



Schoolgids 2023-2024



RK School voor Speciaal Basisonderwijs Carolus



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Ons onderwijs – opleidingsschool

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de leerlingen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere speciale basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Carolusschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

RK School voor Speciaal Basisonderwijs

Carolus

Cranenburgsestraat 112 C

6561AR Groesbeek

☎ 0246843298

🌐 <http://www.sbocarolus.nl>

✉ directie@sbocarolus.nl

Schoolbestuur

Stichting Primair Onderwijs Groesbeek

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 1.260

<http://www.spog.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Stanley Willems	stanley.willems@spog.nl
Adjunct-directeur	Iris Verwey	iris.verwey@spog.nl

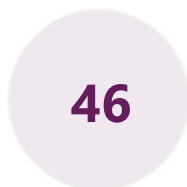
SBO Carolus werkt samen met Jenaplanschool Adelbrecht Windekind. Directeur en Adjunct-directeur vormen samen het managementteam voor beide scholen.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Stromenland PO 2507.

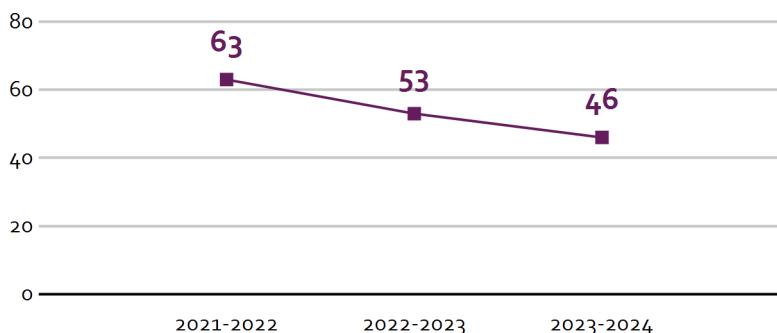
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



SBO Carolus zit samen met Jenaplanschool Adelbrecht Windekind en kindercentrum Domino in een gebouw. Wij streven een intensieve samenwerking na waarin de ontwikkeling van het kind ten alle tijden centraal zal staan.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kanjerschool

Verbinding met de wereld

Waar leren weer leuk is

Aanbod op niveau

Denken in kansen

Missie en visie

Onze school wil een onderwijssituatie scheppen, die het onze leerlingen mogelijk maakt een eigen ontwikkelingsproces te doorlopen in alle aspecten van hun groei en binnen hun mogelijkheden. Wij willen dat alle leerlingen zich gezien en gehoord voelen bij ons op school. Veel leerlingen komen bij ons tot hun recht. Na vaak een periode van frustratie komen kinderen op de Carolusschool tot rust. Ze ervaren succes en hun zelfvertrouwen groeit. Hierdoor voelen zij zich vaak fijner en komen zij weer tot leren.

Bij het verwezenlijken van deze visie horen de volgende uitgangspunten:

- We hebben een open houding voor kinderen en ouders van iedere geloofsovertuiging of nationaliteit, die respectvol omgaan met de katholieke identiteit van de school,
- We investeren actief in het versterken van zelfvertrouwen en het bevorderen van zelfstandigheid en zelfredzaamheid,
- In onze school staat de leerlingenzorg centraal. Dit komt tot uiting in het volgen van leerlingen middels toetsing, onderzoek, observatie en besprekingen. Dit resulteert in het opzetten en uitvoeren van ontwikkelingsperspectiefplannen, groepskaarten, groepsplannen en incidenteel een individueel handelingsplan,
- We hechten waarde aan goede communicatie en goed overleg met ouders over de ontwikkeling en begeleiding van hun kind,
- Er is bijzondere aandacht voor een goed samenwerkend team, waarin mensen elkaar in hun werk ondersteunen een open houding hebben om met en van elkaar leren,
- Er is steeds een onderzoekende houding naar de mogelijkheid of een leerling, eventueel met ambulante begeleiding, het onderwijs weer op de reguliere school kan volgen.

Identiteit

We zijn een katholieke school die openstaat voor alle andere geloven in de huidige maatschappij. Onze populatie leerlingen zijn lang niet allemaal katholiek. We staan er dagelijks bij stil dat we allemaal anders mogen zijn en dat het goed is zoals we zijn. Of we nu in hetzelfde geloven, iets anders of helemaal niets. In onze wereld oriënterende lessen en de lessen rondom levensbeschouwing staan we hier ook uitgebreid bij stil. Zien we overeenkomsten en welke verschillen zijn er. Zo leren we van en met

