



De Vier Windstreken

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouders zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of je kind komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6313592

E-mailadres: info@obsvierwindstreken.nl

Erik Schwab

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herken je passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	5
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	6
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	8
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	8
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	9
<u>Met deze partners werken we samen</u>	10
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	12
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	12
<u>Ondersteuning</u>	12
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	12

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel en het start bij de leerkrachten die goed kijken en erop toezien wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het kind moeite heeft met leren of hulp nodig heeft op sociaal-emotioneel gebied, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten, hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- Een leeromgeving gericht op kinderen met een taalontwikkelingsstoornis of Nederlands als tweede taal. Extra ondersteuning voor een kind door onze speciale leerkrachten voor taal- en ontwikkelingsproblematiek,
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen,
- een uitnodiging voor een ondersteuningsteam over je kind,
- we laten een onderzoek naar intelligentie van een kind doen,
- een Doelab of Leerlab voor specifieke leerondersteuning.
- deelname aan de Day a Week School

Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren toegroeien naar een meer inclusieve school. Zodat we meer kinderen uit de buurt een passende plek kunnen bieden. Ook als deze kinderen een lange tijd veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. We willen dit samen met scholen in de wijk oppakken en met hulp van experts van het speciaal onderwijs. We willen de mediumvoorziening in samenwerking met Viertaal versterken zodat we in Amsterdam Noord thuisnabij onderwijs kunnen bieden aan kinderen met een taalachterstand of een belemmering in de taalontwikkeling (TOS).

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

Wij bieden een taalrijke omgeving. De ontwikkeling van taal door leesplezier staat centraal. De school biedt aanbod voor extra ondersteuning op niveau 1 en 2 in de klas. Het aanbod op niveau 3 vindt buiten de klas plaats. We werken met de preventieve methode Bouw! in de groepen 2 en 3. De gespecialiseerde leerkrachten van Viertaal zijn regelmatig aanwezig in de klassen om de leerkrachten te ondersteunen. Ook bieden zij de taalzwakke kinderen extra hulp. We maken gebruik van rijke teksten. In de onder- en middenbouw helpen vrijwilligers de zwakke lezers. Alle leerlingen beschikken over een device en alle devices beschikken over het programma Read and Write. Dit is een ondersteuningsprogramma voor kinderen met leesproblemen.

- **Taal**

We bieden een taalrijke omgeving. In de onderbouw wordt extra ingezet op taal door de logopedist en de gespecialiseerde leerkrachten. Ook in de middenbouw en bovenbouw is er veel aandacht voor taal. We gebruiken hiervoor de methode Taal actief en Pravoo teksten.

- **Rekenen**

We maken gebruik van de interactieve methode Snappet. Dit is een complete methode met lesstof aangepast op het niveau van de leerling.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

We maken gebruik van School Wide Positive Behaviour Support (SWPBS). Dit is een schoolbrede aanpak voor gedrag. We hebben oog voor datgene wat goed gaat en bieden een positief leerklimaat.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

De kinderen krijgen klassikale uitleg. Tijdens het maken van de lesstof stimuleren we de kinderen om zelfstandig hun taak te maken. Door duidelijke regels in de school en in de klas weten de kinderen wat er van ze verwacht wordt. Als er extra ondersteuning nodig is, spelen we Taakspel. Met SWPBS bieden we een veilig klimaat door de schoolbrede aanpak voor gedrag.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Alle kinderen krijgen 2 x per week gymles van een vakdocent. Daarnaast is er extra hulp voor motorisch zwakke kinderen door de vakdocent. Deze lessen worden gym + genoemd. Ze vinden buiten de reguliere schooltijden plaats. Ook is er een kinderfysiotherapeut in de school.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er is een protocol medisch handelen vanuit het bestuur waarnaar iedereen zo goed mogelijk handelt. Er worden op school geen reguliere medische handelingen verricht. Het is aan de ouders om zorg te dragen voor de reguliere zorg. Er kunnen individuele afspraken met de school worden vastgelegd met ouders. Kinderen moeten zindelijk zijn voor zij naar school komen.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

In de school is een Day a Week School waar (meer) begaafde kinderen 1 dag per week naar toe kunnen. Het Leerlab biedt uitdagende lessen onderzoekend leren als extra ondersteuning op het aanbod in de groep. Het Doelab biedt praktisch onderwijs in combinatie met het aanleren van de groeimindset. Er is judo voor de leerlingen van groep 1 t/m 4. Muziekles en beeldende vorming van een vakdocent.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

We willen de expertise en extra ondersteuning op het gebied van taal versterken. Ook het versterken van de onderdelen van SWPBS blijft een speerpunt.

