

WMK·PO



Sociale Veiligheid voor leerlingen

Uitslagen Vragenlijst



Daltonschool Ees



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale Veiligheid voor leerlingen van Daltonschool Ees. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	Daltonschool Ees
Adres	Schoolstraat 4
Postcode + Plaats	9536 PN Ees

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 november 2021 tot 28 april 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	28
Aantal afgerond	25
Responspercentage	89%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

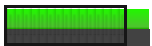
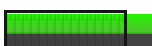
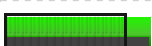
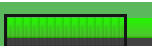
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

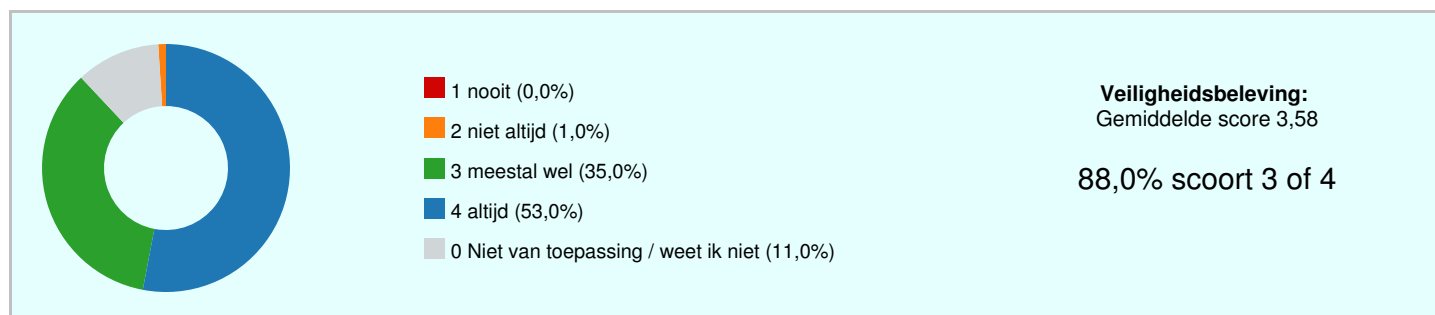


Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	14	
Meisje	11	
In welke groep zit je?		
Groep 5	6	
Groep 6	4	
Groep 7	6	
Groep 8	9	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,50	3,51	-0,01	0,50	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,56	3,64	-0,08	0,57	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,72	3,68	+0,04	0,45	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,53	3,49	+0,04	0,50	
	3,58	3,59	0,00	0,52	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Men is het eens over

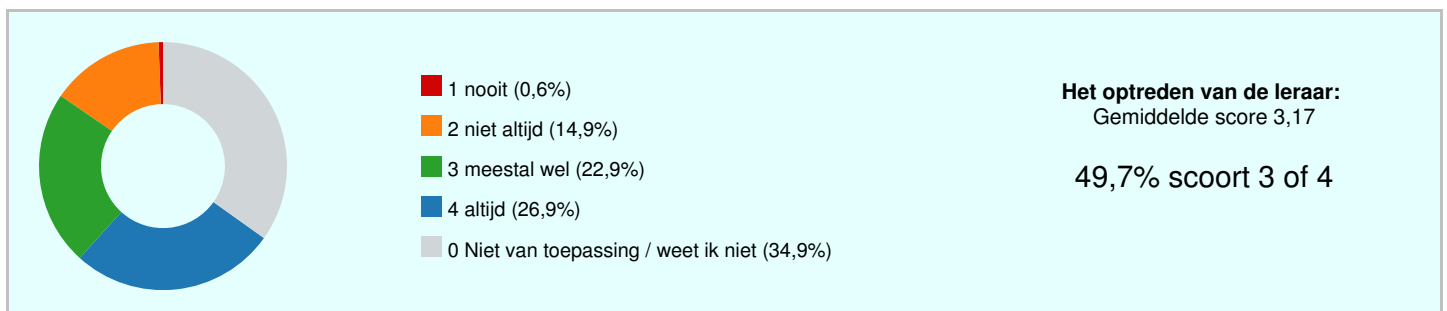
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig in de school

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,27	3,33	-0,07	0,68	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,38	3,43	-0,05	0,78	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,88	3,16	-0,28	0,83	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,71	2,97	-0,25	0,88	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,81	3,10	-0,28	0,95	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,30	3,56	-0,26	0,71	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,43	3,50	-0,07	0,58	
	3,17	3,31	-0,15	0,80	



Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

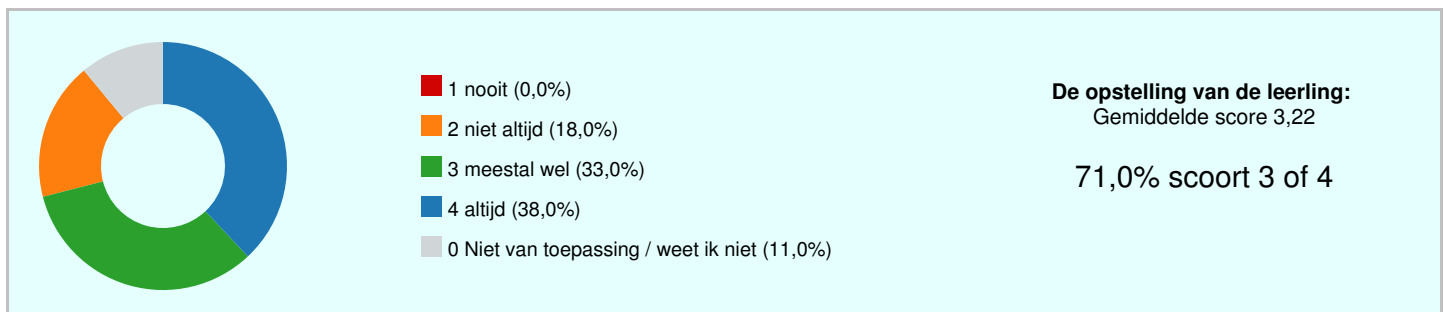
Analyse

De leerkracht van groep 5/6 zag tijdens het rondlopen dat een aantal kinderen een lage score invulde bij een aantal vragen. Zij heeft navraag gedaan en de kinderen gaven aan dat deze dingen bij ons op school niet gebeuren. (kinderen voor gek zetten, bang zijn voor andere kinderen, of aan elkaars spullen zitten) Dit verklaart de rode score.



De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,09	3,20	-0,11	0,65	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,25	3,25	0,00	0,88	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,17	3,19	-0,03	0,80	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,44	3,60	-0,16	0,60	
	3,22	3,32	-0,09	0,76	



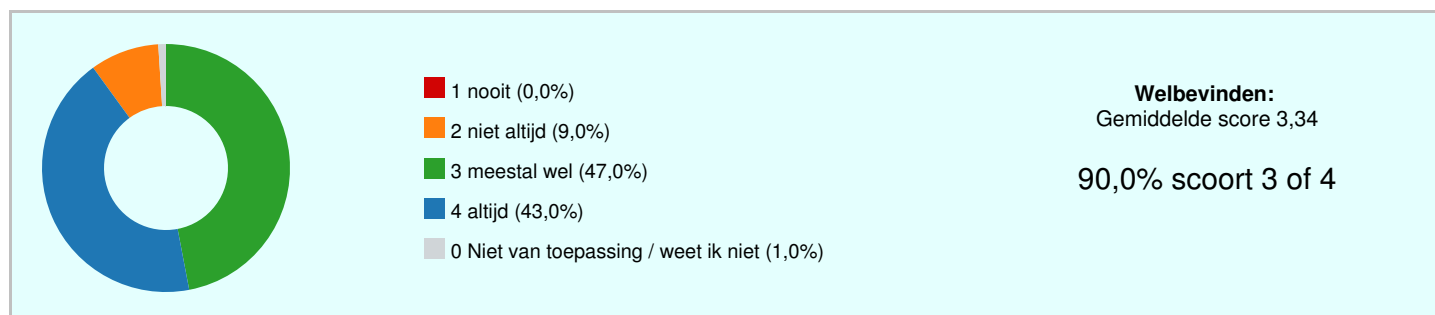
Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten



Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,16	3,17	-0,01	0,61	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,20	3,25	-0,05	0,69	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,17	3,29	-0,12	0,55	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,84	3,77	+0,07	0,37	
	3,34	3,37	-0,02	0,64	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

