



Visie van De Vuurvlinder op het overgaan van leerlingen van groep 2 naar groep 3.

Wat is onze visie?

Op onze school stromen leerlingen door, tenzij het voor hun ontwikkeling beter is, dat zij extra tijd in de kleutergroep krijgen. Hun *ontwikkeling* (cognitief, sociaal-emotioneel, motoriek, werkhouding, taakaanpak) is hiervoor bepalend en niet de *geboortedatum** van het kind. Leeftijd/ ontwikkeltijd is niet voor iedereen hetzelfde. Concreet betekent dit, dat een kind een jaar langer in groep 2 (verlengde leertijd) kan blijven.

De beslissing om een kind wél/niet door te laten stromen naar groep 3 wordt zorgvuldig afgewogen en onderbouwd met argumenten. Een proces waarbij de leerkracht, ouders en de interne begeleider nauw betrokken zijn. Wij vinden het belangrijk om de ouders van de betrokken leerlingen *tijdig* te informeren. Dit zal gebeuren middels oudergesprekken (zie stappenplan).

** Volgens de inspectie moeten de kinderen die geboren zijn in oktober, november en december aan het eind van het schooljaar doorstromen naar groep 2 en een jaar later naar groep 3.*

Voorwaarden:

Er zijn bepaalde voorwaarden om te kunnen starten in groep 3: het incasseringsvermogen, de weerbaarheid, de grove en fijne motoriek, het welbevinden, het stil kunnen zitten, het tonen van interesse in schrijven, het formele leervermogen, de werkhouding en de taalontwikkeling zijn aspecten die meewegen in het besluit om het kind door te laten stromen naar groep 3.

De leerkracht kijkt naar een aantal **factoren**:

- Er wordt gekeken of het kind zelfstandig, emotioneel stabiel, en weerbaar is en of het zelfvertrouwen heeft.
- Bij de sociale ontwikkeling van het kind wordt gekeken of het speelt met leeftijdsgenoten, of het zich hierbij thuis voelt en er wordt gekeken of de leerling ook door andere kinderen in de groep wordt opgenomen. Ook wordt er gekeken of de leerling kan opkomen voor zichzelf en of het rekening kan houden met een ander.
- We volgen ook de ontwikkeling van het kind op het gebied van werkhouding. Het kind moet langere tijd om kunnen gaan met uitgestelde aandacht, achter elkaar door kunnen blijven werken, gemotiveerd zijn om te werken. In de werkhouding is een ontwikkeling zichtbaar.
- Ook de taalontwikkeling is belangrijk: spreekt de leerling in goed opgebouwde zinnen, heeft het een rijke woordenschat, is hij/zij goed verstaanbaar en de leesvoorwaarden moeten beheerst worden.
- Ook wordt er gekeken of de leerling een brede belangstelling en goede concentratie heeft en goed gemotiveerd is om naar groep 3 te gaan.

Bovenstaande factoren worden duidelijk gemaakt middels observaties volgens de methode 'Kijk'. Er wordt gescoord op grove en fijne motoriek, zelfbeeld, relatie met andere kinderen, taakgerichtheid en zelfstandigheid en de relatie met volwassenen. Deze aspecten staan in het (kind)rapport dat besproken wordt met ouders.

De Vuurvlinder heeft een duidelijk overzicht gemaakt van de te nemen stappen die nodig zijn om tot een besluit te komen of een leerling van groep 2 overgaat naar groep 3. Dat stappenplan ziet er als volgt uit:

Stappenplan:

In onderstaand schema verwerken we de te nemen stappen betreffende de overgang van groep 2 naar groep 3:

Tijdvak:	Wat te doen:	Contact met IB, collega's, leerlingvolgsysteem
September/ oktober	Start schooljaar. Opstarten groepsplannen en in kaart brengen van de onderwijsbehoeften.	In groepsbespreking overzicht bespreken met IB. Leerkracht signaleert. IB/onderbouwcoördinator komt leerlingen met speciale onderwijsbehoeften observeren en blijft dit het gehele schooljaar doen.
Oktober/ november	Okt.-dec. leerling waarover twijfel bestaat, in de groepsbespreking bespreken. Gesprek met ouders en IB.	Oudergesprekken zorgleerlingen
December	Begin gerichte observaties voor het invullen van Kijk.	Invullen KIIK door de leerkracht. Indien nodig groepsbezoek IB. Groepsbespreking leerkracht en IB (onderdeel begeleidingsprocedure)
Januari	Evaluatie groepsplan en Kijk	Samen met IB en teamleider worden zorgleerlingen besproken.
Februari	De stand van zaken worden gedeeld met IB en ouders.	Oudergesprekken
Maart	Uitvoering groepsplan. De ontwikkeling wordt besproken met ouders.	Oudergesprekken zorgleerlingen
April	Toekomstige leerlingen groep 3 in kaart brengen. Gezamenlijk besluit met ouders wordt genomen.	Doorspreken leerlingen met IB én groep 3- leerkracht bij twijfel leerlingen.
Mei	Definitief besluit doorstroom gr. 3 en ouders informeren.	Oudergesprekken indien nodig met IB/teamleider/directeur.
Juni	Schrijven nieuwe groepsplannen/overzicht. Facultatieve oudergesprekken.	

Gelet op de duur van het schooljaar (lang of kort) kunnen de genoemde maanden met plus of min één maand fluctueren.

Uitzonderingen:

Soms zijn kinderen op alle gebieden *verder* dan hun leeftijdsgenoten. Vaak blijkt dit al in groep 1. De leerkracht kan dan in overleg met de ouders beslissen dat een leerling eerder met groep 2 mee gaat draaien om hem/haar de ontwikkelingskansen te geven waar het kind aan toe is. Hier wordt aangesloten bij de onderwijsbehoeften van het kind. Dit wil niet zeggen dat de leerling dan ook mee

gaat naar groep 3. Als een kind ook in groep 2 erg goed presteert, kan het wel eens voorkomen dat een leerling vervroegd naar groep 3 gaat. Dit zijn echter uitzonderingen!

Als een kind een *ontwikkelingsvoorsprong* heeft en de leerkracht heeft besloten dat het beter is om tóch in groep 2 te blijven, sluit de school aan op de onderwijsbehoeften van de leerling. Gedurende het schooljaar wordt het kind gestimuleerd om oefeningen en activiteiten te gaan doen binnen hun eigen ontwikkeling en mogelijkheden.