

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2023-05-03 18:43

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	openbare basisschool De Vuurtoren
Locatie:	Lelystad
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	Yvonne Verver

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij hebben een visie. In de visie komt veiligheid terug. Veiligheid is essentieel om te komen tot leren.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kernwaarden staan beschreven. Onze kernwaarden zijn: Veiligheid, respect, verantwoordelijkheid en doorzettingsvermogen. Ook in onze visie wordt veiligheid benoemd. De kernwaarden vormen onze identiteit. Wij handelen hier ook naar. Elk item dat wij oppakken in het kader van PBS gaat ook uit van deze kernwaarden.

De kernwaarden zijn ook aan de muur van onze school zichtbaar.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Die doelen zijn benoemd in ons PBS plan van aanpak.

Er is een PBS team. De doelen worden uitgewerkt en besproken met het hele team en met ouders. Er is een beleidsplan gedrag en een pestprotocol op school aanwezig.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks evalueren we onze doelen. Daar waar nodig passen we ze aan. Dit zal dan ook terug te vinden zijn in onze jaarplanning.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op school zijn er regels (gedragsverwachtingen) waaraan een ieder zich houdt.

Het gaat om verwachtingen die betrekking hebben op de hele school, verwachtingen die betrekking hebben op groepen maar ook t.a.v. individuele leerlingen, regels t.a.v. ICT maar er zijn ook protocollen t.a.v. agressie en geweld, hanteren meldcode kindermishandeling enz.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn afspraken gemaakt over de pauzes. Collega's staan buiten op een vaste plek. Ook zijn er afspraken gemaakt over het naar binnen komen en naar buiten gaan.

Daarnaast kennen we ook de afspraken betreffende wat er wel of niet op welke plek op het plein gespeeld mag worden. Ook hebben we afgesproken over hoe men omgaat met het speelgoed.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Die zijn er en zijn vastgelegd. Ze worden structureel geëvalueerd en wanneer nodig bijgesteld.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken met doelenborden in elke groep. Aan het begin van het schooljaar spreken de leerlingen af welke gedragsverwachtingen er belangrijk zijn in de groep. Het gaat om drie tot vijf verwachtingen en deze zijn zichtbaar op het doelenbord. De gedragsverwachtingen van de school zijn zichtbaar in school (Picto's en foto's) .

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben de meeste protocollen vastgelegd in een veiligheidsplan. Naast onze eigen protocollen maken we ook gebruik van protocollen van de Stichting.

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben een gedragsprotocol en een bijbehorend stappenschema op A4 format
Daarnaast hebben we een Veiligheidsplan dat we jaarlijks evalueren.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt gedaan. Ouders, leerkrachten en leerlingen praten en denken mee.
Ouders middels MR. Leerlingen in de groep (zeker aan het begin van het schooljaar) en in de leerlingenraad.

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedereen weet dit. Documenten staan op sharepoint of zijn in bezit van collega's. Ieder jaar bij de start van het nieuwe schooljaar worden de documenten en protocollen verspreid. Nieuwe collega's hebben een maatje die hen begeleidt en die als vraagbank dient.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben vorig jaar de peiling van Effectory afgenomen. Daar kwam bovenstaande ook aan de orde. Maar ook tijdens overleg momenten met ouders, leerlingen en leerkrachten komt dit onderwerp terug. Ook nemen we de peilingen van VenstersPO af.

We nemen twee keer per jaar de Leerling in Beeld af en in de voorgaande jaren namen we deel aan een onderzoek betreffende PBS in Nederland van Monique Nelen (Windesheim)

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We houden incidenten bij (gedragsregistratieformulieren, Parnassys) en bespreken die met betrokkenen (ouders, leerlingen, leerkrachten en indien noodzakelijk ook met het bestuur.)

