

WMK·PO



Veiligheid Leerlingen Uitslagen Vragenlijst



OBS De Westhoek

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheid Leerlingen van OBS De Westhoek. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS De Westhoek
Adres	Schoolstraat 27
Postcode + Plaats	9571 CB 2de Exloermond

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 20 februari 2023 tot 20 april 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	23
Aantal afgerond	20
Responspercentage	87%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

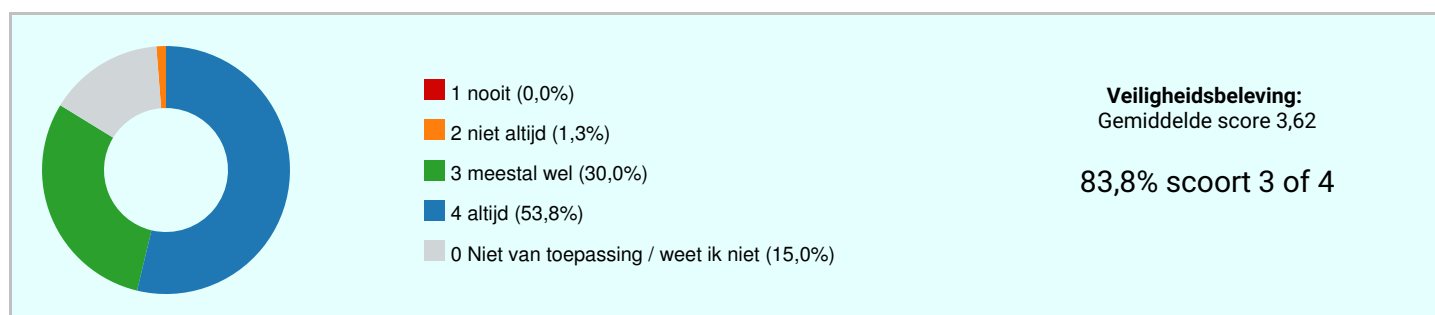
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	11	
Meisje	9	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	10	
Groep 7	5	
Groep 8	5	

Analyse

Alle leerlingen van groep 6 7 8 hebben een inlog ontvangen vanuit Parnassys. De bovenbouw leerlingen zijn gekoppeld.

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,60	0%	5%	30%	65%	0%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,68	0%	0%	30%	65%	5%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,65	0%	0%	35%	65%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,44	0%	0%	25%	20%	55%	
Totaal	3,62	0%	1%	30%	54%	15%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

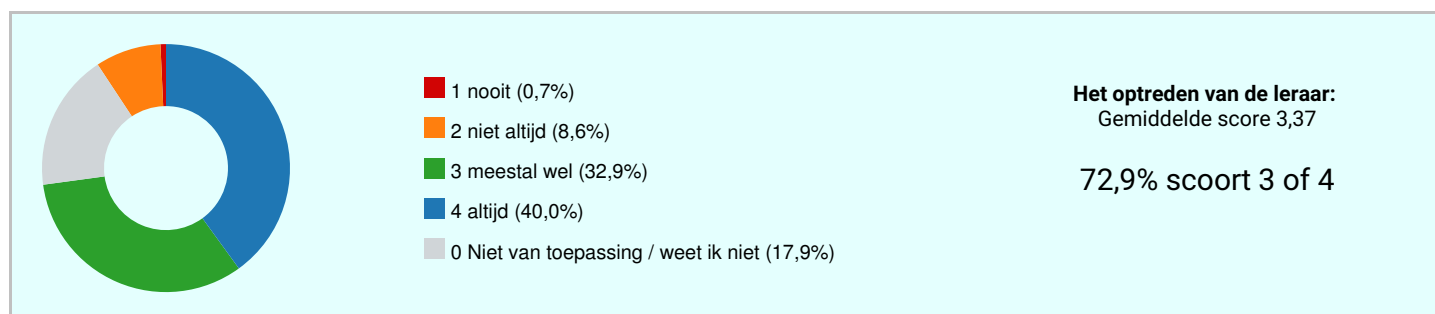
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Analyse

