

WMK·PO



Sociale veiligheid leerlingen Almgaard

Uitslagen Vragenlijst



OBS 't Ravelijn

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale veiligheid leerlingen Almgaard van OBS 't Ravelijn. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS 't Ravelijn
Adres	Ravelijn 1
Postcode + Plaats	4285 EE Woudrichem

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 16 april 2021 tot 31 mei 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	79
Aantal afgerond	77
Responspercentage	97%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

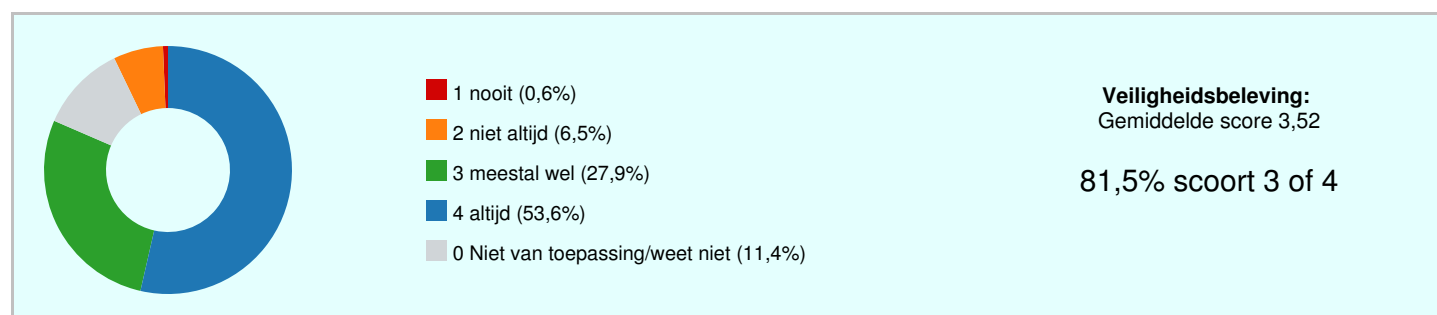
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	46	
Meisje	31	
In welke groep zit je?		
Groep 5	15	
Groep 6	21	
Groep 7	25	
Groep 8	16	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,28	3,52	-0,24	0,68	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,49	3,64	-0,15	0,62	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,63	3,68	-0,04	0,58	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,74	3,48	+0,27	0,70	
	3,52	3,59	-0,07	0,66	



Sterke punten

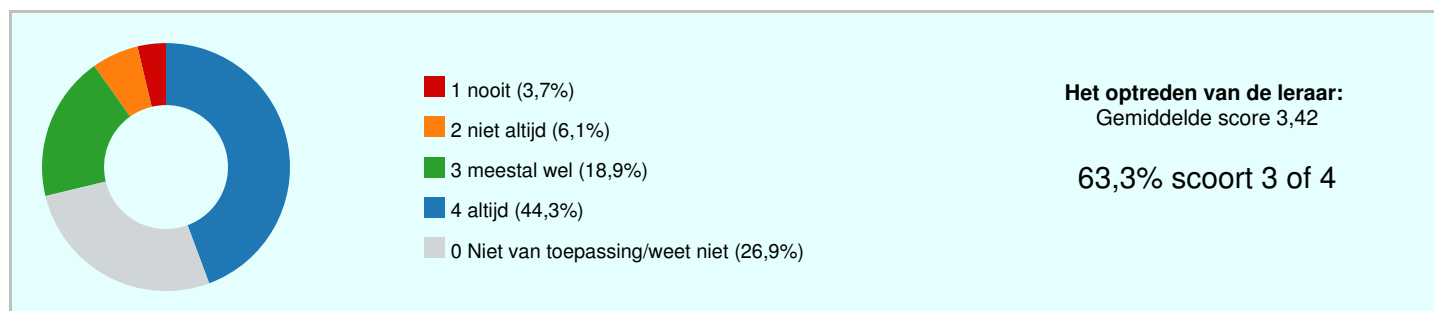
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,47	3,33	+0,14	0,79	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,53	3,42	+0,10	0,80	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,43	3,15	+0,28	0,81	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,91	2,96	-0,06	0,94	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,12	3,09	+0,03	1,04	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,77	3,55	+0,21	0,58	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,55	3,50	+0,05	0,68	
	3,42	3,31	+0,11	0,85	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Mogelijke verbeterpunten

