

WMK·PO



Veiligheid Leerlingen

Uitslagen Vragenlijst



De Aanloop
Openbare Basisschool

OBS De Aanloop

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheid Leerlingen van OBS De Aanloop. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS De Aanloop
Adres	Wilhelminalaan 4
Postcode + Plaats	7876 HA Valthermond

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 20 februari 2023 tot 20 april 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	30
Aantal afgerond	25
Responspercentage	83%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

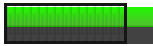
Meerkeuzevragen

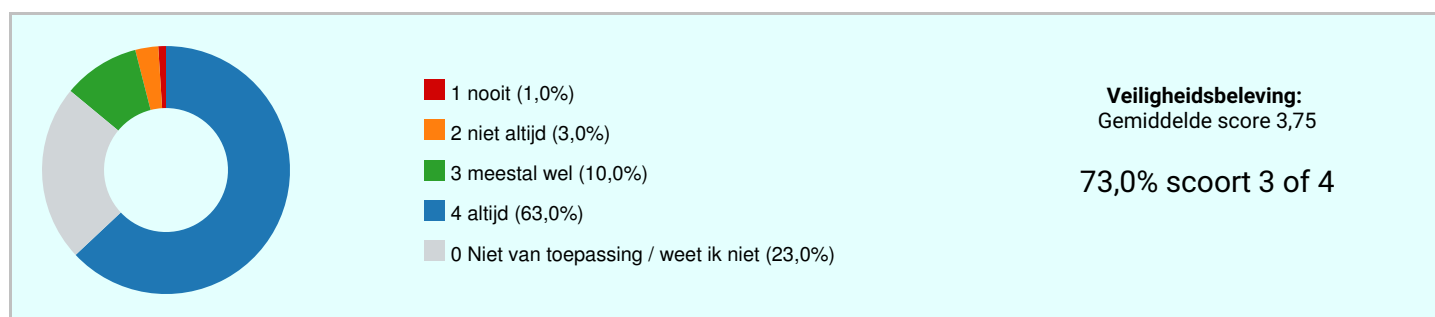
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	11	
Meisje	14	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	8	
Groep 7	11	
Groep 8	6	

Analyse

Een leerling zijn moeder is overleden, deze leerling was afwezig en emotioneel niet goed in staat de vragen te beantwoorden. Twee leerlingen hebben de lijst niet ingevuld wegens de stoornissen TOS en Autisme. In groep 7/8 zit twee NT2 lln die moeite hebben met de taal. De leerkrachten hebben met deze leerlingen gesproken m.b.t. veiligheidsbeleving. Deze bevindingen komen overeen met dit rapport.

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,65	4%	4%	12%	72%	8%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,78	0%	4%	12%	76%	8%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,74	0%	4%	16%	72%	8%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	4,00	0%	0%	0%	32%	68%	
	3,75	1%	3%	10%	63%	23%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

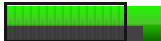
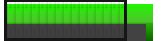
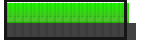
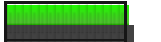
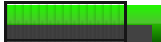
Bespreekpunten

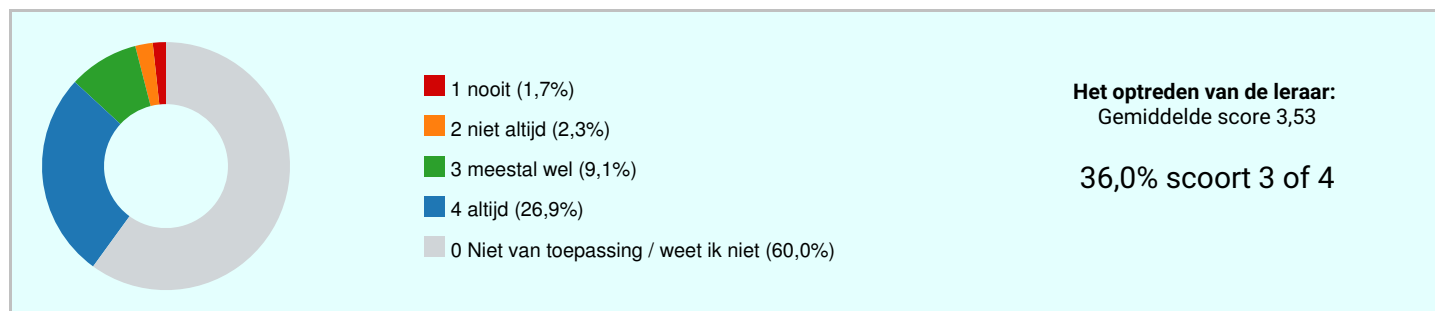
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Analyse

De veiligheidsbeleving van de leerlingen is voldoende, buiten op het plein en in de school, in het lokaal en tijdens de pauzes. Leerlingen bevinden zich altijd onder het toezicht van een of de leerkracht.

