

WMK·PO



Sociale Veiligheid Team februari 2022

Uitslagen Vragenlijst



OBS SIGMOND

OBS Sigmond

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale Veiligheid Team februari 2022 van OBS Sigmond. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	4 vragen
Veiligheidsbeleving	7 vragen
Het optreden van de directeur/collega's	10 vragen
Mijn eigen opstelling	7 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	8 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 55 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS Sigmond
Adres	H.J. Rouwbosstraat 5
Postcode + Plaats	4251 BZ Werkendam

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 19 januari 2022 tot 28 februari 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	14
Aantal afgerond	13
Responspercentage	93%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

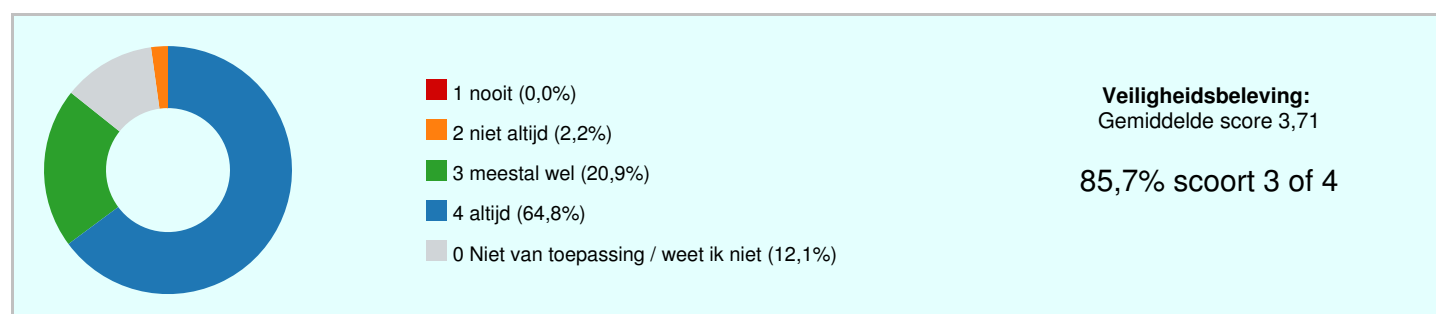
Wat is uw geslacht?		
Man	2	
Vrouw	10	
Wat is uw leeftijd?		
Jonger dan 25 jaar	0	
26 t/m 35 jaar	2	
36 t/m 45 jaar	4	
46 t/m 55 jaar	1	
Ouder dan 55 jaar	5	
Welke omvang heeft uw dienstverband?		
Minder dan 10 uur	1	
Tussen de 10 en 20 uur	1	
Tussen de 20 en 30 uur	7	
Tussen de 30 en 40 uur	1	
Full-time	2	
Hoeveel jaren onderwijservaring heeft u?		
0 tot 2 jaar	0	
3 tot 5 jaar	1	
6 tot 10 jaar	0	
Meer dan 10 jaar	11	

Analyse

12 van de 13 respondenten hebben de vragenlijst ingevuld. Dit is 92 en is hoog.

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op het plein	3,92	3,81	+0,11	0,28	
Ik voel me veilig in het schoolgebouw	3,92	3,78	+0,14	0,28	
Ik voel me veilig in mijn lokaal	3,83	3,83	+0,00	0,37	
Ik voel me veilig in de personeelskamer	3,75	3,82	-0,07	0,43	
Ik voel me veilig in de omgang met collega's	3,58	3,68	-0,10	0,64	
Ik voel me veilig in de omgang met leerlingen	3,50	3,71	-0,21	0,65	
Ik voel me veilig in de omgang met de ouders/verzorgers	3,50	3,45	+0,05	0,50	
	3,71	3,72	-0,01	0,50	



Sterke punten

- Ik voel me veilig op het plein
- Ik voel me veilig in het schoolgebouw
- Ik voel me veilig in mijn lokaal