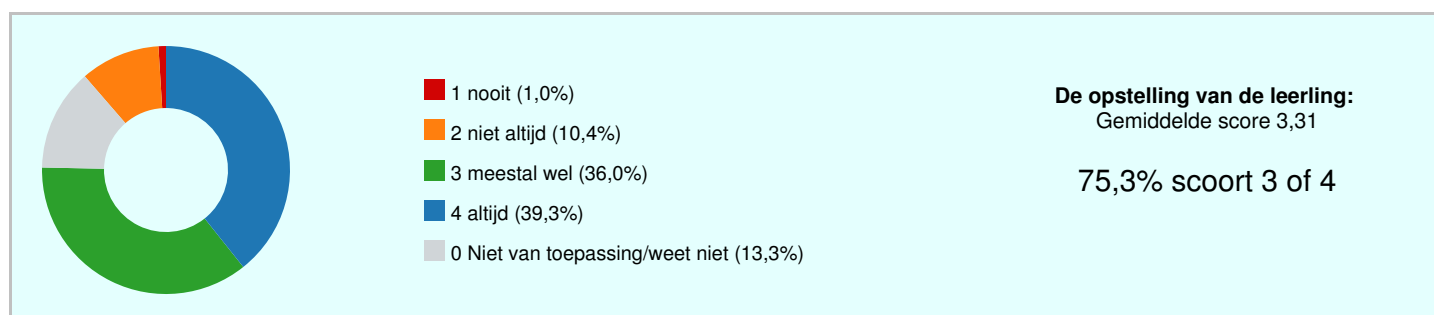
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,03	3,20	-0,17	0,79	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,31	3,24	+0,07	0,72	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,25	3,18	+0,07	0,65	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,61	3,60	+0,02	0,61	
	3,31	3,31	0,00	0,72	



Sterke punten

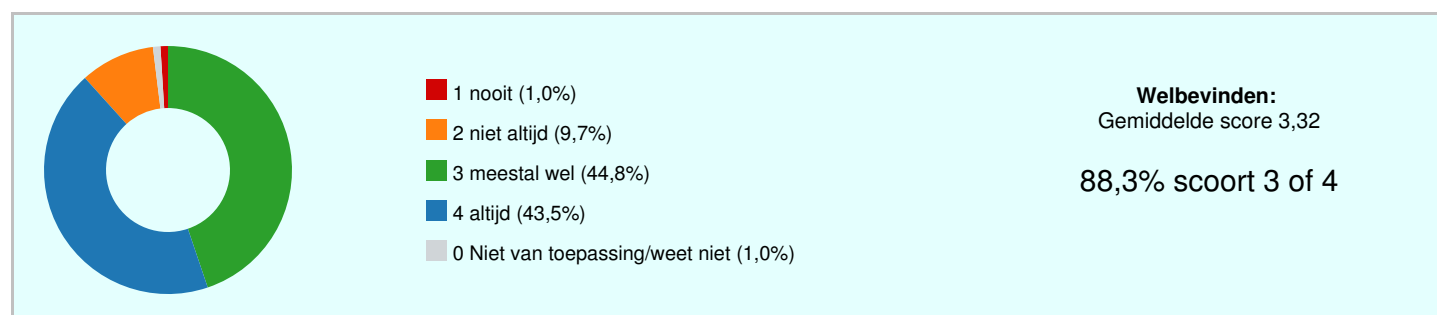
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,31	3,17	+0,14	0,59	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,26	3,25	+0,01	0,65	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,11	3,29	-0,19	0,66	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,61	3,77	-0,16	0,75	
	3,32	3,37	-0,05	0,69	