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,83	0%	0%	4%	20%	76%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,60	4%	0%	4%	32%	60%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,00	4%	0%	16%	8%	72%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,33	0%	4%	0%	8%	88%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,00	4%	4%	24%	12%	56%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,83	0%	4%	0%	44%	52%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,71	0%	4%	16%	64%	16%	
	3,53	2%	2%	9%	27%	60%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Men is het eens over

- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

Bespreekpunten

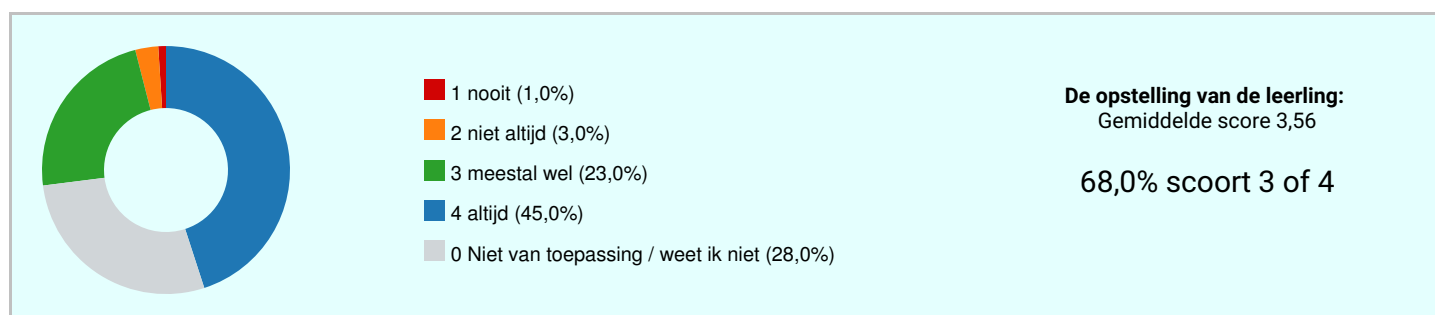
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Analyse

Onze leerkrachten houden zich intensief bezig met het welbevinden van de leerlingen. Geaccepteerd gedrag en handelen vinden we van groot belang en daar handelen we naar. Er zijn vaste plein- en schoolafspraken waar iedereen zich aan moet houden. In de groepen wordt veel tijd besteed en gesproken over het omgaan met elkaar.

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,33	4%	0%	4%	16%	76%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,55	0%	0%	40%	48%	12%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,35	0%	12%	36%	44%	8%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,86	0%	0%	12%	72%	16%	
	3,56	1%	3%	23%	45%	28%	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Men is het eens over

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Bespreekpunten

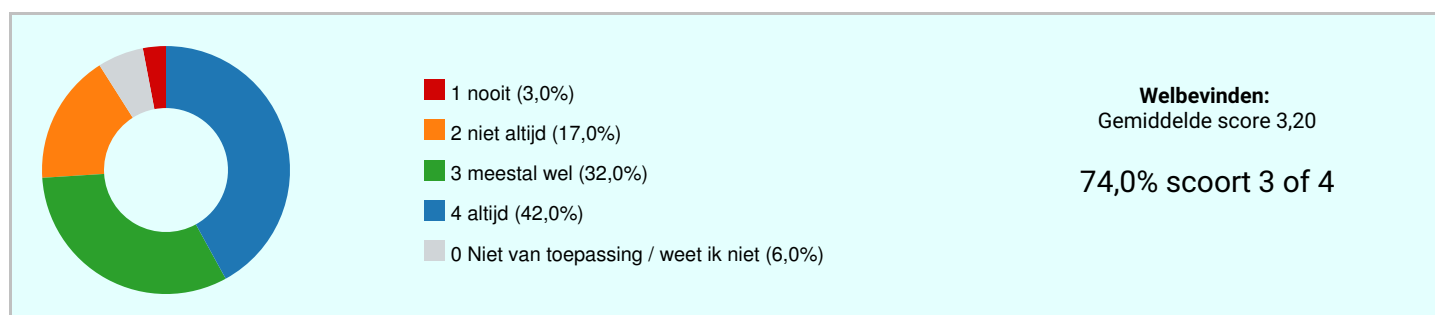
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Analyse

De opstelling van de leerling is positief. Veelvuldig worden de rollen van leerlingen besproken. Welke rol heb jij in dit geheel en we laten leerlingen hierop reflecteren. Hoe zorgen we er samen voor dat we een fijne school hebben. En wat doe jij?

