

Montessorischool

~ Boven t Y ~

Educatief Partnerschap Montessori Boven t IJ - locatie Kampina juni 2019

Ouderbetrokkenheid is van groot belang voor de ontwikkeling van de kinderen op school. Een goede schoolloopbaan is niet alleen een zaak van de school, maar wordt positief beïnvloed als ouders zich hiervoor medeverantwoordelijk voelen. Wij vinden het heel belangrijk goed contact met de ouders te hebben.

Belangstelling en steun van de ouders kan bijdragen aan een succesvolle ontwikkeling van de kinderen in hun verdere leven, daarom zijn wij continu bezig met het verbeteren van de kwaliteit van de communicatie en samenwerking tussen de school en ouders.

Informatie en communicatie

Communicatie is het sleutelwoord. Een goede communicatie staat aan de basis van ouderbetrokkenheid en volwaardig educatief partnerschap. Een goede communicatie met ouders betekent elkaar serieus nemen, respect voor elkaar tonen en elkaar als volwaardige gesprekspartners behandelen. Er is sprake van educatief partnerschap als dit uitgedragen wordt door het team en ouders als volwaardige partners worden beschouwd in het belang van de ontwikkeling van hun kinderen op school. Onze school hecht een hoge prioriteit aan de contacten met de ouders.

Informatievoorziening en contactmomenten:

Informatieochtenden/ rondleidingen

Het eerste contact tussen geïnteresseerde ouders en de school vindt plaats op een informatieochtend. Hier wordt allerlei informatie over de school en vooral over onze visie op onderwijs en de uitwerking hiervan in de praktijk gegeven door de directie, of VVE-coördinator of een andere voor deze taak toegeruste collega. Vervolgens verzorgen bovenbouwleerlingen een rondleiding voor ouders en laten verschillende klassen en werkjes zien en geven daar uitleg bij.

Welkomstboekje en entreeformulier

Enkele maanden voor een nieuwe leerling vier jaar wordt ontvangen leerling en ouders een welkomstboekje en een entreeformulier. In het welkomstboekje, dat grotendeels aan de leerling geschreven is, staat allerlei praktische informatie over de school en de eerste schooldag. Via het entreeformulier geven ouders de eerste en belangrijkste informatie over hun kind aan de school. Dit formulier wordt uiteraard vertrouwelijk behandeld.

Startgesprek

Het eerste contact tussen leerkracht en ouder vindt meestal telefonisch plaats bij het maken van enkele wenafspraken. Nadat een leerling ongeveer zes weken op school is begonnen vindt er een startgesprek/ kennismakingsgesprek plaats. Het startgesprek is bedoeld om meteen vanaf het begin te bouwen aan contact, vertrouwen en verbondenheid tussen ouders en school. De ouder en leerkracht wisselen uit hoe de eerste schoolweken in hun ogen verlopen zijn en ouders kunnen eventuele bijzonderheden over hun kind toelichten.

De informatieavond

Meestal in de derde week van het schooljaar worden de ouders uitgenodigd voor een algemene ouderavond ("klassenavond") waar de leerkracht zich voorstelt en informatie geeft over het komende schooljaar. De ouders worden tijdens deze avond ontvangen in de klas door de leerkracht

van hun kind(-eren) om meer informatie te krijgen over het programma, de werkwijze en de activiteiten van hun kinderen voor het schooljaar. Vervolgens is er gelegenheid om meer te horen over specifieke onderwijsinhoudelijke onderwerpen in verschillende lokalen door de school heen.

Kennismakingsgesprek

Ieder schooljaar is er na ongeveer twee maanden een kennismakingsgesprek. Het doel van dit gesprek is het uitwisselen tussen leerkracht, ouder en leerling hoe de eerste maanden van het schooljaar in hun ogen verlopen zijn en wat de verdere aandachtspunten voor dit schooljaar worden. Er is ruimte voor bespreken van wederzijdse verwachtingen.

Verslag en gesprek

De ouders worden twee keer per schooljaar uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht over de vorderingen van hun kind. Voorafgaand aan dit gesprek krijgen de kinderen en ouders een uitgebreid schriftelijk verslag over hun kind. Ouders hebben de gelegenheid vragen te stellen over het verslag en/of kunnen eigen bespreekpunten inbrengen. De recent afgenomen toetsen van het leerlingvolgsysteem worden met de ouders besproken. Het gesprek duurt ongeveer tien minuten.

Adviesgesprekken groep 7 en 8

Eind groep 7 ontvangen de leerlingen een voorlopig middelbare schooladvies. Deze bestaat uit twee of drie adviezen. Bij dit gesprek is de leerling deels aanwezig. In januari groep 8 wordt één van de voorlopige adviezen het definitieve advies. Ook bij dit adviesgesprek is de leerling deels aanwezig.

