



Schoolgids 2023-2024



Christelijke Basisschool De Vuurvlinder



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Dit is de schoolgids voor het cursusjaar 2023-2024 van christelijke basisschool De Vuurvlinder in Sneek.

Met deze gids willen we u een indruk geven van het reilen en zeilen op onze basisschool. Deze gids wordt elk schooljaar aangepast, want elk schooljaar is weer anders. Onze gids is bedoeld voor ouders die nu al kinderen op school hebben en ook voor de ouders van onze toekomstige leerlingen. Al lezend ontdekt u wat er op 'De Vuurvlinder' gebeurt.

Als nieuwe ouder krijgt u een indruk van het onderwijs en de sfeer op onze school. Zo krijgt u een idee of u ons onderwijs vindt passen bij uw kind en uw manier van opvoeden, want u staat voor een belangrijke keuze. De school is gedurende vele jaren een belangrijk deel van het leven van uw kind en daarmee ook van uzelf. Een basisschool kies je dan ook met de nodige zorg. We publiceren onze schoolgids bewust op onze schoolsite, zodat de informatie overal, altijd en voor iedereen beschikbaar is.

In onze schoolgids leggen we ieder jaar opnieuw verantwoording af over wat wij als school willen zijn en over de activiteiten die wij met en voor de kinderen ontplooiën om dat te bereiken.

Als school hebben we in het kader van Passend Onderwijs ook nog een apart document opgesteld: het 'Schoolondersteuningsprofiel', kortweg SOP. In dit document beschrijven we nog gedetailleerder wat u van ons als school kunt verwachten als het gaat om specifieke zorg. We willen deze schoolgids en het SOP dan ook van harte bij u aanbevelen.

Hoewel we proberen een zo compleet mogelijk beeld van onze school te schetsen, kunnen we natuurlijk nooit volledig zijn. Daarom zullen we u in de loop van het schooljaar nog vaak informeren over actuele zaken door middel van onze nieuwsbrief, het schoolportal van 'Social Schools' en de informatie op onze schoolsite www.cbsdevuurvlinder.nl. Daarnaast kunt u informatie over onze school vinden op www.schoolvensters.nl

Met vriendelijke groet,

Mede namens team en MT van C.B.S. 'De Vuurvlinder'

Sybolt Kuipers

C.B.S. 'De Vuurvlinder'

Keizersmantel 1

8607 GM Sneek

Tel: 0515-411424

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Christelijke Basisschool De Vuurvlinder

Keizersmantel 1

8607GM Sneek

☎ 0515411424

🌐 <http://www.cbsdevuurvlinder.nl>

✉ dvv@palludara.nl

Schoolbestuur

Stichting Palludara

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.281

 <http://www.palludara.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Sybolt Kuipers	dvv@palludara.nl
Bouwcoördinator - onderbouw	Margriet Kuiper	
Bouwcoördinator - middenbouw	Anna Ybema	
Bouwcoördinator - bovenbouw	Geeske Kruisenga	
Intern begeleider	Priscilla Veldhuizen	
Interim directeur	Thea Visser	

De leiding van C.B.S. 'De Vuurvlinder' is in handen van het managementteam (MT) bestaande uit de schooldirecteur en uit elke bouw (onder-, midden- en bovenbouw) een coördinator. Het MT wordt in haar taken bijgestaan door de interne begeleider (IB-ers).

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

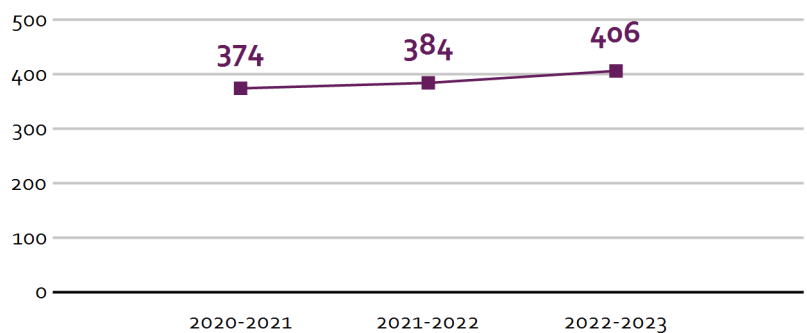
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

406

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



C.B.S. De Vuurvlinder wordt bezocht door +/- 400 leerlingen (bij aanvang van het schooljaar). Er is sprake van lichte groei en de verwachting is dat de komende tijd nog zo zal blijven. De leerlingen worden verdeeld over 18 groepen (augustus 2023). De Vuurvlinder heeft ervoor gekozen vanuit de NPO-gelden een extra groep 4 te realiseren.

Onze leerlingen zijn afkomstig uit de zuidelijke wijken van Sneek; Tinga, Lemmerweg, Duinterp en en

de Brekken. De kwaliteit en nabijheid van de school zijn voor ouders en verzorgers belangrijke motieven om onze school te kiezen. Ouders kiezen ook voor onze school vanwege de Christelijke identiteit en de wijze waarop wij vormgeven aan adaptief onderwijs.

Aanmelding van uw kind

Wanneer u interesse heeft in onze school, nodigen wij u van harte uit voor een kennismakingsgesprek met rondleiding door de school met de onderbouwcoördinator of directeur. U kunt telefonisch of via de schoolmail een afspraak maken, maar u mag natuurlijk ook altijd binnenlopen. Tijdens het kennismakingsgesprek geven wij u informatie over C.B.S. De Vuurvlinder. Wanneer uw kind is aangemeld, maakt de leerkracht van groep 1-2 een vervolgspraak met u voor een intakegesprek en worden er in overleg met u dagdelen ingepland ter kennismaking in groep 1-2 voor uw kind. In de hal van de school of op onze website kunt u ons inschrijfformulier vinden <https://cbsdevuurvlinder.nl/aanmelden-nieuwe-leerlingen/>

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Respect

Ontmoeting

Vertrouwen

Groei

Missie en visie

Op CBS De Vuurvlinder kunnen alle kinderen zich ontplooien van "**rups tot Vuurvlinder**".

Vanuit onze Christelijke overtuiging werken we aan de vorming van het kind, geven we inhoud aan ons onderwijs, de dagelijkse omgang met elkaar en het respect voor andere levensbeschouwingen. Deze aspecten dienen als basis voor de kinderen om zich volledig te kunnen ontplooien.

Van hieruit:

- bieden we een klimaat op school waarin wederzijds respect en geborgenheid voorop staan voor kinderen, teamleden en ouders;
- bieden we een klimaat waar veiligheid, structuur en regelmaat is, waardoor elk kind zich spelend en lerend kan ontwikkelen, rekening houdend met de verschillen in aanleg en tempo.

Identiteit

Onze school is een protestants-christelijke school waar iedereen welkom is. De christelijke waarden en normen, die door de bijbel worden aangereikt, zijn uitgangspunt in onze manier van omgang en in ons

werk.

