

WMK · PO



Veiligheid leerlingen najaar 2020

Uitslagen Vragenlijst

regenboog ●
OPO-R ©

Basisschool de Regenboog

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheid leerlingen najaar 2020 van Basisschool de Regenboog. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool de Regenboog
Adres	Mr. Rinkstraat 19
Postcode + Plaats	4005 VH Tiel

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 14 oktober 2020 tot 6 januari 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	44
Aantal afgerond	39
Responspercentage	89%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores


Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

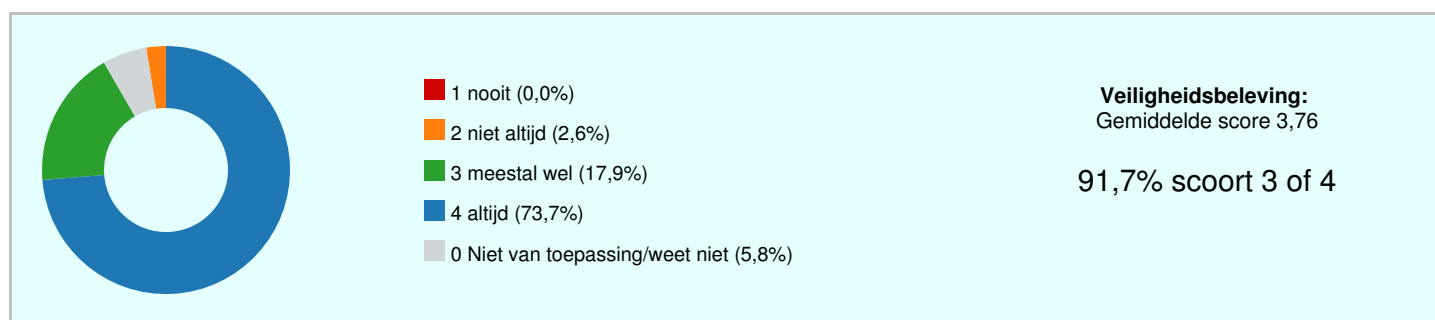
- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	19	
Meisje	20	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	14	
Groep 7	18	
Groep 8	7	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,54	0%	3%	36%	51%	10%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,87	0%	3%	8%	90%	0%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,84	0%	0%	15%	82%	3%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,74	0%	5%	13%	72%	10%	
	3,76	0%	3%	18%	74%	6%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Men is het eens over

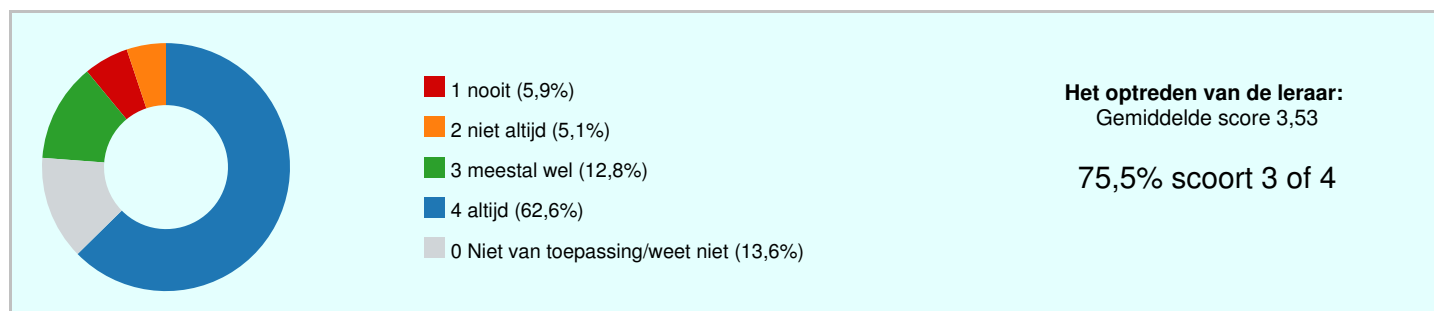
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,51	8%	0%	21%	62%	10%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,59	8%	3%	8%	69%	13%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,42	8%	8%	10%	59%	15%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,30	8%	10%	10%	49%	23%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,36	5%	5%	28%	46%	15%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,64	5%	5%	8%	74%	8%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,83	0%	5%	5%	79%	10%	
	3,53	6%	5%	13%	63%	14%	