Sterke punten

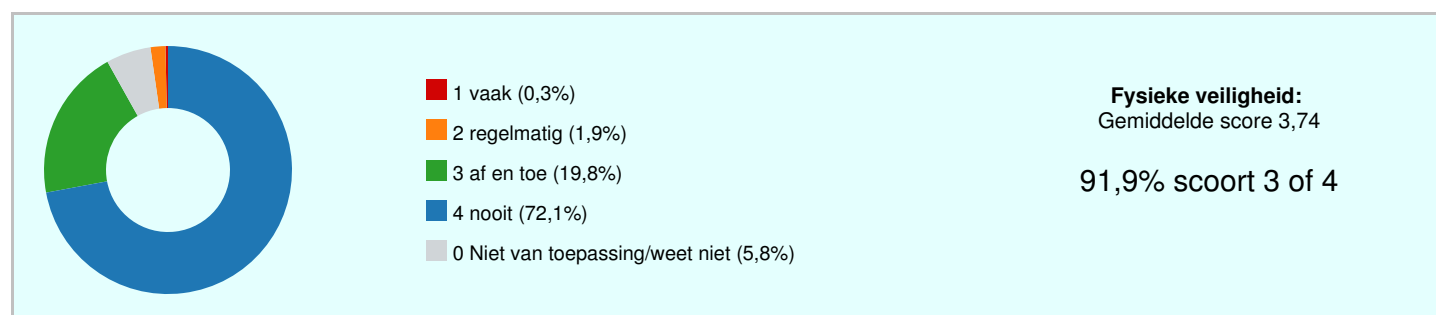
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,67	3,62	+0,05	0,60	
Ik word geschopt	3,75	3,64	+0,11	0,49	
Ik word geknepen	3,82	3,73	+0,10	0,42	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,71	3,59	+0,12	0,48	
	3,74	3,65	+0,09	0,51	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Men is het eens over

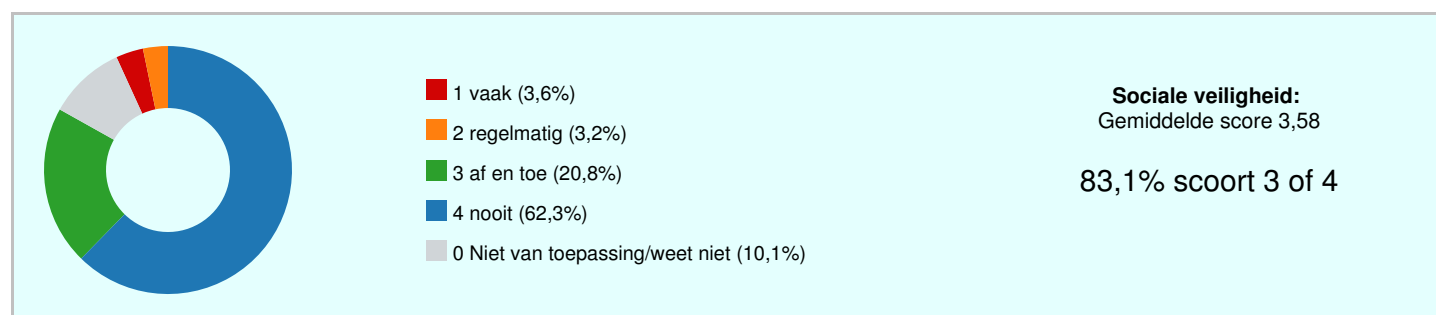
- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt

Bespreekpunten

- Ik word geslagen en/of gestompt

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,69	3,65	+0,04	0,70	
Ik word uitgescholden	3,49	3,51	-0,02	0,73	
Ik word buitengesloten	3,47	3,53	-0,07	0,78	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,68	3,87	-0,19	0,74	
	3,58	3,63	-0,06	0,74	