Men is het eens over

- Ik voel me veilig op het plein
- Ik voel me veilig in het schoolgebouw
- Ik voel me veilig in mijn lokaal

Bespreekpunten

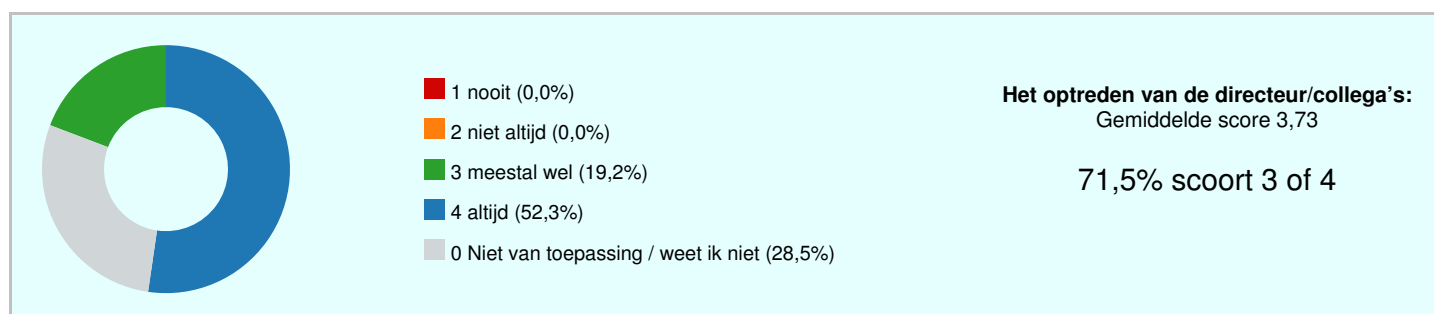
- Ik voel me veilig in de omgang met leerlingen
- Ik voel me veilig in de omgang met collega's

Analyse

De teamleden geven aan zich veilig te voelen in en om school, in contact met collega's, maar ook met ouders/verzorgers en leerlingen.

Het optreden van de directeur/collega's

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik kan met problemen in relatie tot mijn veiligheid terecht bij de directeur van de school	3,88	3,72	+0,15	0,33	
De directeur neemt mij serieus als ik mijn veiligheidsbeleving met hem/haar bespreek	3,75	3,76	-0,01	0,43	
De directeur steunt mij als ik problemen heb m.b.t. de veiligheid op school	3,75	3,74	+0,01	0,43	
De directeur treedt op als ik problemen heb m.b.t. de veiligheid op school	3,88	3,68	+0,19	0,33	
Ik kan met problemen in relatie tot welbevinden terecht bij de directeur van de school	3,80	3,69	+0,11	0,40	
De directeur neemt mij serieus als ik mijn welbevinden met hem/haar bespreek	3,80	3,72	+0,08	0,40	
De directeur steunt mij als ik problemen heb m.b.t. mijn welbevinden	3,80	3,65	+0,15	0,40	
De directeur treedt op als ik problemen heb m.b.t. mijn welbevinden	3,80	3,58	+0,22	0,40	
Ik kan met problemen in relatie tot mijn veiligheid terecht bij mijn collega's	3,50	3,68	-0,18	0,50	
Ik kan met problemen in relatie tot mijn welbevinden terecht bij mijn collega's	3,45	3,64	-0,19	0,50	
	3,73	3,69	+0,05	0,44	



Sterke punten

- Ik kan met problemen in relatie tot mijn veiligheid terecht bij de directeur van de school
- De directeur treedt op als ik problemen heb m.b.t. de veiligheid op school
- Ik kan met problemen in relatie tot welbevinden terecht bij de directeur van de school