elkaar.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Binnen de Carolus zijn een fysiotherapeut en een logopedist werkzaam. De fysiotherapeut kan met de leerlingen werken aan de fijne motoriek die nodig is bij het generen van een leesbaar handschrift. De logopediste werkt voornamelijk aan de voorwaarden om tot leren te komen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen/ wiskunde	5 uur	5 uur
Taal	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	3 uur	3 uur
Bewegingsonderwijs	2 u 30 min	2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 uur	3 uur
Levensbeschouwing	30 min	30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	3 uur	3 uur
Spelontwikkeling	3 uur	3 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 uur	6 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Taal	4 uur	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Rekenen/wiskunde	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Wereldoriëntatie	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Engelse taal				30 min	30 min	30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	2 uur	2 u 30 min	2 u 30 min	2 uur	2 uur	2 uur
Begrijpend lezen			2 uur	2 uur	2 uur	2 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Keuken waar leerlingen kunnen koken
- Schooltuin

2.2 Het team

De Carolusschool wil het expertisecentrum van de stichting SPOG en samenwerkingsverband Stromenland worden. Hiervoor zijn de leerkrachten druk bezig om zich verder te professionaliseren. Onderstaande expertise hebben wij in huis

- Rekenspecialist
- Sociaal emotionele ontwikkeling specialist
- Gedragsspecialist
- Dyslexiespecialist
- Specialist begrijpend lezen.

Verder is 1 van de leerkrachten opgeleid tot orthopedagoog.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Muziek

Verlof personeel

Indien er een collega ziek of om een andere reden afwezig is kijken we binnen het team of er een collega kan inspringen. Voor onze leerlingen is het prettig dat er vaste gezichten voor de groep gaan. Mocht dit niet lukken dan komt er een invaller. We zijn als stichting SPOG aangesloten bij invalpoule CPV Ingenium en daar kunnen we een aanvraag doen voor vervanging.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kindercentrum Domino*.

Naast het VVE aanbod is er bij SBO Carolus ook een logopediste in dienst die werkt aan de leervoorwaarden om tot leren te komen bij de leerlingen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Opdracht werkgroep Project Cranenburgsestraat/inclusief onderwijs Ontwikkelen/ monitoren/ bijstellen onderwijs in nieuwe groeperingsvorm. Afstemming interne en externe communicatie veranderproces

- Mogelijkheden in kaart brengen
- Zaken uitproberen/ zaken afstemmen ter bevordering samenwerking (bijv Stichting Leerkracht, anders organiseren)
- Doorgaande lijn ontwikkelen 0-13 jaar
- Invulling geven aan onderdelen studiedagen
- Betrokken en bekwame medewerkers (PLG)

Opdracht werkgroep Thematisch werken/Brede ontwikkeling Borg de hernieuwde visie en zorg voor verankering van het thematisch werk in de nieuwe groeperingvorm.

- Geef de vernieuwde visie vorm in een handreiking voor gebruik in school.
- Implementeer KANVAS en kijk naar mogelijkheden tot meer verbinding Kanjertraining/ thematisch werken
- Kijk naar de mogelijkheden voor een passend aanbod voor meer en hoogbegaafde leerlingen op onze locatie
- Verder uitwerken van: Middelen/organisatie, didactiek, toetsing-analyse en registratie.

Opdracht werkgroep Begrijpend lezen Ontwikkel, op grond van de kwaliteitskaart begrijpend lezen en de opbrengsten van GWGB een leesbeleidsplan dat steun biedt bij het adequaat begeleiden van zowel de zwakke, sterke als 'gemiddelde' lezers.

- Verwerk nieuwe inzichten/ aanpakken in de kwaliteitskaart
- Laat het leesonderwijs aansluiten op niveau van de leerlingen.
- Zorg voor eenduidigheid/ lijn in de leesaanpak. Bied perspectieven voor het begeleiden van leerlingen met dyslexie.

- Zorg voor een verbinding met het thematisch onderwijs
- Verder uitwerken van: Middelen/organisatie, didactiek, toetsing-analyse en registratie.

Opdracht werkgroep Rekenen

- Monitoren kwaliteitskaart en opbrengsten rekenen
- Automatiseren verder verdiepen?
- Verder uitwerken van: Middelen/organisatie, didactiek, toetsing-analyse en registratie.

Opdracht werkgroep Taal (spelling/ taal/ technisch lezen)

- Monitoren kwaliteitskaarten en opbrengsten
- Kaderen aanpak sterke/ zwakke leerlingen?
- Afstemmen eenduidigheid taalaanbod/ aanbod technisch lezen
- Biedt perspectieven voor taalonderwijs voor zowel zwakke als sterke lezers.
- Verder uitwerken van: Middelen/organisatie, didactiek, toetsing-analyse en registratie. Analyseren/ onderzoeken of Estafette ook passend is voor SBO Carolus

Opdracht werkgroep Engels

- Implementeren nieuwe methode
- Kwaliteitskaart maken
- Verder uitwerken van: Middelen/organisatie, didactiek, toetsing-analyse en registratie.