Concreet willen wij, gekoppeld aan onze eigen missie en de missie van Palludara, de levensbeschouwelijke identiteit vormgeven door:

- Ons in te zetten voor een prettige en veilige sfeer
- De schooldag te beginnen en eindigen met lied of gebed
- Het vertellen van bijbel verhalen en spiegelverhalen vanuit de methode Trefwoord
- Het organiseren van gezamenlijke vieringen rond de Christelijke feestdagen
- Een goed contact te onderhouden met de plaatselijke kerk
- Organiseren van een kerk-school-gezinsdienst
- Te sparen voor goede doelen / projecten
- Het geven van speciale lessen in de bovenbouw over godsdiensten
- Verantwoordelijkheid te nemen en de kinderen te leren zich verantwoordelijk op te stellen
- Openheid, verdraagzaamheid, (zelf)respect en vertrouwen in onze dagelijkse schoolafspraken op te nemen (Kanjertaining)
- Speciale lessen te geven in sociale vaardigheden, waardoor kinderen leren hoe je ook moeilijke situaties positief kunt benaderen (Kanjertaining)
- Rekening te houden met ieders culturele achtergrond en begaafdheid
- Te werken aan een goede wisselwerking tussen ouders en school

Wij vinden dat ieders overtuiging op levensbeschouwelijke gronden en ieders culturele achtergrond gerespecteerd moet worden. Hier vertellen we over en praten we over. Door aandacht te besteden aan verschillende manieren van levensbeschouwing krijgt de brede persoonlijke ontwikkeling van kinderen veel aandacht. Zo werken we met elkaar samen aan een school waarin ieder zich veilig, gerespecteerd en geaccepteerd voelt.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De organisatie van de school

Op C.B.S. De Vuurvlinder werken we volgens het leerstofjaarklassensysteem. Dit houdt in dat leerlingen een jaar lang in dezelfde groep aan dezelfde leerstof werken. Leerlingen die meer kunnen, krijgen naast de basisstof extra leerstof aangeboden; dit noemen we verrijkingsstof. Leerlingen die moeite hebben met de basisleerstof, krijgen herhalingsstof en proberen we met extra hulp toch zolang mogelijk bij de groep te houden. Mocht het ook met individuele hulp niet lukken, dan kunnen leerlingen op een aangepast niveau (eigen leerlijn) werken voor één of meerdere vakken. Het doubleren van leerlingen proberen we zoveel mogelijk te voorkomen. Toch kan het zijn dat het voor een leerling beter is een jaar over te doen om zo met meer zelfvertrouwen aan de 'leerstof' te kunnen werken. Wij hanteren hierbij een aantal criteria die ons helpen deze keuze te kunnen beargumenteren. Uiteraard worden hierbij de ouders op een zo vroeg mogelijk tijdstip betrokken. Het eindbesluit om een leerling een jaar over te laten doen of over te laten gaan, is altijd een besluit van de school.

Groepen

Op school zijn er acht leerjaren. De leerlingen worden over de groepen verdeeld op basis van leeftijd. In de onderbouw werken we met heterogeen samengestelde groepen. Jongste en oudste kleuters werken samen, combinatiegroep 1-2. Dit schooljaar zijn dat 18 groepen. Ieder jaar wordt bekeken welke groepsverdeling de beste mogelijkheden biedt.

Rookvrij schoolterrein

Een gezonde leeromgeving vinden wij belangrijk. Daarom heeft onze school een rookvrij schoolterrein. Er mag nergens op het schoolplein gerookt worden. Dit geldt voor iedereen: leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders/verzorgers en bezoekers. We hanteren deze regels ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd. Een rookvrij schoolterrein helpt kinderen om niet te starten met roken en voorkomt ongewenst meerroken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Godsdienstige vorming	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Werkles	 5 uur	 5 uur
Vrije keuze	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Taal	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Ontluikende gecijferdheid	 1 u 30 min	 2 uur
sociale redzaamheid	 30 min	 30 min
creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 uur
Bewegingsonderwijs en spel	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Fries	 15 min	 15 min
Fruit eten	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Wereld oriëntatie	 1 uur	 1 uur

De ingeroosterde tijden zijn bij benadering. Feitelijk is er in de onderbouw niet sprake van een sterke scheiding tussen de vakgebieden.

In de onderbouw worden de leerdoelen veelal naar aanleiding van een thema (wereld verkennend) en vanuit spel en spelen aangeboden. Hieraan ten grondslag ligt een beredeneerd aanbod bestaande uit verschillende leerlijnen die door en voor de onderbouw van C.B.S. De Vuurvlinder zijn opgesteld.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 6 uur	 4 uur	 4 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 2 uur	 4 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur
Frysk	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Sociale redzaamheid	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Muzikale vorming	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Ook in de midden- en bovenbouw zijn de ingeroosterde tijden zijn bij benadering. Wanneer nodig vindt er verschuiving van tijden plaats, zodat gevarieerd kan worden met lestijden per vak. Op de manier kunnen we voldoen aan de leerbehoeften van een groep of individuele leerlingen.

Op C.B.S. De Vuurvlinder wordt de lunchtijd tot de lestijd gerekend. Dit houdt in dat de leerkrachten tijdens de lunch aanwezig zijn en de leerlingen actief begeleiden. Het gaat daarbij om sociaalpedagogische activiteiten waaronder gezond gedrag, sociale vaardigheid en actualiteit.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Diverse spreekruimtes
- Gezamenlijke ruimte logopedie (Brede School Duinterpens)
- handvaardigheids- technieklokaal

2.2 Het team

Bewegingsonderwijs in de midden- en bovenbouw

Vanaf groep 3 staan er 2 lessen van 45 minuten gym per week op het rooster in de vorm van blokken. Deze lessen worden verzorgd door vakleerkrachten, een collega uit het schoolteam en een docent van Sport Fryslân. Zij verzorgen m.n. de lessen met toestellen. De zogenaamde 'spellessen' worden voornamelijk door de groepsleerkrachten gegeven.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging wordt zoveel mogelijk intern geregeld binnen Stichting Palludara. Bij voorkeur valt een (duo)collega in. Ook kan er een beroep worden gedaan op een leerkracht uit de invalpool. Wanneer er in een uiterst geval geen inval mogelijk is, dan onderzoeken we of de betreffende leerlingen verdeeld kunnen worden over de andere groepen en/of een onderwijsassistent begeleidt de leerlingen (onder supervisie van een andere leerkracht). Als laatste vragen we de ouders of hun kind thuis kan worden opgevangen. Met behulp van Social Schools of eventueel telefonisch is het mogelijk om u in een kort tijdsbestek op de hoogte te brengen van onvoorziene omstandigheden of ziekte van een leerkracht. Mocht u onverhoopt geen opvang kunnen regelen voor uw kind, dan proberen we in overleg met u een passend alternatief te zoeken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *BSO en kinderopvang Kinderwoud*.

Op C.B.S. De Vuurvlinder wordt de kinderopvang verzorgd door stichting Kinderwoud. Deze kinderopvang maakt deel uit van Brede School Duinterpén. De kinderen die naar C.B.S. 'De Vuurvlinder' gaan, kunnen door 'Kinderwoud' dus intern worden opgevangen.

Voor- en naschoolse opvang 'Kinderwoud' biedt iedere ochtend vanaf 7.00 uur tot begin van de lesvoorschoolse opvang. De naschoolse opvang is iedere dag van einde schooltijd tot 18.30 uur geopend.

Uw kinderen worden door de pedagogisch medewerkers opgehaald en gebracht. Bij 'Kinderwoud' is de buitenschoolse opvang echt vrije tijd. Uw kinderen bepalen voor een groot deel zelf wat ze gaan doen. Ze kunnen rustig bijkomen na schooltijd of lekker spelen met vriendjes. Daarnaast organiseert 'Kinderwoud' ook diverse activiteiten die aansluiten bij de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen.

De pedagogisch medewerker houdt u op de hoogte van de activiteiten en de kinderen krijgen informatie hierover mee naar huis. Wanneer u gebruik maakt van voor- of naschoolse opvang, komt u in aanmerking voor kinderopvangtoeslag. De hoogte van de toeslag is inkomensafhankelijk. De afdeling 'Planning' van 'Kinderwoud' kijkt, geheel vrijblijvend, graag met u mee naar wat de netto kosten van de opvang voor u zijn.

Vakanties

Tijdens schoolvrije dagen en vakanties is de buitenschoolse opvang van 'Kinderwoud' geopend van 7.00 uur tot 18.30 uur.

