



Schoolgids 2023-2024



Openbare basisschool de Graswinkel



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Schoolkalender

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s) en geïnteresseerden,

OBS de Graswinkel bestaat dit schooljaar 35 jaar. Het is nu 35 jaar geleden dat deze openbare school begon met 4 kinderen. Natuurlijk gaan we dit feest vieren! Immers, 35 jaar later staat er een goede school met eigentijds onderwijs. Een school voor kinderen in de wijk en ook voor kinderen van buiten de wijk. Er staat een heel enthousiast, betrokken en professioneel team. Alle kinderen worden gezien. Ik ben dankbaar dat ik op zo'n fijne school mag werken en iets kan bijdragen aan een mooie toekomst voor onze kinderen in deze snel veranderende maatschappij.

Het oordeel 'Goed' ontvangen van de onderwijsinspectie is best lastig. Om vervolgens 'goed' te blijven is nog moeilijker. Ons is het gelukt! Voor de tweede keer hebben we het predicaat 'goed' ontvangen. Zicht op leerlingen, ons aanbod, het schoolklimaat en de professionele cultuur zijn de onderdelen waar wij op uitblinken. Dit is zichtbaar in:

- Er heerst een fijne rust in school;
- We nemen de kinderen heel erg serieus, de kinderen voelen zich welkom;
- Onze kinderen werken hard;
- Er is een grote intrinsieke motivatie;
- Onze ambities eigenaarschap, werken aan de hand van leerlijnen en zicht op ontwikkeling zijn duidelijk zichtbaar;
- Er is een goede kwaliteitscultuur, samen verantwoordelijk en samen bouwen is in alles voelbaar.

Wij zijn trots op de stappen die we hebben gezet. Actief samen leven, beleven en ontwikkelen om optimaal te leren, passend bij jou. Samen bouwen we aan een leefomgeving waar kinderen veel leren. Vaardigheden en kennis vormen samen de basis van ons aanbod. We doen dit zo betekenisvol mogelijk. Immers door echt te beleven en ervaren leer je optimaal. Onze school is de maatschappij in het klein. We zijn allemaal verschillend, hier leren we mee omgaan door vooral veel samen te doen. Het worden van een goede burger oefenen we dagelijks binnen de projecten van Jeelo en in het omgaan met elkaar.

De samenwerking met Humankind is van grote meerwaarde voor iedereen. Komende jaren willen we toegroeien naar een nog intensievere samenwerking wat concreet gaat betekenen dat we een Kindcentrum gaan worden.

In deze schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Ook verspreiden we jaarlijks een schoolkalender met concrete informatie over het schooljaar.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van OBS de Graswinkel

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare basisschool de Graswinkel

Graswinkellaan 7-9

6005KE Weert

☎ 0495540951

🌐 <http://www.obsgraswinkel.nl>

✉ info@obsgraswinkel.nl

Schoolbestuur

Stichting Eduquaat

Aantal scholen: 7

Aantal leerlingen: 1.582

 <https://www.eduquaat.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Vivian Berden	V.berden@eduquaat.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO Weert-Nederweert.

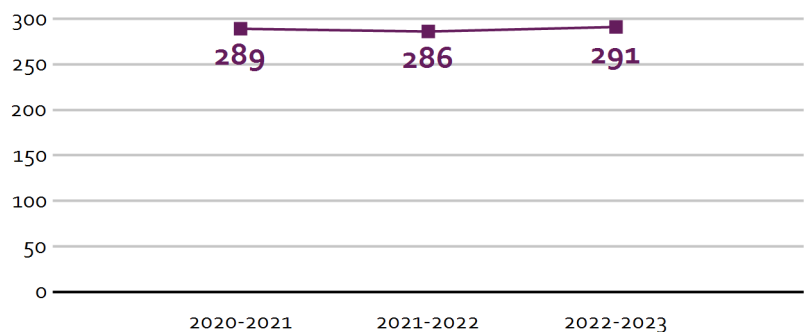
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

291

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal laat voor de komende jaren een lichte daling zien.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Eigenaar zijn

Betekenisvol

Kansrijk

Met elkaar

Missie en visie

OBS de Graswinkel, *actief samen leven beleven en ontwikkelen om optimaal te leren, passend bij jou.*

OBS de Graswinkel bouwt aan vernieuwend onderwijs. Wij geloven erin dat kinderen en de maatschappelijke veranderingen vragen om ander onderwijs.

Kinderen

- Kinderen leren en ontwikkelen continu;
- Kinderen zitten met meerdere leeftijden bij elkaar in een basisgroep;
- Kinderen werken veel samen en helpen elkaar;
- Kinderen worden betrokken bij hun eigen leren. Dit is zichtbaar in het portfolio;
- Het kind en de leerkracht gaan met grote regelmaat in gesprek over het ontwikkelproces;
- Kinderen praten mee over de school in het kinderpanel.

Ouders

- Ouders zijn elke dag welkom op onze school;
- Ouders worden actief betrokken bij allerlei (leer)activiteiten;
- Ouders, kind en de leerkracht gaan regelmatig met elkaar in gesprek;
- Ouders zijn actief betrokken bij de schoolontwikkeling door middel van de Medezeggenschapsraad en het Ouderpanel.

Leerkrachten

- Leerkrachten gaan uit van de kwaliteiten en talenten van elk kind;
- Leerkrachten hebben een begeleidende rol;
- Leerkrachten bereiden intensief samen de dag voor;
- De ontwikkeling van elk kind is leidend voor het handelen van de leerkracht;
- Leerkrachten leren van en met elkaar, kennen de inhoud van het onderwijs, analyseren en geven specifieke instructie.

Hier gaan we voor: OBS de Graswinkel: Actief samen leven, beleven en ontwikkelen om optimaal te leren, passend bij jou.