Opdracht werkgroep Schrijven

- Ontwikkel een kijkwijzer ten behoeve van extra aandacht voor (houding en motoriek bij) schrijfonderwijs.
- Verder uitwerken van: Middelen/organisatie, didactiek, toetsing-analyse en registratie.

Opdracht werkgroep 0-6 jaar

Zorg voor een duurzame samenwerking met:

- De peuterspeelplaats
- De naschoolse opvang

Hoe bereiken we deze doelen?

Het monitoren van de ontwikkeling doen wij op verschillende wijze. Hiervoor gebruiken we de methodetoets als korte termijn check, de Cito toetsen zetten we in om de doelen op lange termijn te checken.

Binnen de stichting SPOG wordt er een Audit-groep opgezet waar wij dan dankbaar gebruik van zullen maken


3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Carolusschool wordt bezocht door leerlingen die om verschillende redenen moeite hebben met het leren in het reguliere basisonderwijs. Als het op de gebruikelijke wijze niet lukt, moet het anders. Wij proberen tegemoet te komen aan de ontwikkelingsbehoefte van iedere leerling.

Voor de Carolusschool is passend onderwijs niet nieuw. Sterker nog: als school voor speciaal basisonderwijs (SBO) is de hele organisatie erop aangepast om per kind de leer- en ontwikkelbehoefte in kaart te brengen en te managen. Onze school is er voor leerlingen die moeite hebben met leren, om verschillende redenen. Bijvoorbeeld door een vertraagde ontwikkeling, dyslexie, een concentratiestoornis of ADHD. Meestal hebben deze kinderen het eerst op de reguliere basisschool op de gebruikelijke manier geprobeerd. Maar als dat niet lukt, moet het anders. Met een Toelaatbaarheidsverklaring kunnen leerlingen bij ons terecht. 

De relatief kleine groepen op de Carolusschool betekenen vaak al veel winst voor een leerling. Want hierdoor kunnen we maximaal tegemoet komen aan de individuele leerbehoefte. Bovendien voelen de kinderen zich meestal prettiger in zo'n kleine groep. We maken voor elke leerling een ontwikkelingsperspectiefplan. Hierin leggen we vast op welk niveau het kind kan uitstromen en hoe we daaraan gaan werken. We vinden het belangrijk om een goed evenwicht te vinden tussen de basisvaardigheden zoals rekenen en lezen, de algemene vaardigheden (het welbevinden en de sociaal-emotionele ontwikkeling) en de ontwikkeling van talenten op bijvoorbeeld het gebied van sport, cultuur en creativiteit. Voor meer algemene en praktische informatie willen wij verwijzen naar onze schoolgids of website: www.sbocarolus.nl.

SBO Carolus valt via het platform GHUM onder het samenwerkingsverband Stromenland.

<https://www.stromenland.nl/>

<https://www.stromenland.nl/ghum/>

Ouder- en jeugdsteunpunt Nijmegen Stromenland

Ouder- en jeugdsteunpunt Nijmegen Stromenland geeft duidelijkheid over passend onderwijs. Heb je vragen over passend onderwijs, wil je advies of praten met iemand die met je meedenkt? Dan kun je terecht bij de school van jouw kind of bij ouder- en jeugdsteunpunt Nijmegen Stromenland.

De website is www.steunpuntnijmegenstromenland.nl.

Het ouder- en jeugdsteunpunt is een initiatief van samenwerkingsverband Stromenland en samenwerkingsverband V(S)O Nijmegen.

Op de website vind je informatie over passend onderwijs die toegankelijk, leesbaar en begrijpelijk is.

De informatie bestaat vooral uit veelgestelde vragen en antwoorden, voor zowel basisonderwijs als voortgezet onderwijs.

Je vindt er ook uitleg van begrippen en handige links.

En wil je een vraag stellen? Dan kun je contact opnemen met ouder- en jeugdsteunpunt Nijmegen Stromenland. Op de website van Stromenland, www.stromenland.nl staat meer inhoudelijke informatie voor ouders en leerlingen, over hoe zaken in de regio Stromenland geregeld zijn.

Bijvoorbeeld over hoe ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband geregeld is, welke scholen erbij horen, documenten etc.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij zijn ons steeds meer aan het bekwamen op het gebied van executieve functies en gedragproblematiek.

Wij willen onze ondersteuning uitbreiden door de samenwerking met Adelbrecht Windekind te verstevigen en voor alle leerlingen in onze scholen zorgen dat ze zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Wij willen ons ontwikkelen tot een expertisecentrum voor GHUM en omgeving.