Meer informatie

Naast BSO verzorgt 'Kinderwoud Kinderopvang' ook opvang in het kinderdagverblijf (0-4 jaar) en peuteropvang (2.5-4 jaar) in de wijk Duinterpén.

Heeft u na het lezen van deze informatie nog vragen of bent u benieuwd naar de verschillende contractvormen? Wilt u graag een offerte op maat? Of wilt u uw kind(eren) aanmelden voor de buitenschoolse opvang, peuterspeelzaal/-opvang en/of kinderdagverblijf? Neemt u dan gerust even contact op met afdeling 'Planning' van 'Kinderwoud' via 0513 – 610 825 of via planning@kinderwoud.nl.

Of voor meer informatie over de locatie <https://www.kinderwoud.nl/locaties/duinterpen/>

Spelenderwijs leren

Kleuters starten hun schoolcarrière spelenderwijs. Door te spelen, leren kleuters. Dit vraagt om een omgeving waarin de klas is ingericht met een diversiteit aan spel- en ontwikkelingsmateriaal, en verschillende hoeken waarin de onderlinge samenhang van de brede ontwikkeling gestimuleerd wordt. In ons kleuteronderwijs staan niet de vakken centraal, maar de activiteiten die in dienst staan van de ontwikkeling van het kind. Daarom is er gekozen om de leerstof in thema's aan te bieden. Alle activiteiten sluiten zoveel mogelijk aan bij het thema (activiteiten met accent op reken, taal, beweging, wereldoriëntatie, muziek e.d.). Het is heel leerzaam om het geleerde in de klas na te kunnen spelen in wisselende hoeken. Ook uitstapjes die bij het thema passen staan op het programma. Leerlingen worden zo uitgedaagd de omgeving te onderzoeken en grip te krijgen op de wereld om zich heen.

Volgen van ontwikkeling

Iedere schooldag verloopt volgens een bepaalde structuur waarin diverse routines naar voren komen. De dagplanning wordt in de kleutergroep met dagritmekaarten aangegeven. Gedurende de dag observeert de leerkracht de leerlingen. Begrippen als welbevinden en betrokkenheid staan tijdens deze observaties centraal. Het observeren van de algehele ontwikkeling van het jonge kind gebeurt middels het volgmodel vanuit het Digikeuzebord. Wij zien dat jonge kinderen zich grillig ontwikkelen, en de verschillen in ontwikkeling kunnen groot zijn. Om goed aan te sluiten op de 'zone der naaste ontwikkeling' maken de onderbouw leerkrachten aan de hand van de observatiegegevens een beredeneerd aanbod.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Schoolkwaliteit is overal voelbaar: in de klas, in de gang en op het schoolplein. Op C.B.S. De Vuurvlinder streven we naar een optimale omgeving om leerlingen zo het beste uit zichzelf te laten halen. Met behulp van ParnasSys Schoolkwaliteit borgen en verhogen we de kwaliteit van ons onderwijs. We monitoren de voortgang, benoemen verbeterpunten, analyseren onderwijsopbrengsten en meten de tevredenheid. Daarnaast werken we aan de professionalisering van leerkrachten en volgen de teamleden regelmatig (bij)scholing.

In ons schoolplan 2019-2023, deze is als bijlage toegevoegd en te vinden op onze website, zijn al onze doelstellingen steeds voor een periode van vier jaar uitgewerkt. Het schoolplan wordt samengesteld door het team en ter goedkeuring voorgelegd aan de Medezeggenschapsraad.

De school werkt dit schooljaar (2023-2024) onder andere aan de volgende doelen:

- **Taal- en leesonderwijs.** Er wordt een nieuwe taal- en spellingsmethode ingevoerd, Taal Actief 5. Het leesonderwijs wordt uitgebreid met extra werkvormen en leesmateriaal. De invoering van Close Reading voor begripend lezen wordt verder ingevoerd.
- **Rekenonderwijs.** De nieuwe rekenmethode 'Wereld in Getallen 5' wordt ingevoerd voor groep 5 t/m 8 en 'Semsom' voor groep 4.
- **Pedagogisch & didactisch handelen.** De opgesteld kwaliteitskaart pedagogisch handelen in schooljaar 22-23 wordt ingevoerd. Het didactische model EDI wordt verder ingevoerd in het didactisch handelen van de leerkrachten en onderwijsassistenten.
- **Talentontwikkeling.** Er worden weer talentendagen georganiseerd. Er worden bedrijven benaderd om het talentonderwijs te ondersteunen. De algehele talentontwikkeling wordt verder uitgebouwd. Er wordt onderzocht welke bruikbare gegevens de hart en handen toetsen van IEP ons opleveren.
- **Het jonge kind.** Verder invoering van het Digikeuzebord met de zelf samengestelde focusdoelen. Doorontwikkeling van het spelend leren.

- **ICT.** Verder invoering van het werken met de iPad en bijbehorend beleid. Ondersteuning bij de invoering van nieuwe software behorend bij de nieuwe methodes. Een impuls geven aan digitale geletterdheid in de school en hierin nauw samen te werken met de werkgroep digitale geletterdheid binnen de stichting.
- **Zorg en rapportage.** Invoering nieuw leerlingvolgsysteem van IEP. Opzetten van zinvolle administratie n.a.v. binnengekomen leerlingengegevens vanuit toetsen en observaties.
- **IKA.** Deze ontwikkeling heeft als doel de samenwerking met basisschool de Wyken en de kinderopvang van Kinderwoud te optimaliseren. IKA betekent integrale kind aanpak. Wij geloven dat een goede samenwerking een positief effect heeft op al onze leerlingen in de leeftijd van 0 tot 12 jaar. Verder uitwerken in het nieuwe schooljaar. Deze groep kun je niet kiezen.
- **Identiteit.** Opstellen van een visie met praktisch uitwerking op onze christelijke identiteit en onze identiteit in algemene zin, waar staat C.B.S. De Vuurvlinder voor?
- **Ouderbetrokkenheid.** Wij zijn overtuigd van de enorme positieve kracht van het gelijkwaardige samenspel tussen kind, ouders en school. Er wordt een visie en praktische uitwerking opgesteld op ouderbetrokkenheid.
- **WO-vakken.** Er wordt een onderzoek uitgevoerd met als onderzoeksvraag: 'Hoe willen wij ons wereld oriëntatie onderwijs vorm geven?'

Burgerschap

Sinds 2006 is iedere school bij wet verplicht om aandacht te besteden aan burgerschapsvorming. Op 17-11-2020 heeft de Tweede Kamer ingestemd met de nieuwe aangepaste burgerschapswet (de wet is ingegaan op 01-08-2021). De nieuwe wet heeft als doel het versterken van het burgerschapsonderwijs en het verduidelijken van de taken en de rollen van het bestuur en de school. Burgerschapsonderwijs krijgt met de wet ook een meer verplichtend karakter.

- Missie voor Burgerschap: Onze school draagt bij aan de ontwikkeling van de leerlingen tot democratische burgers die zich staande kunnen houden in een samenleving en daarin een actieve bijdrage willen en kunnen leveren.
- Visie op Burgerschap: Wij willen onze leerlingen voorbereiden op een steeds complexere maatschappij. Wij geven het vak burgerschap niet apart, maar integreren het in ons onderwijs. Vanuit onze identiteit vinden wij het belangrijk dat leerlingen op een bewuste manier in het leven staan. Waarbij niet alleen respect hebben voor anderen maar ook naar anderen omzien. In de school leren wij onze leerlingen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen. Leerlingen worden uitgedaagd om na te denken over hun rol als burger in de Nederlandse samenleving. Onze samenleving kent veel verschillende culturen en religies (identiteit) en juist daarom is het van belang leerlingen al vroeg hun verantwoordelijkheid in deze democratische samenleving te leren nemen.