De veiligheidsbeleving van leerlingen is hoog. We zien dit ook als we naar onze leerlingen kijken. We hebben een kleine school. Leerlingen kennen elkaar. De groepen hebben contact onderling, we werken groep doorbrekend, ons kent ons. En de afgelopen twee jaren hebben we veel aandacht besteed aan de sociaal emotionele ontwikkeling, schoolbreed. Leerlingen en leerkrachten hebben begeleiding gehad van Dorothe Busscher, middels kind- groeps- en leerkracht- en teamgesprekken. Over aanpak, regels en afspraken in de groepen, omgaan met elkaar, elkaar leren kennen en rekening houden met elkaar. Het heeft opgelveerd dat we een fijne school hebben en een fijne sfeer in de groepen.

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,56	0%	5%	30%	55%	10%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,50	0%	0%	45%	45%	10%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,29	0%	15%	30%	40%	15%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,78	5%	5%	30%	5%	55%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,22	0%	15%	40%	35%	10%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,71	0%	5%	15%	65%	15%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,22	0%	15%	40%	35%	10%	
	3,37	1%	9%	33%	40%	18%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

Bespreekpunten

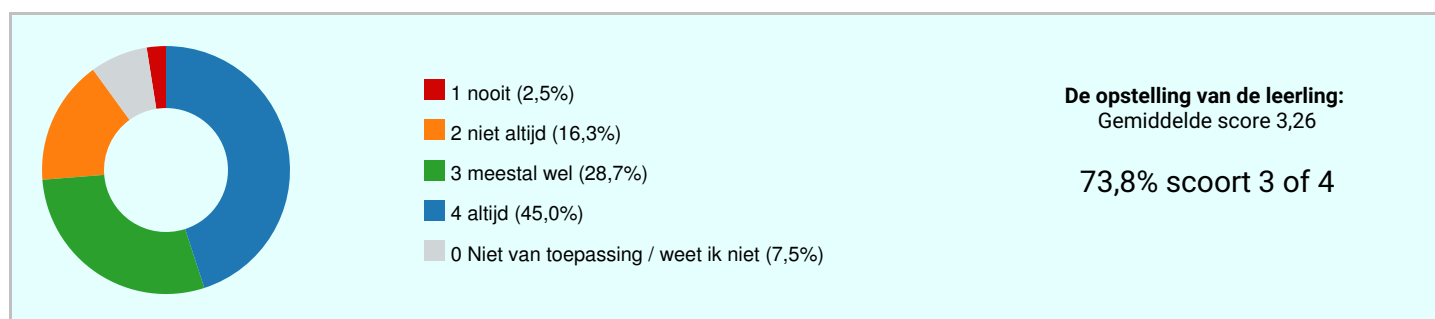
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Analyse

We hebben het item met de leerlingen besproken, dat hier rood is gekleurd. Leerlingen geven aan dat ze het niet altijd zeggen wanneer ze bang zijn voor een leerling. De leerkracht is hier dan niet altijd van op de hoogte. Dit maakt dat de leerkracht het niet weet en daarom niet gericht (kan) handelen. We bespreken dit in de groepen, het oorzaak gevolg systeem. Dat wanneer zij het aangeven, we ook iets eraan doen.

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,33	0%	15%	30%	45%	10%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,11	5%	25%	20%	45%	5%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	2,82	5%	25%	35%	20%	15%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,70	0%	0%	30%	70%	0%	
	3,26	3%	16%	29%	45%	8%	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Mogelijke verbeterpunten