Wij willen ons ontwikkelen om leerlingen met dyscalculie sneller te ontdekken en te ondersteunen. Onze school ontwikkelt zich tot gecertificeerde Kanjerschool.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Logopedist
- fysiotherapeut

Rondom taal en spelling hebben wij specialisten op school en kunnen wij gebruik maken van de specialisten van platform GHUM.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- De school wordt opgeleid tot een Kanjerschool. Alle leerkrachten worden getraind met de Kanjermethode.

De school wordt opgeleid tot een Kanjerschool. Alle leerkrachten worden getraind met de Kanjermethode.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog

Er zijn 2 leerkrachten die gediplomeerd zijn op gedrag en een leerkracht met ervaring in het speciaal onderwijs.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Leerkrachten zijn opgeleid tot gymdocent.
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Logopedist

Bijna alle leerkrachten hebben een extra 2 jarige opleiding gevolgd om gymlessen te geven en om de motoriek te monitoren. Verder hebben wij wekelijks een fysiotherapeut op school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Schooljaar 2020-2021 zijn wij van start gegaan met de Kanjertraining. Het team heeft een driedaagse

scholing gevolgd om de methode aanpak te leren en kennen en om dezelfde taal te leren spreken. Vanaf 2-21-2022 is de Kanjertraining een vast onderdeel van het lesprogramma en de cultuur op school geworden.

Voor meer informatie kunt u: <https://kanjertraining.nl/> raadplegen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien!.

Jaarlijks vullen de leerlingen vragenlijsten m.b.t. sociale veiligheid in.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Will Meijer	will.meijer@spog.nl
vertrouwenspersoon	Stephanie Vermeulen	sam.vermeulen@kpnmail.nl
vertrouwenspersoon	contactpersoon: Will Meijer	will.meijer@spog.nl

3.3 Samenwerkingspartners

Opvang Adelbrecht Windekind/Carolus Wordt verzorgt door Kindercentrum Domino, zie www.kindercentrum-domino.nl voor meer informatie.

o-4 jaar: Kinderdagopvang In het ruime gebouw aan de Cranenburgsestraat, waar ook de basisscholen Adelbrecht en Carolus zijn gevestigd, bevindt zich aan de achterzijde ons kinderdagverblijf De Toeter voor kinderen van 0 tot 4 jaar.

De locatie is goed bereikbaar, dichtbij het centrum en aan de doorgaande weg naar Nijmegen, in de jonge wijk de Hüsenhoff. In onze fijne groepsruimte is ruimte voor alle leeftijden: afgeschermd ruimte voor de kleinsten en volop uitdagende speelplekken voor de oudere kinderen. Peuters bieden wij activiteiten waarbij we spelenderwijs hun ontwikkeling op gebied van taal, muziek, beginnend rekenen motoriek stimuleren. We maken hiervoor onder andere gebruik van Peuterplein.

Buitenspelen kunnen we op alle pleinen van het pand, maar we hebben ook de beschikking over onze eigen afgeschermd tuin met babyweitje, zandbak en moestuin. Het nabijgelegen buurtpark 't Groeske zorgt voor nog meer mogelijkheden om buiten te spelen en te ontdekken.

We werken nauw samen met de peutergroep, de BSO en de scholen in het pand, vieren en spelen samen en hebben regelmatig overleg over onze visie, activiteiten en samenwerking.

Het kinderdagverblijf is het gehele jaar open van maandag t/m vrijdag van 07.30-18.00 uur. Peutergroep Naast de achteringang van het gebouw bevindt zich onze peutergroep de Pipa.

Een vast team van pedagogisch medewerkers zorgt ervoor dat uw kind op een gezellige manier spelenderwijs leert in een groep samen te spelen, mee te doen aan activiteiten en het uitbreiden van ervaringen.

Naast de groepsruimte maken de kinderen veel gebruik van het aangrenzende plein waar ook de kleuterklassen van basisschool Adelbrecht-Windekind zijn gevestigd.

Peuters en kleuters spelen hier met en door elkaar. Dit maakt de overgang naar school nog makkelijker en logischer. Ook gebruiken wij het gymlokaal voor de onderbouw, de buitenterreinen rondom het gebouw en kunnen we spelen in het geweldige natuurspeelpark 't Groeske aan de overkant van de straat.

De groepsruimte wordt 's middags gebruikt door de buitenschoolse opvang. Hierdoor is de eventuele overstap voor uw kind van peutergroep naar school en BSO nóg kleiner! De Pipa is geopend van maandag tot en met vrijdag van 8:30 tot 12:30 uur (eventueel halve dagopvang mogelijk van 8:00 tot 12:45 uur).

Alle kinderen eten een boterham mee tussen de middag. De Pipa is alleen geopend in de schoolweken. 4-12 jaar: BSO Piccolo's en Toumbi's 4-8 jaar (Buitenschoolse opvang) In het gebouw van basisschool Adelbrecht-Windekind en SBO Carolus bevinden zich onze BSO-groepen Piccolo's en de Toumbi's, naast de achteringang van de Adelbrecht.