Zo willen wij de leerlingen een goedgevulde rugzak meegeven met kennis en vaardigheden, om evenwichtige en actieve burgers te worden in onze samenleving. De uitwerking van de missie, visie en doelen is terug te lezen in het beleidsdocument Burgerschap. Deze is terug te lezen op de website van de school <https://cbsdevuurvlinder.nl/onze-lesmethodes-werkwijze/>

Hoe bereiken we deze doelen?

De schoolontwikkeling is ondergebracht bij verschillende expertgroepen, zo is er een expertgroep voor taal, rekenen, pedagogisch handelen, talentontwikkeling, ICT, etc. De samenstelling, doelen en soort expertgroep wisselt per schooljaar, dit is afhankelijk van de voorgenomen schoolontwikkeling. De

expertgroepen organiseren zelf bijeenkomsten waarin zij hun onderdeel van de schoolontwikkeling bespreken en eventueel nieuwe items bespreken. De expertgroepen maken notulen van elke bijeenkomst en koppelen 4 maal per schooljaar hun voortgang terug tijdens een plenaire vergadering aan alle collega's. Elke medewerker heeft zitting in minimaal 1 expertgroep. Ook tijdens de MT-vergaderingen, deze zijn eens in de twee weken, wordt de schoolontwikkeling besproken.

De behaalde schoolontwikkeling wordt verwerkt in zogenaamde kwaliteitskaarten. In deze document is te lezen hoe wij ons pedagogisch handelen organiseren, hoe wij werken met rekenen, spelling, het onderwijs aan het jong kind, etc.

De schooldirectie bezoekt minimaal tweemaal per schooljaar een leerkracht voor een groepsbezoek met nagesprek. De overige medewerkers hebben minimaal één keer met schooljaar een ontwikkelgesprek. De groepsbezoeken worden uitgevoerd met een vooropgestelde observatielijst die bij voorkeur door het schoolteam zelf is samengesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend onderwijs legt een zorgplicht bij de school. Dat betekent dat de school de verantwoordelijk heeft om leerlingen die worden aangemeld een goede onderwijsplek te bieden. In principe zijn alle kinderen welkom op onze school, maar als blijkt dat wij niet kunnen bieden wat een leerling nodig heeft, helpen wij u verder op weg naar een beter passende vorm van onderwijs.

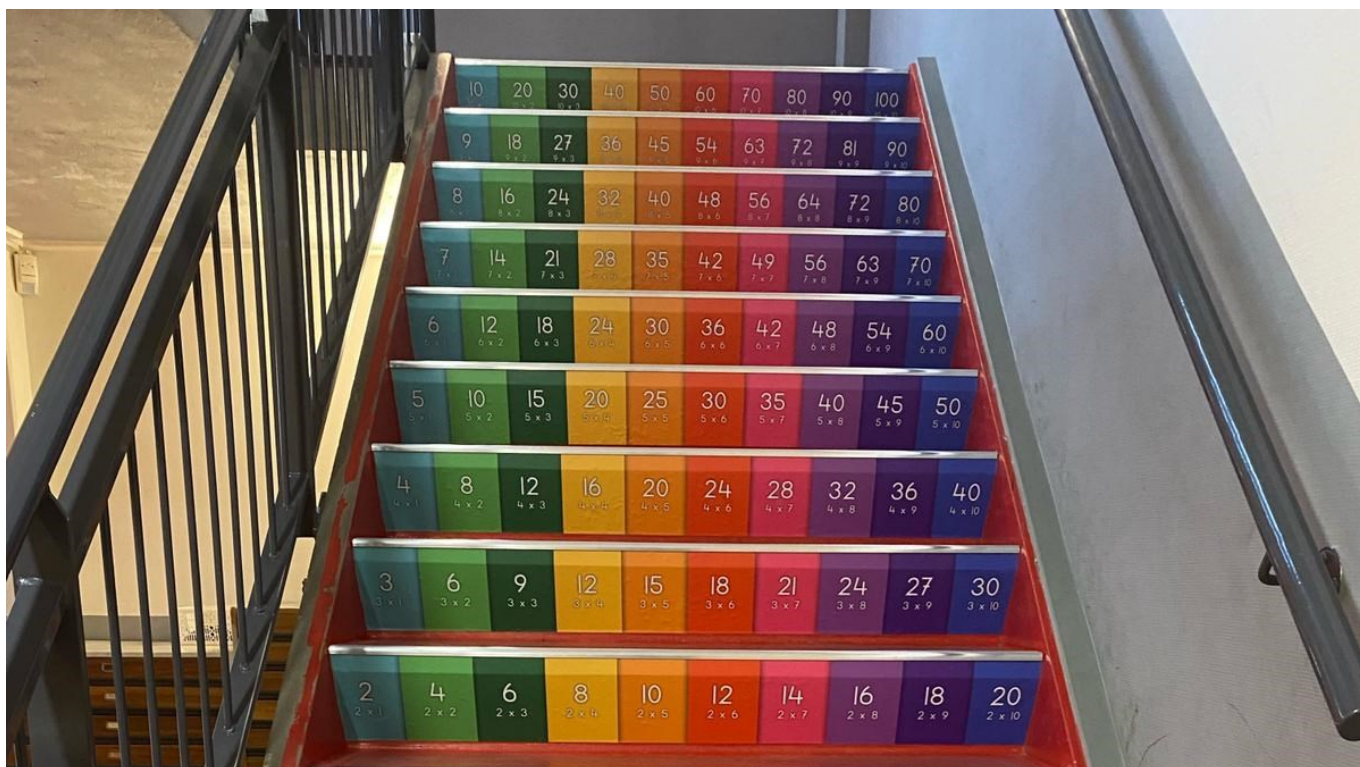
Onze scholen hebben een professionele ondersteuningsstructuur zodat alle leerlingen de aandacht krijgen die ze nodig hebben en er geen leerlingen buiten de boot vallen. We geven passend onderwijs vorm middels de 1-zorgroute. Dit is een werkwijze waarbij leerlingen het onderwijs krijgen dat bij hun behoeften aansluit. Hoe we dit organiseren wordt beschreven in groepsplannen. We wachten daarbij niet af, maar handelen proactief. Ouders nemen een belangrijke positie in binnen de 1-zorgroute. We hebben een gezamenlijk doel: het beste onderwijs voor ieder kind. Op CBS De Vuurvlinder zien we ouders als samenwerkingspartners en zij worden dus betrokken bij het onderwijs aan hun kind. We beschrijven onze basis- en extra ondersteuning in het schoolondersteuningsprofiel. Als er meer begeleiding voor uw kind nodig blijkt te zijn, kunnen wij specialistische ondersteuning inroepen van intern begeleiders en een orthopedagoog.

Op C.B.S. De Vuurvlinder vinden we dat iedere leerling het verdient om het beste uit zichzelf te kunnen halen. Leerlingen hebben recht op het best (passende) onderwijs! Het contact met ouders wordt op onze school als zeer waardevol ervaren. U kent uw kind immers het best en weet wat hij of zij nodig heeft. De deuren van onze scholen staan open voor uw ideeën en feedback. Op die manier realiseren we samen het best passend onderwijs.

Soms redden we het echter niet met onze reguliere ondersteuning. We gaan dan in overleg met de ouders. Dit overleg kan gericht zijn op externe ondersteuning en hulp, maar ook is het mogelijk dat op grond van de ontwikkeling van een leerling een *verlengde kleuterperiode* (groepen 1 en 2) of een *doublure* moet worden overwogen. Bij deze overwegingen wordt u als ouder(s) altijd betrokken.

In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) hebben we voor een periode van vier jaren vastgelegd welke ondersteuning wij kunnen bieden aan leerlingen die dat nodig hebben. Het schoolondersteuningsprofiel is opgesteld door de IB-ers, in samenspraak met ouders (medezeggenschap), team, schoolleiding en het bestuur van stichting Palludara. In het profiel wordt aangegeven welke ondersteuning wij kunnen bieden en welke ambities wij hebben voor de toekomst.

