

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Basisschool De Hoeksteen

Algemene gegevens

School	Basisschool De Hoeksteen
BRIN	12 PF 00
Directeur	Theo Visser
Adres	Kerkwervesingel 24-30
Telefoon	010-4801179
E-mail	directie@bs-hoeksteen.nl
Bestuur	Stichting PCBO te Rotterdam Zuid

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie :

Datum van vaststellen :

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	x	Er is een leerlingvolgsysteem, voor cognitie en sociaal- emotionele ontwikkeling. De groepen 0-2 werken met KIIJK! Er zijn Intern begeleiders onderbouw en midden/bovenbouw en een schoolmaatschappelijk werker. Verder hebben wij Onderwijs Zorg Overleg met het wijkteam, Centrum Jeugd en Gezin en schoolcontactpersoon Primair Passend Onderwijs en de ouders. Samenwerking met logopedisten en fysiotherapeuten.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	x	Ambitie: werken aan eigenaarschap van leerkrachten over pestprotocol. Er is een schoolveiligheidsplan. We hebben BHV-ers en een coördinator bedrijfshulpverlening. We nemen tevredenheidsonderzoeken af bij leerlingen, ouders en leerkrachten. De RIE (risico inventarisatie) wordt afgenomen. We hebben een schorsings- en verwijderingsprotocol.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	x	Borgen en up to date houden door LB-leerkracht Dyslexie. Er zijn



		aanpassingsmogelijkheden m.b.t. toetsen. De schoolbibliotheek heeft speciale boeken voor kinderen met dyslexie. De RT- leerkracht geeft kinderen met dyslexie een speciaal programma genaamd PI Spello en geeft RT technisch lezen. We onderhouden contacten met externen zoals 12 learn, RID, leesbehandelaars PPO. Ambitie: RT- leerkracht proberen te behouden qua formatie.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input type="checkbox"/>	De Rekenspecialist die in opleiding is, gaat een dyscalculieprotocol maken met het team. Wordt een onderdeel van het beleidsplan rekenen. Ambitie: dyscalculieprotocol opstellen en implementeren voor 1 augustus 2016.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	x	De school stemt af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen in samenwerking met PPO en externen voor begaafde en minder begaafde leerlingen. We werken met groepsplannen met de 3-slag aanpak. We maken ook individuele handelingsplannen. Zo nodig stelt de school een OPP op.
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	x	Wij maken een OPP afgestemd op de mogelijkheden/onderwijsbehoeften van de leerlingen en leerkrachtvaardigheden.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input type="checkbox"/>	De bovenverdieping is niet rolstoelvriendelijk.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	x	Ambitie: Time in Time out methodiek (samenwerking met SBO de Koppeling) toepassen. We werken preventief om gedragsproblemen te voorkomen. Ambitie: door iedereen (team, leerlingen en ouders, wijk) gedragen pestprotocol opstellen. Wij hebben schoolbrede regels voor de klas, de gang en het plein. Methode sociale competentie 'Goed gedaan' wordt schoolbreed ingezet. Belangrijk zijn de normen en waarden.
Protocol voor medische handelingen	x	Er is een protocol aanwezig. Leerkrachten dienen medicatie toe zonder schriftelijke toestemming van ouders. Leerkrachten dienen medicatie toe indien passend bij onze onderwijssetting met toestemming van ouders. Zorgen voor borging medische gegevens kinderen.

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	1 rekenspecialist 1 remedial teacher



	<p>Leerkrachten met sterke leerkrachtvaardigheden in opbrengstgericht werken en pedagogiek</p> <p>2 interne begeleiders</p> <p>Schoolcontactpersoon PPO</p> <p>Operationeel manager Peuter & CO</p> <p>Coaches VVE Peuter & Co</p>
Sociaal en emotioneel gedrag	<p>LB- leerkracht sociale competentie</p> <p>PPO</p> <p>Kinderfaculteitactiviteit 'Rots & Water'</p> <p>SMW Operationeel manager Peuter & CO</p> <p>Coaches VVE Peuter & Co</p> <p>Ouders</p> <p>Tijdig inzetten SMW</p>
Fysiek en medisch	Bedrijfshulpverlening; 2 EHBO-ers
Werkhouding	<p>Intern begeleiders</p> <p>PPO</p> <p>1 leerkracht 'Teach Like a Champion'</p>
Thuisituatie	<p>2 aandachtsfunctionarissen</p> <p>Tijdig inzetten SMW</p> <p>Medewerker ouderbetrokkenheid</p> <p>LB- leerkracht ouderparticipatie</p> <p>PPO</p> <p>schoolcontactpersoon wijkteam</p> <p>ouders</p>

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk :

Intern begeleiders
 Rekenspecialist/Remedial Teacher
 Leerkrachten met sterke leerkrachtvaardigheden in pedagogiek en opbrengstgericht werken
 Medewerker ouderbetrokkenheid