- Betekenisvol leren:
Natuurlijk leren is voor het leven. Om samenhang te creëren, verbinden we het leren met de wereld om ons heen.
- Kansrijk:
We willen dat kinderen zich optimaal ontwikkelen. Dat kan in een kansrijke omgeving waarin vertrouwen en de talenten van ieder kind voorop staan. We kijken naar wie het kind is en wat het nodig heeft.
- Eigenaar zijn:
Ieder kind op onze school is medeverantwoordelijk voor zijn/haar leerproces. De ontwikkeling is leidend en ieder kind krijgt de kans om op zijn/haar eigen niveau te presteren.
- Met elkaar:
Van en met elkaar leren. We willen samen met het team, de kinderen, de ouders en de omgeving het beste uit onze kinderen halen.

Wat betekent dit voor ons onderwijs:

- Van optimaal didactisch (en pedagogisch) handelen naar optimale groei en ontwikkeling;

- Doorontwikkeling van de samenwerking OBS de Graswinkel en kinderopvang Humankind;
- We vergroten het eigenaarschap door het visualiseren van de leerlijnen;
- Jeelo is leidend voor de projecten. Daar waar mogelijk, is Jeelo leidend voor ons totale aanbod;
- We zijn gezamenlijk verantwoordelijk en persoonlijk aanspreekbaar voor en over ons handelen vanuit een veilige relatie;
- We weten waar we staan, durven dit te onderzoeken, te koesteren en te verankeren;
- We werken in basisgroepen en bij Jeelo ook in uitgroepen;

Binnen OBS de Graswinkel maken we gebruik van een aantal digitale middelen. Snappet en Jeelo zijn hierin van groot belang.

Jeelo

OBS de Graswinkel is een Jeelo-school. Jeelo staat voor 'Je Eigen Leeromgeving'. Jeelo heeft 12 projecten die in een tweejarige cyclus aan worden geboden. Al deze projecten hebben de beleving van het kind en de directe leefomgeving van het kind als uitgangspunt: wat is de belevingswereld van het kind? Wat valt er te leren in de nabije omgeving van de school? Wat is maatschappelijk relevant voor de toekomst van het kind? De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, begrijpend lezen, natuur, techniek, leefstijl, EHBO, verkeer, tekenen, handvaardigheid, muziek en drama komen geïntegreerd aan de orde. Elk project duurt 4 tot 6 weken. In die weken werken alle groepen tegelijk aan hetzelfde project. De kinderen werken projectmatig. Dat wil zeggen: de kinderen leveren een projectresultaat volgens vooraf gestelde eisen. Daarbij betrekken wij organisaties uit de omgeving van de school. Zij zijn noodzakelijk voor het leveren van een goed projectresultaat. Jeelo biedt een eigen, digitale leeromgeving. Leerlingen krijgen hun eigen inlog en kunnen op elke plek werken, ook thuis. Ouders en leerlingen zijn hierdoor meer betrokken bij het onderwijs. Er is steeds meer aandacht voor taal en rekenen binnen de projecten. We maken daarbij ook gebruik van taal- en rekentrainers die in Jeelo worden aangeboden.

Snappet

Snappet is een adaptief, digitaal onderwijsplatform dat elk kind uitdaagt om zich optimaal te ontwikkelen. Kinderen zijn hierdoor in staat om hun eigen leerweg te volgen en eigenaar te worden van hun eigen leren. De leerkrachten begeleiden kinderen persoonlijk met als doel het maximale uit kinderen te halen. We werken vanuit leerlijnen waardoor we toegroeien naar persoonlijke leerwegen voor ieder kind. Wat betreft rekenen, taal en spelling vindt het aanbod plaats vanuit Jeelo en Snappet.

Ons enthousiasme is groot. We genieten iedere dag van de stappen die we kinderen zien maken en die we zelf maken. Kinderen, ouders en leerkrachten werken intensief samen op een betrokken en flexibele manier. Onderwijs maken is onze grote passie. OBS de Graswinkel is onze gezamenlijke trots omdat we merken dat we veel aan kinderen kunnen bieden!

Identiteit

OBS de Graswinkel is een openbare school. Onze kernwaarden zijn:

Gelijkwaardigheid: Op de openbare school is iedereen welkom. Hoeveel we ook van elkaar verschillen, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen op weg naar eigen groei en ontwikkeling;

Vrijheid: Op openbare basisschool de Graswinkel kan iedereen zichzelf zijn en de eigen stem laten

horen. We zorgen voor een veilige plek waar het kind zich geborgen voelt en waar iedereen een tweede kans verdient. We leren zelfstandig en kritisch denken. We nemen verantwoordelijkheid en houden rekening met de vrijheid van de ander. Daarom besteden we juist aandacht aan de diversiteit van levensbeschouwingen in onze samenleving en burgerschapsvorming;

Verbinding: Op onze openbare school leren we van en met elkaar, we leren van verschillen en we leren samen. We zijn nieuwsgierig naar het verhaal van de ander. We leren hierin in openheid met elkaar te communiceren. We dragen zorg voor elkaar en voor een veilige omgeving, waarin aandacht is voor iedereen en waar iedereen zich geborgen voelt. Door open en transparant te zijn, zoeken we de verbinding met elkaar en de omgeving. Op school ontmoet je de wereld. Wij zijn de maatschappij in 't klein. Deze kernwaarden zijn dagelijks te vinden in de projecten van Jeelo en ons dagelijks pedagogisch handelen;

Passie: We willen dat iedereen met plezier naar onze school komt. Hier wordt door een enthousiast team vormgegeven aan het onderwijs. We werken met een hoge betrokkenheid van kinderen, ouders en leerkrachten. In ons dagelijks handelen streven we ernaar elkaar en de kinderen te inspireren. Hierin is ook plek voor humor.