- Ik help kinderen als ze gepest worden

Men is het eens over

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

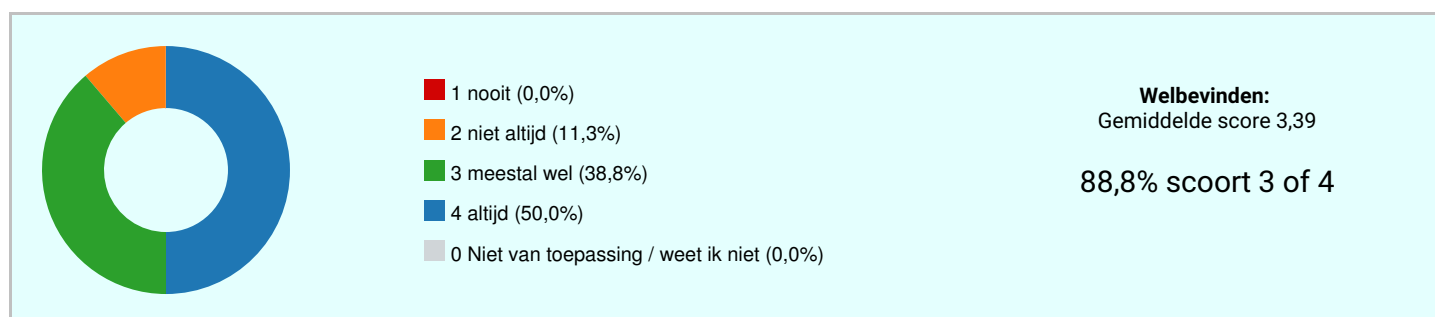
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

Analyse

Ook dit rode item is met leerlingen besproken. De leerlingen geven aan dat zij het spannend vinden om iets te zeggen, omdat ze dan bang zijn dat ze zelf de dupe zijn. Dit maakt dat we in de groepen bespreken dat wanneer er gepest wordt je prima kan helpen, er is back up. Samen kunnen we ervoor zorgen dat dit niet meer gebeurt. Voor ons een aandachtspunt tijdens SEO.

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,15	0%	20%	45%	35%	0%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,40	0%	5%	50%	45%	0%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,35	0%	15%	35%	50%	0%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,65	0%	5%	25%	70%	0%	
	3,39	0%	11%	39%	50%	0%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

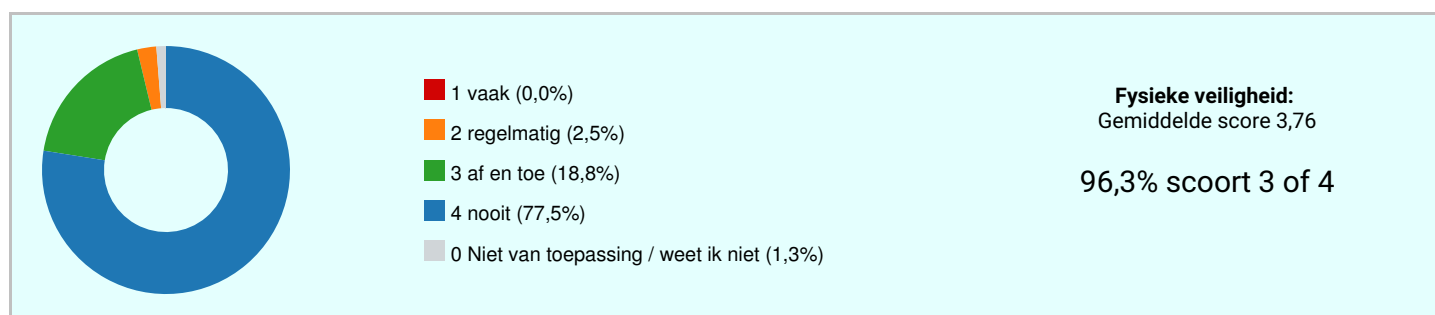
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Analyse

De leerlingen geven aan dat ze zich prima voelen.

