**Jaarplan MORE 2023** 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Periode 2023:  Jan t/m dec  2024: januari-juli  2024-2025: juli-juli | Periode 1 2023  Januari-maart | Periode 2 2023  April-juni | Periode 3 2023  Juli-september | Periode 4 2023  Oktober-december | Periode 1 2024 Januari-maart |
| DOELEN | Traject VosABB:  We starten met het werken in leerteams volgens de principes van HPS met de Regenboog en de Molenwerf  Op de Molenwerf spijkeren de personeelsleden de basiskennis van HPS bij  Op de Molenwerf wordt de visie gevormd op de kwadranten van HPS: visie op leren en visie op organiseren  Er is onderzoek naar het samenstellen van één gezamenlijk MR met deelraden vanuit de Molenwerf en De Regenboog  Er is één gezamenlijk schoolplan en jaarplan vanuit de Regenboog en De Molenwerf  We doen op De Regenboog onderzoek naar nieuwe methodes voor ons taalonderwijs: hoe gaan we ons begrijpend en technisch lezen vormgeven  HPP verder vormgeven HPS in de scholen | Traject VosABB:  We werken in gemengde leerteams met leden vanuit De Molenwerf en De Regenboog  Op De Molenwerf en Regenboog wordt de visie gevormd op professionaliteit en veranderen  De scholen plegen systematische kwaliteitszorg: Wij werken met onderwijsplannen die passen bij onze leerling populatie, zodat de leerlingen bij de tussen, -en eindopbrengsten de schoolnormen halen en optimaal profiteren van ons onderwijs.  Er wordt onderzoek gedaan naar hoe we onze opbrengsten op 1s/2f niveau kunnen vergroten op de twee scholen  Er een optimale samenwerking met onze ketenpartners in de scholen (peuterspeelzaal Flattekat/Tibbe en Kentalis Taalsatellietschool), zodat er een doorgaande ontwikkelingslijn gerealiseerd is  HPP verder vormgeven HPS in de scholen  Samen opleiden in de school: samen bepalen hoe we dit komend schooljaar gaan vormgeven. | Op de Regenboog creëren we een "Rijke taal" omgeving door samenhangend en thematisch onderwijs aan te bieden  Het gezamenlijke visiekwadrant van HPS is ingevuld en past bij beide scholen.  Er wordt een gezamenlijke visie gevormd en geborgd: hoe we het werken met Leren-leren een plek geven binnen onze scholen.  In samenspraak met de peuterspeelzalen van beide scholen stemmen we af hoe we de doorgaande leerlijn van peuters naar kleuters kunnen versterken en hoe we deze gaan borgen.  We hebben visie gevormd over hoe we met Edux werken in groep 1-2 op beide scholen  Er is één gezamenlijk MR met deelraden vanuit de Molenwerf en De Regenboog  HPP verder vormgeven HPS in de scholen | Opstellen ICT beleidsplan voor beide scholen  Opstellen HB beleidsplan voor beide scholen  Er is één gezamenlijke begroting vanuit De Regenboog en De Molenwerf  We werken aan de professionele cultuur tussen de medewerkers van de Molenwerf en Regenboog.  Het pestprotocol wordt toegespitst op de seo methodes (Kwink en Vreedzame school) van de scholen  HPP verder vormgeven HPS in de scholen | Implementatierijke taal (nieuwe leesmethode) op de Regenboog  Er is een PR plan voor beide scholen  Opstellen cultuurbeleidsplannen Regenboog en Molenwerf  HPP verder vormgeven HPS in de scholen |
| Studie(mid)dagen | 1/02: MW (bijspijkeren kennis) 9/02: MW (bijspijkeren kennis)  15/02: MW (bijspijkeren kennis)  17/02: Rijke taal Regenboog  24/02: opbrengstenvergadering (MORE)  17/03: Regenboog  29/03: MORE  30/05: Molenwerf | 08/05: teamcultuur MW  30/06: opbrengstenvergadering MORE | Nog inplannen  EDUX HPS leren-leren | Nog inplannen Professionele cultuur |  |
| Leerteam data: | 30/01: uitleg leerteams (MORE) 08/02 - 13/02 – 22/02 – 08/03 – 13/03 – 22/02 – 27/03 | 19/04 – 08/-5 – 22/05 – 31/05 – 05/06 – 14/05 – 19/05 – 28/05 - |  |  |  |
| Ouderavond: | 13/02: gedragsprotocol Molenwerf  28/03: gedragsprotocol Regenboog |  | Start schooljaar veiligheidsprotocol |  |  |
| Onderwijsplannen kwaliteitskaarten | Rekenen en Spelling (MW/RB) | Kwink/De vreedzame school  Allesin1 | Leren-Leren (MW/RB) Edux | ICT/HB (MW/RB) Pestprotocol aanpassen aan seo methode(MW/RB) | Technisch lezen (rijke taal) opstellen (RB) Woordenschat (MW/RB) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nog inplannen**  Uitzoeken wanneer wat vervangen moet/kan worden (methodes/materialen) | **Speerpunten OPO-R**  Door kwalitatief onderwijs gelijke kansen voor alle leerlingen  Doelgericht ontwikkelen in een lerende organisatie: vakmanschap  School en omgeving versterken elkaar  Burgerschap  Gelukkige medewerkers |