Exloermond

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 18 maart 2021 tot 15 juni 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	41
Aantal afgerond	38
Responspercentage	93%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

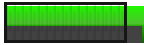
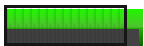
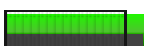
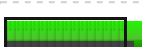
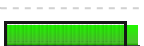
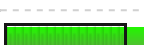
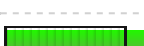
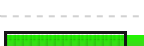
In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

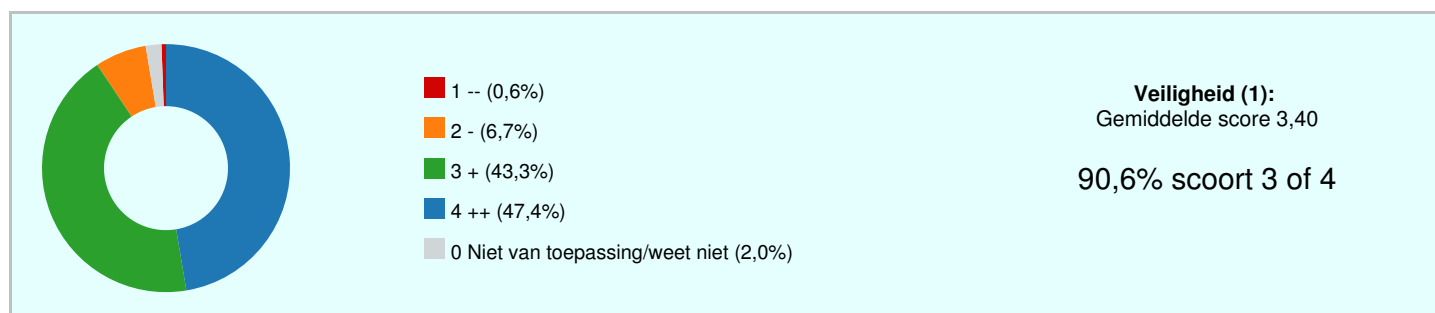
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	18	☐
Meisje	20	☐
In welke groep zit je?		
Groep 5	6	☐
Groep 6	8	☐
Groep 7	13	☐
Groep 8	11	☐

Veiligheid (1)

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me veilig op school	3,47	0%	3%	47%	50%	0%	
Ik voel me veilig op het schoolplein	3,42	0%	5%	47%	47%	0%	
We maken samen met juf/meester de klassenregels	3,34	3%	5%	47%	45%	0%	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,51	0%	11%	26%	61%	3%	
De juf/meester en de leerlingen zorgen er samen voor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3,32	0%	11%	45%	42%	3%	
We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,22	3%	8%	53%	34%	3%	
We leren samen te werken	3,39	0%	5%	50%	45%	0%	
Ik help iemand die gepest wordt	3,41	0%	5%	47%	45%	3%	
Juf/meester steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen	3,54	0%	8%	26%	58%	8%	
	3,40	1%	7%	43%	47%	2%	



Sterke punten

- Juf/meester steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen
- De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt

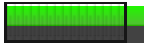
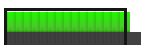
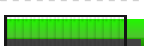
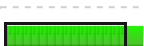
Bespreekpunten

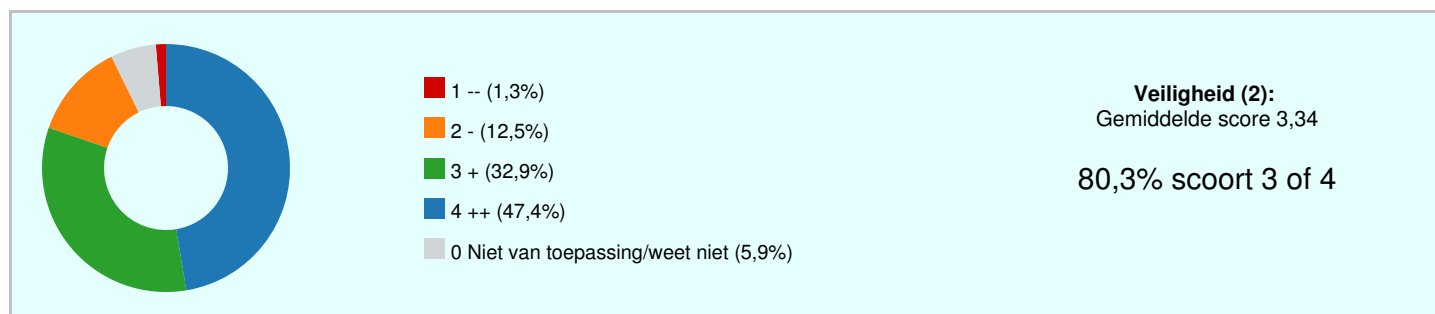
- We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat
- We maken samen met juf/meester de klassenregels
- De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt

Analyse

Uit de antwoorden op de vragen hierboven komt, dat leerlingen zich veilig voelen op school.