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Arboneel RI&E, Gedragsregistratieformulieren, incidenten formulier

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Metingen Effectory, twee keer in het jaar Leerling in Beeld sociaal/emotioneel, Parnassys, en onze eigen gedragsregistraties. Allen

worden besproken met betrokkenen.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

wij maken gebruik van een registratiekaart gedragsincidenten, Leerling in Beeld, SEL enz

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij doen dit en doen dit niet alleen maar samen met de andere bewoners van ons Kindcentrum. (maandelijkse bijeenkomsten)
Daarnaast RI&E van Arboneel en de metingen van VenstersPO en Effectory
Daarnaast controleert de gemeente het gebouw (brand, technische installaties enz)

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit doen wij. Klachten over het gebouw melden we aan beheerder. Klachten over leerlingen, bespreken we met leerkrachten, ouders en leerlingen.
Klachten over ouders en leerkrachten bespreken we met de betrokkenen.
Ook melden we bij bestuur enz

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn BHV ers (5 collega's) , er is een vertrouwenspersoon (op school en bovenschools) er zijn contactpersonen binnen school en deze zijn bekend bij een ieder.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie vorige paragraaf (pleinwachten, meelopen naar buiten, contact met betrokkenen, enz)

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er vindt structureel overleg plaats (OT)- orthopedagoog, schoolmaatschappelijkwerk, jeugdverpleegkundige enz)
Er is regelmatig contact met externen (VT, JEL enz)

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Stichting SchOOl afspraken. Wordt jaarlijks besproken en geëvalueerd en waar nodig aangepast

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zowel op school (Melodie) als via de Stichting geregeld (Erika Niezen en externe vertrouwenspersonen)

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit doen wij standaard daar waar nodig (o.a. bespreking in OT)

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanaf 2016 zijn we aan het werk met ouderbetrokkenheid 3.0
Nieuwjaarsbijeenkomst, startgesprekken, kijkje in de klas, portfolio
gesprekken enz

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

PBS

We gaan uit van positief belonen, de groepsregels gemaakt door leerlingen zelf en het werken aan eigen doelen middels leerling portfolio.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hier wordt dagelijks hard aan gewerkt. Gedragsverwachtingen, positief belonen enz

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

PBS en afspraken

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Maandelijks PBS op de vergadering. Zowel met werkgroep PBS alsmede op het teamoverleg.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

PBS werkgroep, vergadermomenten enz

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Professionele cultuur waarin iedereen elkaar (ook ouders en leerlingen) aanspreekt op gedrag.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

PBS, incidenten registratie, protocol gedrag

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hanteren professionele cultuur, PBS, ouderbetrokkenheid 3.0 enz

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie vorige vraag met betrekking tot ouderbetrokkenheid 3.0,
Startgesprekken, portfolio gesprekken, Parro, enz

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kwink, PBS en doelen op het databord, Gouden en zilveren weken, activiteiten bij het boek goed Gedrag en de SEL map

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerlingen kunnen in gesprek met de leerkracht, de IB-er of de directie of schoolmaatschappelijk werk en ook weten leerlingen wie onze vertrouwenspersoon is

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kwink, tijdens kringgesprekken of gesprekken met leerkrachten/IB-er en directie. Daarnaast is er een vertrouwenspersoon op school aanwezig.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie vorige vraag. Dit klopt

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij nemen twee keer per jaar Leerling in Beeld van CITO af. Leerlingen van groep 6 t/m 8 vullen hem ook zelf in voor alle groepen. Wij nemen Vensters PO vragenlijst af.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gesprekken, check in check out, peilingen, enz

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We gaan altijd in gesprek en handelen zoals er van ons verwacht wordt indien nodig (informeren alle betrokkenen, hoor en wederhoor enz)

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

klopt

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

o.a. het ondersteuningsteam (maandelijks overleg)

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er vindt structureel overleg plaats

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vaak via OT overleg en indien nodig rondetafel gesprekken of meldingen bij VT

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door iedere medewerker op school.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij voeren structureel gesprekken bij signalen. Indien nodig schakelen we ook het OT in.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie vorige antwoord

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gesprekken met leerling en ouders, collega's enz

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben een incidenten registratie formulier dat we hiervoor gebruiken.

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolenveiligheid.nl