Op basis van het profiel inventariseren wij ook wat eventueel verder moet worden ontwikkeld en wat dat betekent voor de (scholing van) leraren.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school richt zich op een breed aanbod voor de leerlingen waarbij het bieden van talentgericht onderwijs een speerpunt is.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Op C.B.S. De Vuurvlinder beschikken we over diverse specialisten en expertgroepen. Zij werken samen aan de ontwikkeling en verbetering van ons aanbod en de schoolorganisatie.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

- Intern begeleider

Op C.B.S. De Vuurvlinder beschikken we over twee collega's die zich gespecialiseerd hebben in sociaal emotionele ontwikkeling. We bieden de mogelijkheid aan leerlingen om deel te nemen aan sociale vaardigheidstrainingen en de zgn. Rots & Watertraining. Daarnaast maakt de school incidenteel gebruik van het aanbod van externe specialisten/aanbieders.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Op C.B.S. De Vuurvlinder beschikken we over twee collega's die zich gespecialiseerd hebben in gedrag. Daarnaast richten de IB-ers zich incidenteel op het voeren van gesprekken met leerlingen die t.a.v. werkhouding en taakgerichtheid ondersteuning nodig hebben.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

De school onderhoudt nauwe contacten met een externe fysiotherapeut die tijdens de schooluren kinderen kan screenen en begeleiden.

Een van onze collega's heeft zich gespecialiseerd in afnemen van de zgn. motorische screening

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Gediplomeerde EHBO-ers

Wij hanteren het 'Protocol medisch handelen' van Stichting Palludara.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken de zgn. Kanjertraining als structurele aanpak voor verkrijgen van een veilig pedagogisch klimaat in de groepen en op onze school. Aan de hand van deze methode leren we kinderen te praten over hun emoties en om om te kunnen gaan met het gedrag van anderen en zichzelf.

Ook maken we gebruik van het KANVAS-volgsysteem om de sociaal emotionele ontwikkeling bij alle

leerlingen in kaart te brengen.

Natuurlijk willen we pesten tegengaan. Op C.B.S. 'De Vuurvlinder' betekent dit dat we te allen tijde een beroep willen kunnen doen op wederzijds respect. Dit geldt voor het team, voor de kinderen en natuurlijk ook voor de ouders. Goed voorbeeld doet goed volgen... We streven dan ook een open en eerlijke communicatie na. De deuren van de school staan in figuurlijke zin altijd voor u open.

Wij hanteren een protocol om pestgedrag tegen te gaan. Wilt u meer weten over ons handelen bij pestgedrag dan kunt u het pestprotocol vinden op onze website. Ook kunt u contact opnemen met de contactpersoon.

Is er sprake van pestgedrag? Hebt u vragen of opmerkingen? Kom gerust. Omgekeerd rekenen wij erop dat wij ook bij u terecht kunnen. Ons pestprotocol is te vinden op de schoolsite.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

We maken gebruik van het KANVAS-volgsysteem om de sociaal emotionele ontwikkeling bij alle kinderen in kaart te brengen, daarnaast worden de lijsten sociale veiligheid afgenomen vanuit WMK voor de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Tweemaal per schooljaar wordt er zo specifiek het welbevinden van de leerlingen getoetst.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Priscilla Veldhuizen	priscillaveldhuizen@palludara.nl
anti-pestcoördinator	Thea Visser	theavisser@palludara.nl
vertrouwenspersoon	A. Veenstra	a.veenstra@ggdfryslan.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op C.B.S. de Vuurvlinder vinden wij het belangrijk dat ouders / verzorgers worden betrokken bij het leerproces en de ontwikkeling van hun kinderen. Op school zijn we niet alleen met onderwijs bezig, maar ook opvoedkundige zaken komen dikwijls aan de orde. Het is belangrijk dat onderwijs en opvoeding op elkaar aansluiten.

In september wordt voor alle groepen een kennismakingsmoment georganiseerd. In de midden- en bovenbouw vindt dit plaats door middel van zogenaamde Kind-Oudergesprekken. De leerling komt dan mee en mag meepraten over wat er wordt verwacht van het komende schooljaar.

Geregeld zijn er in een cursusjaar geplande contactmomenten. Via nieuwsbrieven en eigen website worden ouders / verzorgers op de hoogte gehouden van de actuele zaken op school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Informatieavond

Aan het begin van elk schooljaar wordt er een informatiemoment voor de ouders georganiseerd. Vanaf groep 5 doen we dit in de vorm van Kind-Oudergesprekken. De leerlingen komen dan zelf mee en praten samen met ouders en leerkracht over hun plannen voor het nieuwe schooljaar.

Tien-minutengesprekken

Voor de ouders van de leerlingen bestaat er meerdere malen per schooljaar gelegenheid contact te hebben met de leerkrachten. Deze spreekmomenten duren 10 minuten per ouder(paar). In deze 10 minuten kunt u met de leerkracht van gedachten wisselen over het schoolwerk van uw kind. Als u tussentijds vragen of op- en aanmerkingen hebt, dan bent u van harte welkom op school. U kunt hiervoor een afspraak maken met de groepsleerkracht. Omgekeerd kunnen ook de groepsleerkrachten van deze mogelijkheid gebruikmaken.

Ondersteuningsgesprekken

Aan ieder kind op C.B.S. De Vuurvlinder willen we ondersteuning zorg geven, die het nodig heeft. Resultaten van de verschillende toetsen en observaties van het leerlingvolgsysteem geven ons inzicht welke kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Hierover vinden zgn. ondersteuningsgesprekken plaats tussen de IB-er en de groepsleerkracht. Hierbij kunt u als ouder ook uitgenodigd kunt worden.

Het rapport

In de maanden februari en juni/juli krijgen de kinderen hun rapport mee naar huis.

Social Schools

C.B.S. De Vuurvlinder maakt gebruik van het ouderportaal van Social Schools. Dit betreft een beveiligde omgeving die alleen beschikbaar is voor mensen die betrokken zijn bij de school. Voor C.B.S.

De Vuurvlinder is Social Schools het belangrijkste communicatiemiddel naar de ouders en verzorgers. Om gebruik te kunnen maken van Social Schools, moet men gekoppeld zijn. Het aanmaken van een account is dus noodzakelijk. De gegevens hiertoe zijn op school verkrijgbaar.

De Nieuwsbrief

Maandelijks ontvangt u via Social Schools een nieuwsbrief en wanneer nodig ontvangt u een extra nieuwsbrief bij belangrijk nieuws zoals de formatie. Deze nieuwsbrief wordt via Social Schools met de ouder gedeeld.

Informatievoorziening voor gescheiden ouders

In sommige situaties is het nodig goede afspraken te maken over de informatievoorziening. Voor gescheiden ouders wordt de informatievoorziening vastgelegd in een afsprakendocument. De procedure hiervoor staat omschreven in het protocol 'Informatievoorziening aan gescheiden ouders' en is te vinden bij de documenten op onze website.

Actuele informatie, verslagen en foto's van schoolse activiteiten zijn te vinden op onze site www.cbsdevuurvlinder.nl. Hier kunt u de laatste nieuwtjes lezen of leuke foto's zien <https://app.socialschools.eu>

Ook kunt u ons volgen via Facebook: www.facebook.com/cbsdevuurvlinder

Klachtenregeling

Klachten

Als school hebben we een meldingsregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en personeel. In de meldingsregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie. De klachtenregeling van stichting Palludara is opgesteld volgens de landelijke vastgestelde klachtenregeling. Als ouder kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken op school. We gaan er vanuit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid met de leerkracht in gesprek te gaan. Zijn de problemen op dit niveau niet op te lossen, dan kunt u contact opnemen met de directeur van de school. Het is niet de bedoeling dat de MR of de OR hier een rol in spelen. Mocht het zo zijn, dat u ook met de directie niet tot een oplossing van uw probleem/klacht komt, dan kunt u zich in verbinding stellen met de contactpersoon of de externe vertrouwenspersoon.