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,81	0%	5%	10%	90%	-5%	
Ik word geschopt	3,68	0%	5%	20%	70%	5%	
Ik word geknepen	3,80	0%	0%	20%	80%	0%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,74	0%	0%	25%	70%	5%	
	3,76	0%	3%	19%	78%	1%	



Sterke punten

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Men is het eens over

- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

Bespreekpunten

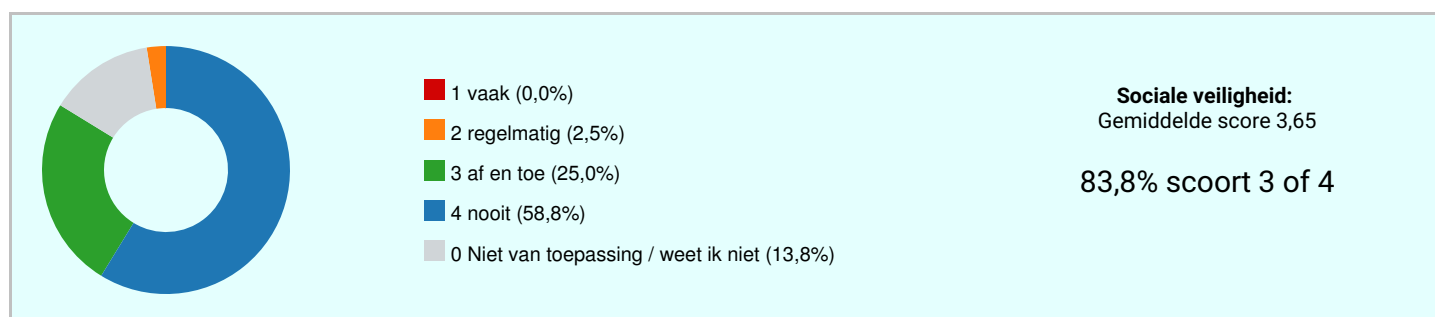
- Ik word geschopt

Analyse

Geen bijzonderheden.

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,74	0%	0%	25%	70%	5%	
Ik word uitgescholden	3,58	0%	5%	30%	60%	5%	
Ik word buitengesloten	3,47	0%	5%	35%	45%	15%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,86	0%	0%	10%	60%	30%	
	3,65	0%	3%	25%	59%	14%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

Bespreekpunten

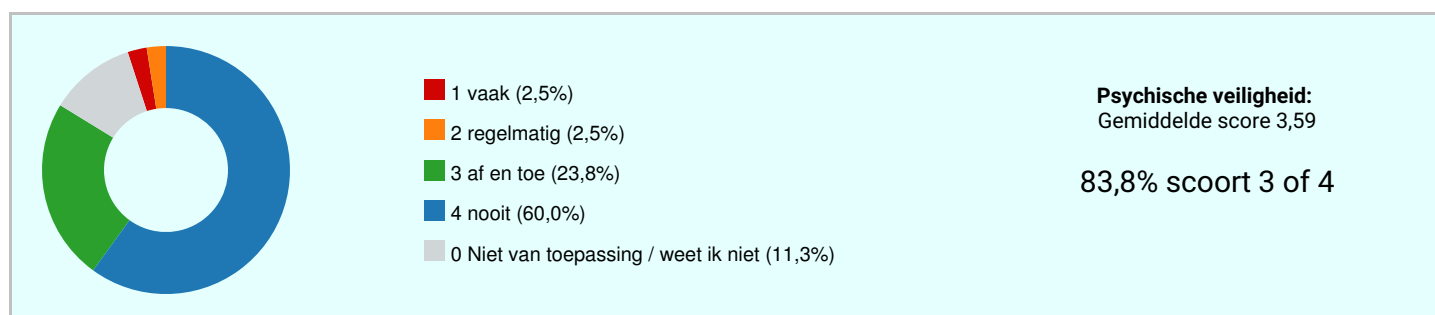
- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden

Analyse

Geen bijzonderheden.

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,35	0%	5%	45%	35%	15%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,61	5%	0%	20%	65%	10%	
Ik word voor gek gezet	3,56	0%	5%	30%	55%	10%	
Ik word bedreigd	3,83	5%	0%	0%	85%	10%	
	3,59	3%	3%	24%	60%	11%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Bespreekpunten