Sterke punten

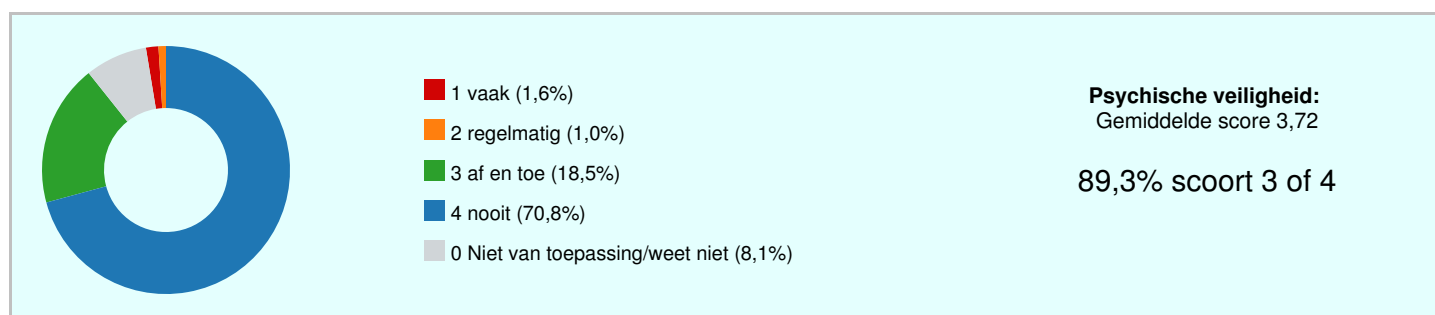
- Ik word gepest
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word uitgescholden

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,65	3,54	+0,11	0,56	
Ik word belachelijk gemaakt	3,73	3,67	+0,06	0,56	
Ik word voor gek gezet	3,72	3,69	+0,03	0,56	
Ik word bedreigd	3,80	3,85	-0,04	0,60	
	3,72	3,68	+0,04	0,57	



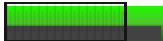
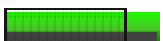
Sterke punten

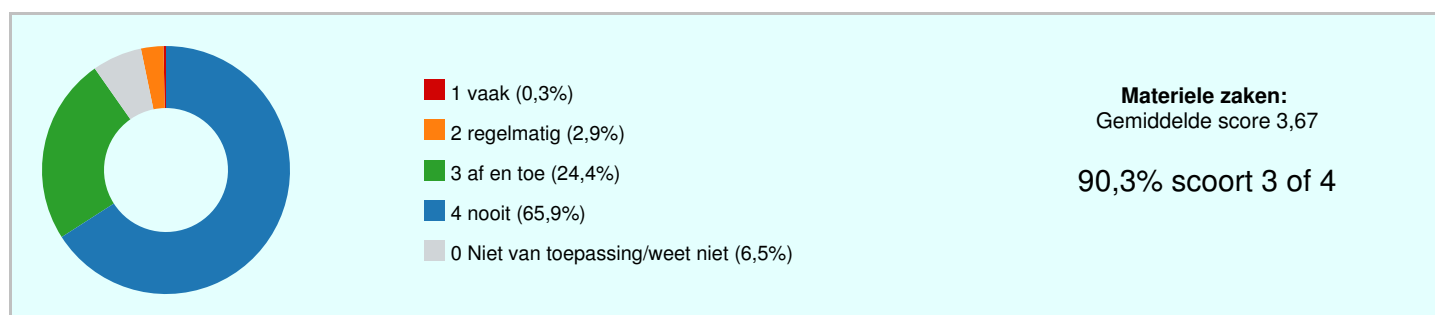
- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Bespreekpunten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word uitgelachen

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,92	3,80	+0,11	0,28	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,69	3,76	-0,06	0,54	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,78	3,69	+0,09	0,45	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,29	3,38	-0,09	0,65	
	3,67	3,66	+0,01	0,55	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer

8,7

Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer

8,9

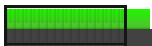
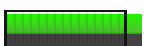
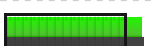
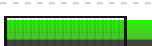
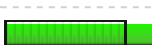
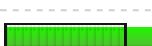
Heb je nog opmerkingen