Veiligheid (2)

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester zegt er iets van als er leerlingen gepest worden	3,46	0%	13%	26%	58%	3%	
De juf/meester zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden	3,03	0%	26%	42%	29%	3%	
De juf/meester zorgt ervoor dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn	3,54	3%	3%	29%	58%	8%	
De juf/meester zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	3,35	3%	8%	34%	45%	11%	
	3,34	1%	13%	33%	47%	6%	



Sterke punten

- De juf/meester zorgt ervoor dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn

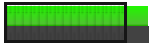
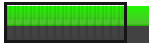
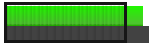
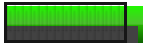
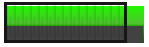
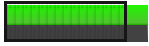
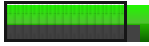
Bespreekpunten

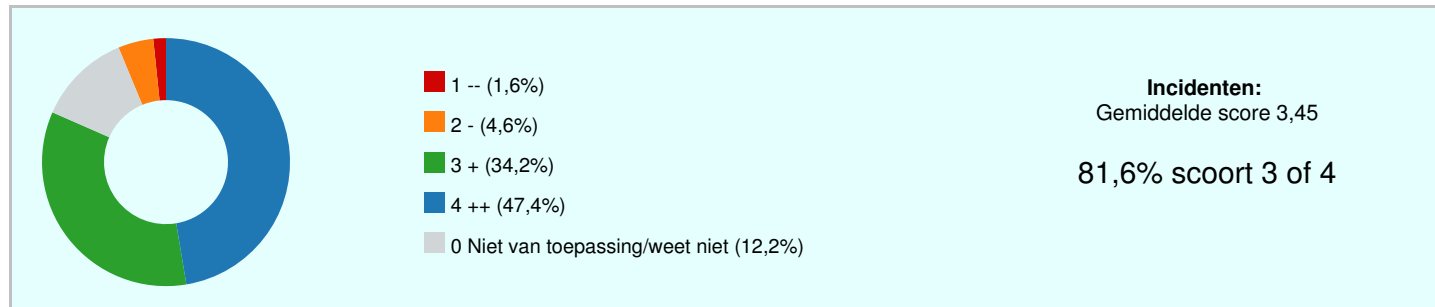
- De juf/meester zorgt ervoor dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn
- De juf/meester zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden
- De juf/meester zegt er iets van als er leerlingen gepest worden

Analyse

Leerlingen hebben voldoende scores gegeven op de vragen of juf of meester actief reageren wanneer er gepest, uitgelachen, leerlingen niet bang hoeven te zijn voor andere leerlingen of volwassenen.

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van geweld	3,47	0%	5%	37%	47%	11%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreigingen	3,49	3%	3%	37%	55%	3%	
Op school word ik niet gepest Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.	3,35	3%	5%	26%	34%	32%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word uitgescholden	3,35	0%	8%	47%	42%	3%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest (getreiterd)	3,36	3%	5%	42%	45%	5%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gediscrimineerd (dat ik geen last heb van racisme)	3,55	3%	5%	16%	53%	24%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling van mijn spullen	3,47	0%	5%	37%	47%	11%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat er geen spullen van mij worden gestolen	3,56	3%	0%	32%	55%	11%	
	3,45	2%	5%	34%	47%	12%	



Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat er geen spullen van mij worden gestolen
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gediscrimineerd (dat ik geen last heb van racisme)

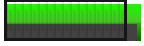
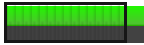
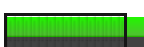
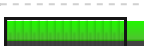
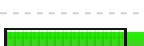
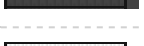
Bespreekpunten

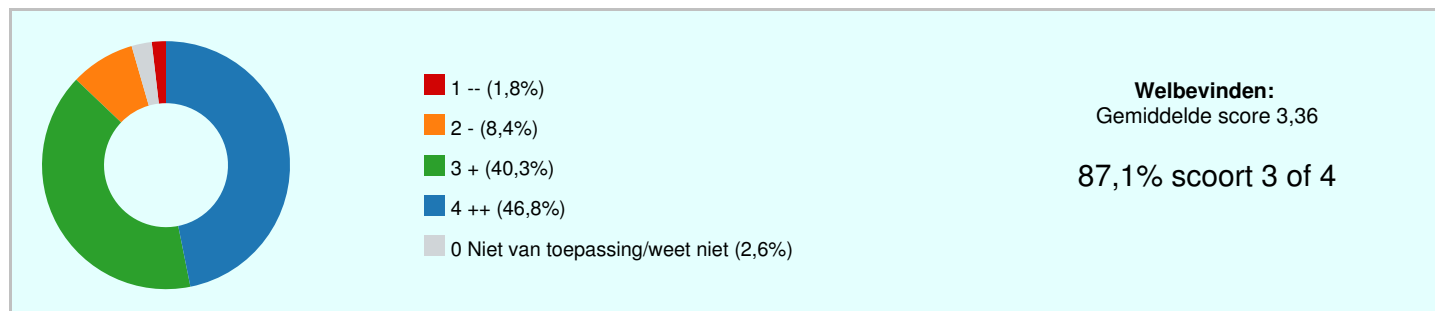
- Op school word ik niet gepest Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gediscrimineerd (dat ik geen last heb van racisme)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik niet word gepest (getreiterd)

Analyse

Leerlingen beantwoorden de vragen of de school ervoor zorgt dat ze geen last hebben van zaken met een ruim voldoende.

