

Signalering

Betrokkenen

Handeling

Formulieren / dossier

Evaluatie

1

**Basis-
ondersteuning**

- Leerling:
- gedijt bij onderwijsaanbod
 - beheerst de leerstof
 - laat voldoende vaardigheidsgroei (vsg) zien
 - Voldoende sociaal emotionele ontwikkeling

Leerkracht en leerling

Leerkracht stelt groepsoverzicht en groepsplan op met 3 niveaus:
 1. Leerlingen met verdieping op de leerstof
 2. leerlingen met basis leerstof
 3. leerlingen met intensieve instructie
 Leerkracht geeft les volgens IGDI model (Interactief Gedifferentieerde Directe Instructie)

- Groepsoverzicht
- Groepsplan
- Rapport/portfolio
- Leerlingvolgsysteem ESIS
- Toetskalender
- CITO LOVS (volgsysteem)

- Groepsbezoeken
- IB Coaching on the job
- Groepsbesprekingen (3/4 x per jaar)
- Cyclus HandelingsGericht Werken (HGW)

2

**Ondersteuning
binnen de groep**

- Leerling:
- gedijt onvoldoende bij onderwijsaanbod bij verlengde instructie
 - Signalen onvoldoende sociaal emotionele ontwikkeling

Leerkracht en collega's, leerling en ouders

Inzet expertiseteam mogelijk

- Leerkracht plaatst leerling in een subgroep binnen het groepsplan (leerlingen met extra ondersteuning op basis van onderwijsbehoefte)
- Leerkracht voert (pedagogisch didactisch) kindgesprek met leerling
- Collegiale consultatie

- Groepsoverzicht
- Groepsplan
- Kindplan
- Groeidocument

Onderwijsbehoefte duidelijk en lost de ondersteuning het probleem op?

Ja > Stel de ondersteuning binnen de groep vast
Nee > opschalen naar ondersteuningsniveau 3

3

**Plus
ondersteuning**

Ondanks extra begeleiding door de leerkracht in de groep gedijt de leerling onvoldoende en/of is er onvoldoende sociaal emotionele ontwikkeling

Leerkracht en collega's, leerling, ouders, IB-er consultatieve leerling begeleider (CLB).
Inzet expertiseteam

- Leerlingbespreking door Ik en IB-er
- Leerkracht doet aanpassingen in de subgroep in het groepsplan obv van de vastgestelde onderwijsbehoeften
- Sparring IB-er en/of leerkracht met consultatieve leerling begeleider (CLB)

- Groepsoverzicht
- Groepsplan
- Kindplan
- Groeidocument

Onderwijsbehoefte duidelijk en lost de ondersteuning het probleem op?

Ja > Stel de plus ondersteuning vast
Nee > opschalen naar ondersteuningsniveau 4a

4a

**Extra
ondersteuning**

De extra hulp heeft onvoldoende effect vanuit HGW cyclus.

Leerkracht is handelingsverlegen

Leerkracht, leerling, ouders, IB en externe hulpverlener(s), CLB , directeur (informerer)
Inzet ondersteuningsteam

- Bespreking groeidocument in OndersteuningsTeam (OT)
- Evt opschalen naar aanvraag interventie bij het bestuur ≤ 10 wkn
- Evt. arrangementaanvraag Samenwerkingsverband (SWV2403) voorbereiden

- Groeidocument
- Interventieformulier
- Arrangementaanvraagformulier
- Bij 2 of 3 dan OPP (Ontwikkelingsperspectief) opstarten

Onderwijsbehoefte duidelijk en lost de ondersteuning het probleem op?

Ja > Stel de extra ondersteuning vast
Nee > opschalen naar ondersteuningsniveau 4b

4b

Extern onderzoek

Uitvoeren extern onderzoek naar ondersteunings-behoeften

Leerkracht, leerling, ouders, IB en externe hulpverlener (s), directeur (aan tafel) , CvB Stichting SchOOL (goedkeuring)
Inzet ondersteuningsteam

- Toestemming van bestuur voor (max) 10-weekse interventie
- Arrangement in uitvoering door SWV
- Rondetafelgesprek met betrokkenen
- OPP activeren

- Groeidocument
- OPP (incl. deskundigheidsverklaringen)

Onderwijsbehoefte duidelijk en lost de ondersteuning het probleem op?

Ja > Stel de extra ondersteuning vast
Nee > opschalen naar ondersteuningsniveau 5

5

**Bovenschoolse
ondersteuning**

Na interventie of arrangement: de school kan niet aansluiten bij de onderwijsbehoeften van het kind

Leerkracht, leerling, ouders, IB, directeur(en), CvB Stichting SchOOL, adviseur SWV2403 + externen
Inzet Onderwijsloket

Rondetafelgesprek om ouders te begeleiden bij het verwijzingstraject

- Groeidocument
- OPP (incl. deskundigheidsverklaringen)
- Toelaatsbaarheids-Verklaring (TLV)

Leerling is verwezen, het dossier wordt afgerond door Onderwijsloket.
Warme overdracht en **nazorg!**

6

Speciaal onderwijs

De leerling is geplaatst op een school voor SBO of SO

Leerkracht, IB

Nazorg door de leerkracht en IB