De ruimte waarin wij spelen na schooltijd bestaat uit de groepsruimte (waar in de ochtend de kinderen van de Pipa spelen) én het plein tussen de kleuterklassen.

Op het plein zijn diverse hoeken ingericht met mogelijkheden voor vrij spel en chillen. We spelen graag en veel buiten op het schoolplein dat grenst aan onze groepsruimte, maar ook het schitterende natuurspeelpark 't Groeske ligt naast de deur.

Iedere week is er een nieuw aanbod van uiteenlopende activiteiten, van koken en knutselen tot sport en spel. BSO De Piccolo's en Toumbi's zijn geopend op maandag tot en met vrijdag, van 14:00 uur tot 18:00 uur.

Opvang van 14:00 uur tot 16:00 uur is op deze locatie ook mogelijk. In de vakanties spelen de kinderen op onze vakantie BSO Breedeweg. VSO (voorschoolse opvang) Op deze locatie is ook voorschoolse opvang mogelijk van 7:30 tot 8:30 uur.

Op de VSO wordt de dag rustig opgestart, rustig wakker worden met een spelletje of lekker spelen. Deze opvang vindt plaats in de ruimte van de Pipa/Piccolo's en Toumbi's.

Om iets voor half negen gaan de oudere kinderen zelf binnen de school naar hun klas. De kleinere kinderen worden indien nodig naar hun klas gebracht.

BSO Beatbox 9-12 jaar (Buitenschoolse Opvang) Voor (bijna)-tieners in Groesbeek bestaat BSO de Beatbox.

Deze groep is gevestigd in de kantine van de Biga-sportzaal en hoort daarom formeel bij locatie Cranenburgsestraat.

Deze BSO is ingericht voor grotere kinderen, vanaf 9 jaar. Kinderen van alle scholen in Groesbeek kunnen op deze BSO terecht en ontmoeten er leeftijdsgenoten.

Omdat veel kinderen zelfstandig naar deze BSO komen of zelfstandig naar huis gaan, moeten kinderen in staat zijn redelijk zelfstandig of met minimale begeleiding deel te nemen aan het verkeer.

De pedagogisch medewerkers maken hierover vooraf goede afspraken met u. We bieden uiteenlopende, uitdagende activiteiten, maar er is ook veel ruimte voor vrij spel en vrijheid die deze

kinderen nodig hebben.

We benaderen kinderen op een manier die bij hun leeftijd past. BSO De Beatbox is geopend op maandag, dinsdag en donderdag van 14:00 uur tot 18:00 uur. In de schoolvakanties worden de kinderen van BSO De Beatbox opgevangen op vakantie BSO Op De Horst.

Website locatie: https://kindercentrum-domino.nl/?page_id=2269

Inschrijfformulier: https://kindercentrum-domino.nl/?page_id=2113

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met voor- en vroegschoolse educatie, medische zorg, jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met arbeidsgerelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Peuterspeelzaal

Zorg voor jeugd

- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- BaO
- VO
- VSO
- MBO
- Opleidingsinstituut

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Samenwerkingsverband Stromenland	https://www.stromenland.nl/
Platform GHUM	https://www.stromenland.nl/ghum/

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang omdat school en ouders dezelfde doelen nastreven: de algemeen menselijke en de cognitieve ontwikkeling van (hun) kinderen. Ouders zien we daarom als gelijkwaardige gesprekspartners. Voor de leraren zijn de bevindingen van de ouders essentieel om het kind goed te kunnen begeleiden. Voor de ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: De ouders worden op verschillende wijzen geïnformeerd. De website speelt een centrale rol. Op de website vinden de ouders de schoolgids met informatie over het onderwijs van de school. Ook maken we gebruik van SocialSchools. Via SocialSchools ontvangen de ouders onder andere de nieuwsbrief van de school. Deze geeft informatie over het algemene gebeuren, maar ook nieuws met betrekking tot het eigen kind. Bij de start van het schooljaar worden alle ouders uitgenodigd voor een informatie avond over het onderwijs gebeuren van de school en de groep. Gedurende het jaar worden voortgangsgesprekken, OPP en rapportgesprekken met ouders georganiseerd

Klachtenregeling

Klachtenregeling Stichting Primair Onderwijs Groesbeek

SBO Carolus is een school die nadrukkelijk streeft naar een goede onderlinge samenwerking en een goede verhouding met de ouders. Samen met alle betrokkenen proberen we voor het kind een (kwalitatief) goede en prettige schooltijd te verzorgen. Maar waar gewerkt wordt, worden fouten gemaakt.