Deze kernwaarden zijn dagelijks te vinden in de projecten van Jeelo en in ons dagelijks pedagogisch handelen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op onze school zijn de leerlingen in de volgende basisgroepen verdeeld:

- Team 1: 4-6 jaar
- Team 2: 6-8 jaar
- Team 3: 8-10 jaar
- Team 4: 10-12 jaar

We hebben het leerstofjaarklassensysteem losgelaten. We gaan uit van de ontwikkeling van het kind en niet van de methode. Leerlijnen zijn leidend. We willen dat kinderen met en van elkaar leren, vanuit talenten en interesse. Kinderen werken in basisgroepen en soms in uitgroepen. Uitgroepen zijn groepen waarin kinderen uit verschillende basisgroepen kortdurend samenwerken. Deze uitgroepen worden gevormd op basis van talenten en interesses van kinderen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Rekenen	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 9 uur	 9 uur
Jeelo	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Sociaal Emotionele Ontwikkeling	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Taal / Lezen	 9 uur	 9 uur				
Taal / Spelling			 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Lezen / Bronnengebruik			 3 u 30 min	 3 u 30 min	 2 uur	 2 uur
Rekenen / Wiskunde	 5 uur	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Jeelo	 7 uur	 7 uur	 8 uur	 8 uur	 9 uur	 9 uur
Schrijven	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min		
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur

Op OBS de Graswinkel werken we met werklessen. Als dit iets minder goed lukt dan leren we kinderen hier meer tijd voor te plannen en meer instructie te volgen. Hierin zit geen vrijblijvendheid. Kinderen worden steeds meer eigenaar van hun leerproces. We sturen daar waar nodig.

Wereldoriëntatie, muzikale ontwikkeling, kunstzinnige en creatieve vorming en levensbeschouwing krijgen bij ons een plek binnen Jeelo. We bieden al deze vakken geïntegreerd aan binnen projecten. Deze projecten voeren we uit in alle teams (groep 1 t/m 8). Ook verkeersveiligheid krijgt een plek binnen een project van Jeelo. Daarnaast gaan we door Jeelo veel op pad en besteden we steeds aandacht aan de veiligheid in het verkeer. Zo leren kinderen de theorie in de praktijk uit te voeren. Ons streven is dat kinderen zoveel mogelijk leren tijdens schooltijd.

In principe krijgen kinderen weinig huiswerk mee tenzij ouders, kind en school hier samen voor kiezen. Uit onderzoek is gebleken dat huiswerk meegegeven op de basisschool weinig meerwaarde heeft als voorbereiding op het Voortgezet Onderwijs. De urentabel die u hierboven ziet is een gemiddelde. Binnen de werklessen krijgen kinderen de ruimte meer tijd te besteden aan een vakgebied als dit wenselijk is. Jeelo wordt steeds meer leidend in ons onderwijsaanbod. Methodes zetten we alleen nog in als bronnenboeken. We halen er iets uit als het past bij de leerlijn. In alle tijden zit ook reflectietijd.

We gebruiken de volgende methoden als bronnenboeken:

Lezen: Jeelo

Taal: Jeelo en Snappet

Rekenen/ Wiskunde: Snappet en Jeelo

Engelse Taal: Groove me en Jeelo

Wereldoriëntatie, levensbeschouwing, kunstzinnige en creatieve vorming, sociaal-emotionele vorming,

muziek, EHBO: Jeelo

Schrijven: Pennenstreken

Burgerschap: Jeelo



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Atelier /techniek-ruimte
- 2 Buitenleslokalen
- Tiny Forest

2.2 Het team

Op OBS de Graswinkel werkt een team enthousiast team dat voortdurend in ontwikkeling is. Binnen het werkteam wordt de onderwijstijd wekelijks samen voorbereid. Binnen leerteams bespreken medewerkers hun ontwikkeling. We werken dagelijks aan de verbetering van de onderwijskwaliteit. OBS de Graswinkel is een transparante professionele organisatie waar het streven naar eigenaarschap laag in de organisatie de ambitie is.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Binnen de Stichting Eduquaat hebben we overkoepelend een pool van mensen die vervangen tijdens ziekte of bij ander verlof. Doordat deze medewerkers in dienst zijn binnen onze stichting zijn ze bekend met onze scholen en de onderwijsconcepten. Doordat we binnen onze school in teams werken kunnen we een vervanger goed begeleiden. Overigens willen we het woord vervangers zo weinig mogelijk gebruiken. Wij zijn heel blij dat we collega's hebben die in nood ons team komen versterken. Ook binnen Eduquaat is er een tekort aan leerkrachten. Is er geen vervanging beschikbaar, dan kijken we of we het intern kunnen oplossen met een andere leerkracht, onderwijsassistent of stagiaire. Als dat allemaal niet lukt zijn we genoodzaakt te vragen om kinderen thuis te houden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Humankind*.

Aangezien wij geen VVE-school zijn, bieden wij geen voor- en vroegschoolse educatie aan. We nemen wel deel aan netwerken, zodat we op de hoogte blijven van de processen binnen Weert. We gunnen het kinderen om te komen spelen en zich te ontwikkelen in de peuteropvang. De pedagogisch medewerker ondersteunt en stimuleert uw kind in het luisteren naar elkaar, het zorgvuldig omgaan met materialen en het samen spelen. We werken samen met *Humankind* binnen ons gebouw waardoor we de ontwikkeling van kinderen goed kunnen overdragen en een doorgaande lijn stimuleren. Zo komen in de peuteropvang de thema's van Jeelo aan bod.

Daarnaast is er de mogelijkheid om deel te nemen aan het OpStap-project. Dit is een landelijk initiatief met als doel de onderwijskansen van een kind te vergroten en wordt uitgevoerd door Punt Welzijn. Het programma is ontwikkeld voor ouders en kleuters.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De visie en het onderwijsconcept zijn leidend voor alle dingen die we doen. Op het einde van dit schooljaar:

- is de basis van ons concept verder ontwikkeld en zijn doorgaande lijnen versterkt;
- speelt het portfolio een belangrijke rol in het volgen van kinderen en zijn kinderen eigenaar;
- is ons didactisch handelen op het gebied van rekenen geborgd;
- is de doorgaande lijn van taal/spelling helder en is dit zichtbaar in ons beredeneerd aanbod;
- is de intensieve samenwerking met *Humankind* versterkt en is het projectplan hier leidend in;
- is Jeelo leidend voor de totale projecten, daar waar mogelijk voor het totale aanbod.
- werken we in basisgroepen en bij Jeelo ook in uitgroepen;
- is er beleid op burgerschap en digitale geletterdheid.

Hoe bereiken we deze doelen?