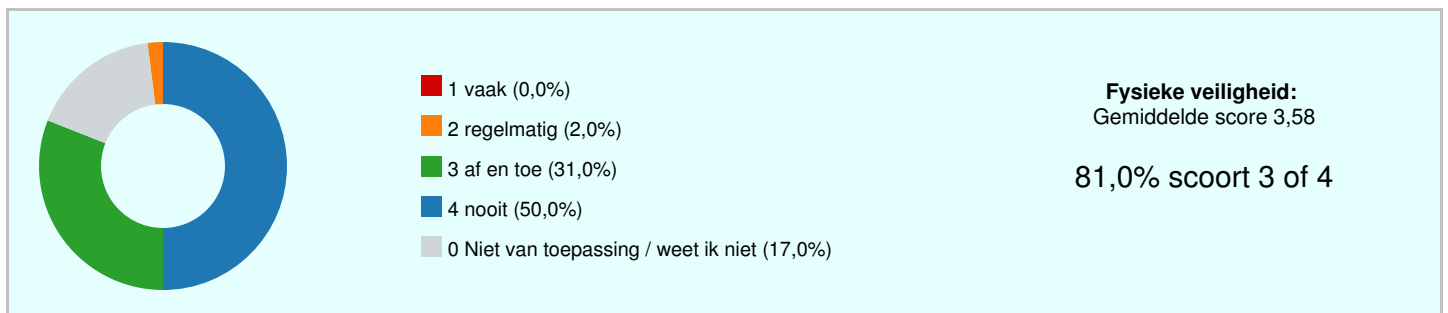
Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten



Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,55	3,63	-0,08	0,58	
Ik word geschopt	3,67	3,64	+0,02	0,56	
Ik word geknepen	3,60	3,74	-0,14	0,49	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,50	3,59	-0,09	0,50	
	3,58	3,65	-0,07	0,54	



Sterke punten

- Ik word geschopt
- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt

Men is het eens over

- Ik word geknepen

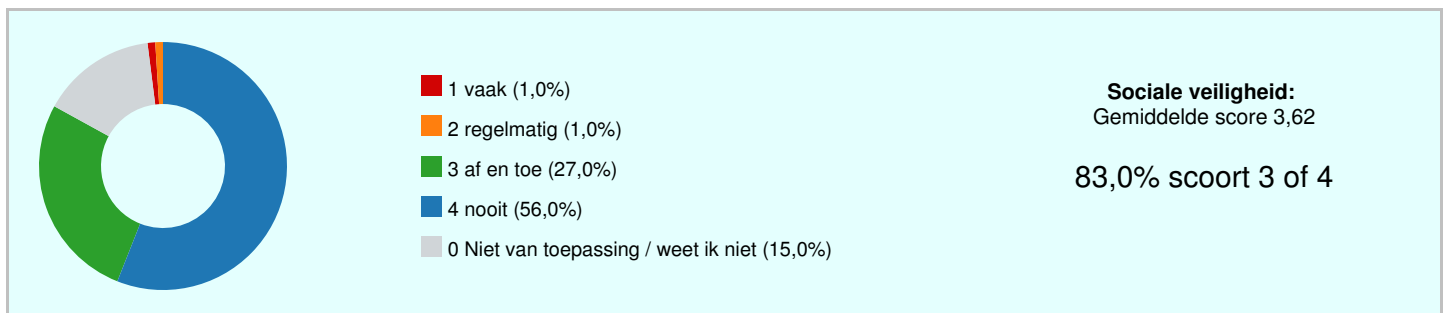
Bespreekpunten

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt



Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,67	3,65	+0,02	0,47	
Ik word uitgescholden	3,41	3,51	-0,10	0,58	
Ik word buitengesloten	3,68	3,54	+0,15	0,47	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,75	3,86	-0,11	0,70	
	3,62	3,63	-0,01	0,57	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

Men is het eens over

- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

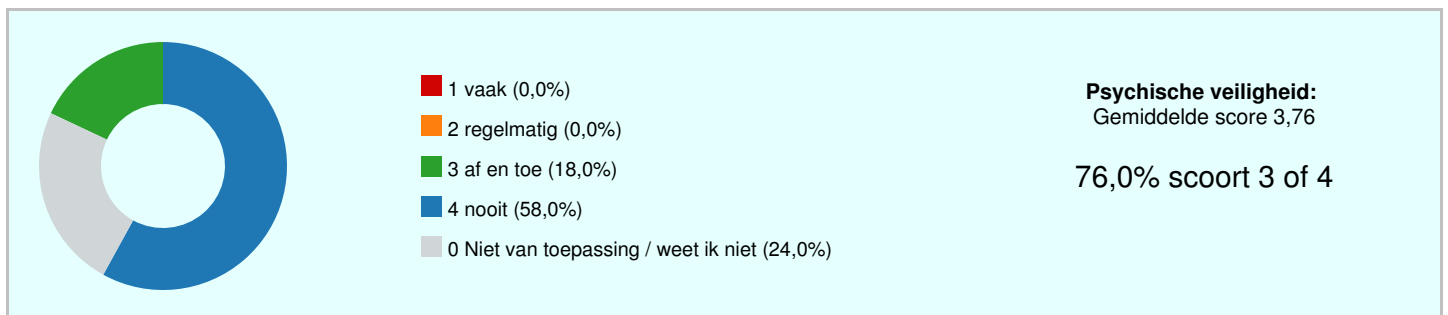
Bespreekpunten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word uitgescholden



Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,57	3,54	+0,03	0,49	
Ik word belachelijk gemaakt	3,74	3,67	+0,07	0,44	
Ik word voor gek gezet	3,90	3,68	+0,22	0,30	
Ik word bedreigd	3,88	3,84	+0,03	0,33	
	3,76	3,68	+0,08	0,43	



Sterke punten

- Ik word voor gek gezet
- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt

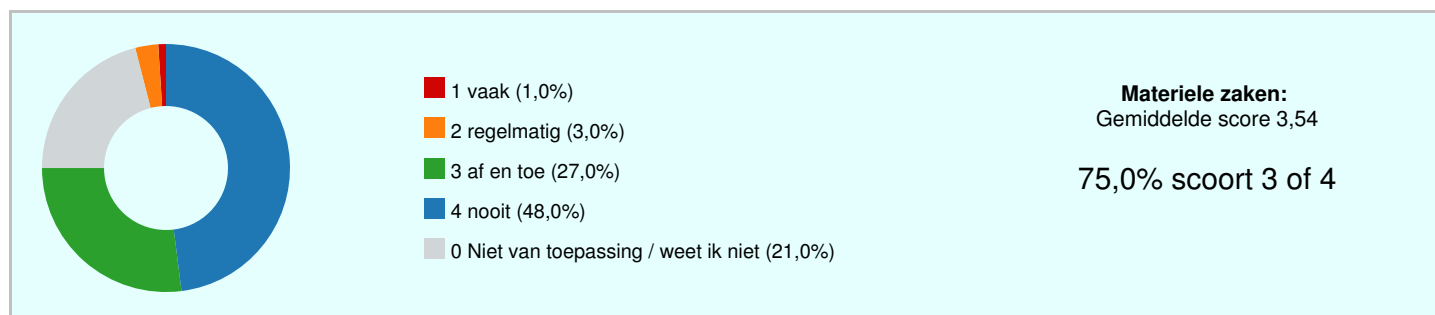
Men is het eens over

- Ik word voor gek gezet
- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt



Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,65	3,81	-0,16	0,48	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,53	3,76	-0,23	0,68	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,84	3,69	+0,15	0,36	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,19	3,39	-0,20	0,73	
	3,54	3,66	-0,12	0,63	



Sterke punten

- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Men is het eens over

- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen



Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer		8,5
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer		7,9
Heb je nog opmerkingen		
1. ik werd op mijn vorige school gepest nu niet meer ik ben nu weer mezelf 2. nee gewoon een top school 3. moghee 4. Het zijn meestal andere kinderen die andere kinderen pesten 5. sommige vragen heb ik wel met plagen maar dat vind ik prima 6. nee 7. dat juf en meester niet in een keer mij of anderen kinderen helpen. 8. ik vind dat de juffen en meesters het heel goed doen		8,2



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,58	3,59	0,00	0,52	
Het optreden van de leraar	3,17	3,31	-0,15	0,80	
De opstelling van de leerling	3,22	3,32	-0,09	0,76	
Welbevinden	3,34	3,37	-0,02	0,64	
Fysieke veiligheid	3,58	3,65	-0,07	0,54	
Sociale veiligheid	3,62	3,63	-0,01	0,57	
Psychische veiligheid	3,76	3,68	+0,08	0,43	
Materiele zaken	3,54	3,66	-0,12	0,63	



Slotconclusies

Daltonschool Ees scoort als school een 3,46. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 89%: 25 van de 28 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	7,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	15,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	17,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	35,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	7	17,5%

Hoogste en laagste scores



Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,72	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,50	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,43	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,71	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,44	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,09	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,84	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,16	
Fysieke veiligheid		
Ik word geschopt	3,67	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,50	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,75	
Ik word uitgescholden	3,41	
Psychische veiligheid		
Ik word voor gek gezet	3,90	
Ik word uitgelachen	3,57	
Materiele zaken		
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,84	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,19	