

# WМК · PO



**sociale veiligheidsbeleving leerlingen**

Uitslagen Vragenlijst



**CBS de Vuurvlinder**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de sociale veiligheidsbeleving leerlingen van CBS de Vuurvlinder. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	CBS de Vuurvlinder
Adres	Keizersmantel 1
Postcode + Plaats	8607 GM Sneek

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 25 oktober 2022 tot 10 juni 2023.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	197
Aantal afgerond	182
Responspercentage	92%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores



Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

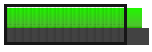

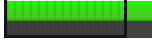


In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

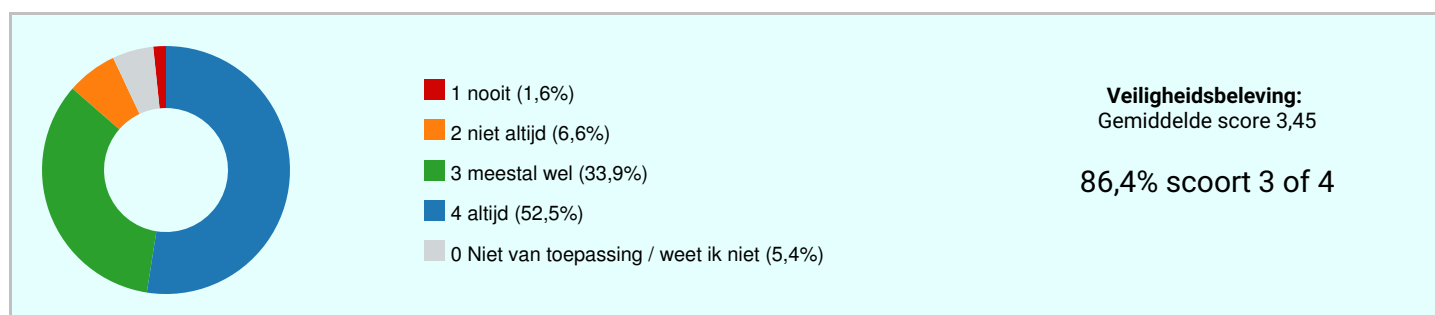
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

## Meerkeuzevragen

Meerkeuzevragen		
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	89	
Meisje	93	
In welke groep zit je?		
Groep 5	47	
Groep 6	49	
Groep 7	42	
Groep 8	44	

## Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,32	2%	8%	46%	43%	1%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,44	2%	5%	40%	51%	2%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,56	2%	5%	28%	63%	2%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,49	2%	8%	21%	52%	16%	
	3,45	2%	7%	34%	52%	5%	



### Sterke punten

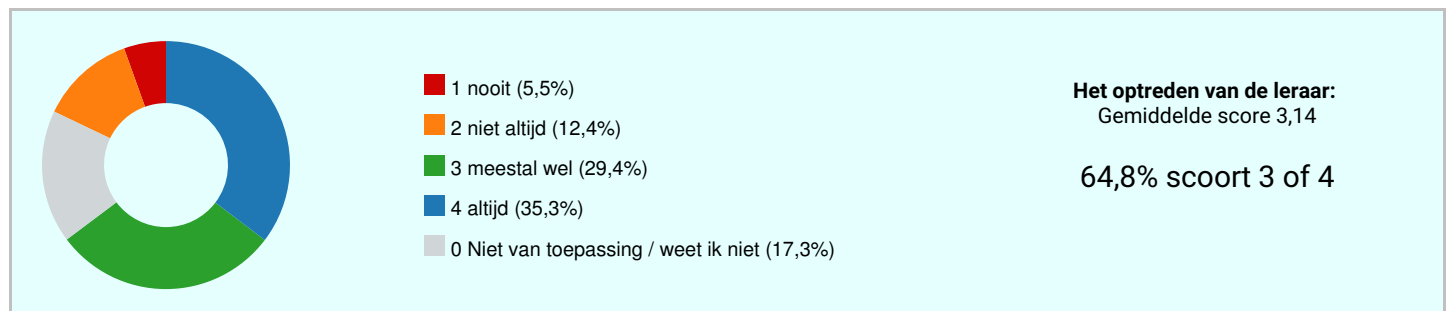
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

### Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

## Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,09	3%	12%	36%	26%	23%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,29	3%	13%	26%	42%	16%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,01	7%	15%	30%	30%	18%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,69	14%	10%	23%	19%	34%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,02	5%	18%	33%	30%	14%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,45	1%	8%	31%	50%	10%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,32	5%	11%	28%	51%	5%	
	3,14	5%	12%	29%	35%	17%	