We maken jaarlijks een jaarplan vanuit ons meerjarenplan, dit verdelen we weer in drie 90-dagenplannen. We hebben dus 3 momenten van reflectie en evaluatie met het team. Dit maakt dat we samen heel doelbewust bijstellen en verder bouwen aan het onderwijs. Visueel is dit te zien in de boom bij de ontmoetingsruimte. Daarnaast hebben we analysegesprekken a.d.h.v. de ontwikkeling van de kinderen en kijken we naar de groei. Ook dit is een moment van bijstellen waar nodig. In maart/april hebben we een jaarlijkse kwaliteitsdag waar we de toetsresultaten verbinden aan de schoolontwikkeling. De 1e managementrapportage verbinden we aan ons eerste reflectiemoment in december. De tweede managementrapportage verbinden we aan ons reflectiemoment in maart en juni.

Binnen onze school zetten we de verschillende kwaliteiten van leerkrachten in, in belang van de hele school. We werken met expertisegroepen. Daarnaast werken we met heterogene leerteams waar leerkrachten hun ontwikkeling delen en elkaar stimuleren tot het zetten van volgende stappen. Conceptdragers observeren regelmatig in alle groepen en leggen verbindingen tussen de teams onderling op conceptueel vlak. Zij zijn aanjagers van volgende stappen in de ontwikkeling.

Binnen 'LEER-KRACHT' hebben we het professionele gedrag beschreven waaraan iedere leerkracht werkt aan de hand van een actieplan. Binnen de werkteams bereiden de leerkrachten samen de weekplanning voor en helpen ze elkaar in het begeleiden van leerlingen. Een aantal leerkrachten zoekt persoonlijke scholing buiten onze school, dit komt allemaal ten goede van de schoolontwikkeling.

OBS de Graswinkel is een van de zeven scholen binnen Stichting Eduquaat. Binnen Eduquaat zijn vele netwerken en professionele leergemeenschappen waarin van en met elkaar leren centraal staat. Het interne ondersteuningsteam (IOT) biedt ondersteuning voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.

Daarnaast werken we samen binnen het SWV PO Weert-Nederweert 3103. Het samenwerkingsverband

is verantwoordelijk voor het realiseren van een dekkend netwerk passend onderwijs.

SWV PO Weert-Nederweert

3103 Molenakkerdreef 103

Weert 06-21819868

info@swvp03103.nl

www.swvp03103.nl

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Door de overgang van het leerstofjaarklassensysteem naar gepersonaliseerd leren verwachten we in de toekomst groeiend dienstbaar te zijn aan kinderen met speciale onderwijsbehoeften. Ons schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de website van de school.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Ambities:

- Door ons beredeneerd aanbod verder te versterken willen we nog beter aansluiten bij het niveau van ieder kind;
- Door externe begeleiding wat betreft rekenen en taal-spelling willen we onze instructievaardigheden verder versterken;
- De inzet van klassenkracht en meidenvrijwilligers zetten we in zowel preventief en curatief;
- Als we niet weten wat te doen dan zoeken we vroegtijdig hulp bij het IOT.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Kwaliteitsondersteuner

Kwaliteitsondersteuner (voorheen IB): begeleidt de leerkracht wat betreft de ontwikkeling van alle kinderen en volgt de ontwikkeling van alle kinderen.

Rekenspecialist: maakt samen met conceptdragers beleid op het gebied van rekenen en begeleidt de leerkrachten op rekengebied.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Kwaliteitsondersteuner (was IB-er)

De gedragsspecialist begeleidt de leerkrachten in het omgaan met kinderen die wat betreft gedrag extra aandacht nodig hebben.

Binnen Eduquaat hebben we ervoor gekozen om de Intern Begeleiders een andere naam te geven. Zij worden nu binnen Stichting Eduquaat Kwaliteitsondersteuners genoemd. Dit doet meer recht aan hun uitgebreide takenpakket waarin kwaliteit centraal staat. Leerling-ondersteuning is hier een onderdeel van.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Kwaliteitsondersteuner

Onze beiden kwaliteitsondersteuners zijn geschoold voor de aandachtsgebieden gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht sport

Alle kinderen krijgen gym van de vakleerkracht sport, samen met de leerkrachten. De MQ-scan wordt 2 keer per jaar ingevuld voor het volgen van de motorische ontwikkeling van ieder kind.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

Er zijn dagelijks geschoolde BHV-ers aanwezig.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Elke school van Eduqaat heeft een anti-pestcoördinator. Er wordt een anti-pestprotocol gehanteerd. Onze focus ligt vooral op het voorkomen van pestgedrag. Dit is verwerkt in onze dagelijkse manier van werken. Binnen Jeelo zie je dit terug in de drie pijlers 'samen leven', 'samen werken' en 'zelfstandig leren'. Kinderen hebben binnen het kinderpanel een anti-pestposter gemaakt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

We hechten grote waarde aan een sociaal-veilige sfeer op onze school. De uitslag van de enquête bespreken we binnen het kinderpanel, ouderpanel en de Medezeggenschapsraad. De kinderen bespreken het weer in de groep zodat we kunnen onderzoeken wat de cijfers zeggen. Op grond van deze informatie zoeken we samen met het kinderpanel naar mogelijkheden om de sfeer nog beter te krijgen. Zo hebben ze 'KIND-KRACHT' beschreven. Dit zijn reflectiepunten waarin het kind op onze school mag oefenen. Daarnaast voeren we veel individuele gesprekken met kinderen waarin kinderen de ruimte krijgen te vertellen hoe het met hun gaat en waar ze behoefte aan hebben.