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,04	8%	20%	28%	40%	4%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,17	4%	20%	24%	44%	8%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	2,88	0%	24%	60%	12%	4%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,74	0%	4%	16%	72%	8%	
	3,20	3%	17%	32%	42%	6%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Mogelijke verbeterpunten

- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

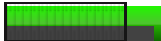
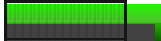
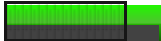
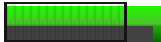
Bespreekpunten

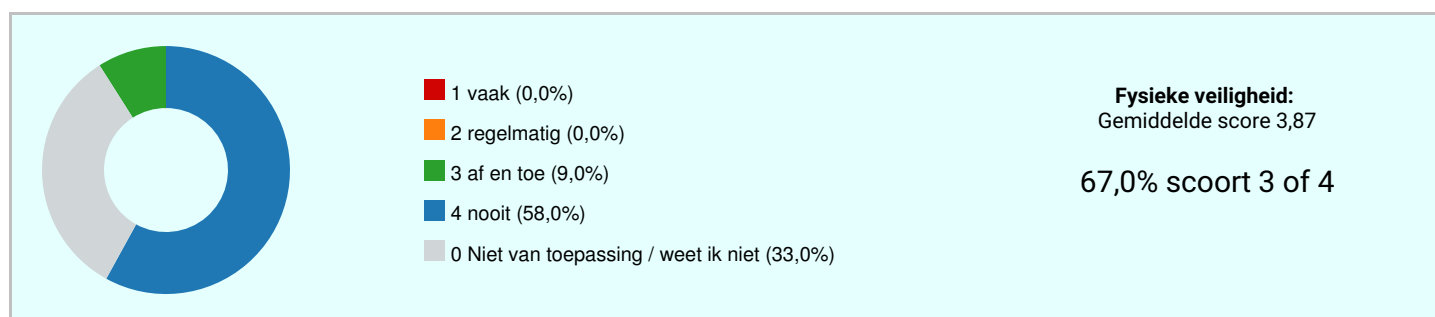
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

De leerlingen scoren welbevinden voldoende. Ze geven aan dat niet iedereen met iedereen op kan schieten. Wij benoemen vaak: je kunt niet met iedereen goede vrienden zijn, maar we gedragen ons tegen iedereen normaal. Houd afstand als het even niet lekker gaat. En probeer op het moment dat wanneer er geen emoties zijn 'het' met iemand uit te praten. Komen jullie er niet uit, vraag een leerkracht erbij en neem bewust even afstand van elkaar. Zoek elkaar niet op.

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,86	0%	0%	8%	48%	44%	
Ik word geschopt	3,88	0%	0%	8%	56%	36%	
Ik word geknepen	3,89	0%	0%	8%	68%	24%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,83	0%	0%	12%	60%	28%	
	3,87	0%	0%	9%	58%	33%	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

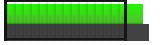
Men is het eens over

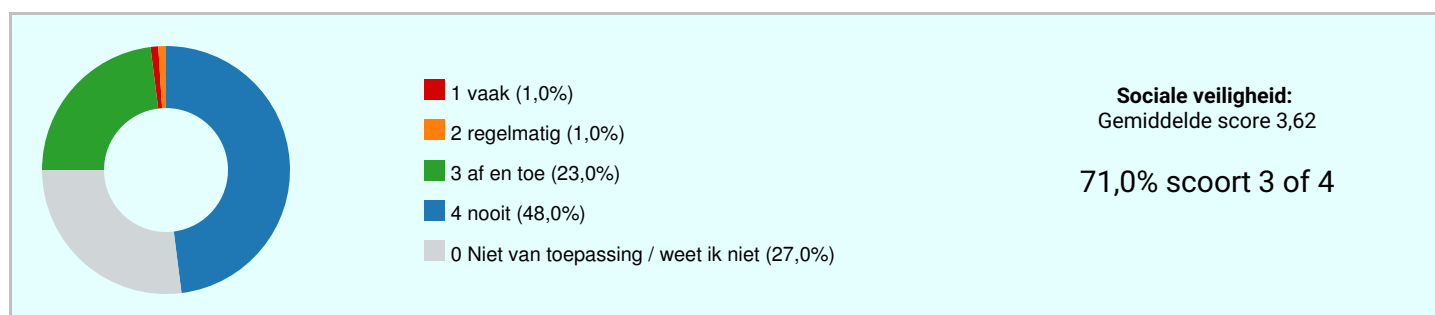
- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Analyse