Om problemen en/of klachten zorgvuldig te bespreken heeft de Stichting een klachtenregeling opgesteld. Op iedere school van onze Stichting ligt deze ter inzage.

Kopiëren van deze regeling of een gedeelte daarvan is toegestaan. De problemen of klachten kunnen zich op drie niveaus afspelen, namelijk:

1. Op schoolniveau

Wanneer er een probleem speelt, gaat men vanzelfsprekend zo spoedig mogelijk naar de betrokken leerkracht en bespreekt samen dat probleem. Meestal worden deze problemen in goed overleg opgelost. Men kan dan eigenlijk nog niet van een echte klacht spreken. Wanneer men er met de betrokken leerkracht niet uitkomt of wanneer men het probleem om gegronde redenen niet met de leerkracht wil bespreken, kan men terecht bij de directie van de school. Bij een specifiek probleem kan men zich wenden tot de contactpersoon van de school. Deze kan u van advies dienen en is op de hoogte van welke stappen u verder kunt nemen. Voor onze school is dit Will Meijer. Bijna alle problemen worden op school behandeld en opgelost. Wanneer dit niet lukt, kan men zich tot het College van Bestuur wenden.

2. Op bestuursniveau

Als men er op schoolniveau niet uitkomt, heeft men de mogelijkheid een klacht in te dienen bij het College van Bestuur. Men dient de klacht dan in te dienen met het klachtenformulier van de Stichting. Dit formulier is op school verkrijgbaar. De klachtencommissie, bestaande uit een lid van het College van Bestuur en een niet bij de klacht betrokken directeur, behandelt de klacht. Nadat beide partijen gehoord zijn en de dossiers bestudeerd zijn, doet de klachtencommissie schriftelijk uitspraak.

Het klachtenformulier kan men sturen naar: Stichting Primair Onderwijs Groesbeek Postbus 68,6560 AB Groesbeek
Voor specifieke klachten, bv. op seksueel gebied, kan men zich ook richten tot de vertrouwenspersoon van de Stichting te weten: Stephanie Vermeulen, sam.vermeulen@kpcmail.nl (06) 23 39 16 15

3. Op extern niveau

Een laatste mogelijkheid om een klacht te laten toetsen biedt de landelijke klachtencommissie. Men kan er de klacht indienen wanneer men er met de school, de vertrouwenspersoon of het College van Bestuur niet uitkomt en men de klacht echter van een zodanig belang acht, dat men er een uitspraak over wil. De stichting heeft zich aangesloten bij de landelijke klachtencommissie GCBO (geschillencommissie bijzonder onderwijs). Het adres is: het ambtelijk secretariaat, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag 070-3861697 info@klachtencommissie.org www.gcbo.nl

Wilt u verdere informatie over de klachtenregeling dan kunt u deze op school krijgen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad:

- We vragen ouders te helpen bij diverse activiteiten binnen en buiten onze school. Ouders denken en werken mee aan festiviteiten en sportdagen.

Medezeggenschapsraad:

- De ouders hebben via de Medezeggenschapsraad inspraak op diverse terreinen op een aantal terreinen hebben de ouders zelfs instemmingsrecht.

Wat doet de M.R.

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school bestaat uit twee geledingen: vertegenwoordigers van ouders en vertegenwoordigers van het (onderwijzend) personeel.

De MR overlegt met de directie en het schoolbestuur over belangrijke zaken, zoals: de besteding van geld en gebouwen, het vaststellen van vakanties en vrije dagen, de manier waarop ouders kunnen meehelpen in het onderwijs en bij andere activiteiten en verbeteringen in het onderwijs. U kunt het vergelijken met een ondernemingsraad.

De MR heeft twee soorten bijzondere bevoegdheden: instemmingsbevoegdheid en adviesbevoegdheid.

Bijvoorbeeld: ouders en personeel moeten gezamenlijk instemmen met het schoolplan, de schoolgids, het schoolreglement en de manier waarop ouders betrokken worden bij hulp in school. Daarnaast heeft elke geleding instemmingsrecht over die zaken die voor haar van wezenlijk belang zijn, bijvoorbeeld de oudergeleding en over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage en de personeelsgeleding over zaken die de arbeidsvoorwaarden betreffen.

Het schoolbestuur moet in een aantal gevallen advies vragen over hun plannen met de school, bijvoorbeeld fusieplannen, of aanstellings- en ontslagbeleid van het personeel. De MR kan daarnaast over alle zaken die de school betreffen voorstellen doen aan het bevoegd gezag en zijn standpunten kenbaar maken.

Iedere ouder kan zich verkiesbaar stellen voor de MR.