Open uurtje

Elk schooljaar kunnen de ouders twee keer een uurtje meedraaien in de groep van hun kinderen, zodat zij een indruk krijgen van de sfeer en werkwijze in de groep. De data van deze open uurtjes worden in de jaarkalender en de nieuwsbrief vermeld.

Begroeten

's Ochtends bij de voordeur van de school staan directie, de conciërge, administratie en/of interne begeleiders om de kinderen en de ouders met een hand te begroeten. Dat wordt herhaald in de klas door de leerkracht van de groep. Ouders hebben de gelegenheid om samen met de kinderen de dag op te starten in de klas.

Overig contact

Naast de vaste geplande gesprekken is er ook altijd de mogelijkheid om tussendoor een afspraak met de leerkracht te maken voor een gesprek. Net zoals een leerkracht een ouder tussendoor zal uitnodigen op het moment dat dat nodig blijkt te zijn. Daarnaast kunnen ouders ook een gesprek hebben met de intern begeleider wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling en/of het welzijn van een leerling. Ook het aanvragen van een gesprek met directie is mogelijk. Het gaat dan meestal om zaken die de school in het algemeen aangaan of wanneer er een probleem met de leerling en/of ouders is waar er met leerkracht en intern begeleider niet uitgekomen wordt. Aan school is ook een ouder-kind-adviseur gekoppeld. Ouders kunnen een afspraak met haar maken als ze zorgen hebben rond de opvoeding en/of ontwikkeling van hun kind of wanneer er zorgen zijn op privégebied. De ouder-kind-adviseur kan zorgen voor de juiste hulp of doorverwijzing.

Schoolgids en informatieboekje

Elk schooljaar ontvangen alle ouders digitaal een nieuwe versie van het informatieboekje, een bijlage bij de schoolgids. In de schoolgids en het informatieboekje vindt u informatie over hoe de school functioneert. Het geeft inzicht in de dagelijkse praktijk van de school, de doelstellingen, de activiteiten om die te behalen en de resultaten daarvan. In de schoolgids staat ook informatie over: de zorg voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, de indeling van de verplichte onderwijstijd, de ouderbijdrage, de rechten en plichten van ouders en andere verzorgers, leerlingen en de schoolleiding, informatie over de klachtenregeling etc. In het informatieboekje staat vooral praktische informatie, aangepast aan het nieuwe schooljaar.

De jaarkalender

De ouders ontvangen in de eerste weken van het schooljaar de "jaarkalender". Daarin staan alle activiteiten voor het hele jaar voor de kinderen en de ouders (projecten, rapportgesprekken, open uurtjes, ouder- en gespreksavonden, feesten en vakanties, uitstapjes ed.). Voor de zomervakantie worden de vakanties en studiedagen al gedeeld.

De nieuwsbrief

De school brengt elke veertien dagen per e-mail een nieuwsbrief uit. In deze nieuwsbrief wordt actuele informatie gegeven en worden activiteiten (voor kinderen en ouders) vermeld zoals: projecten, uitstapjes van de kinderen, recente informatie betreft de ontwikkeling van het team, buurt of school,...

Overige e-mails

Naast de genoemde informatiemiddelen worden de ouders per mail geïnformeerd en/of uitgenodigd indien er bijzonderheden zijn of klassenspecifieke informatie moet worden gedeeld.

Informatie op papier

Zeer zelden gaat er nog informatie op papier mee. Het gaat hier dan vaak om een activiteit door een organisatie buiten de school, zoals een naschoolse sportactiviteit.

Parro

Als digitaal communicatiemiddel maakt de leerkracht naast e-mail ook gebruik van Parro. Via deze app kunnen bijvoorbeeld klasgerelateerde bijzonderheden worden gedeeld, verslag worden gedaan van een activiteit en oproepen gedaan voor hulp of benodigdheden voor projecten. Ook worden de oudergesprekken via Parro ingepland. Ouders kunnen zelf een tijd kiezen, binnen de door de leerkracht aangegeven gespreksmomenten.

Website

De website bestaat uit een openbaar gedeelte, waarop algemene informatie over de school te vinden is en een afgeschermd gedeelte voor direct betrokkenen. In het afgeschermd deel zijn de nieuwsbrieven, jaarkalender, foto's van activiteiten, notulen van de MR en foto's van de teamleden te vinden. Ouders moeten een inlogcode aanvragen om toegang te krijgen voor dit gedeelte.