### Mogelijke verbeterpunten

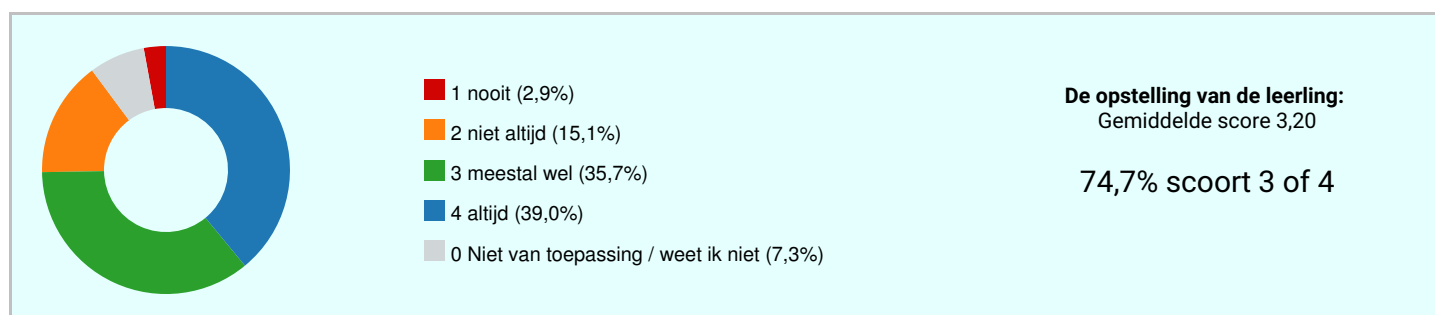
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

### Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

## De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,11	4%	18%	31%	35%	13%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,11	5%	15%	38%	35%	6%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,09	1%	17%	51%	28%	3%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,48	2%	10%	23%	58%	7%	
	3,20	3%	15%	36%	39%	7%	



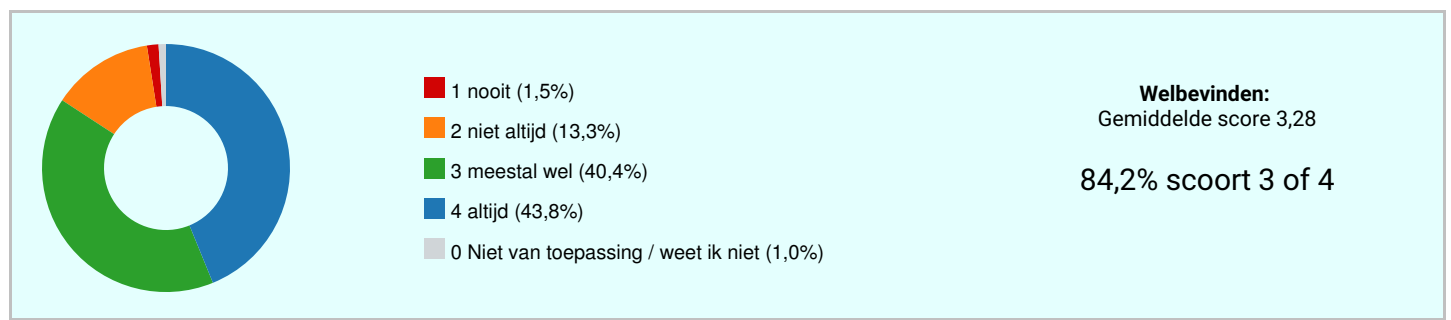
## Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten



## Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,95	3%	24%	48%	25%	0%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,08	3%	18%	48%	31%	1%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,27	0%	9%	53%	36%	1%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,83	0%	3%	12%	84%	2%	
	3,28	2%	13%	40%	44%	1%	



### Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

### Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school

### Men is het eens over

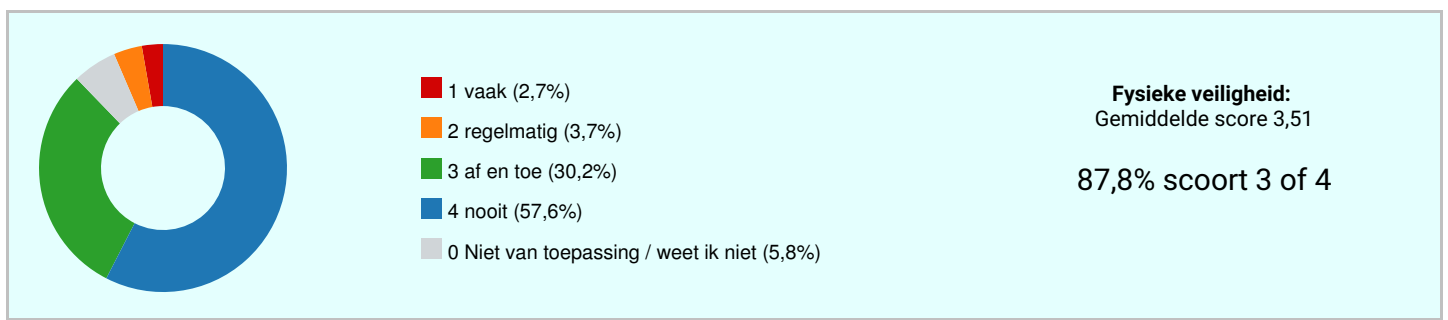
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

### Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

## Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,44	4%	3%	34%	52%	7%	
Ik word geschopt	3,44	3%	4%	37%	51%	5%	
Ik word geknepen	3,73	1%	3%	17%	73%	6%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,44	4%	4%	34%	54%	4%	
	3,51	3%	4%	30%	58%	6%	




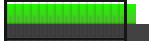
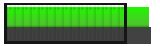

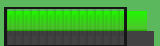
### Sterke punten

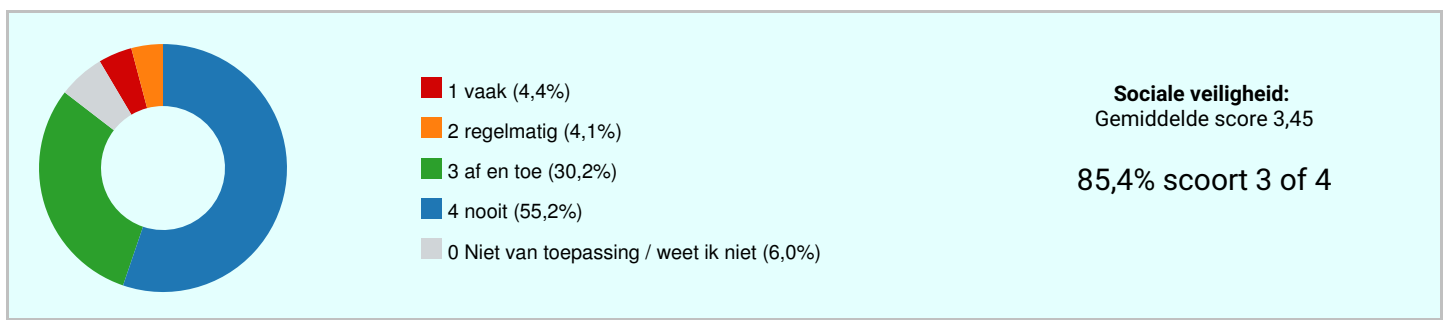
- Ik word geknepen

### Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

## Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,44	4%	3%	35%	54%	4%	
Ik word uitgescholden	3,17	8%	8%	42%	39%	4%	
Ik word buitengesloten	3,50	2%	4%	32%	57%	4%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,71	3%	2%	12%	71%	12%	
	3,45	4%	4%	30%	55%	6%	






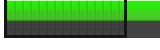

### Sterke punten

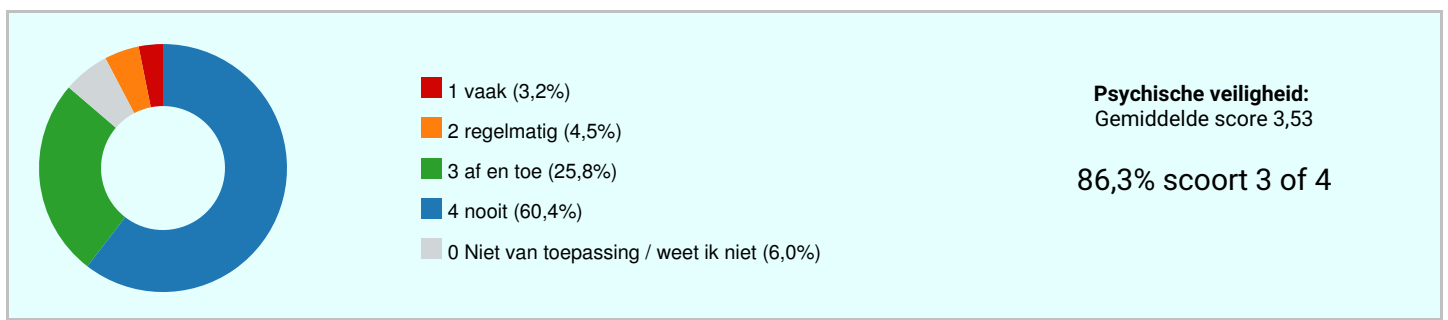
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

### Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

## Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,33	4%	7%	39%	46%	4%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,49	3%	5%	27%	58%	7%	
Ik word voor gek gezet	3,52	4%	4%	24%	62%	7%	
Ik word bedreigd	3,78	1%	2%	13%	76%	7%	
	3,53	3%	5%	26%	60%	6%	




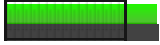
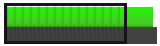


### Sterke punten

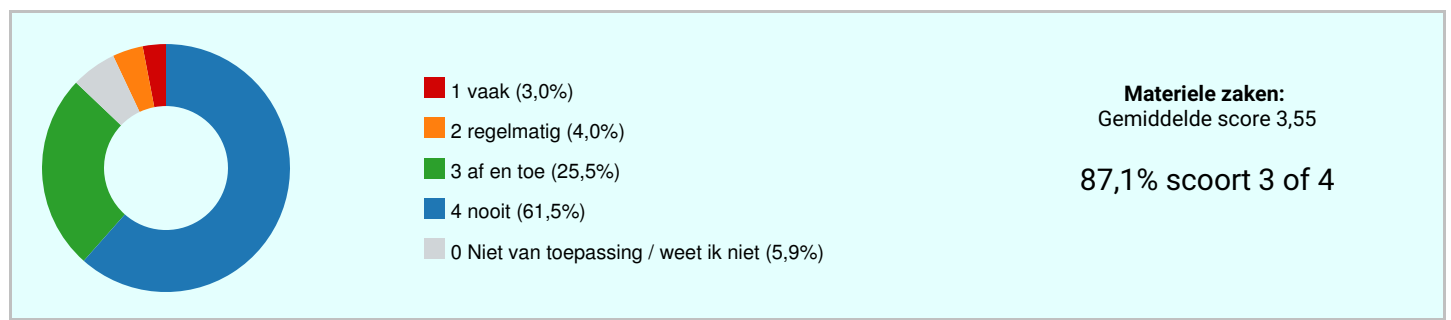
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet

### Bespreekpunten

- Ik word voor gek gezet
- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt

## Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,72	2%	2%	18%	73%	5%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,68	2%	3%	17%	69%	9%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,60	3%	2%	25%	65%	5%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,20	5%	9%	42%	40%	4%	
	3,55	3%	4%	26%	62%	6%	



### Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

### Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

## Cijfers



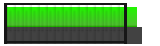
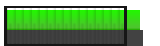



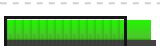
Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,0
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,5
Heb je nog opmerkingen	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nee niet echt ik vindt het wel leuk op school</li> <li>2. Tevreden</li> <li>3. dat ik nooit gepest word</li> <li>4. Juf/meester moet meer letten op hoe vaak er gepest wordt want er wordt niets aan gedaan, heel soms maar en degene die gepest wordt krijgt meestal de schuld.</li> <li>5. een leuke school 😊</li> <li>6. bij sommige vragen zit ik er tussen twee antwoorden in</li> <li>7. Nee</li> <li>8. een grote school een leuke grappige school</li> <li>9. nee</li> <li>10. nee</li> <li>11. je kan af en toe kinderen meenemen naar de gang meenemen en vragen of ze het fijn vinden op school. je kan ook bijvoorbeeld zeggen dat ze het erg goed doen.</li> <li>12. Nee</li> <li>13. Nou soms heb ik echt geen zin om naar school te gaan om dat de klas wel overal een opmerking over heeft en dat ze het raar vinden met wie we omgaan maar soms is het ook wel leuk maar ik voel me niet altijd veilig</li> <li>14. stenger tegen klieren omdat het erger kan uitlopen</li> <li>15. als ik wordt uitgelachen is het aardig uitlachen omdat ik wat grappigs doe bijvoorbeeld</li> <li>16. juf vanessa en juf margriet zijn zeker de leuksten en meester lars ook</li> <li>17. nee</li> <li>18. nee</li> <li>19. Ik vind dat er meer opgelet moet worden niet dat dat niet word gedaan ik weet vast dat jullie dat wel doen maar alleen het is meer dat de juf niet altijd 100% oplet (MKS)</li> <li>20. Ik word neit uitgelachen alleen voor de grap</li> <li>21. Nee</li> <li>22. ik ben leuk</li> <li>23. Hele leuke school</li> <li>24. ik vind het fijn op school omdat ik veel vrienden heb en ik heb een fijne klas.</li> <li>25. Meer regels tegen het pesten maken</li> <li>26. Mogen er meer toestellen op het school plein voor groep 6 7 en 8</li> <li>27. Het is leuk</li> </ol>	