Vertrouwenspersoon

Onze school is voor de externe vertrouwenspersoon aangesloten bij de GGD Fryslân. Deze externe vertrouwenspersoon handelt een klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of de ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Op de website van GGD Fryslân (www.ggdfryslan.nl) kunt u de folder Vertrouwenspersoon voor jongeren en Vertrouwenspersoon voor ouders downloaden. Onze vertrouwenspersoon is Anneke Westerhuis-Veenstra is. Haar contactgegevens zijn: E-mail: a.veenstra@ggdfryslan.nl Telefoon: 06 – 31 64 92 79

Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict door een schoolmedewerker jegens een minderjarige leerling, is de school wettelijk verplicht het bevoegd gezag te informeren. Vervolgens is het bevoegd gezag verplicht aangifte te doen bij politie/justitie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad

Zoals op elke basisschool worden ook op CBS De Vuurvlinder belangrijke beslissingen genomen. De schoolleiding neemt belangrijke besluiten niet alleen, maar doet dat in een aantal gevallen in overleg met de Medezeggenschapsraad (de MR). Voor bepaalde beslissingen moet de MR eerst instemming geven, voor andere beslissingen moet de schoolleiding in ieder geval eerst advies van de MR vragen. Dit zijn beslissingen die direct te maken hebben met de school of met het onderwijs dat er wordt gegeven. Daarbij kan worden gedacht aan keuzes voor onderwijsmethoden, de ontwikkeling van de kwaliteit van het onderwijs, de manier waarop het geld wordt besteed, verbouw van de school, regels om pesten en discriminatie te voorkomen, regels op het gebied van veiligheid, de inhoud van de schoolgids, de personeelsbezetting, enzovoorts. Daarnaast heeft de MR ook initiatiefrecht, zij mogen ook zelf initiatieven ontwikkelen bijvoorbeeld gespreksmomenten met ouders zoals een ouderpanel. Onze MR bestaat uit 7 personen. De MR heeft een eigen jaarplan met bespreekpunten en jaarlijks terugkerende onderwerpen. De MR schrijft zelfstandig bijeenkomsten uit, ongeveer 6 keer per cursusjaar. De MR deelt een kort verslag van elke bijeenkomst met alle ouders via Social Schools. Een MR-lid heeft een zittingsduur van 3 jaar met de mogelijkheid op 6 jaar. De MR wordt gevormd door ouders en leerkrachten. Via dvvmr@palludara.nl kunt u contact opnemen met de MR.

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit minimaal 4 leden, dit zijn ouders met schoolgaande kinderen. De ouderraad kiest uit haar midden een voorzitter, secretaris en een penningmeester. In principe vergadert de ouderraad één keer in de 6-8 weken. De zittingsduur van de leden is drie jaar, maar men kan zich eenmaal herkiesbaar stellen voor nog een periode van drie jaar.

De taken van de ouderraad zijn:

- Adviseren aan de MR, met name over aangelegenheden die de ouders in het bijzonder aangaan
- Mede - verantwoordelijk voor de inrichting en onderhoud van het schoolplein
- Het verlenen van medewerking bij (kleine) klussen
- Het verlenen van medewerking aan binnen- en buitenschoolse activiteiten
- Fungeren als klankbord voor de schooldirecteur

Via dvvor@palludara.nl kunt u contact opnemen met de OR.

Luizencontrole

Elke eerste week na een vakantie worden alle leerlingen gecontroleerd op de aanwezigheid van luizen en/of neten. Mochten er inderdaad luizen aanwezig zijn dan wordt u z.s.m. benaderd met de vraag of u hieraan thuis iets kunt doen.

Leerlingenpanel

Driemaal per schooljaar komt het leerlingenpanel bijeen. Uit elke bovenbouw groep worden twee groepsvertegenwoordigers geleverd. Deze groepsvertegenwoordiger heeft driemaal per schooljaar een vergadering met de schooldirectie. De schooldirectie stelt van te voren een agenda op. Tijdens de vergadering worden allerlei zaken besproken die te maken hebben met de school bijvoorbeeld over de pauzes, lunchen op school, activiteiten die gedaan worden, schoolschoonmaak, etc. Hiervan wordt een verslag gemaakt dat met alle ouders wordt gedeeld via Social Schools.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 22,50

Daarvan bekostigen we:

- Diverse activiteiten w.o. de Avond-4-Daagse en sport & spel
- Presentjes
- Schoolfeesten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De kosten van schoolreizen en het schoolkamp (groep 8) worden apart in rekening gebracht.

De kosten voor schoolreizen en het schoolkamp in groep 8 worden apart verrekend. De ouderraad werkt met een begroting per schooljaar en legt verantwoording af aan de medezeggenschapsraad.

Het voldoen van de ouderbijdrage is niet verplicht en ook geen voorwaarde om kinderen aan schoolactiviteiten te laten deelnemen, maar het spreekt voor zich dat uw bijdrage de ouderraad helpt mooie activiteiten te organiseren voor de kinderen.

Kindpakket

Kindpakket is voor kinderen t/m 17 jaar uit gezinnen met een laag inkomen (maximaal 20% meer dan de bijstand). Met het Kindpakket kunt u voor uw kinderen een vergoeding krijgen voor het beoefenen van een sport, muziekles of hobby. Maar ook voor bijvoorbeeld een bioscoop- of pretparkbezoek, internetabonnement of identiteitskaart. Daarnaast kunt u een laptop voor school en het zwemdiploma A, B en C aanvragen. Hoe vraagt u het Kindpakket aan? Ga naar www.sudwestfryslan.nl/kindpakket. U komt op de pagina over het Kindpakket en de bijdrageregeling minima. Hier vindt u alle informatie.

Maakt u andere kosten voor uw kinderen? Heeft u extra kosten voor uw kind(eren) die niet onder het kindpakket vallen? Bijvoorbeeld voorschoolbenodigdheden, schoolreisje of een fiets? Dan kunt u contact opnemen met Leergeld Sneek e.o.. Zij vergoeden ook andere kosten die niet vallen onder het Kindpakket. Kijk op de website www.leergeldsneek.nl of www.kindpakket.nl voor meer informatie of stuur een e-mail naar info@leergeldsneek.nl. Heeft u vragen? Neem dan contact op met de gemeente Súdwest-Fryslân via 14 0515



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan

een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Absentie

De wet op het Basisonderwijs legt elke school de verplichting op om een presentielijst voor de leerlingen bij te houden. De overheid kan inzage vragen in de genoemde lijst. Onze school houdt per groep dagelijks en per school wekelijks een lijst bij van de afwezigheid van leerlingen, via het leerlingenadministratiesysteem. **Ziekmeldingen kunnen telefonisch worden doorgegeven tussen 8.00 en 8.20.**

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof / ziekte

In de leerplichtwet is vastgelegd dat elk kind naar school moet. Onderwijs is namelijk van groot belang voor de toekomst van kinderen en vergroot hun kansen op een plaats in de maatschappij. Er zijn afspraken om onnodig schoolverzuim te voorkomen. Leerlingen mogen buiten de normale schoolvakanties geen extra vakantie. Met betrekking tot extra verlof buiten de schoolvakanties wordt verderop in dit stuk aandacht besteed. Kinderen komen vanaf hun vierde verjaardag naar de basisschool. Kinderen zijn vanaf 5 jaar leerplichtig, officieel de eerstvolgende van de maand nadat het kind 5 jaar is geworden.