Oudertevredenheidsonderzoek

De school houdt regelmatig een oudertevredenheidsonderzoek. Hiermee wordt niet alleen de waardering van de ouders voor de school systematisch gevolgd, maar kunnen ook specifieke punten die actueel zijn voor ouders signaleerd worden.

Overige ouderraadpleging

Het kan voorkomen dat ouders tussentijds over specifieke schoolgerelateerde zaken worden geraadpleegd. Bijvoorbeeld via een enquête of een denktank. Dit gaat meestal in samenspraak met de MR.

Ouderbetrokkenheid

Ouders zijn op verschillende wijze actief betrokken bij de school. Deze betrokkenheid waarderen we erg en maakt vele activiteiten mogelijk.

Klassenouders

Iedere klas heeft één of twee klassenouders. Deze ouders zijn de schakel tussen de leerkracht en de andere ouders bij bijvoorbeeld het regelen van ouderhulp en de organisatie van feesten. Ook neemt de klassenouder deel aan het ouderteam. Het ouderteam komt geregeld bijeen. De directeur is veelal aanwezig bij de OT-vergaderingen namens de school (of een andere daarvoor toegeruste medewerker).

Leesouders

Onder begeleiding van onze IB-leesspecialist helpen de leesouders de kinderen met extra leesoefening.

Bibliotheekouders

Ouders zorgen voor het onderhoud van de bibliotheek inventaris en voor het bemensen van de bibliotheek voor het uitlenen van de boeken aan de leerlingen.

Feesten

De volgende feesten worden samen met de ouders georganiseerd: Sinterklaas, Pasen, Kerst en het Suikerfeest. Het Zomerfeest en de Avondvierdaagse worden (bijna) geheel door ouders georganiseerd.

Tuin (en schoolplein) onderhoud

Er worden een aantal keer per jaar tuin-/schoolpleinmiddagen georganiseerd, waar ouders voor het onderhoud van de beplanting dat niet door kinderen kan worden gedaan zorgdragen.

Overige ouderhulp

We vragen regelmatig ouderhulp voor de begeleiding bij uitjes, hulp met creatieve activiteiten en projecten, luizen pluizen, sportactiviteiten, begeleiding bij schooltuinen en klussen in school.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school bestaat uit ouders en leerkrachten. Samen bespreken zij tal van zaken, die te maken hebben met het beleid van de school: het personeelsbeleid, de vakantieregeling, onderwijsinhoudelijke speerpunten enz. De directie is namens de school deels aanwezig bij de MR-vergaderingen.

Ouderteam

Naast de MR is er een ouderteam op school ingesteld bestaande uit een vertegenwoordiging van ouders; in principe uit elke klas een ouder. Samen met het lerarenteam organiseren zij tal van activiteiten binnen en buiten de school. De leden van het ouderteam ondersteunen het team met allerlei activiteiten. Tijdens de OT- bijeenkomsten en bij andere ouderactiviteiten worden de wederzijdse verwachtingen tussen ouders en school regelmatig met ouders besproken.

Ouderparticipatie/ Educatief Partnerschap

De afgelopen jaren is de Ouderraad in overleg met de directie en het team omgevormd tot het Ouderteam Montessori. Diversiteit onder ouders is de inspiratiebron om de verschillende kwaliteiten en beschikbare tijd van ouders in goed overleg met het team in te zetten voor onze school en speciaal voor alle kinderen. Onze intentie is dat iedere ouder een bijdrage levert aan de school; "Wij zien elkaar". Betrokkenheid van ouders is vrijwillig maar zeker niet vrijblijvend. We hebben een groot beschikbaar potentieel; namelijk alle ouders.

Het ouderteam heeft dit jaar heel intensief gewerkt om dit potentieel in te zetten.

Het werven van ouders voor de diverse activiteiten is aandachtspunt.

Het idee om ouders bij inschrijving van hun kind te vragen naar hun mogelijkheden om als ouder mee te helpen zal nog verder worden uitgewerkt.

We hebben afgelopen schooljaar een taken-inventarisatie lijst (google-docs) gebruikt; dit zal worden geëvalueerd en verder worden ontwikkeld.

Het ouderteam functioneert goed; het blijft een kleine groep die veel doet en de komende jaren zal worden geactiveerd op verbreding van het Ouderteam.

De wens is het versterken van de driehoek Ouder-Kind-School; het samenwerken van ouders met het team en eventueel de buurt. Te denken valt aan het verdelen van taken; eerst inventariseren, daarna organiseren.

Open communicatie tussen team en ouders is hierbij van belang; met heldere grenzen en verantwoordelijkheden.

Het geven van ruimte aan ouders om initiatieven te starten samen met het team is ook een aandachtspunt.