De M.R. is bereikbaar op: medezeggenschap@sbocarolus.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 37,50

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Indien iemand de ouderbijdrage niet kan betalen is de gemeente Berg en Dal vaak in staat om hierbij hulp te bieden. Als men de ouderbijdrage niet wil betalen is dat jammer voor onze leerlingen. De activiteiten die de ouderraad kan organiseren zijn natuurlijk afhankelijk van de financiën die binnenkomen. Wij zullen nooit leerlingen uitsluiten van activiteiten (is ook nog nooit voorgevallen).



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

gevalen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziek kind afmelden

Als uw kind ziek is, wilt u het dan voor 8.30 uur afmelden, zodat de les niet gestoord hoeft te worden. Frequent ziek zijn kan een reden zijn om te melden bij de schoolarts en/of leerplichtambtenaar. Bij weigering moet dit gemeld worden aan leerplicht. Ouders worden hiervoor opgeroepen. Ouders kunnen hun kind ziek melden door te bellen naar de school, door een mail te sturen naar de leerkracht, of door een absentiemelding te maken via SocialSchools.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof onder lestijd Verlof buiten de vastgestelde vrije dagen of vakantieweken om moet tijdig tevoren aangevraagd worden via een formulier dat u kunt krijgen bij de directeur, website of via Social Schools.

Deze aanvragen worden getoetst aan de wettelijke regelingen (zie hieronder), waarna u van ons een schriftelijke reactie krijgt.

Vakantieverlof kan alleen worden verleend indien:

- het in verband met de specifieke aard van het beroep van één van de ouders niet mogelijk is om binnen een van de schoolvakanties op vakantie te gaan,
- het verlof minimaal twee maanden van tevoren wordt aangevraagd en een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat geen verlof binnen een van de officiële vakanties mogelijk is een verklaring van de accountant wordt overlegd waaruit blijkt dat het, gezien de specifieke aard van het beroep van één van de ouders, financieel niet mogelijk is binnen een van de schoolvakanties op vakantie te gaan.

Onder de bovengenoemde voorwaarden mag vakantieverlof:

- eenmaal per schooljaar worden verleend· niet langer duren dan 10 schooldagen
- niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Dit alles betekent dat we geen extra verlof mogen geven voor eerder op vakantie gaan, goedkoper of buiten het seizoen op vakantie gaan, of een lang weekend weg.

Verlof wegens bijzondere omstandigheden kan verleend worden bij:

- verhuisverlof-familieomstandigheden, zoals huwelijk, jubilea, ernstige ziekte ouders, overlijden.
- andere naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen

Streng toezicht op de leerplicht

Wij verzoeken u dringend met het bovenstaande rekening te houden en niet onnodig en ongevraagd verlof op te nemen. De schoolleiding is verplicht de leerplichtambtenaar mededeling te doen van ongeoorloofd schoolverzuim. Ook te laat komen geldt als ongeoorloofd verzuim. De dag voor en na vakanties en lange weekenden is er verzuimcheck van leerplicht. De inspectie en de leerplichtambtenaar houden hierop tegenwoordig streng toezicht. Zowel ouders als school riskeren een boete bij het niet nakomen van de leerplichtwet.

Leerplichtambtenaren voor Stichting Primair Onderwijs Groesbeek:- Mvr. Suzanne Arts

Wat betekent dit voor de dagelijkse gang van zaken op sbo Carolus?·

- Als een leerling zonder bericht afwezig is, belt de leerkracht naar huis om te informeren wat er aan de hand is.·

- Als er niemand thuis is en niet achterhaald kan worden wat er aan de hand is, wordt melding gedaan bij de leerplichtambtenaar.·

- Als een leerling te vaak te laat komt, zal de leerkracht daarover met de ouders in gesprek gaan. Als het niet verbetert, zal de directie u op gesprek vragen. Wil het daarna nog niet verbeteren, dan wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

Verlof voor huisarts, tandarts, specialist of andere ondersteuning op school.

We krijgen regelmatig het verzoek om onder schooltijd een bezoek te mogen brengen aan de tandarts, huisarts of andere begeleiding. De wet is hier duidelijk in en geeft aan dat alleen in bijzondere gevallen hiervan gebruik gemaakt kan worden. Wij vragen u daarom ook om de bezoeken aan huisarts, tandarts, specialist buiten schooltijd te plannen. Zo mist uw kind geen lestijd en worden de lessen niet verstoord. In bijzondere gevallen kunnen we hier van afwijken, maar dan wel in overleg met de leerkracht.

4.4 Toelatingsbeleid

Om uw kind aan te melden bij SBO Carolus heeft hij/ zij een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Deze vraag de vorige school aan bij de Commissie van Toelaatbaarheid. Als de TLV is afgegeven mogen ouders hun kind aanmelden bij ons.