Ruimte in en rond onze school doet er op vele manieren toe. Zo hebben we een vernieuwd groen schoolplein en ligt er naast onze school een groot grasveld waar we dagelijks gebruik van maken. Kinderen spelen hier fijn, we hebben weinig conflicten tijdens het buiten spelen. Dit komt ten goede aan de sfeer in de groep.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Admela Mulabdic-Bektesevic	a.bektesevic@eduqaat.nl
vertrouwenspersoon	Admela Mulabdic-Bektesevic	a.bektesevic@eduqaat.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

OBS de Graswinkel heeft de afgelopen jaren gebouwd aan ouderbetrokkenheid. Dit heeft geleid tot de volgende invulling:

- Iedere week kunnen ouders 3 momenten binnenlopen. U bepaalt zelf welke momenten dit zijn. De andere keren gaat uw kind zelfstandig naar binnen. Gezien de geringe ruimte bij de kleutergroepen worden 2 groepen buiten ontvangen en een groep binnen. De dagen wisselen elkaar af (zie kalender), zodat u 1 x per drie dagen uw kind naar binnen kunt brengen. Ontvangen we uw kind buiten, dan kunt u altijd contact zoeken met de leerkracht wanneer nodig. Binnen krijgt u de gelegenheid om samen met hun kind in het portfolio te kijken naar de leervorderingen en te kijken naar activiteiten en producten.
- Via het ouderportaal kunt u snel in contact komen met de groepsleerkracht van uw kind.
- Ouder-kindgesprekken: In de maand september is er een startgesprek met ouders en kind als uw kind in een nieuw team komt. Het kan zijn dat dit gesprek al voor de zomervakantie heeft plaatsgevonden. Doel van dit gesprek is om verwachtingen naar elkaar toe uit te spreken. Er worden samen met ouders afspraken gemaakt over de frequentie van de oudergesprekken. We verwachten dat ouders en leerkrachten met elkaar in gesprek gaan als het niet lekker loopt. Wordt er een uitgebreid gespreksverslag gemaakt, dan lezen ouders dit voordat het in het dossier komt;
- Ouders mogen een dagdeel meedraaien in de groep. Dit kan in overleg met de leerkracht gepland worden;
- We hebben regelmatig inloopmomenten na school. Vaak is dit de afsluiting van een Jeelo-project. Kinderen kunnen dan hun werk laten zien aan ouders en familie;
- In september organiseren we weer een infoavond voor alle ouders. Gedurende deze avond krijgen ouders alle ruimte om te proeven aan ons dagelijkse onderwijs;
- Bij al onze ontwikkelingen wordt het ouderpanel en de medezeggenschapsraad (MR) betrokken. Het ouderpanel is een groep van ongeveer 25 ouders die samen met ons meedenken over de te maken stappen. We zoeken nog ouders die willen deelnemen in het ouderpanel. Heeft u interesse, stuur dan een email naar info@obsgraswinkel.nl;
- Binnen de medezeggenschapsraad bespreken we onze ontwikkelingen en denken we samen na over beleidstukken op schoolniveau en Eduquaatniveau;
- De Oudercommissie verzorgt veel mooie activiteiten voor onze kinderen;
- Meerdere keren per jaar starten we een dag met een thema-ontmoeting voor ouders. We maken van tevoren kenbaar welk thema we gaan bespreken, een ouder kan zich hiervoor inschrijven. Het doel van deze ontmoetingen is meer ouders te betrekken bij de kind-ontwikkeling en schoolontwikkeling;
- Na iedere vakantie (zie kalender) vindt er hoofdluiscontrole plaats door ouders, mits er zich voldoende ouders aanmelden. Het is fijn als kinderen dan geen gel in hun haren hebben en geen ingewikkelde kapsels hebben. We hopen hiermee hoofdluis snel te signaleren en actief te handelen. Heeft uw kind hoofdluis, dan vragen we u uw kind snel te behandelen. Hoofdluis heeft niets te maken met hygiëne (In de boekenkast van het ouderportaal kunt u de kwaliteitstafsprak

en folders vinden).

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Grasbabbels;
- Kind - ouder gesprekken;
- Portfolio;
- Meedoen in de groep;
- Infoavond;
- Inloopmomenten (iedere ochtend en regelmatig na school);
- Ouderportal;
- Ouderpanel;
- Thema-ontmoetingen;
- Facebooksite van onze school;
- Twitter.

Klachtenregeling

Sinds 1 augustus 1998 is er voor het basisonderwijs een officiële klachtenregeling die aangeeft op welke objectieve wijze met klachten van ouders, leerlingen en personeel moet worden omgegaan. Deze wet verplicht scholen om te voorzien in een onafhankelijke Klachtencommissie en om een klachtenregeling op te stellen. Binnen de scholen van Stichting Eduquaat geven we het onderwijs zorgvuldig vorm. Het kan voorkomen dat er sprake is van een situatie waarover u als ouder op- en/of aanmerkingen heeft of misschien wel een klacht over in wilt dienen. In eerste instantie gaat u naar de leerkracht van uw kind. Mocht dit niet tot de gewenste oplossing leiden of niet mogelijk zijn, dan kunt u contact opnemen met de schoolcontactpersoon. Voor onze school is de contactpersoon: Admela Mulabdic-Bektecevic (a.bektesevic@eduqua.nl). De contactpersoon informeert u over de routes die u kunt bewandelen.

Welke klachten onderscheiden wij?

- a) klachten die betrekking hebben op een zedenmisdrijf;
- b) klachten die betrekking hebben op psychisch (waaronder pesten en seksuele intimidatie) en fysiek geweld, discriminatie en radicalisering;
- c) overige klachten over bijvoorbeeld de inhoud en inrichting van het onderwijs, de schoolorganisatie, bevordering, begeleiding en advisering van leerlingen, het treffen van voorzieningen en algemene schoolzaken.

Heeft u een probleem of klacht over de school of één van de medewerkers? Dan is het raadzaam om eerst te proberen de klacht met de school te bespreken. U kunt daarbij de volgende stappen zetten:

1. Bespreek het probleem met de leerkracht/en van uw kind;
2. Bespreek het probleem met de schoolleider van de school;
3. Schakel bemiddeling in van een collega-leerkracht, de kwaliteitsondersteuner of een ouder om, zonder formele/juridische procedures, samen tot een oplossing te komen;
4. Bespreek het probleem met het schoolbestuur waar de school onder valt.

De contactpersoon informeert u over de routes die u kunt bewandelen. U kunt desgewenst ook rechtstreeks contact opnemen met de (externe) vertrouwenspersoon van de stichting.