Men is het eens over

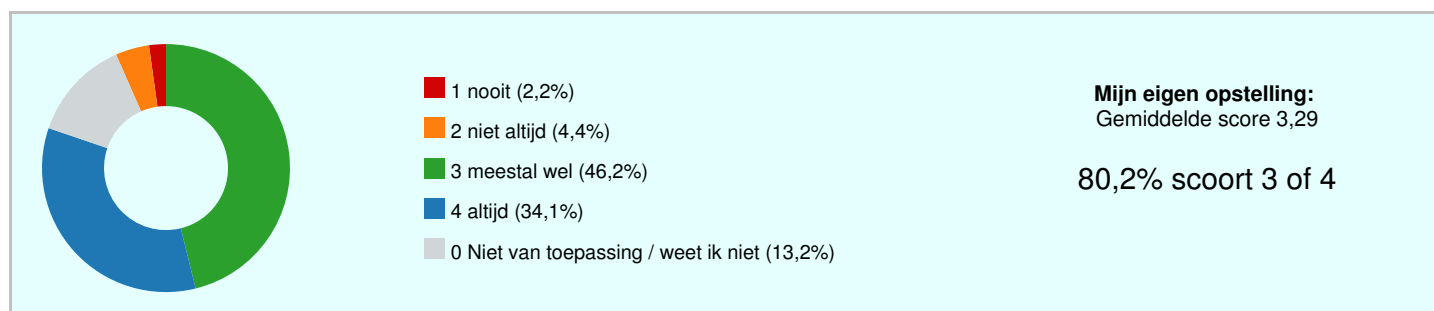
- Ik kan met problemen in relatie tot mijn veiligheid terecht bij de directeur van de school
- De directeur treedt op als ik problemen heb m.b.t. de veiligheid op school
- Ik kan met problemen in relatie tot welbevinden terecht bij de directeur van de school

Analyse

De teamleden geven aan dat zij het optreden van de directeur als zeer goed ervaren mbt hun veiligheid en welbevinden. Dit geven zij ook aan in relatie met andere collega's, maar hierop wordt iets minder hoog gescoord. Wel is dit nog steeds ruim voldoende en zeker binnen de norm.

Mijn eigen opstelling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als anderen ervoor zorgen dat ik me onveilig voel	3,27	3,21	+0,07	0,62	
Ik durf er iets van te zeggen als anderen een negatieve invloed hebben op mijn welbevinden	2,83	3,01	-0,18	0,69	
Ik durf er iets van te zeggen als iemand bij anderen zorgt voor een gevoel van onveiligheid	3,18	3,11	+0,08	0,57	
Ik durf er iets van te zeggen als iemand bij anderen zorgt voor een verminderd gevoel van welbevinden	3,00	3,06	-0,06	0,82	
Ik help anderen als hun gevoel van veiligheid in het geding is	3,50	3,54	-0,04	0,50	
Ik help anderen als hun welbevinden in het geding is	3,50	3,53	-0,03	0,50	
Ik houd me aan de schoolregels met betrekking tot de omgang met elkaar	3,77	3,76	+0,01	0,42	
	3,29	3,32	-0,03	0,68	



Sterke punten

- Ik houd me aan de schoolregels met betrekking tot de omgang met elkaar

Mogelijke verbeterpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als anderen een negatieve invloed hebben op mijn welbevinden

Men is het eens over

- Ik houd me aan de schoolregels met betrekking tot de omgang met elkaar

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als iemand bij anderen zorgt voor een verminderd gevoel van welbevinden
- Ik durf er iets van te zeggen als anderen een negatieve invloed hebben op mijn welbevinden
- Ik durf er iets van te zeggen als anderen ervoor zorgen dat ik me onveilig voel