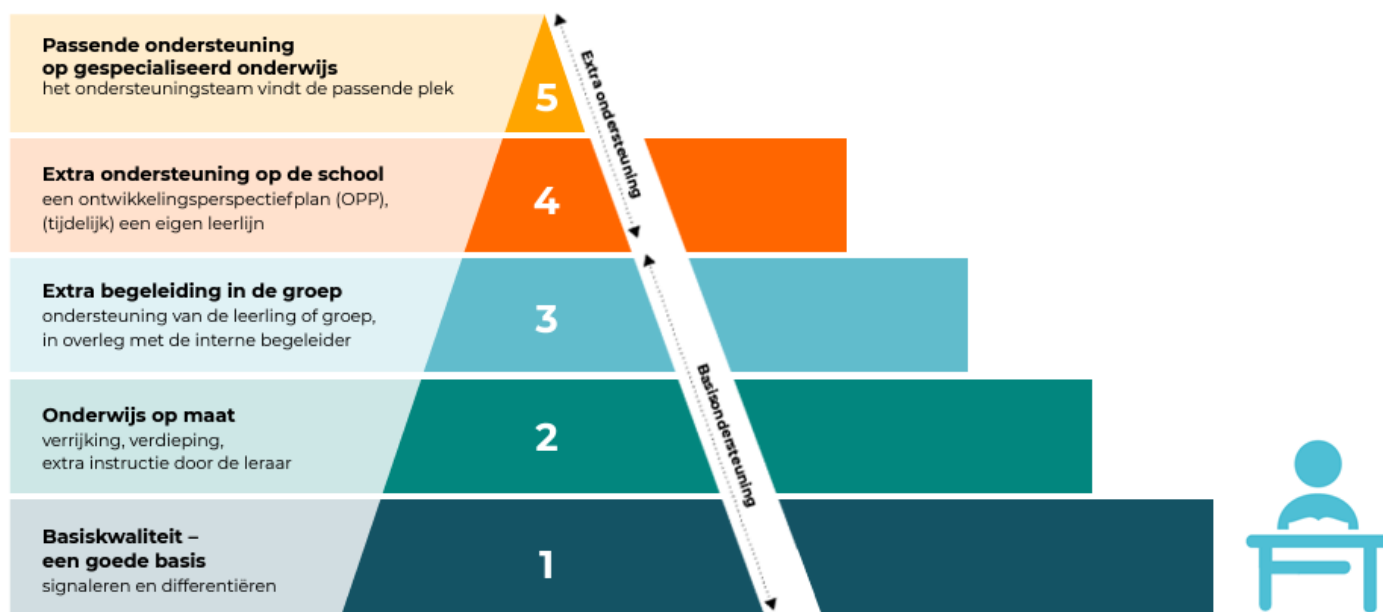
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: De leerkracht is verantwoordelijk voor de leerling in zijn/haar groep en biedt de ondersteuning.
- 2: Als de leerling meer nodig heeft dan zal de leerkracht extra ondersteuning bieden in de groep. Ouders/verzorgers worden hierover geïnformeerd door de leerkracht tijdens de voortgangsgesprekken die 3 x per jaar plaatsvinden.
- 3: Als de leerling nog meer ondersteuning nodig heeft, kan de leerkracht een individueel handelingsplan maken. Dit plan wordt besproken met de ouders/verzorgers.
- 4: Als er hierna nog meer ondersteuning nodig blijkt, dan kan de leerkracht samen met de intern begeleider een plan maken. Dit is altijd in overleg met de leerling en de ouders.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan met u in overleg om te bekijken wat er nodig is voor de leerling op school..

Planmatig werken

We werken volgens een plan. Dit plan wordt minimaal 2 x per jaar gemaakt en geëvalueerd. Bij extra ondersteuning vanaf niveau 3 zal er vaker overleg zijn met ouders.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder en Kind Adviseur (OKA)

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die extra ondersteuning nodig hebben op sociaal-emotioneel gebied.

Deze organisatie biedt consultatie voor kind, ouders en school.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: jeugdzorgmedewerker, kindercoach, maatschappelijk werker.

PO-Advies Team

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die extra ondersteuning nodig hebben op sociaal-emotioneel gebied.

Deze organisatie biedt consultatie en advies.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige of kindercoach.

logopedistenpraktijk

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met taal en spraak.

Deze organisatie biedt logopedie.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: logopedist.

Viertaal

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met taal en spraak.

Deze organisatie biedt gespecialiseerde leerkrachten en leerlingbegeleiders.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: taalspecialist en leerkracht.

E.C. Innoord

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die extra ondersteuning nodig hebben op cognitief en sociaal-emotioneel vlak.

Deze organisatie biedt extra ondersteuning in de vorm van arrangementen aan het kind, de leerkracht of groep.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, kinderfysiotherapeut, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, etc.

Buurtteam Amsterdam

Deze organisatie helpt kinderen en ouders/verzorgers op onze school die ondersteuning nodig hebben bij allerlei zaken.

Deze organisatie biedt hulp en ondersteuning bij allerlei zaken.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)