

Instellingscode Montessorischool Boven 't IJ november 2021

Stap	Actie	Wat ga je doen? Welke materialen? Op welke manier?	Verantwoordelijkheid
Stap 1:	Leerkracht brengt de signalen in kaart van de leerling. Met hulp van de aandachtfunctionaris kan advies van Veilig Thuis ingewonnen worden. Aard, ernst van risico op kindermishandeling of huiselijk geweld wordt afgewogen, daarna wordt er bepaald of het acuut of niet acuut is. Directie wordt op de hoogte gebracht.	Meldcode 1 wordt in ParnasSys ingevuld door de betrokken leerkracht in samenspraak met één vd aandachtfunctionarissen. Zo objectief en concreet mogelijk. Wat zie je? Wat merk je? Waarover zijn de zorgen? Welk advies heeft Veilig Thuis gegeven? Zijn er nog andere hulpverleners bij dit gezin betrokken?	Aandachtfunctionaris
Stap 2:	Aandachtfunctionaris/ Veilig Thuis, afwegingskader. Hieruit volgt of situatie acuut of niet acuut is. Niet acuut zie stap 4	Meldcode 2 wordt in ParnasSys ingevuld. Aandachtfunctionaris maakt een een gespreksverslag in ParnasSys om de situatie helder te krijgen na ingewonnen advies bij Veilig Thuis en of het acuut of niet acuut is.	Aandachtfunctionaris
Stap 3: (acuut)	Aandachtfunctionaris/ Veilig Thuis Indien acuut melding bij Veilig Thuis door aandachtfunctionaris. Melden bij directie. Achteraf inbrengen op ZBO en OKA over de genomen stappen.	Acuut? Meldcode 3 wordt in ParnasSys ingevuld door één van de aandachtfunctionarissen. Als je er niet uitkomt of twijfelt kan Veilig Thuis nog een keer gebeld worden. Ouders informeren bij een melding (mededeling). Bij een disclosure volgen andere stappen: als door Veilig thuis anders wordt opgedragen, dan geen mededeling aan ouders. Leerling blijft gevolgd worden.	Aandachtfunctionaris
Stap 4; (niet acuut)	Aandachtfunctionaris/ leerkracht gaan in gesprek met ouder(s)	Meldcode 4 wordt in ParnasSys ingevuld door leerkracht/aandachtfunctionaris	Aandachtfunctionaris/ leerkracht
Stap 5: (niet acuut)	Weeg aard, ernst van en risico op kindermishandeling of huiselijk geweld	Meldcode 5 wordt in ParnasSys ingevuld door 1 vd aandachtfunctionarissen Niet acuut, wel aandacht/actie. Hulpverlening mobiliseren; overleg met IB/OKA/inbrengen ZBO; effecten volgen. Leerling blijft gevolgd worden.	Aandachtfunctionaris