4.5 Ons onderwijs – opleidingschool

SPOG heeft in haar visie op leren beschreven dat leren plaatsvindt in een betekenisvolle onderwijsomgeving. Dat geldt voor onze leerlingen, onze leerkrachten, en zeker voor onze toekomstige leerkrachten. Wij willen onze toekomstige leerkrachten SAMEN OPLEIDEN.

Dat wil zeggen dat SPOG nauw samenwerkt met de HAN-Pabo Nijmegen. In de opleidingsscholen staat het werkplekleren centraal voor de studenten, de leraren en de lerarenopleiding.

Er wordt geleerd in de praktijk van alledag. De student wordt gezien als teamlid en kan gebruik maken van ondersteuning van alle leerkrachten in de stappen die hij/zij maakt in haar ontwikkeling van student naar startbekwaam leerkracht. Daarbij is het onderzoek naar wat goed onderwijs is, de ervaring van de praktijk en de koppeling met de theorie een onlosmakelijke driehoek.

Op deze wijze geven wij ook vorm aan het uitgangspunt "een leven lang leren". We leren immers van elkaar: de student van de leerkracht- de leerkracht van de student.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Toetsen van het CITO LOVS worden 2 x per jaar afgenomen. De resultaten worden geanalyseerd en geëvalueerd. Er worden consequenties uit getrokken. De tussenresultaten scoren voldoende volgens de inspectienorm.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Schooljaar 2020-2021 hebben wij voor het eerst een eindtoets afgenomen. Hiervoor hebben we de toets: Route 8 voor gebruikt. Een aantal leerlingen vond het best spannend om deze toets te maken. We zijn trots op het resultaat dat wij met de leerlingen hebben neergezet.

5.3 Schooladviezen

In groep 8 krijgt elke leerling een persoonlijk advies voor het voortgezet onderwijs. Het advies is voor het onderwijssoort dat past bij het niveau van de leerling. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol.

Leerlingen krijgen eerst het voorlopige schooladvies, eind leerjaar 7. Het definitieve advies volgt in januari van leerjaar 8. In februari van leerjaar 8 maken de kinderen een doorstroomtoets.

Heeft de leerling een hogere toets uitslag dan het gegeven schooladvies vanuit de doorstroomtoets? Dan maken we een heroverweging met betrekking tot het advies en zullen deze heroverweging altijd delen met ouders/ verzorgers. De school kan het advies bijstellen, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	50,0%
vmbo-b	28,6%
vmbo-b / vmbo-k	7,1%
vmbo-k	7,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	7,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen en rust

Wederzijds respect

De sociale opbrengsten van de Carolusschool zijn voor ons een prioriteit in het functioneren van de school. Hoe beter de sociale omgang binnen de school tussen de leerlingen onderling, maar ook de omgang van de leerling met de leerkracht(en), hoe beter de voorwaarden zijn om tot leren te komen. Wat de leerling zelf kan doen, zonder aan het handje te moeten lopen van een leerkracht, biedt de leerling ruimte om zich te ontwikkelen. Daarbij krijgt de leerkracht ruimte om zich bezig te houden met het bieden van onderwijs en het begeleiden van de leerlingen waar dat nodig is. Veiligheid is een eerste voorwaarde om tot vertrouwen te komen. Wederzijds respect biedt de noodzakelijke rust om tot ontwikkeling te komen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Carolusschool werkt met de methode de Kanjertraining. De Kanjertraining bestaat uit lessen die de leerkracht met de leerlingen bespreekt. Met behulp van de Kanjertraining geven we de leerlingen inzicht in hun eigen handelen en dat van anderen, maar ook op welke wijze dat handelen door een ieder wordt ervaren. Ieder kind streeft in principe ernaar om goed te handelen. Door het inzicht en het regelmatig met elkaar bespreken zijn leerlingen meer en meer bewust van hun handelen en de impact op anderen. Door de Kanjertraining spreken de medewerkers van de school dezelfde taal wat zorgt voor een eenduidige aanpak. De Kanjertraining is een preventieve methode.

De sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen leggen we vast in een leerlingvolgsysteem: Zien!

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:00

- Opvang
- Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kindercentrum Domino, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kindercentrum Domino, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	15 september 2023	15 september 2023
Studiedag	18 september 2023	18 september 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag	06 december 2023	06 december 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Lesvrije week	19 februari 2024	23 februari 2024
Studiedag	05 maart 2024	05 maart 2024
2e paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Studiedag	11 april 2024	11 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	09 mei 2024
Dag na Hemelvaart	10 mei 2024	10 mei 2024
Dag na Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	17 juni 2024	17 juni 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Iedere dag	14.45-16.30

De leerkrachten zijn te bereiken via SocialSchools. U kunt hen een berichtje sturen en zij zullen hier zodra ze er tijd voor hebben op reageren en in dien nodig telefonisch contact opnemen met u.