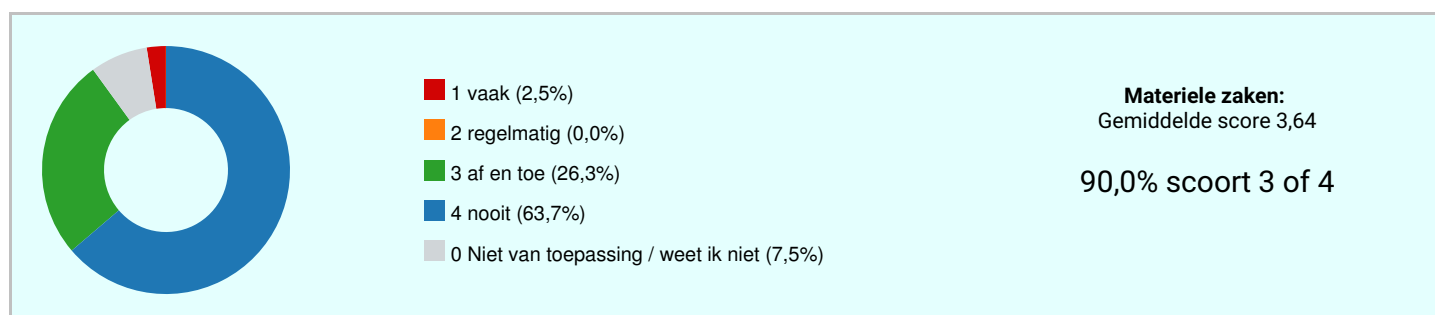
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet

Analyse

Geen bijzonderheden.

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,76	5%	0%	5%	75%	15%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,72	0%	0%	25%	65%	10%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,74	0%	0%	25%	70%	5%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,35	5%	0%	50%	45%	0%	
	3,64	3%	0%	26%	64%	8%	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Men is het eens over

- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Analyse

We hebben als regel:

We zijn zuinig en gaan goed om met de spullen en het materiaal van ons allemaal. Dit houdt in dat we hier frequent aandacht aan besteden.

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer		8,5
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer		8,3
Heb je nog opmerkingen		
1. het is erg leuk op school maar naud zit meestal aan mijn spullen		
2. nee		
		8,4

Analyse

We krijgen een ruim voldoende van de leerlingen.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,62	0%	1%	30%	54%	15%	
Het optreden van de leraar	3,37	1%	9%	33%	40%	18%	
De opstelling van de leerling	3,26	3%	16%	29%	45%	8%	
Welbevinden	3,39	0%	11%	39%	50%	0%	
Fysieke veiligheid	3,76	0%	3%	19%	78%	1%	
Sociale veiligheid	3,65	0%	3%	25%	59%	14%	
Psychische veiligheid	3,59	3%	3%	24%	60%	11%	
Materiele zaken	3,64	3%	0%	26%	64%	8%	

Slotconclusies

OBS De Westhoek scoort als school een 3,52. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 87%: 20 van de 23 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Aandacht voor:

Dat leerlingen zich durven uitspreken wanneer ze bang zijn voor een leerling of gedrag.

Ervoor zorgen dat leerlingen weten dat we samen zorgen voor een fijne school. Wanneer er wordt gepest dat dit besproken moet worden en dat we er samen voor zorgen dat dit niet gebeurt. Je kunt elkaar helpen en dit met de leerkrachten bespreken.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	5,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	11,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	8	22,9%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	16	45,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	5	14,3%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in de school	3,68	0%	0%	30%	65%	5%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,44	0%	0%	25%	20%	55%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,71	0%	5%	15%	65%	15%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,78	5%	5%	30%	5%	55%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,70	0%	0%	30%	70%	0%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	2,82	5%	25%	35%	20%	15%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,65	0%	5%	25%	70%	0%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,15	0%	20%	45%	35%	0%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geslagen en/of gestompt	3,81	0%	5%	10%	90%	-5%	
Ik word geschopt	3,68	0%	5%	20%	70%	5%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,86	0%	0%	10%	60%	30%	
Ik word buitengesloten	3,47	0%	5%	35%	45%	15%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,83	5%	0%	0%	85%	10%	
Ik word uitgelachen	3,35	0%	5%	45%	35%	15%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,76	5%	0%	5%	75%	15%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,35	5%	0%	50%	45%	0%	