De gemeente Súdwest-Fryslân heeft er bij de scholen op aangedrongen een actief leerplichtbeleid te gaan voeren. Daarbij moeten we er vanuit gaan dat u slechts in uitzonderingsgevallen toegestaan kan worden uw leerplichtige kinderen niet naar school te laten gaan. Enkele van de "gewichtige omstandigheden" zijn in de wet als volgt omschreven: Als de school gesloten is, als bezoek aan de school verboden is en als de leerling wegens ziekte verhinderd is de school te bezoeken. Daarnaast wordt in de wet gesproken over "andere gewichtige omstandigheden". Ouders kunnen een schriftelijk verzoek voor een extra dag verlof indienen wanneer een van de volgende omstandigheden zich voordoet:

- voor het voldoen aan een wettelijke verplichting (voor zover dit niet buiten de lesuren kan plaatsvinden)
- bij verhuizing van het gezin
- het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten
- bij overlijden van bloed- of aanverwanten
- bij bevalling van de moeder, verzorgster of voogdes,
- bij 12½, 25, 40, 50, 60 jarig ambts- of huwelijksjubileum van bloed- of aanverwanten
- bij ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten

Het aantal verlofdagen wordt bepaald in overleg met de directeur en/of de leerplichtambtenaar.

Voor omstandigheden die niet onder bovengenoemde punten vallen kan, in overleg met de directie,

maximaal één dag per schooljaar vrij gegeven worden. Aanvraag van een verlofdag is schriftelijk bij voorkeur minimaal acht weken van te voren. (zie verlofformulier <https://cbsdevuurvlinder.nl/verlofaanvraag/>) De leerplichtambtenaar van de gemeente Súdwest-Fryslân behandelt verlofaanvragen wegens “andere gewichtige omstandigheden” voor meer dan 10 dagen (over het hele schooljaar).

Na de zomervakantie mag er gedurende twee weken geen extra verlof worden gegeven. De directie is verplicht ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Voor vakantie onder schooltijd kan alleen een uitzondering op de hoofdregel gemaakt worden als uw kind tijdens de schoolvakanties niet op vakantie kan gaan door de specifieke aard van het beroep van (een van) de ouders. In dat geval mag de directeur eenmaal per schooljaar uw kind vrij geven, zodat er toch een gezinsvakantie kan plaatshebben. Het betreft dan de enige gezinsvakantie in dat schooljaar. Aanvraag minimaal acht weken van tevoren bij de directeur van de school indienen. De verlofperiode mag maximaal 10 dagen beslaan. De verlofperiode mag niet in de eerste twee weken van het schooljaar vallen. Voor huwelijk en jubileum e.a. geldt één dag vrij. Als er ver gereisd moet worden kan er nog een dag bij komen. Wilt u, voordat u tot het indienen van een verzoek om verlof besluit, eerst bovenstaande regels goed lezen. Dit voorkomt problemen. Verlof dat wordt opgenomen zonder toestemming van de directeur of de leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De directeur is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden. De leerplichtambtenaar besluit of er een proces verbaal wordt opgemaakt.

Calamiteiten

Bij calamiteiten volgen wij de adviezen van de regionale omroep. Bij sluiting van de school plaatsen de leerkrachten een pushbericht op Social Schools, het ouderportaal van de school. Het besluit van open/gesloten zijn van de school zal zo mogelijk rond 8.00 uur worden genomen.

Code Rood

Het bestuur van Stichting Palludara heeft besloten dat het KNMI wordt gevolgd bij het eventueel dichthouden van scholen. Mocht er een code rood worden afgegeven voor de schoolomgeving, dan blijft de school gesloten. U wordt hiervan op de hoogte gebracht via een pushbericht op Social Schools.

4.4 Toelatingsbeleid

Het toelatingsbeleid en ook de wijze waarop wij omgaan met een eventueel vervroegde toelating staat omschreven op onze website <https://cbsdevuurvlinder.nl/aanmelden-nieuwe-leerlingen/>

4.5 Overige informatie

Privacy

Op C.B.S. De Vuurvlinder verwerken wij verschillende gegevens. Wij doen dit uiteraard met de grootste zorg. Het beleid t.a.v. het gebruik van persoonsgegevens en overige privacygevoelige informatie is vastgelegd in de Privacy Toelichting van Stichting Palludara. Deze toelichting is te vinden op de schoolsite.

Sponsoring

Op C.B.S. De Vuurvlinder zijn we terughoudend t.a.v. sponsoring. Sponsoring is alleen mogelijk als er geen sprake is van een directe tegenprestatie door de kinderen of beïnvloeding van de kinderen.

Op acties voor een goed doel, zoals bijvoorbeeld een sponsorloop, zijn deze afspraken niet van toepassing.

Voor overige informatie verwijzen wij u naar onze website en schoolgids.

Hebt u specifieke vragen over onze school? Neemt u dan gerust even contact met ons op. Wij vertellen u graag meer.

CBS De Vuurvlinder - Sneek

Keizersmantel 1

8607 GM Sneek

tel: 0515-411424

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar evalueren we op individueel niveau, groepsniveau en op schoolniveau de tussenresultaten. We maken hierbij gebruik van de resultaten van het IEP-leerlingvolgsysteem sinds schooljaar 2023-2024. Samen met de Interne Begeleiding verkennen we de oorzaken voor de positieve ontwikkelingen en of de onvoldoende ontwikkelingen. Hierbij kijken we naar het individuele kind en zijn/haar situatie, we kijken naar de groepsprocessen en de groepsdynamiek, we analyseren de didactiek en de methode en we kijken naar de onderwijstijd die de kinderen voor het betreffende vak hebben gehad. Voor een aantal vakken kijken we ook of de inzet van de beschikbare materialen en of de gehanteerde strategieën toereikend zijn.

Wanneer we het beeld compleet hebben gaan we kijken op welke punten we het onderwijs kunnen versterken. Ook dit kan op individueel, groeps- en/of schoolniveau zijn. Bij de volgende tussenresultaten evalueren we de gerealiseerde interventies en stellen we waar nodig weer bij.

Het evalueren van de tussenresultaten is bij ons een cyclisch proces, waarbij we oog voor het individuele kind hebben, maar ook voor de doorgaande lijn in de hele school.

In principe stromen alle leerlingen aan het einde van het schooljaar door naar het volgende leerjaar. In uitzonderlijke gevallen is het verstandig om een andere keuze te maken. We streven er naar dat school samen met ouders tot een goede afweging komen, waarbij we als school uiteindelijk de eindbeslissing nemen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Wij maken op De Vuurvlinder gebruik van de IEP Eindtoets. De IEP Eindtoets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalvaardigheden en rekenen aan het einde van groep 8 en is bedoeld om te kijken waar een leerling staat. Dit gebeurt niet door de prestaties van een leerling te vergelijken met die van andere leerlingen, maar door de prestaties te meten langs een onafhankelijke meetlat. Zo wordt op een eerlijke manier de persoonlijke ontwikkeling van een kind in kaart gebracht.

Binnen Palludara vinden we het belangrijk dat alle talenten van kinderen aan bod komen, ook die talenten die een eindtoets niet meet. Om de leerprestaties te volgen zetten alle scholen van Palludara de toetsen behorende bij de methodes in, maar ook observatielijsten. Alle uitslagen worden op onze scholen geregistreerd. Hiermee kan de leerkracht snel (eerste) signalen opvangen, analyseren en vroegtijdig en preventief hulp bieden. Onze scholen meten de opbrengsten objectief. Er wordt- naast de methode gebonden toetsen- gebruik gemaakt van gestandaardiseerde toetsen die twee maal per jaar afgenomen worden (januari en in juni).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?

