

WMK·PO



Vragenlijst Veiligheid ouders/verzorgers

Uitslagen Vragenlijst



OBS SIGMOND

OBS Sigmond

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Veiligheid ouders/verzorgers van OBS Sigmond. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS Sigmond
Adres	H.J. Rouwbosstraat 5
Postcode + Plaats	4251 BZ Werkendam

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 20 januari 2022 tot 28 februari 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	77
Aantal afgerond	21
Responspercentage	27%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

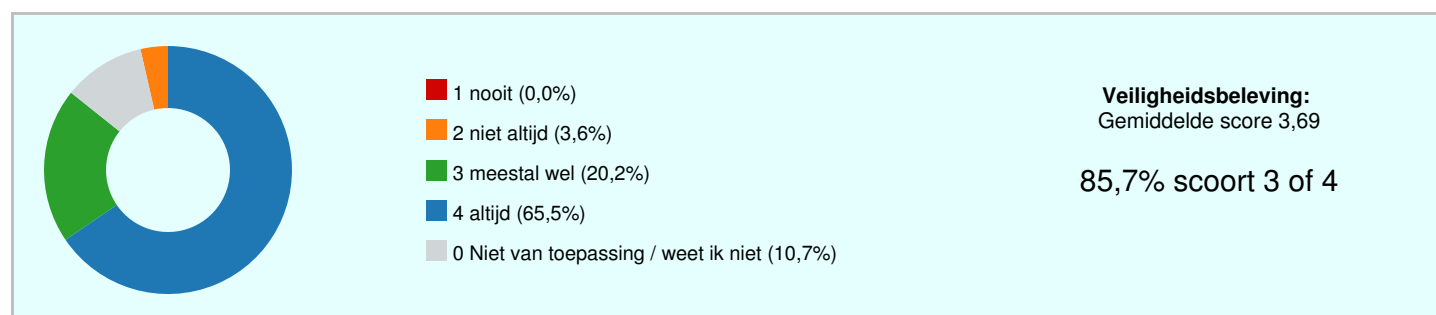
Mijn kind is een		
Jongen	8	
Meisje	13	
In welke groep zit uw kind?		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	10	
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	11	

Analyse

21 Respondenten hebben de vragenlijst ingevuld. Dit 28% en erg laag.

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,67	3,42	+0,24	0,56	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,71	3,53	+0,18	0,55	
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,76	3,62	+0,15	0,53	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,58	3,45	+0,13	0,49	
	3,69	3,51	+0,18	0,54	



Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig op school
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein

Men is het eens over

- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

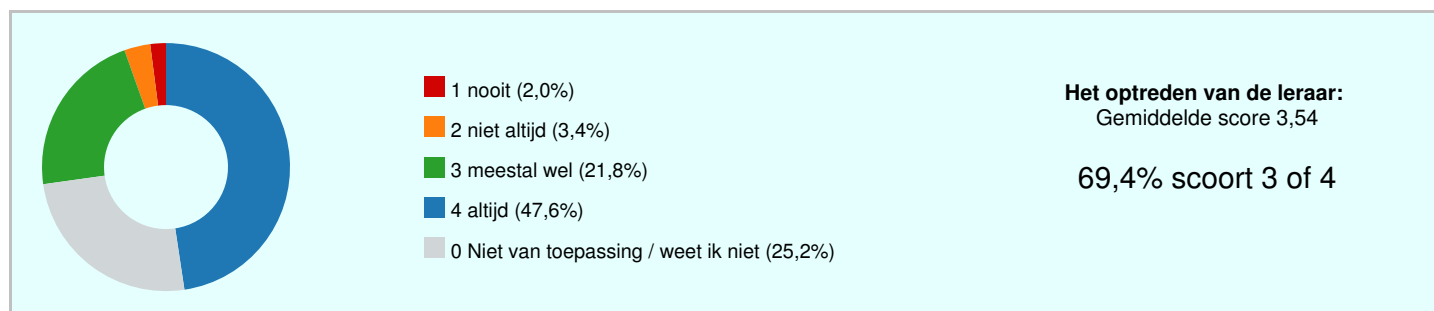
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein
- Mijn kind voelt zich veilig op school
- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal

Analyse

Volgens de ouders/verzorgers is de veiligheidsbeleving van onze leerlingen goed. Wij hebben zelf geen overblijf, omdat wij het vijf-gelijke-dagen-model hanteren. Alle kinderen eten en drinken altijd met hun klasgenoten in hun eigen klas bij de eigen leerkracht.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	3,47	3,22	+0,24	0,72	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,65	3,36	+0,29	0,48	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,67	3,24	+0,42	0,47	
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,54	3,27	+0,27	0,75	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,62	3,18	+0,44	0,49	
De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,59	3,33	+0,25	0,60	
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,30	3,37	-0,07	1,05	
	3,54	3,29	+0,25	0,71	



Sterke punten

- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen
- De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten

Men is het eens over

- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen
- De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten

Bespreekpunten

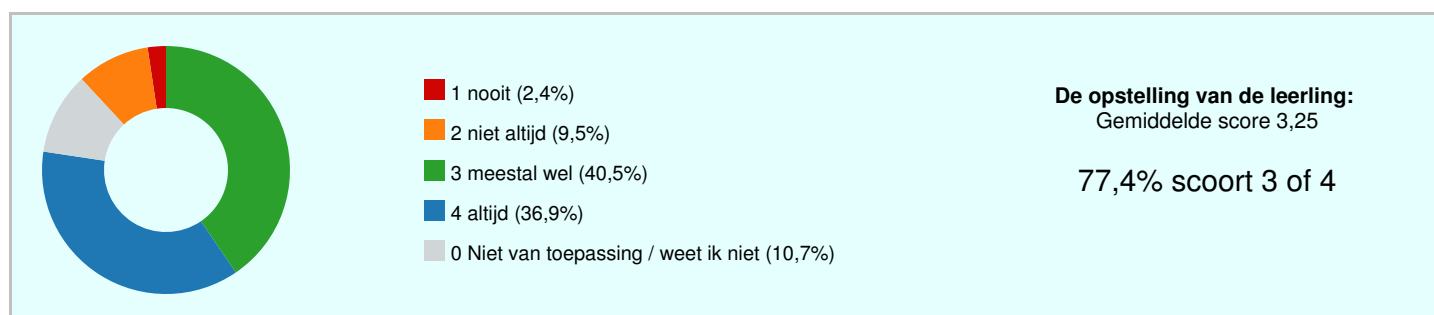
- De juf/meester laat ruzies uitpraten
- De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen
- De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt

Analyse

Volgens de ouders/verzorgers van onze leerlingen treedt de leerkracht van hun kind(eren) adequaat op tegen ongewenst gedrag.

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	3,00	2,94	+0,06	0,84	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,00	2,89	+0,11	0,79	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	3,33	2,92	+0,41	0,60	
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,67	3,32	+0,34	0,47	
	3,25	3,02	+0,24	0,75	



Sterke punten

- Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten

Men is het eens over

- Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

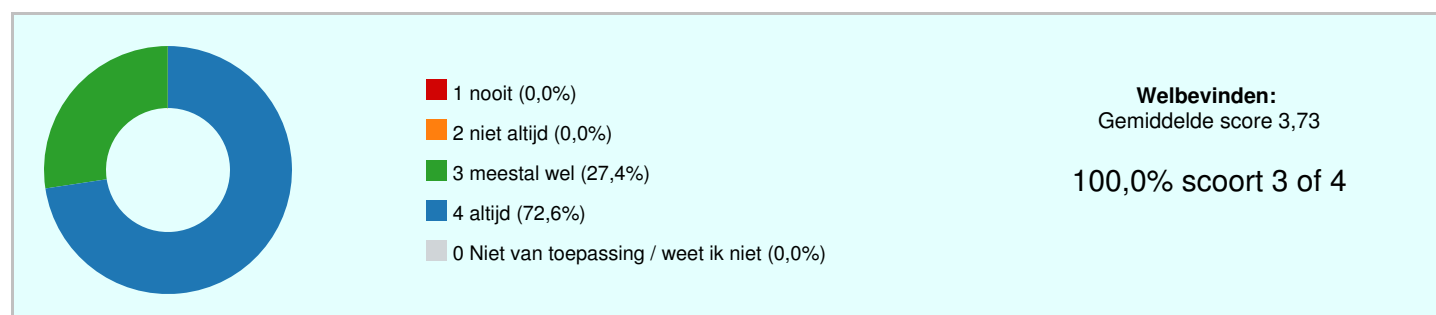
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden

Analyse

Volgens de ouders/verzorgers durven onze leerlingen voldoende te zeggen wanneer er gepest wordt. We kunnen wel zeggen dat de leerlingen dit iets lastiger vinden dan andere kinderen helpen of zich zelf aan de regels houden.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,71	3,37	+0,34	0,45	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,62	3,37	+0,25	0,49	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,67	3,32	+0,34	0,47	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,90	3,59	+0,31	0,29	
	3,73	3,42	+0,31	0,45	



Sterke punten

- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas

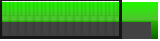
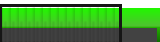
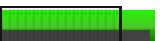
Men is het eens over

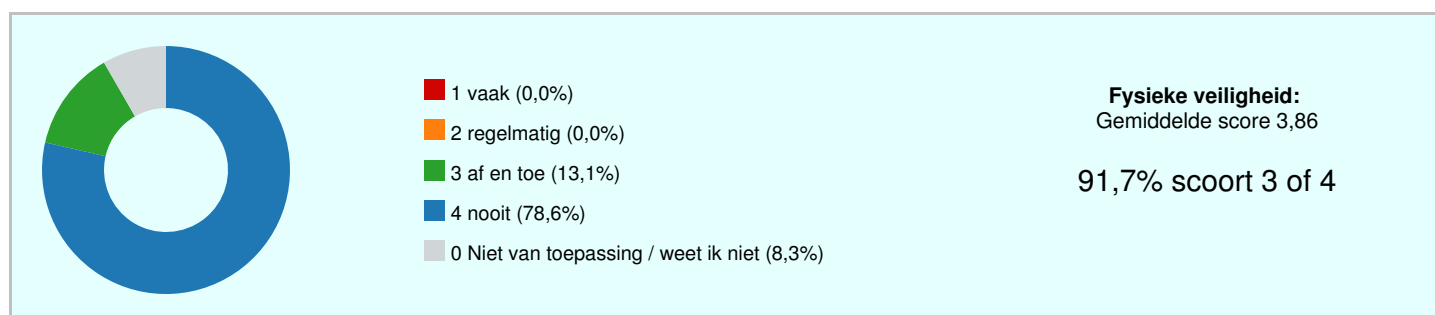
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas

Analyse

De ouders/verzorgers geven aan dat het welbevinden van onze leerlingen goed is.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,84	3,67	+0,17	0,36	
Mijn kind wordt geschopt	3,90	3,72	+0,18	0,30	
Mijn kind wordt geknepen	3,90	3,81	+0,09	0,30	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,78	3,63	+0,14	0,42	
	3,86	3,71	+0,15	0,35	



Sterke punten

- Mijn kind wordt geschopt
- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt

Men is het eens over

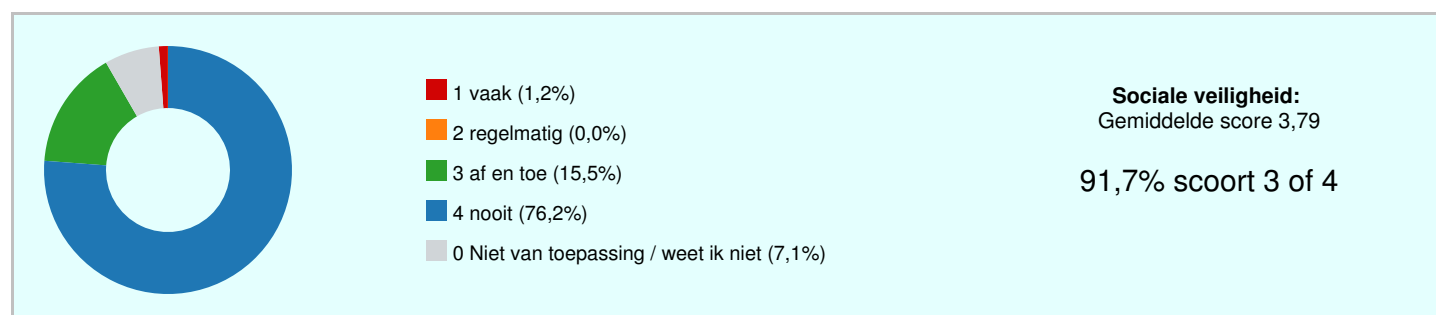
- Mijn kind wordt geschopt
- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt

Analyse

De ouders/verzorgers geven aan dat de fysieke veiligheid van onze leerlingen op school goed is. Er wordt aangegeven dat de leerlingen nauwelijks tot geen fysieke onveiligheid ervaren.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt gepest	3,76	3,59	+0,18	0,43	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,89	3,59	+0,30	0,31	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,60	3,59	+0,01	0,73	
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,94	3,93	+0,02	0,23	
	3,79	3,66	+0,14	0,49	



Sterke punten

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt gepest

Men is het eens over

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt gepest

Bespreekpunten

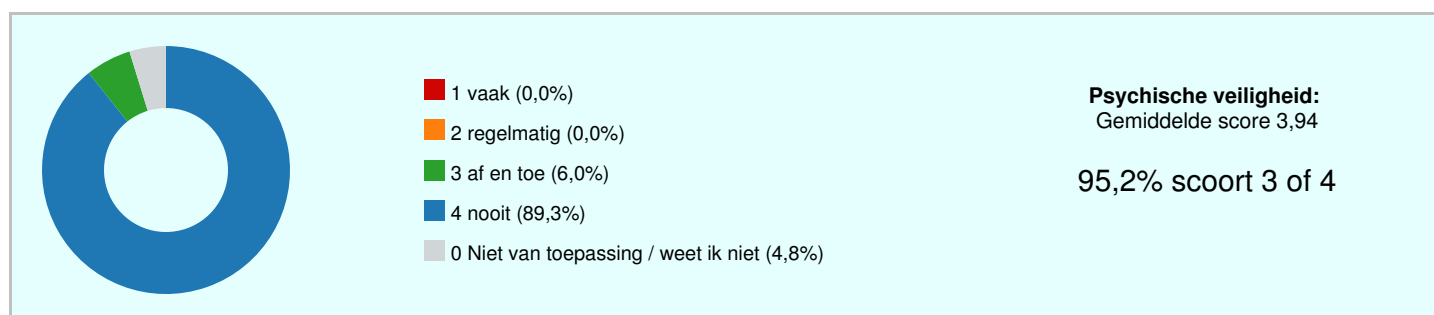
- Mijn kind wordt buitengesloten

Analyse

De ouders/verzorgers geven aan dat de sociale veiligheid van onze leerlingen op school goed is.

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,85	3,56	+0,29	0,36	
Mijn kind wordt belachelijk gemaakt	3,95	3,72	+0,23	0,22	
Mijn kind wordt voor gek gezet	3,95	3,75	+0,20	0,22	
Mijn kind wordt bedreigd	4,00	3,93	+0,07	0,00	
	3,94	3,75	+0,19	0,24	



Sterke punten

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt
- Mijn kind wordt voor gek gezet

Men is het eens over

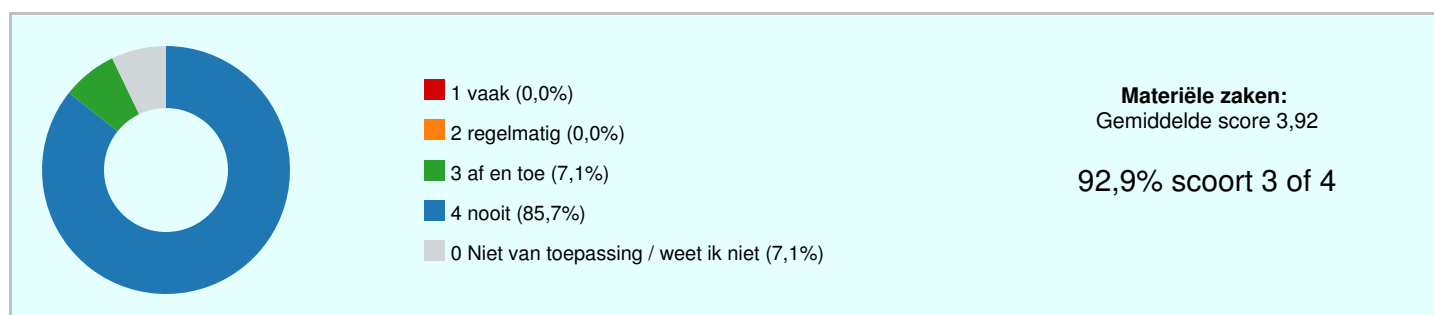
- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt
- Mijn kind wordt voor gek gezet

Analyse

De ouders/verzorgers geven aan dat de psychische veiligheid van onze leerlingen op school goed is.

