Onderzoek/enquête identiteit

Afgelopen april hebt u een enquête ontvangen met als thema de identiteit op de Mienskipsskoalle.
We danken allereerst iedereen hartelijk voor het invullen van deze enquête!
De uitkomsten kunt u in de bijlage bekijken.
Een fysieke ouderavond is voorlopig niet mogelijk. We hopen u in het nieuwe schooljaar weer bij te 'praten' op het gebied van identiteit. Nu informeren we u via deze nieuwsbrief.
Uit een aantal opmerkingen blijkt dat het niet voor iedereen helder is wat de afspraken zijn omtrent identiteit en vanuit welk startpunt we zijn begonnen met het vormgeven van identiteit in de MSS. We proberen dit in de onderstaande tekst samen te vatten.

Start en eerste jaar

In het jaar voordat de fusie een feit was, zijn de teams en MR-en van de verschillende scholen (Gauw, Sibrandabuorren en Tersoal) samengekomen . Aafke Reinders, adviseur identiteit, leidde deze avond. Zij heeft ervaring met soortgelijke fusies. Zij adviseerde om alles omtrent identiteit niet in een keurslijf te gieten, maar ruimte te laten, zodat de identiteit steeds nader vorm kan krijgen. Op deze avond was iedereen het er unaniem over eens dat de nieuwe school een samenlevingsschool moest worden en geen samenwerkingsschool. In een samenlevingsschool krijgt elk kind hetzelfde aanbod, ook qua identiteit (bijv. geen aparte godsdienstlessen voor een deel van de kinderen).

De officiële term voor de identiteit van de Mienskipsskoalle is "bijzonder neutraal". We hebben verschillende voorbeelden bekeken van andere scholen die in hetzelfde schuitje hebben gezeten. Uitgangspunt is: ***Iedereen, van alle gezindten, moet zich thuis kunnen voelen op de nieuwe school*** *(uit de schoolgids).*

Dit betekent ook dat geloof niet 'belijdend' wordt gecommuniceerd. Kortom: er komen verhalen uit verschillende stromingen aan bod. De leerkracht voert een gesprek met de kinderen over elk verhaal, waarbij ruimte is voor alle denkbare meningen van de kinderen. De kinderen leren op deze manier verschillende opvattingen kennen en staan voor elkaars mening open. Dat dit nu op een zo natuurlijke wijze verloopt (zo hebben we vernomen van de leerkrachten), is iets om trots op te zijn.

Voor aanvang van de fusie is een identiteitscommissie gevormd. In de loop van het eerste jaar hebben we de volgende afspraken gemaakt, die uiteraard ook in het team zijn besproken. Taak van de identiteitscommissie is om die afspraken te bewaken. Dit zijn ook nu nog de uitgangspunten: (uit de schoolgids):

1. ***Voor het eten is er een moment van stilte.***
2. ***Er wordt aandacht besteed aan de grote Christelijke feesten, met de bronverhalen als uitgangspunt. Dit geldt met name voor de kerst en Pasen.***

Aesgewei 56
8647 SG Sibrandabuorren
0515 – 52 1700

e-mail: legeaen@palludara.nl
facebook: Mienskipsskoalle De Legeaën
www.delegeaen.nl

3. ***Iedere dag kent een groepsmoment in de klas waarbinnen ruimte is voor bezinning, verbinding, wederzijds begrip en waardenontwikkeling. De invulling ervan kan divers zijn, met elementen als welkom en ruimte geven aan wat er bij de leerlingen speelt.***
4. ***Er wordt gewerkt met de levensbeschouwelijke methode "Trefwoord". Per thema wordt in het team besproken hoe het aangeboden wordt. Daarbij is leidend dat zoveel mogelijk bronnen aan bod komen, waaronder twee bijbelverhalen.***

Tweede jaar
Het tweede jaar hebben we in de identiteitscommissie de enquête voorbereid. Echter op het moment dat we de enquête hadden willen uitzetten, brak Corona uit. Vandaar dat we dit nu in een later stadium alsnog hebben gedaan. Corona heeft er ook voor gezorgd dat ons overleg tijdelijk minder vaak plaatsvond. Het primaire proces stond –heel begrijpelijk- op de eerste plek.

Afgelopen schooljaar hebben we het overleg over de enquête weer opgepakt. Nu is de enquête inmiddels besproken in de Identiteitscommissie en het team. De volgende punten staan het komende schooljaar op onze agenda:

- *Er komt een uitbreiding bij Trefwoord, die meer aandacht geeft aan de wereldgodsdiensten. Deze methode is gemaakt voor de bovenbouw. Het team onderzoekt hoe de wereldgodsdiensten het beste in de onderbouw aan bod kunnen komen.*
- *We blijven overleggen over de invulling van kerst en Pasen.*
- *We zoeken de verdieping door contact op te nemen met experts.*

Uiteraard besteden we veel aandacht aan de sociale omgang met elkaar d.m.v. onze methode voor sociaal emotionele ontwikkeling "Kwink". Ook Trefwoord heeft aandacht voor de omgang met elkaar.

Uitkomsten en conclusies van de enquête levensbeschouwelijke identiteit
Uiteraard waren we heel blij met de grote respons van alle ouders! Er zijn 56 reacties verstuurd. Dat is een respons van 88%!
Door middel van deze korte enquête wil de commissie de ervaringen van de ouders als het gaat om religieus/ identiteitsgebonden onderwijs in onze school onderzoeken. Op basis van de antwoorden willen wij t.z.t. met u het gesprek aangaan. Het gaat de commissie niet zozeer om wat goed of fout gaat, maar meer om met elkaar van gedachten te wisselen over hoe de ouders deze nieuwe vorm ervaren.

De uitkomsten:
- *Algemeen beeld: het grootste gedeelte van de ouders lijkt redelijk tevreden.*
- *Veel ouders hebben opmerkingen bij de open vraag geplaatst. De commissie waardeert het dat men zo betrokken was en mee wilde denken. Al deze opmerkingen heeft de commissie verzameld en geïnventariseerd.*

De antwoorden op de vragen uit de enquête zijn te vinden in de meegestuurde bijlage.
Namens de identiteitscommissie:
Bauke Kalma, Anita Boot, Fedde Eringa, Mirjam Buma en Seerp Rijpkema
"We zijn er trots op dat we daadwerkelijk werken als samenlevingsschool! "