De externe vertrouwenspersonen voor leerlingen, ouders en overig extern betrokkenen bij stichting Eduquaat is:

GGD Weert Vogelsbleek 10

6001BE Weert, tel.: 088-11 911 11

Email: info.ggd@vrln.nl

De externe vertrouwenspersoon voor de medewerkers van Eduquaat is:

Mw. Trix Sillen (Villa Flora)

Wilhelminapark 1

5911 EC. Venlo, tel.: 06 200 06 334

www.heteiland.eu/ info@heteiland.eu

Overige instanties:

De vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs

Voor klachten die vallen onder de hiervoor genoemde categorieën a. en b.:

Inspectie van het Onderwijs Postbus 2730

3500 GS Utrecht, tel.: 0900 111 3 111

De Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Bij klachten die vallen onder de hiervoor genoemde categorie c.

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191 3508 AD Utrecht

Email: info@onderwijsgeschillen.nl

Tel.: 030 28 095 90 voor informatie over de procedure

Tel.: 088 60 501 01 voor inhoudelijke vragen

Veelal zullen problemen binnen school opgelost (kunnen) worden. Met alle klachten, op- en/of aanmerkingen zoals bijv. onderwijskundige klachten, klachten over leerkrachten, vermoedens van

(seksuele) intimidatie, kunt u bij de contactpersoon terecht. Schroom niet om in voorkomende situaties direct contact op te nemen. Indien uw klacht door de school of het bestuur niet naar tevredenheid wordt afgehandeld, kunt u terecht bij de Landelijke Klachtencommissie waarbij Eduquaat is aangesloten www.onderwijsgeschillen.nl/klachten. Deze commissie onderzoekt de klacht en beoordeelt of deze gegrond is of niet.

De klachtenregeling is ook bestemd voor leerlingen en leerkrachten. De procedure is hetzelfde.

De volledige klachtenregeling vindt u op de website van onze stichting: www.eduquaat.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderpanel, denkt mee over de schoolontwikkeling

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Bij diverse Jeelo activiteiten (ouders als gastdocent in de klassen, ouders als begeleiders van kleinere groepen);
- Oudercommissie (zorgt voor het voorbereiden en de invulling van diverse activiteiten zoals schoolreisjes, sportdag, feesten/vieringen, versieren van het gebouw);
- Ouderpanel: het ouderpanel komt 5 x per jaar bij elkaar. Tijdens deze avonden sparren ouders en leerkrachten over de schoolontwikkeling.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,50

Daarvan bekostigen we:

- Einde jaarsviering
- Koningsdag
- Versieren van de school
- Kerst

- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De vrijwillige ouderbijdrage maakt het mogelijk dat de oudercommissie allerlei activiteiten kan organiseren. Een schoolreisje, de sinterklaasviering, het schoolverlaterskamp, carnaval en het versieren van de school zijn enkele voorbeelden. Al deze activiteiten worden georganiseerd voor alle kinderen. Wij sluiten geen kinderen uit van extra activiteiten als u de ouderbijdrage niet wilt of kunt betalen. Kunt u de ouderbijdrage niet betalen, laat ons dit dan weten. Mogelijk vinden we samen een andere oplossing. U begrijpt dat we heel blij zijn dat we ouderbijdrage ontvangen. Dat maakt het immers mogelijk om extra leuke activiteiten te organiseren. In de schoolkalender vindt u verdere informatie.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

- Als uw kind ziek is kunt u dit doorgeven vóór schooltijd via het ouderportaal. Lukt dit niet, dan kunt u ons bellen op ons telefoonnummer 0495-540951.
- U kunt de ziekmelding op school doen aan de balie of bij de leerkracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen door middel van het ouderportaal. Verlof dient minimaal een week van tevoren te worden aangevraagd.

4.4 Toelatingsbeleid

OBS de Graswinkel hanteert een toelatingsbeleid. Dit heeft te maken met de grootte van het gebouw.

Zoekt u een school voor uw kind, dan is het goed u te verdiepen in de school waar u uw kind naartoe wilt brengen. Heeft u uw keuze gemaakt, dan kunt u uw kind aanmelden. Aangezien wij het beste voor ieder kind willen, hebben wij plek voor 360 kinderen op onze school. Is er geen plek, dan komt uw kind op een wachtlijst. Broertjes en zusjes worden altijd geplaatst. Wel is het fijn dat u uw kind tijdig inschrijft (als uw kind 2,5 jaar is).

uitgangspunt 1: De school hanteert in principe een groepsgrootte van maximaal 30 kinderen. Als er door omstandigheden meer dan 30 kinderen in een klas komen, wordt er bij vertrek van een kind uit die klas niet aangevuld met een kind dat op de wachtlijst staat. Er wordt pas weer een kind geplaatst als er minder dan 30 kinderen zijn in de betreffende groep. Een kind dat zich aanmeldt gedurende het jaar bij een klas waar 30 kinderen zijn, wordt op de wachtlijst geplaatst.

uitgangspunt 2: We streven naar 3 kleutergroepen met een toelating van 15 jongsten per jaar. Dat betekent, dat er in principe steeds 45 kinderen doorstromen. Theoretisch zouden we dan steeds 3 groepen hebben van 30 leerlingen.

uitgangspunt 3: Mocht er toch sprake zijn van groepen groter dan 30, dan wordt extra ondersteuning overwogen. (Denk aan: stagiaires, onderwijsassistenten, leerkrachten). In uitzonderingsgevallen kan het voorkomen, dat een groep toch groter wordt dan 30 leerlingen. Als er groepen groter zijn dan 30 kinderen, bespreekt de directeur de kwaliteitsbewaking voor die groepen met de Medezeggenschapsraad. Deze procedure is een onderdeel van het toelatings- en plaatsingsbeleid leerlingen Eduquaat Weert. U kunt deze beleidstukken vinden op onze website.