8,8

1. de acht die ik gaf is een 8,6
2. nee
3. ik vind het een leuke school met veel uitdaging. ik heb veel vrienden en de pauze is altijd wel leuk. in de klas is het leuk de opdrachten zijn leuk/uitdagend.
ik vind de school net wat minder leuk door corona omdat ik het leuk vind om met andere klassen te spelen en met mijn vrienden uit groep 5/6.
4. nee de juffen en meesters zijn heel erg aardig
5. nee
6. nee
7. dat groep 8 best wel anders kan zijn dan dat ze zijn als ze thuis zijn
8. nee
9. ik vind dit gewoon een goede school
10. Nee
11. er zitten wel vaak mensen in mijn spullen te kijken
12. op deze school voel ik me heel erg thuis de meesters en juffen zijn aardig.
13. heel erg goed ik heb het erg naar mijn zin en voel ik me veilig. GA ZO DOOR!!
14. nee eigenlijk niet en het is ook gewoon veilig want ik word eigenlijk nooit gepest of geslagen of wat dan ook.
15. goede veiligheid op deze school, het is ook gezellig vind ik en dat maakt deze school ook leuk..
16. Ik vind de Almgaard een heel leuke en gezellige school, de leraren zijn aardig en maken regelmatig grapjes. Ik heb nog nooit hier gemerkt dat iemand gepest werd. Ook heb ik er heel veel geleerd en hoop er nog veel meer te leren.
17. Ik vind het verschil tussen de 2 klassen van meester Bas en juf Petra anders, want juf Petra letten vooral op de goede dingen en minder op mijn werkverzorging, maar bij meester Bas is dat omgedraaid hij let juist op de dingen die ik fout doe en meer op mijn werkverzorging. en ik snap dat meester Bas het beste met mij mee wil hebben maar ik vind het steeds meer irriterender worden
18. nee
19. ik vind dat ze goed helpen en je goed begrijpen
20. Over dat ik het naar mijn zin heb op school is eigenlijk alleen omdat ik niet echt van school houdt, en van pesten over schoppen en alles kan niet want ze hebben me maar een keer in klas gehad en toen was dat niet
21. hamburger
22. dit is de beste school aller tijden echt dit is zoo leuk
23. Ik vind het gewoon altijd leuk hier op de Almgaard.
24. als ik naar school moet dan zeg ik altijd van :mam ik wil niet naar school meld me maar ziek
25. nee
26. nee
27. door HB word ik wel gepest
28. Ik vind de straat voor de school niet veilig. Het is er altijd erg druk. Ik kan bijna niet oversteken.
29. dat het fijn in de klas is
30. Nee

8,8

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,52	3,59	-0,07	0,66	
Het optreden van de leraar	3,42	3,31	+0,11	0,85	
De opstelling van de leerling	3,31	3,31	0,00	0,72	
Welbevinden	3,32	3,37	-0,05	0,69	
Fysieke veiligheid	3,74	3,65	+0,09	0,51	
Sociale veiligheid	3,58	3,63	-0,06	0,74	
Psychische veiligheid	3,72	3,68	+0,04	0,57	
Materiele zaken	3,67	3,66	+0,01	0,55	

Slotconclusies

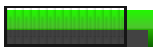
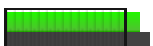
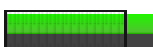
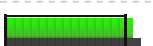
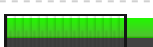
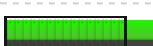
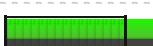
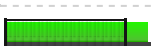
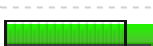
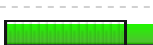
OBS 't Ravelijn scoort als school een 3,53. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 97%: 77 van de 79 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	10,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	10	25,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	35,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	8	20,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,74	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,28	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,77	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,91	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,61	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,03	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,61	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,11	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,82	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,67	
Sociale veiligheid		
Ik word gepest	3,69	
Ik word buitengesloten	3,47	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,80	
Ik word uitgelachen	3,65	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,92	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,29	