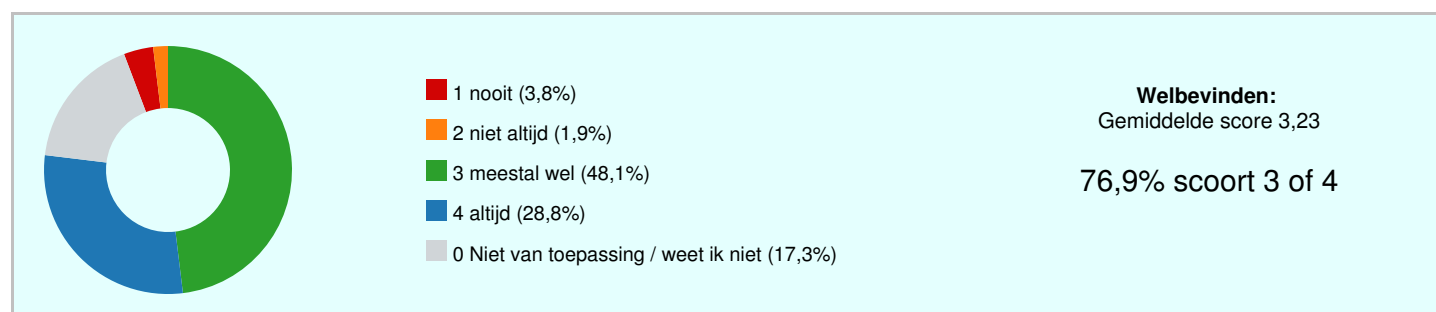
Analyse

De teamleden geven aan dat zij er niet altijd wat van durven zeggen wanneer een ander een negatieve invloed op het welbevinden van het betreffende teamlid heeft. Wanneer we dit vergelijken met de beleving van vorig jaar scoorde dit punt 2,63 en nu 2,83. Er zit dus een stijgende lijn in. Afgelopen jaar heeft het team ook een interventie gehad mbt omgang met elkaar. Hier zijn concrete afspraken over gemaakt, we zien op de werkvloer ook dat men hiernaar handelt. Ook in de score zien we dat hier vooruitgang is geboekt. Dit zien we ook wanneer we kijken naar 'ik durf er iets van te zeggen als iemand bij anderen zorgt voor een verminderd gevoel van welbevinden' dan is ook hier vooruitgang geboekt. Vorig jaar scoorde dit punt nog

onvoldoende met 2,75 en dit jaar is dit voldoende met 3,00. Verdere punten waren vorig jaar en zijn ook dit jaar voldoende en dus binnen de norm.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,42	3,46	-0,04	0,49	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,18	3,57	-0,38	0,57	
Ik kan goed opschieten met mijn collega's op school	3,50	3,53	-0,03	0,50	
Ik heb collega's op school die ik reken tot mijn vrienden/vriendinnen	2,63	2,74	-0,12	0,99	
	3,23	3,36	-0,13	0,71	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb collega's op school die ik reken tot mijn vrienden/vriendinnen

Men is het eens over

- Ik heb het naar mijn zin op school

Bespreekpunten

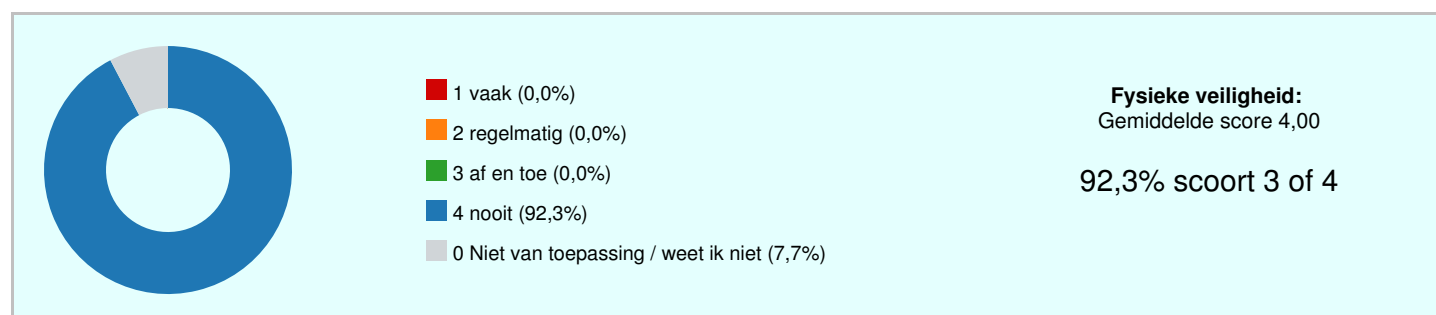
- Ik heb collega's op school die ik reken tot mijn vrienden/vriendinnen
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Analyse