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Pi- spello
 Screening logopedie
 PPO
 Smartgames/koptelefoons/tangles
 Luister en Doe mee (spraaktaalontwikkeling)
 Sisa/Meldcode
 Adaptieve toetsen van Cito
 Zorgplan
 AB trajecten externen
 2 nulgroepen (VVE)

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw



Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Trappen naar boven verdieping	Er is geen lift aanwezig
Meerdere in- en uitgangen	
AED en Noodrugzak	Aanwezig in personeelskamer

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Kinderfaculteit	De school werkt samen met de Kinderfaculteit om verlengde leertijd aan te kunnen bieden. Samenwerking met UvA.
SBO De Koppeling	Er is een goede samenwerking met Intern begeleider SBO
Ouders	Ouders zien wij als educatief partner en ervaringsdeskundige. Wij streven naar een goede samenwerking en verwachten onderwijsondersteunend gedrag van ouders.
Leerplicht	Indien er sprake is van ongeoorloofd verzuim neemt de school contact op met leerplicht. Verlofaanvragen moeten 8 weken van te voren schriftelijk ter goedkeuring ingediend worden bij directie
Wijkteam	Wij werken samen met de schoolcontactpersoon van het wijkteam. Wij werken volgens de richtlijnen van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en Sisa
BSO	Overdracht van kinderen die naar groep 1 gaan.
Sana Kids	Er is een samenwerking tussen tandartsen . De leerlingen in groep 1-2 krijgen voorlichting over tandenpoetsen.
Centrum Jeugd en Gezin	Wij werken samen met het Centrum Jeugd en Gezin. In groep 2 en 7 worden de kinderen opgeroepen door de schoolarts. Hierover komt een terugkoppeling naar de school. De schoolverpleegkundige is, indien noodzakelijk, aanwezig bij zorggesprekken over leerlingen. De schoolverpleegkundige is aanspreekbaar via de ouderkamer.
GGZ	Wij werken samen met GGZ-instanties.
Dyslexiespecialisten	Wij werken samen met externen in de aanpak van leerlingen met dyslexie.
Kinderartsen/Specialisten	In bepaalde situaties werken wij samen met kinderartsen en specialisten als het gaat om de ontwikkeling van een leerling
Logopedisten	Wij werken samen met logopedisten in Rotterdam en omstreken. Dit doen wij door een doorgaande lijn te creëren tussen school en logopedie
Fysiotherapeuten	Wij werken samen met o.a. ergotherapeuten en fysiotherapeuten.
Auris	Wij hebben veel contact met Auris. Wij maken gebruik van preventief ambulante begeleiding en verwijzen indien nodig door mbt de spraaktaalontwikkeling.
PPO	Samenwerking met schoolcontactpersoon.

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?



Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Wij hebben nog geen protocol dyscalculie . Wij kunnen nog geen structurele hulp bieden aan kinderen met spraaktaalstoornissen, hiervoor hebben wij externe hulp nodig. In de cyclus van HGW moeten wij ons verbeteren in: constructieve samenwerking met ouders. We moeten de onderwijsbehoeften beter in kaart brengen.
Sociaal en emotioneel gedrag	Wij zijn niet in staat om kinderen onderwijs te bieden waarbij gedragsproblemen structureel op de voorgrond staan en waarbij het leerproces wordt belemmerd. De veiligheid van de leerlingen en leerkrachten staan voorop.
Fysiek en medisch	Wij hebben te weinig kennis/deskundigheid en materialen voor cluster 1, 2, 3 en 4 kinderen.
Werkhouding	Wij hebben hulp nodig van externen voor kinderen met ernstige werkhoudingsproblemen.
Thuisituatie	De ouderbetrokkenheid moet aangepast worden aan het maatschappelijk niveau van ouders in deze wijk. Het wordt duurzaam ingezet.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school (team) de volgende ambities :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Ambitie: ouders betrekken bij onderwijsondersteunend gedrag Ambitie: Hulp bij de cyclus van HGW Ambitie: Kennis hebben over -en kunnen handelen naar leerlingen toe met spraaktaalproblematiek. Ambitie: Goede duurzame samenwerking met logopedisten. Ambitie: goed en passend aanbod voor begaafde kinderen. Ambitie: Dyscalculieprotocol maken, implementeren in rekenbeleidsplan en toepassen.
Sociaal en emotioneel gedrag	Ambitie: oriënteren op Anti-Pestprogramma, daarna invoeren. Ambitie: Time in Time out hanteren in de school.
Fysiek en medisch	Onderhouden BHV- kennis en EHBO



Werkhouding	Ambitie: time in time out principe toepassen.
Thuisituatie	Ambitie: keurmerk ouderbetrokkenheid verwerven.

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :

- **Kennis over spraaktaalontwikkeling (AURIS inschakelen)**
- **Time in Time out toepassen**
- **Ouderbetrokkenheid 3.0**
- **Handelings Gericht Werken goed vormgeven en implementeren**
- **Meer kennis vergaren over dyscalculie**

Overige bijzonderheden : geen