** Geen gegevens beschikbaar.*

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

** Geen gegevens beschikbaar.*

5.3 Schooladviezen

We hebben een goed overleg met de verschillende scholen in het vervolgonderwijs. Samen werken we met de zogenaamde Friese Plaatsingswijzer. (www.frieseplaatsingswijzer.nl). Deze plaatsingswijzer is gebaseerd op de laatste drie jaren van de basisschool. Op C.B.S. De Vuurvlinder worden alleen de gegevens van de laatste twee jaar meegenomen. C.B.S. De Vuurvlinder gebruikt het IEP-LVS voor methode onafhankelijke toetsing, dit volgsysteem levert pas gegevens af vanaf groep 7. In de gesprekken tussen de basisschool en het voortgezet onderwijs wordt de mening van de basisschool serieus genomen. De leerkracht van groep 8 kan zijn of haar mening geven over de persoonskenmerken van het kind. Deze samenwerking zorgt ervoor dat een kind op het niveau terecht komt wat bij hem of haar past. Tot aan het derde jaar van het voortgezet onderwijs krijgen we nog een terugkoppeling van de resultaten die een leerling daar behaalt. Met deze bevindingen doen we ook ons voordeel.

De resultaten van de eindtoets zeggen ons veel, maar zeker niet alles! Onze scholen houden bij het advies voor vervolgonderwijs rekening met toetsresultaten, maar baseren het advies daarom altijd op een completer beeld van leerlingen. De eindtoets geeft een indicatie van passend schoolniveau, maar gedurende de schoolloopbaan verzamelen wij zoveel mogelijk gegevens over de ontwikkeling van leerlingen om tot een compleet en onderbouwd advies te komen. Dit gebeurt al vanaf groep 6 en altijd in overleg met de ouders en de leerlingen zelf

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		7,9%
vmbo-k		26,3%
vmbo-(g)t		28,9%
vmbo-(g)t / havo		2,6%
havo		21,1%
vwo		13,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Ontmoeten

Vertrouwen

Je veilig en prettig voelen op school, dat is voor iedereen belangrijk! Leerkrachten, ouders en kinderen kunnen samen zorgen voor een fijne en veilige schoolomgeving. We leren kinderen bewust respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging en besteden aandacht aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor een bepaalde opvatting. We zorgen ervoor dat kinderen elkaar goed leren kennen. We willen dat kinderen positief (leren) denken over zichzelf en een ander, een ander kunnen helpen en dat ze elkaar kunnen vertrouwen. Daarnaast leren we kinderen verantwoordelijk te zijn voor eigen gedrag.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Kanjertraining

Het doel van de training is dat de kinderen positief over zichzelf en over een ander leren denken. Ze krijgen handvatten aangereikt voor gedrag in allerlei sociale situaties. Ook krijgen ze informatie over hun eigen gedrag, zowel door klasgenoten als door de leerkracht. Het principe van de training bestaat uit bewustwording. Met behulp van vier typetjes worden de kinderen bewust gemaakt van vier manieren van reageren. Deze typetjes zijn:

- Het konijn (gele pet) - Is bangig, faalangstig, stil. Het konijn denkt slecht over zichzelf en goed over een ander.
- Tijger(witte pet) – Is gewoon zichzelf, doet normaal, is te vertrouwen, is aanspreekbaar op zijn/haar gedrag. De tijger denkt goed over zichzelf, en ook goed over een ander.
- Aap (rode pet) - Dit is de grapjurk, uitslover, meeloper, aansteller, malloot. De aap denkt niet goed over zichzelf, maar ook niet over een ander.
- De pestvogel (zwarte pet) - Een uitdager, is bazig, horkerig, pester. De pestvogel denkt (meestal) goed over zichzelf, maar niet goed over een ander.

De volgende afspraken vormen de basis voor de kanjertraining. Ze worden als poster in de klas opgehangen:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand doet zielig

Wat leren de kinderen?

- Zichzelf voorstellen
- Luisteren en samenwerken

- Iets aardigs zeggen
- Vriendschap
- Gevoelens herkennen en benoemen
- Je mening geven, wanneer wel en wanneer niet
- Vertellen en vragen stellen
- Nee zeggen, nu wel of niet?

In de training wordt vaak aan de kinderen gevraagd: 'Welke bedoeling heb je met dit gedrag? Is het de bedoeling een ander verdrietig te maken? Nee? Doe dan anders. Is het wel je bedoeling? Dan is dat dus gelukt. Maar je hebt wel een probleem, want je gedrag wordt niet (meer) geaccepteerd. Kinderen willen niet meer met je spelen als je zo gedraagt.' Vervolgens worden er tips aangereikt door de andere kinderen en de leerkracht.

In elke groep krijgen de kinderen een kanjerles van ongeveer een half uur per week of een les van één uur per twee weken. Elke groep heeft een eigen kanjerboek, wat past bij het niveau van de kinderen. Aan de hand van een leuk vervolgverhaal wordt een situatie aangereikt, besproken, uitgespeeld, geoefend, enz. Hierbij spelen de typetjes met behulp van de petjes een centrale rol.

Bij de Kanjertraining maken we ook gebruik van het Kanjer Volg en Adviesstelsel (KanVAS). Met deze aanpak voldoet De Vuurvlinder aan de eisen die door de overheid gesteld worden aan het voorkomen van pestgedrag.

Jaarlijks wordt in de bovenbouwgroepen vanuit ons kwaliteitssysteem WMK (Werken met Kwaliteitskaarten) een vragenlijst afgenomen m.b.t. sociale veiligheid. Met de uitkomsten van dit onderzoek verantwoorden wij ons aan de Inspectie van het Onderwijs.

Twee maal per schooljaar worden de vragenlijsten voor hart en handen ingevuld behorend bij ons leerlingvolgsysteem IEP. Deze lijsten leveren ons informatie op over de executieve functies van de leerlingen.

6 Schooltijden en opvang

Op CBS de Vuurvlinder wordt gewerkt met een continuurooster. Alle leerlingen eten in de groep met eigen leerkracht. Bij goed weer spelen de leerlingen buiten. Bij slecht weer is er een binnenprogramma. Het buiten-spelen vindt plaats onder toezicht van medewerkers en ouders. Er zijn verschillende pauzetijden voor de midden- en bovenbouw.

Als partner binnen de Brede School is Kinderwoud verantwoordelijk voor voor- en naschoolse opvang.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:20	08:20 -	- 14:05	14:05 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:20	08:20 -	- 14:05	14:05 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:20	08:20 -	- 14:05	14:05 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:20	08:20 -	- 14:05	14:05 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:20	08:20 -	- 14:05	14:05 - 18:30

 Opvang

 Schooltijd

Maandag: Kinderwoud / Vuurvlinder

Dinsdag: Kinderwoud / Vuurvlinder

Woensdag: Kinderwoud / Vuurvlinder

Donderdag: Kinderwoud / Vuurvlinder

Vrijdag: groepen 1 t/m 4 11:50 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderwoud](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en [c.b.s. de Vuurvlinder](#), in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderwoud](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Opvang tijdens vrije dagen en vakanties is mogelijk voor kinderen die aangemeld zijn bij de voor- en naschoolse opvang/kinderopvang.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	ma t/m vr	Op afspraak
Groepsleerkrachten	ma, t/m vr	Op afspraak
IB-team	di t/m vr	Op afspraak

Op C.B.S. De Vuurvlinder organiseren we meerdere contactmomenten in de vorm van bijvoorbeeld 10-minutengesprekken en kind-oudergesprekken. Ouders kunnen hier in de regel voor inschrijven via ons schoolportaal op Social Schools.

Ouders en verzorgers hoeven echter niet te wachten op zo'n moment. We stellen het op prijs dat vragen of opmerkingen niet blijven liggen. Daar maken we graag een extra afspraak voor.