4.5 Schoolkalender

OBS de Graswinkel maakt jaarlijks een info-schoolkalender. Hierin kunt u alle concrete informatie vinden over onze school. Zo staat erin beschreven welke medewerkers werkzaam zijn op onze school, maar ook wanneer uw kind gymles heeft. Daarnaast is er een kalender toegevoegd met alle belangrijke data. De schoolgids en kalender zijn ook te vinden op het ouderportaal.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op OBS de Graswinkel volgt elk kind zijn eigen leerlijn. We volgen de ontwikkeling van kinderen en bekijken steeds de groei die het kind heeft gemaakt. We nemen twee keer per jaar de SchoolVaardigheidsToetsen af. Instructies vinden plaats in kleine groepjes op maat, als het kan handelingsgericht. Hierdoor ziet de leerkracht dagelijks de groei die een kind maakt. De analyse in Snappet kan dit verder aanvullen. Door Snappet zijn we in staat om dagelijks een analyse te maken wat betreft de vorderingen van een kind. De resultaten van de toetsen worden samen met de observaties met alle leerkrachten van een team geanalyseerd en besproken onder leiding van de kwaliteitsondersteuner. Analyse van de toetsen zijn belangrijk, hier wordt in overleg met het kind mee verder gewerkt aan een nieuw aanbod van leerstof. De SchoolVaardigheidsToetsen zijn Cotaanproof. We onderzoeken of het leerlingvolgsysteem van IEP nog beter bij ons past.

Ook op schoolniveau analyseren we de resultaten en vertalen deze naar concrete acties in het jaarplan.

Kinderen worden in de klas ondersteund door de leerkracht. De leerkracht geeft hoogwaardige instructie op niveau en naar behoefte aan kleine groepjes kinderen en individuele kinderen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De resultaten van de eindtoets worden ieder schooljaar besproken met alle leerkrachten en de MR en worden er nieuwe acties uitgehaald voor het komende schooljaar. In tegenstelling tot 2020-2021 en 2021-2022 hebben we in 2022-2023 heel goed gescoord op de eindtoets. Ons ambitieniveau van 65% hebben we ruimschoots behaald. In juni 2023 hebben we wederom het predicaat 'GOED' ontvangen van de inspectie. Helaas zijn de resultaten van schooljaar 2022-2023 nog niet meegenomen in onderstaand schema waardoor het lijkt dat we gemiddeld een onvoldoende staan. Over de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 staan we gemiddeld een voldoende!

Taalverzorging: Landelijk gemiddelde 64% 2F. **OBS de Graswinkel 68% 2F**

Lezen: Landelijk gemiddelde 74% 2F. **OBS de Graswinkel: 85% 2F**

Rekenen: Landelijk gemiddelde 45% 1S. **OBS de Graswinkel 78% 1S**

De tussentijdse toetsen op schoolniveau laten zien dat positieve cognitieve metingen zien. Bij onze jaarlijkse schoolevaluatie nemen we daarom, naast andere gegevens zoals tussentijdse toetsen, de werkhouding/ houding, betrokkenheid van kinderen en de analyse van de eindtoets mee. Al deze informatie bij elkaar is het uitgangspunt voor onze verbeteracties.

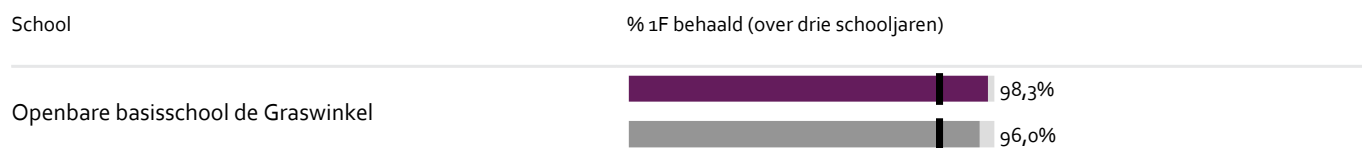
In de afgelopen jaren hebben de resultaten van de onafhankelijke toetsen duidelijke aandachtspunten opgeleverd, waarop actie is uitgezet. Dit resulteert nu in een balans wat betreft positieve scores. Het schooladvies m.b.t. een keuze voor voortgezet onderwijs wordt gebaseerd op acht jaar basisonderwijs

en naast kennis wordt ook de inzet en werkhouding meegenomen.

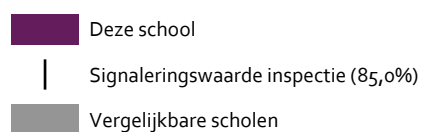
Een eindtoets afnemen is verplicht. Vanaf het schooljaar 2022-2023 gebruiken we de eindtoets 'Iep'.

Onderstaande schema's gaan over de schooljaren tot en met 2021-2022. In 2022-2023 hebben we het streefniveau ruimschoots behaald.

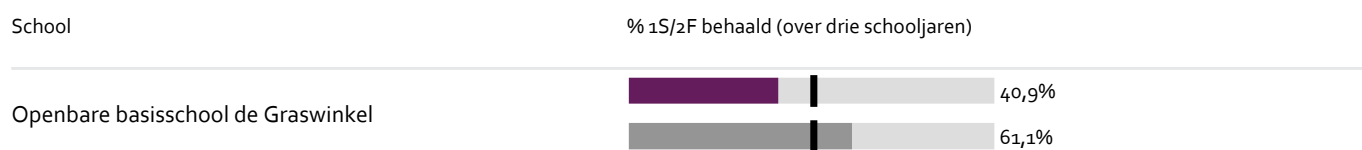
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



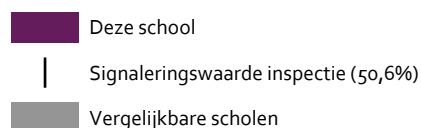
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In onze advisering laten we ons leiden door:

- Het dagelijks volgen van kinderen door middel van Jeelo, Snappet en observaties;
- De werkhouding van het kind;
- Ouders worden betrokken bij de advisering;
- De gegevens van onafhankelijke toetsen nemen we mee in de overwegingen maar zijn niet doorslaggevend;
- We starten eind groep 6 met het geven van pre-adviezen.

