**Gedragsverwachting en houding medewerkers IKC Oosterpark vanuit de kernwaarden**

We denken in WIJ en Onze kinderen

**Passend bij Vertrouwen**

Het team:

* Gaat uit van het goede van het kind.
* Heeft een onderzoekende grondhouding.
* Oordeelt niet, wijst de ander niet af.
* Vindt dat iedereen zichzelf mag zijn.
* Luistert goed en stelt vragen (niet meteen ‘nee’ zeggen)
* Geeft ruimte om te ontdekken, te vallen, te leren en eigen oplossingen te zoeken.
* Stimuleert de positieve kanten en maakt die zichtbaar (laat de leerlingen er naar kijken.)
* Laat voorspelbaar gedrag zien, zodat kinderen hierop kunnen vertrouwen

**Passend bij de kernwaarde “Relatie”**

Het team:

* Heeft een open aanspreekcultuur
* Luistert naar elkaar en vraagt door
* Heeft een basishouding “OEN” = open, eerlijk en nieuwsgierig
* Is uitnodigend
* Geeft duidelijkheid
* Zorgt voor stabiliteit
* Heeft een vriendelijke toon en een vrolijke uitstraling
* Geeft het goede voorbeeld en geeft feedback op gedrag
* Helpt en steunt kinderen en elkaar
* Waardeert en gebruikt verschillen
* Laat elkaar in de waarde als er fouten gemaakt worden
* Beseft dat iedereen evenveel waard is
* Accepteert dat leerlingen duidelijk de grenzen aan mogen geven, naar leerlingen en collega’s

**Passend bij de kernwaarde “Competentie”**

Het team:

* Heeft een coachende stijl en moedigt kinderen aan
* Haalt het beste uit een kind en heeft “hoge verwachtingen” passend per kind, altijd zoeken naar de zone van de naaste ontwikkeling
* Gaat uit van verschillen
* Gaat uit van kunnen (is ook vertrouwen)
* Geeft de vrijheid om fouten te maken
* Stelt onderzoekende vragen en vraagt door
* Heeft een observerende houding
* Het team leert de cognitieve, creatieve, sociale en emotionele basisvaardigheden goed aan

**Passend bij de kernwaarde “Autonomie”**

Het team:

* Heeft een coachende en begeleidende houding
* Kijkt naar wat het kind kan/wil
* Leert kinderen “het zelf te doen”
* Speelt in op talenten en diversiteit (meervoudige intelligentie)
* Geeft ruimte en biedt kaders
* Luistert en stelt vragen
* Neemt initiatieven van kinderen serieus
* Speelt in op talenten en diversiteit (MI) van kinderen en van elkaar.
* Laat het kind op eigen tempo ontwikkelen
* Daagt een kind uit om de volgende stap te zetten