De teamleden ervaren hun welbevinden op OBS Sigmond ruim voldoende tot goed. Wanneer men collega's niet tot vrienden of vriendinnen rekent is dit voor ons als team geen voorwaarde om een minder gevoel van welbevinden te ervaren, je kunt immers op professioneel gebied prettig en veilig met elkaar samenwerken.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	4,00	3,93	+0,07	0,00	
Ik word geschopt	4,00	3,93	+0,07	0,00	
Ik word geknepen	4,00	3,96	+0,04	0,00	
Anderen doen mij expres pijn	4,00	3,95	+0,05	0,00	
	4,00	3,94	+0,06	0,00	



Sterke punten

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt
- Ik word geknepen

Men is het eens over

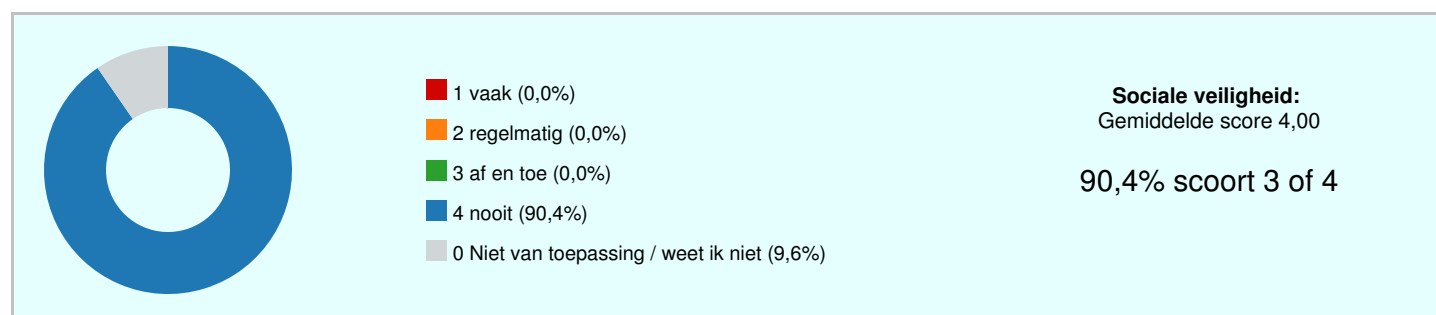
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt
- Ik word geknepen

Analyse

De teamleden ervaren de fysieke veiligheid hoog.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	4,00	3,98	+0,02	0,00	
Ik word uitgescholden	4,00	3,84	+0,16	0,00	
Ik word buitengesloten	4,00	3,91	+0,09	0,00	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	4,00	4,00	+0,00	0,00	
	4,00	3,93	+0,07	0,00	



Sterke punten

- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

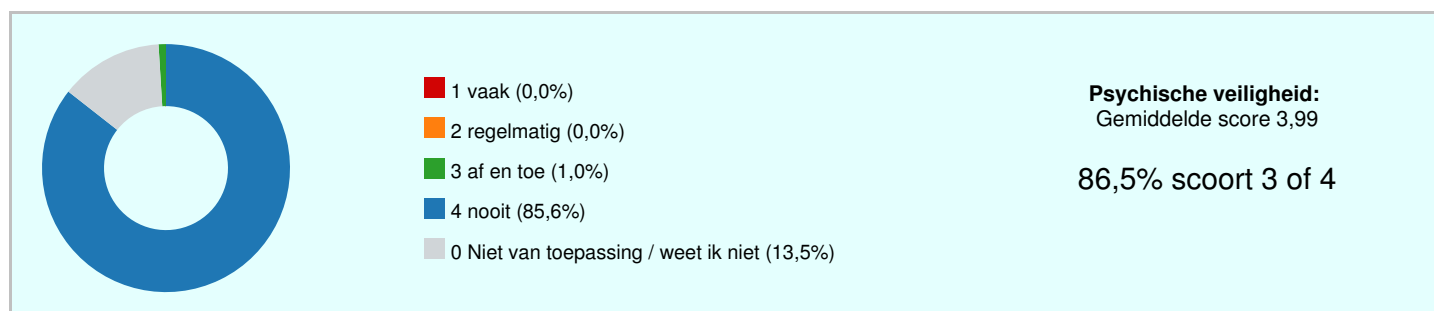
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten

Analyse

De teamleden ervaren de sociale veiligheid hoog.

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,91	3,94	-0,03	0,29	
Ik word belachelijk gemaakt	4,00	3,92	+0,08	0,00	
Ik word voor gek gezet	4,00	3,93	+0,07	0,00	
Ik word bedreigd	4,00	3,95	+0,05	0,00	
Ik word verbaal geïntimideerd	4,00	3,85	+0,15	0,00	
Ik word seksueel geïntimideerd	4,00	3,99	+0,01	0,00	
Ik word gediscrimineerd	4,00	3,98	+0,02	0,00	
Ik word gehanteerd	4,00	3,99	+0,01	0,00	
	3,99	3,94	+0,04	0,10	



Sterke punten

- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet
- Ik word bedreigd

Men is het eens over

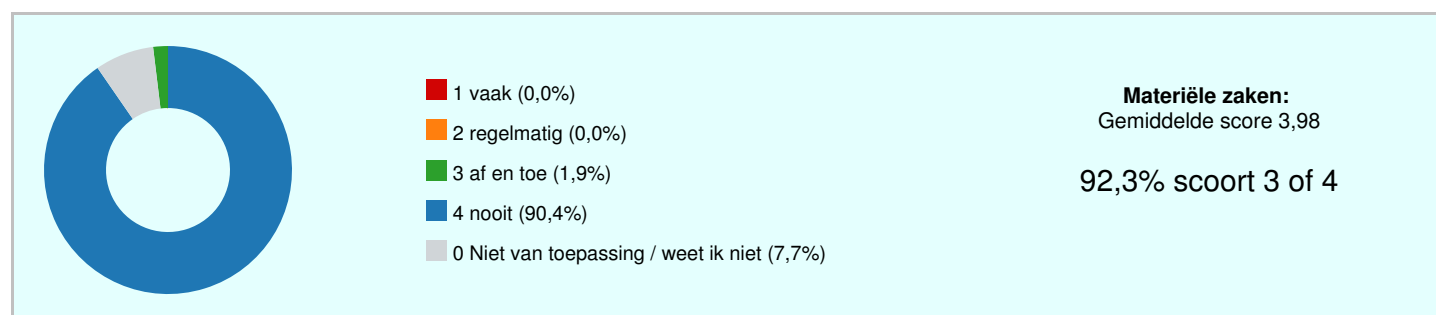
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet
- Ik word bedreigd

Analyse

De teamleden ervaren de sociale veiligheid hoog.

Materiële zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Anderen vernielen mijn spullen	4,00	3,95	+0,05	0,00	
Anderen stelen mijn spullen	4,00	3,96	+0,04	0,00	
Anderen maken mijn spullen kwijt	4,00	3,88	+0,12	0,00	
Anderen zitten zonder toestemming aan mijn spullen	3,92	3,83	+0,09	0,28	
	3,98	3,90	+0,08	0,14	



Sterke punten

- Anderen vernielen mijn spullen
- Anderen stelen mijn spullen
- Anderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Anderen vernielen mijn spullen
- Anderen stelen mijn spullen
- Anderen maken mijn spullen kwijt

Analyse

De teamleden ervaren dat er passend wordt omgegaan met materiële zaken.

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,8
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,5
	8,7

Analyse

De teamleden scoren hoog op werkplezier en veiligheid op OBS Sigmond.