De fysieke veiligheid op school is ruim voldoende. Leerlingen komen elkaar niet aan.

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,75	0%	0%	20%	60%	20%	
Ik word uitgescholden	3,35	4%	4%	32%	40%	20%	
Ik word buitengesloten	3,47	0%	0%	40%	36%	24%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	4,00	0%	0%	0%	56%	44%	
	3,62	1%	1%	23%	48%	27%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

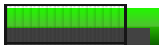
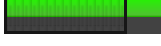
Bespreekpunten

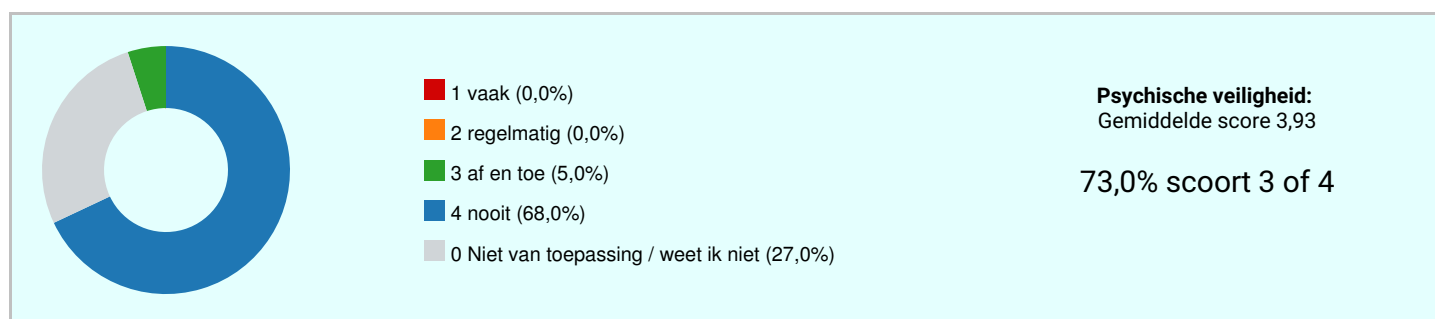
- Ik word uitgescholden

Analyse

De sociale veiligheid is hoog. Onze leerlingen weten wat van belang is en weten dat ze invloed hebben op hun eigen bijdrage aan hoe leerlingen en zichzelf het ervaren in school en met anderen. Hun eigen rol is cruciaal en deze wordt regelmatig besproken. Ook is er veel aandacht voor de ander, hoe en waarom deze reageert of zich gedraagt zoals hij/ zij doet en vervolgens hoe ga je hiermee om? Wat is dan het beste?

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,75	0%	0%	16%	48%	36%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,94	0%	0%	4%	68%	28%	
Ik word voor gek gezet	4,00	0%	0%	0%	80%	20%	
Ik word bedreigd	4,00	0%	0%	0%	76%	24%	
	3,93	0%	0%	5%	68%	27%	



Sterke punten

- Ik word voor gek gezet
- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt

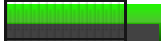
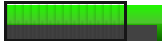
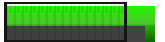
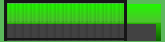
Men is het eens over