28. Nee
29. Juf is best streng
30. Hoi
31. Eigenlijk niet
32. Nee 😊
33. Nee maar ik wil meer opletten van de pleinwacht ok dankje
34. Nee ik vind het zo wel goed. En ben heel tevreden!
35. soms een klein beetje streng
36. Ik vind het leuk op school en de juffen doen ook vaak lief zijn ook niet heel streng. Soms moet dat als iemand niet lief doet
37. ik gef de school een cijfer 3,4
38. Sommige kinderen worden best wel veel uitgescholden en schelden zelf ook wel veel
39. Soms een beetje streng
40. Nee
41. JaaA!!
42. Wat vaker naar buiten (Voor de lol vrisselucht)
43. Ik vind school stom
44. nee
45. Niks
46. Weet ik niet
47. Nee
48. Nee
49. Nee
50. nee??
51. Dat dit de leukste school ter wereld is!!
52. Lieve juf magriet
53. Irras sluit lieke vaak buiten en ze doet vervelend tegen mij.
54. Wel best leuk
55. Ik wil dat school verboden is !! Doe er wat aan koning
56. Waarom moeten we les hebben tijdens de lunchpauze?
57. iets later naar school 9uur is prima en een 15 vrije tijd bijvoorbeeld eventjes op de gang zitten met je vrienden of even kijken hoe het gaat bij de kleuters kinderen zijn moe als ze naar school gaan ze moeten beter worden en dan is slaap voor dan worden we slimer en beter sommige hebben slaap tekort dus iki hoop dat dit werkt
58. Dat kinderen niet meer horen te plagen en te buitensluiten
59. Julia spieoneert me en mette
60. Later naar school en lager duiten
61. Niet echt maar ik vind wel eigenlijk dat we even veel school dan weekend Dus DOE DAT Please 😊😊🙄
62. Nee





## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,45	2%	7%	34%	52%	5%	
Het optreden van de leraar	3,14	5%	12%	29%	35%	17%	
De opstelling van de leerling	3,20	3%	15%	36%	39%	7%	
Welbevinden	3,28	2%	13%	40%	44%	1%	
Fysieke veiligheid	3,51	3%	4%	30%	58%	6%	
Sociale veiligheid	3,45	4%	4%	30%	55%	6%	
Psychische veiligheid	3,53	3%	5%	26%	60%	6%	
Materiele zaken	3,55	3%	4%	26%	62%	6%	

## Slotconclusies

CBS de Vuurvlinder scoort als school een 3,37. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 92%: 182 van de 197 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	5,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	9	25,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	14	40,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	8	22,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	5,7%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
<b>Veiligheidsbeleving</b>							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,56	2%	5%	28%	63%	2%	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,32	2%	8%	46%	43%	1%	
<b>Het optreden van de leraar</b>							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,45	1%	8%	31%	50%	10%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,69	14%	10%	23%	19%	34%	
<b>De opstelling van de leerling</b>							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,48	2%	10%	23%	58%	7%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,09	1%	17%	51%	28%	3%	
<b>Welbevinden</b>							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,83	0%	3%	12%	84%	2%	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,95	3%	24%	48%	25%	0%	
<b>Fysieke veiligheid</b>							
Ik word geknepen	3,73	1%	3%	17%	73%	6%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,44	4%	4%	34%	54%	4%	
<b>Sociale veiligheid</b>							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,71	3%	2%	12%	71%	12%	
Ik word uitgescholden	3,17	8%	8%	42%	39%	4%	
<b>Psychische veiligheid</b>							
Ik word bedreigd	3,78	1%	2%	13%	76%	7%	
Ik word uitgelachen	3,33	4%	7%	39%	46%	4%	
<b>Materiele zaken</b>							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,72	2%	2%	18%	73%	5%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,20	5%	9%	42%	40%	4%	