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind het fijn om naar school te gaan	3,29	0%	11%	50%	39%	0%	
Ik voel me op mijn gemak (ontspannen) op het plein	3,39	3%	3%	47%	47%	0%	
Ik vind het fijn in de klas	3,61	0%	3%	32%	61%	5%	
Ik voel me op mijn gemak (ontspannen) in de klas	3,43	0%	5%	45%	47%	3%	
Ik kan goed met de andere leerlingen in mijn klas opschieten	3,41	3%	3%	45%	47%	3%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,58	0%	13%	16%	71%	0%	
Als ik iets naars meemaak vertel ik dat in de klas tegen de andere kinderen	2,75	11%	13%	61%	11%	5%	
Als ik iets leuks meemaak vertel ik dat in de klas tegen de andere kinderen	3,53	0%	8%	32%	61%	0%	
Ik durf er iets van te zeggen als andere kinderen vervelend tegen mij doen	3,17	3%	16%	39%	37%	5%	
Ik durf er iets van te zeggen als andere kinderen vervelend doen	3,39	0%	11%	37%	47%	5%	
	3,36	2%	8%	40%	47%	3%	



Sterke punten

- Ik vind het fijn in de klas
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas
- Als ik iets leuks meemaak vertel ik dat in de klas tegen de andere kinderen

Mogelijke verbeterpunten

- Als ik iets naars meemaak vertel ik dat in de klas tegen de andere kinderen

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als andere kinderen vervelend tegen mij doen
- Als ik iets naars meemaak vertel ik dat in de klas tegen de andere kinderen
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Analyse

Leerlingen geven middels de antwoorden aan dat ze zich fijn, op hun gemak voelen op school en in de klas. Wat onvoldoende wordt beantwoord is: Als ik iets naars meemaak vertel ik dat in de klas tegen de andere kinderen. Leerlingen zullen nare dingen dan niet snel delen. Wat maakt dat een ander er door het niet te weten er niet kan zijn wanneer het misschien wel nodig is.

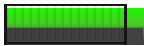
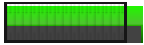
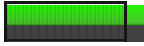
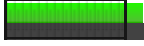
Rapportcijfers

Ik ben tevreden over de veiligheid op school; ik geef de school voor 'veiligheid' het cijfer		8,7
Ik vind mijn school een fijne school; ik geef mijn school daarom het cijfer		9,1
		8,9

Analyse

Hele mooie hoge scores.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheid (1)	3,40	1%	7%	43%	47%	2%	
Veiligheid (2)	3,34	1%	13%	33%	47%	6%	
Incidenten	3,45	2%	5%	34%	47%	12%	
Welbevinden	3,36	2%	8%	40%	47%	3%	

Slotconclusies

OBS De Westhoek scoort als school een 3,39. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

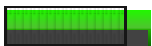
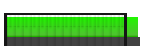
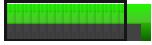
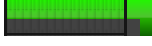
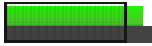
De respons op de Vragenlijst was 93%: 38 van de 41 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Tijdens de sociaal emotioneel ontwikkeling lessen aandacht besteden aan het delen. Wellicht dat er fictieve zaken besproken kunnen worden om aan te tonen wat het oplevert wanneer je iets deelt. Begrip en respect zijn belangrijke onderliggende waarden die van belang zijn om vervelende ervaringen te delen.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	3	8,6%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	19	54,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	8	22,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	5,7%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheid (1)							
Juf/meester steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen	3,54	0%	8%	26%	58%	8%	
We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,22	3%	8%	53%	34%	3%	
Veiligheid (2)							
De juf/meester zorgt ervoor dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn	3,54	3%	3%	29%	58%	8%	
De juf/meester zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden	3,03	0%	26%	42%	29%	3%	
Incidenten							
Op school wordt ervoor gezorgd dat er geen spullen van mij worden gestolen	3,56	3%	0%	32%	55%	11%	
Op school word ik niet gepest Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.	3,35	3%	5%	26%	34%	32%	
Welbevinden							
Ik vind het fijn in de klas	3,61	0%	3%	32%	61%	5%	
Als ik iets naars meemaak vertel ik dat in de klas tegen de andere kinderen	2,75	11%	13%	61%	11%	5%	