***Grafische weergave van het schoolondersteuningsprofiel:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IKC El Habib** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 2.4 | Slechthorend |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 4.13 | ADHD |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 5.15 | (Faal)angst |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 5.16 | Onrust/corc. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 5.17 | Leerpr./astma |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 5.18 | Dyslexie |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 5.20 | Lez./taal |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 4.12 | PDD NOS |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 5.19 | NLD |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 6.21 | Hoogbegaafd |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 6.22 | Hoogbegaafd/gedragspr. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1.1 | Zeer slechtziend |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 2.5 | Slechthorend/spraaktaal |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 3.8 | Epilepsie |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 3.9 | Licht hand. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 4.10 | PTSS/disso. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 4.11 | React. hecht. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 4.14 | Gilles dl T |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1.2 | Blind |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 3.6 | Verst. Hand. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 3.7 | Downsyndroom |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kunde** | Datgene waarvan men aangeeft het in de huidige situatie van de school zelf te kunnen opvangen. |
|  |  |
| **Ambitie** | Datgene waarvan men gedurende de dag, collectief, besluit dat daaraan in de komende tijd de meeste aandacht moet worden besteed en dat het op termijn tot een kunde moet worden |
|  |  |
| **Midden** | Datgene waarvan men niet unaniem kon besluiten of het een grens, ambitie of kunde was. |
|  |  |
| **Grens** | Datgene waarvan men aangeeft dat op deze school geen passend onderwijs kan worden geboden (tenzij aan extreem zware voorwaarden wordt voldaan). |