Materiële zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,95	3,88	+0,07	0,22	
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,95	3,92	+0,03	0,22	
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	3,95	3,87	+0,07	0,22	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,85	3,64	+0,21	0,36	
	3,92	3,83	+0,09	0,27	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

Analyse

De ouders/verzorgers geven aan dat er op een gewenste manier door anderen met materiële zaken binnen onze school wordt omgegeven.

Cijfers

Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	9,1
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer	9,0
	9,1

Analyse

De ouders/verzorgers geven een zeer hoge score voor de veiligheidsbeleving van hun kinderen op OBS Sigmond. Dit lijkt er sterkt op dat dit naar tevredenheid is.

Opmerkingen

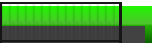
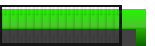
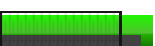
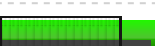
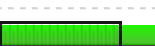
Opmerkingen

1. Bij het onderdeel 'optreden van de leerkracht' hebben we veel nvt ingevuld. Omdat dit voor ons niet aan de orde is, vinden wij dit dus positief!
2. Dank voor jullie

Analyse

Alle punten worden ruim voldoende tot goed gescoord door de respondenten. Het enige punt dat iets lager, maar wel voldoende scoort is dat leerlingen niet altijd durven zeggen wanneer er gepest wordt bij zichzelf of bij een ander. Omdat dit nog steeds binnen de norm valt, gaan we hier geen interventies op inzetten, maar monitoren we dit goed tijdens observaties en ook tijdens het invullen van KanVas. Daarbij wordt tijdens de Kanjertraining schoolbreed het aangeven van grenzen en het respecteren van grenzen alsook het omgaan met pestgedrag structureel aangeboden.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,69	3,51	+0,18	0,54	
Het optreden van de leraar	3,54	3,29	+0,25	0,71	
De opstelling van de leerling	3,25	3,02	+0,24	0,75	
Welbevinden	3,73	3,42	+0,31	0,45	
Fysieke veiligheid	3,86	3,71	+0,15	0,35	
Sociale veiligheid	3,79	3,66	+0,14	0,49	
Psychische veiligheid	3,94	3,75	+0,19	0,24	
Materiële zaken	3,92	3,83	+0,09	0,27	

Slotconclusies

OBS Sigmond scoort als school een 3,71. Daarmee scoort de school goed.

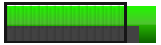
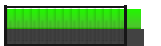
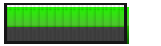
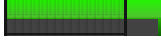
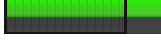
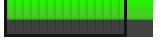
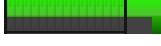
De respons op de Vragenlijst was 27%: 21 van de 77 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Alle punten worden ruim voldoende tot goed gescoord door de respondenten. Het enige punt dat iets lager, maar wel voldoende scoort is dat leerlingen niet altijd durven zeggen wanneer er gepest wordt bij zichzelf of bij een ander. Omdat dit nog steeds binnen de norm valt, gaan we hier geen interventies op inzetten, maar monitoren we dit goed tijdens observaties en ook tijdens het invullen van KanVas. Daarbij wordt tijdens de Kanjertraining schoolbreed het aangeven van grenzen en het respecteren van grenzen alsook het omgaan met pestgedrag structureel aangeboden.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	2	5,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	3	7,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	13	32,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	19	47,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,76	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,58	
Het optreden van de leraar		
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,67	
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,30	
De opstelling van de leerling		
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,67	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,00	
Welbevinden		
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,90	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,62	
Fysieke veiligheid		
Mijn kind wordt geschopt	3,90	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,78	
Sociale veiligheid		
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,94	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,60	
Psychische veiligheid		
Mijn kind wordt bedreigd	4,00	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,85	
Materiële zaken		
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,95	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,85	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
	Hoog