Eind schooljaar 2022-2023 is 45% van de kinderen naar HAVO (22,5%), Havo/VWO (7,5%) of VWO (15%) gegaan. 7,5% van de kinderen gaat naar een mavo/havo-brugklas en 45% gaat naar het VMBO

(basis 7,5%, basis/kader 2,5%, kader 10%, kader/mavo 10%, mavo, 15%). Er gaat 1 kind (2,5%) naar het PRO (praktijkonderwijs).

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	2,5%
vmbo-k	27,5%
vmbo-k / vmbo-(g)t	7,5%
vmbo-(g)t	17,5%
vmbo-(g)t / havo	15,0%
havo	5,0%
havo / vwo	2,5%
vwo	22,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen leven

Samen werken

Zelfstandig leren

Sinds augustus 2016 zijn we een Jeelo-school. We conformeren ons aan deze drie pijlers van Jeelo, dit omdat we hiermee heel veel handvatten hebben om vanuit projecten het onderwijs vorm te geven. Hiermee koppelen we de sociale ontwikkeling aan kennislijnen, competentielijnen en ontwikkelingslijnen.

Binnen de pijler '**samen leven**' wordt de maatschappelijke betrokkenheid van het kind vergroot. Het kind krijgt het gevoel: *ik heb er zin in!* Onze deuren staan open. We betrekken de maatschappij actief bij

het leren. We verbinden dat wat kinderen leren met de praktijk van het dagelijkse leven en werken.

Binnen de pijler '**samen werken**' krijgen kinderen het gevoel: *ik kan het!* In de projecten ligt de nadruk op de competenties. Alle 21e eeuw vaardigheden zoals onder andere 'probleem oplossen', 'mediawijsheid', 'samenwerken' en 'ICT-basisvaardigheden' komen aan bod.

Binnen de pijler '**zelfstandig leren**' krijgen de kinderen het gevoel: *ik hou vol!* Zelfstandig leren kunnen leerlingen niet vanzelf. Aandacht voor leren leren en leerstijlen van leerlingen is een rode draad door de projecten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Na een intensieve heroriëntatie kwamen de woorden eigenaar zijn, kansrijk, betekenisvol leren en met elkaar naar voren. Deze woorden kregen extra inhoud door met Jeelo aan de slag te gaan.

De visie en de pijlers van Jeelo zijn ons fundament. Door er steeds samen met de kinderen over in gesprek te zijn, lukt het ons steeds beter er de juiste taal aan te koppelen.

In team 1 (Groep 1/2) volgen we de kinderen met het volgsysteem van Jeelo.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Alle kinderen lunchen op school.

Dinsdag: Alle kinderen lunchen op school.

Woensdag: Alle kinderen lunchen op school.

Donderdag: Alle kinderen lunchen op school.

Vrijdag: Alle kinderen lunchen op school.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humankind](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en vrijwilligers, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humankind](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Humankind zorgt ook tijdens vakanties steeds voor een leuk, afwisselend en uitdagend programma.

Meer informatie over voorschoolse opvang, tussenschoolse opvang en naschoolse opvang kunt u vinden op de website en in de schoolkalender.

Voor- en naschoolse opvang

De voor- en naschoolse opvang in onze school wordt verzorgd door Kinderopvang Humankind.

Openingsdagen/-tijden Buitenschoolse opvang Club4kids: 5 dagen per week: maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag (behalve algemene erkende feestdagen) tot 18.30 uur.

Voor kinderopvang / peuteropvang/ voorschoolse opvang of buitenschoolse opvang kunt u contact op met de locatiemanager / regiokantoor.

Regiokantoor Peel en Maas:

Roermondse weg 84

6004 AT Weert

0495-525341

regiopeelenmaas@humankind.nl

Openingstijd Club4kids tijdens vakantieweken

Op de dagen dat wij geopend zijn kunt u gebruik maken van de buitenschoolse opvang van 07.30 tot 18.30 uur.

Op de speciale vrije dagen (zie rooster school) verzorgen wij een BSO-aanbod op dagen dat de BSO geopend is. Aan de openstelling van de BSO tijdens vrije dagen zijn de volgende voorwaarden verbonden:

- het minimum aantal kinderen is vastgesteld op 6;
- afhankelijk van het aantal aangemelde kinderen behoudt Humankind zich het recht voor om BSO-locaties samen te voegen;
- als de leeftijd dit toelaat kunnen kinderen worden toegevoegd aan een peutergroep. Indien deze dagen samenvallen met contractueel vastgelegde dagen zijn hier voor ouders/verzorgers die BSO inclusief vakantieopvang afnemen geen extra kosten aan verbonden. Overige ouders die gebruikmaken van de BSO hebben de mogelijkheid deze dagen af te nemen door middel van een knipkaart.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Kermisdag	25 september 2023	25 september 2023
Stuudiemiddag vanaf 12.00 uur	27 september 2023	27 september 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023

Studiedag	10 november 2023	10 november 2023
Sinterklaas	06 december 2023	06 december 2023
Vrije middag vanaf 12.00 uur	22 december 2023	22 december 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiedag	08 januari 2024	08 januari 2024
Studiemiddag vanaf 12.00 uur	31 januari 2024	31 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Studiedag	04 maart 2024	04 maart 2024
Studiemiddag vanaf 12.00 uur	20 maart 2024	20 maart 2024
Pasen	01 april 2024	01 april 2024
Studiemiddag vanaf 12.00 uur	10 april 2024	10 april 2024
Studiemiddag vanaf 12.00 uur	24 april 2024	24 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	31 mei 2024	31 mei 2024
Studiedag	03 juni 2024	03 juni 2024
Studiemiddag vanaf 12.00 uur	19 juni 2024	19 juni 2024
Vrije middag vanaf 12.00 uur	05 juli 2024	05 juli 2024
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Groepsleerkrachten	dagelijks	voor en na school
KO: Admela Mulabdic-Bektesevic	dinsdag en woensdag	hele dag
KO: Bart Keijers	woensdag, donderdag, vrijdag	hele dag
Directeur: Vivian Berden	maandag t/m donderdag	hele dag

KO=Kwaliteitsondersteuners, zo noemen we de IB'er binnen Stichting Eduquaat.