Opmerkingen

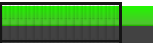
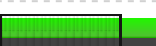
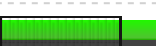
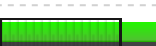
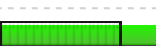
Opmerkingen

1. ..
2. werk hier pas sinds januari , 1 dag per week, dus niet onveilig maar onwennig

Analyse

Mbt eigen opstelling en veiligheid houden we dit nauwlettend in de gaten. Op een respectvolle en open manier spreekt men elkaar aan op gedrag en de ander kan dit ook ontvangen. Dit kan soms als spannend worden ervaren, we zien hierin vooruitgang en welwillendheid, maar dit heeft ook nog wat tijd nodig om dit verder te ontwikkelen: men moet blijven ervaren dat deze manier van communiceren kan, gerespecteerd en gewaardeerd wordt. Op dit moment achten wij het niet nodig om hier een andere interventie neer te zetten dan dat nu gebeurd is. We zien dat dit veiligheidsgevoel stijgt en op bijna alle punten voldoende is.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,71	3,72	-0,01	0,50	
Het optreden van de directeur/collega's	3,73	3,69	+0,05	0,44	
Mijn eigen opstelling	3,29	3,32	-0,03	0,68	
Welbevinden	3,23	3,36	-0,13	0,71	
Fysieke veiligheid	4,00	3,94	+0,06	0,00	
Sociale veiligheid	4,00	3,93	+0,07	0,00	
Psychische veiligheid	3,99	3,94	+0,04	0,10	
Materiële zaken	3,98	3,90	+0,08	0,14	

Slotconclusies

OBS Sigmond scoort als school een 3,74. Daarmee scoort de school goed.

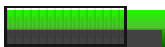
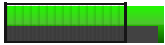
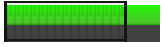
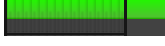
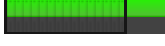
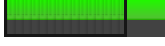
De respons op de Vragenlijst was 93%: 13 van de 14 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Mbt eigen opstelling en veiligheid houden we dit nauwlettend in de gaten. Op een respectvolle en open manier spreekt men elkaar aan op gedrag en de ander kan dit ook ontvangen. Dit kan soms als spannend worden ervaren, we zien hierin vooruitgang en welwillendheid, maar dit heeft ook nog wat tijd nodig om dit verder te ontwikkelen: men moet blijven ervaren dat deze manier van communiceren kan, gerespecteerd en gewaardeerd wordt. Op dit moment achten wij het niet nodig om hier een andere interventie neer te zetten dan dat nu gebeurd is. We zien dat dit veiligheidsgevoel stijgt en op bijna alle punten voldoende is.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	3,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	3	5,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	3	5,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	7	12,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	35	63,6%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me veilig op het plein	3,92	
Ik voel me veilig in de omgang met de ouders/verzorgers	3,50	
Het optreden van de directeur/collega's		
Ik kan met problemen in relatie tot mijn veiligheid terecht bij de directeur van de school	3,88	
Ik kan met problemen in relatie tot mijn welbevinden terecht bij mijn collega's	3,45	
Mijn eigen opstelling		
Ik houd me aan de schoolregels met betrekking tot de omgang met elkaar	3,77	
Ik durf er iets van te zeggen als anderen een negatieve invloed hebben op mijn welbevinden	2,83	
Welbevinden		
Ik kan goed opschieten met mijn collega's op school	3,50	
Ik heb collega's op school die ik reken tot mijn vrienden/vriendinnen	2,63	
Fysieke veiligheid		
Ik word geslagen en/of gestompt	4,00	
Anderen doen mij expres pijn	4,00	
Sociale veiligheid		
Ik word gepest	4,00	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	4,00	
Psychische veiligheid		
Ik word belachelijk gemaakt	4,00	
Ik word uitgelachen	3,91	
Materiële zaken		
Anderen vernielen mijn spullen	4,00	
Anderen zitten zonder toestemming aan mijn spullen	3,92	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
	Hoog
	Hoog