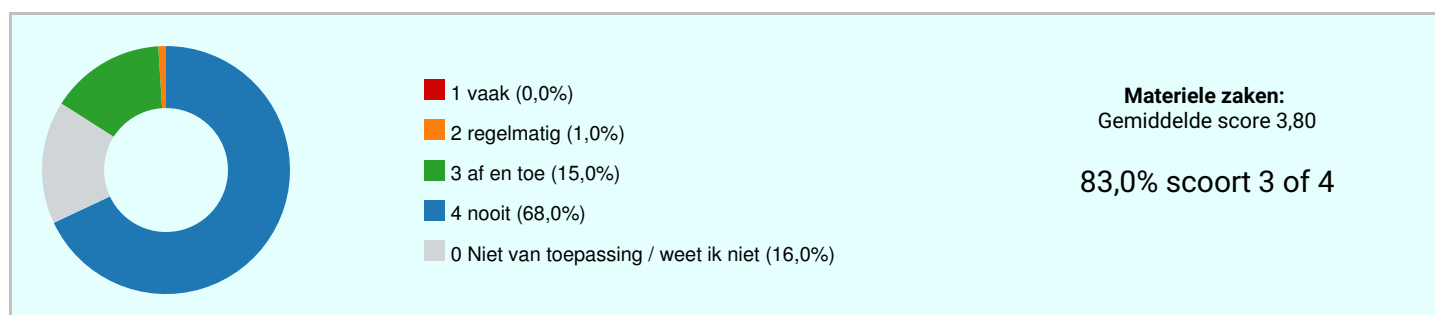
- Ik word voor gek gezet
- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt

Analyse

Psychische veiligheid is hoog. Het team is een voorbeeld voor de leerlingen. Iedereen in de school behandelt elkaar met respect. Dit is van groot belang voor leerlingen. Het voorbeeld gedrag van volwassenen in woord en gedrag is grotendeels bepalend voor de leerlingen en hun gedrag.

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,95	0%	0%	4%	80%	16%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,80	0%	0%	16%	64%	20%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,81	0%	0%	16%	68%	16%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,64	0%	4%	24%	60%	12%	
	3,80	0%	1%	15%	68%	16%	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Analyse

We zorgen goed voor de spullen en het materiaal van ons allemaal.

Dat is een van de vier schoolregels die we overal zichtbaar in de hal hebben hangen. Hier wordt regelmatig naar verwezen en hier houden we ons aan.

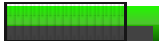
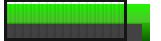
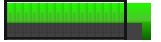
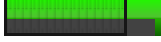
Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,4
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,0
Heb je nog opmerkingen	
1. me uh nooit uh zin hebbu in schooluh 2. nee 3. Nee 4. ze zegt dat dat ze keel snoepje neemt maar het is snoep 5. ik vond het leuk maar het is raar	
	8,2

Analyse

We zien hier een weergave van hoe we het in onze school ervaren. We zijn trots op datgene wat we samen bereiken.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,75	1%	3%	10%	63%	23%	
Het optreden van de leraar	3,53	2%	2%	9%	27%	60%	
De opstelling van de leerling	3,56	1%	3%	23%	45%	28%	
Welbevinden	3,20	3%	17%	32%	42%	6%	
Fysieke veiligheid	3,87	0%	0%	9%	58%	33%	
Sociale veiligheid	3,62	1%	1%	23%	48%	27%	
Psychische veiligheid	3,93	0%	0%	5%	68%	27%	
Materiele zaken	3,80	0%	1%	15%	68%	16%	

Slotconclusies

OBS De Aanloop scoort als school een 3,64. Daarmee scoort de school goed.

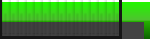
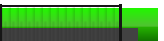
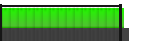
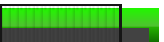
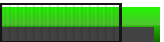
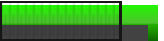
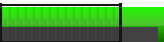
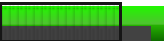
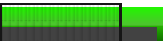
De respons op de Vragenlijst was 83%: 25 van de 30 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Dit vasthouden.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	11,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	5	14,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	7	20,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	18	51,4%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	4,00	0%	0%	0%	32%	68%	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,65	4%	4%	12%	72%	8%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,83	0%	0%	4%	20%	76%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,00	4%	4%	24%	12%	56%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,86	0%	0%	12%	72%	16%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,33	4%	0%	4%	16%	76%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,74	0%	4%	16%	72%	8%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	2,88	0%	24%	60%	12%	4%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,89	0%	0%	8%	68%	24%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,83	0%	0%	12%	60%	28%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	4,00	0%	0%	0%	56%	44%	
Ik word uitgescholden	3,35	4%	4%	32%	40%	20%	
Psychische veiligheid							
Ik word voor gek gezet	4,00	0%	0%	0%	80%	20%	
Ik word uitgelachen	3,75	0%	0%	16%	48%	36%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,95	0%	0%	4%	80%	16%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,64	0%	4%	24%	60%	12%	