Sterke punten

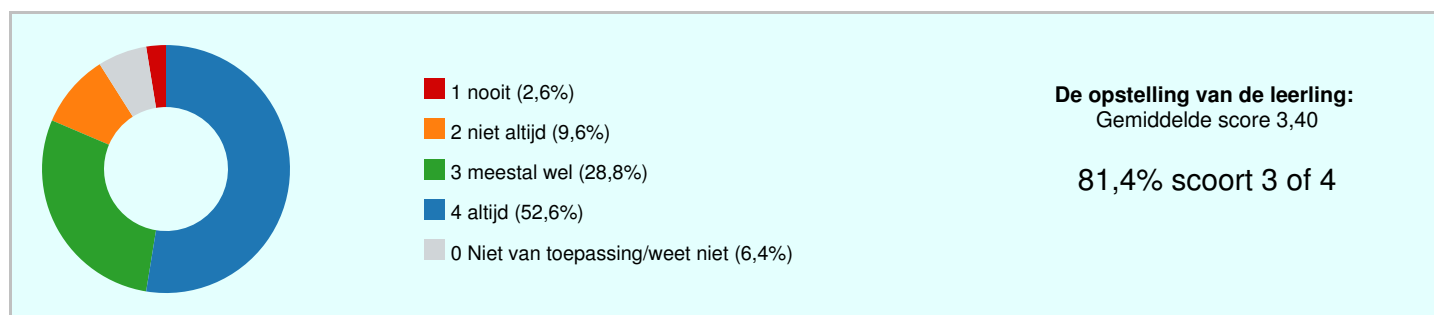
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,55	3%	5%	21%	56%	15%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,21	5%	15%	31%	46%	3%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,34	3%	10%	36%	49%	3%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,54	0%	8%	28%	59%	5%	
	3,40	3%	10%	29%	53%	6%	



Sterke punten

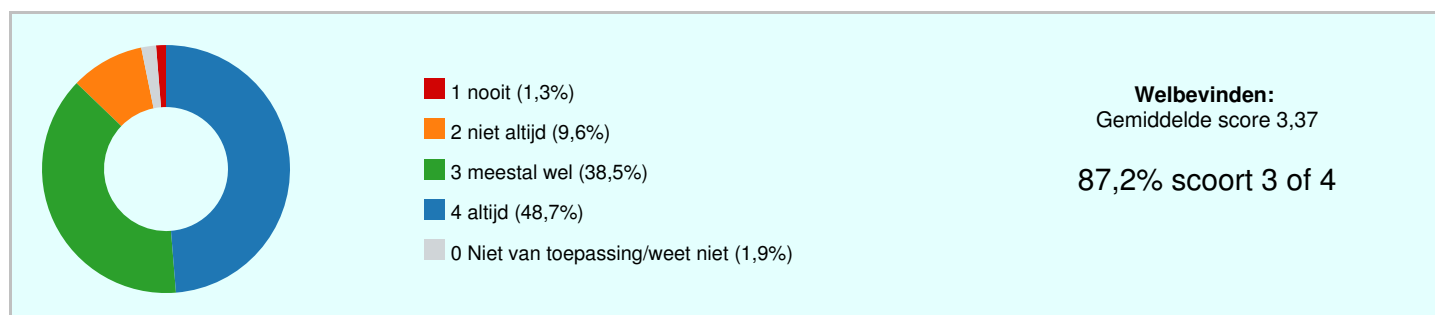
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,35	0%	10%	41%	44%	5%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,34	3%	10%	36%	49%	3%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,15	0%	13%	59%	28%	0%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,64	3%	5%	18%	74%	0%	
	3,37	1%	10%	38%	49%	2%	



Sterke punten

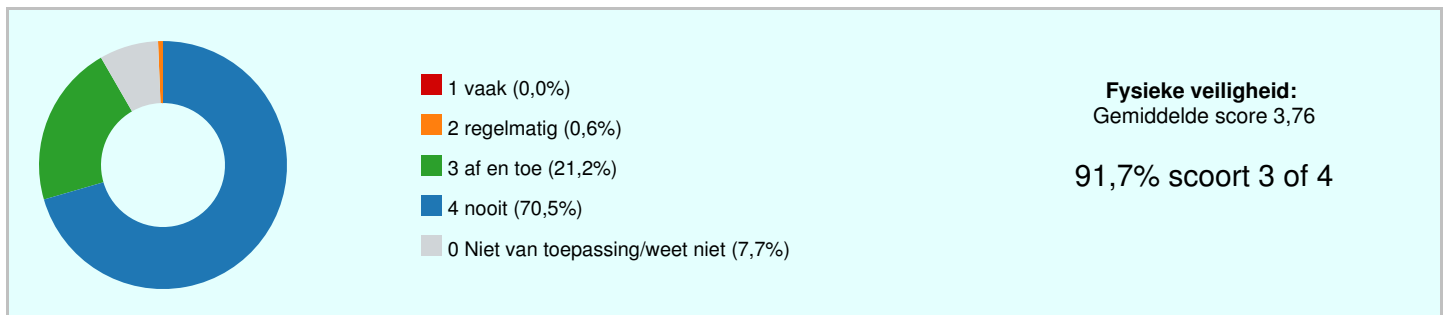
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas
- Ik heb het naar mijn zin op school

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,69	0%	0%	28%	64%	8%	
Ik word geschopt	3,71	0%	0%	26%	64%	10%	
Ik word geknepen	3,86	0%	3%	8%	79%	10%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,76	0%	0%	23%	74%	3%	
	3,76	0%	1%	21%	71%	8%	



Sterke punten

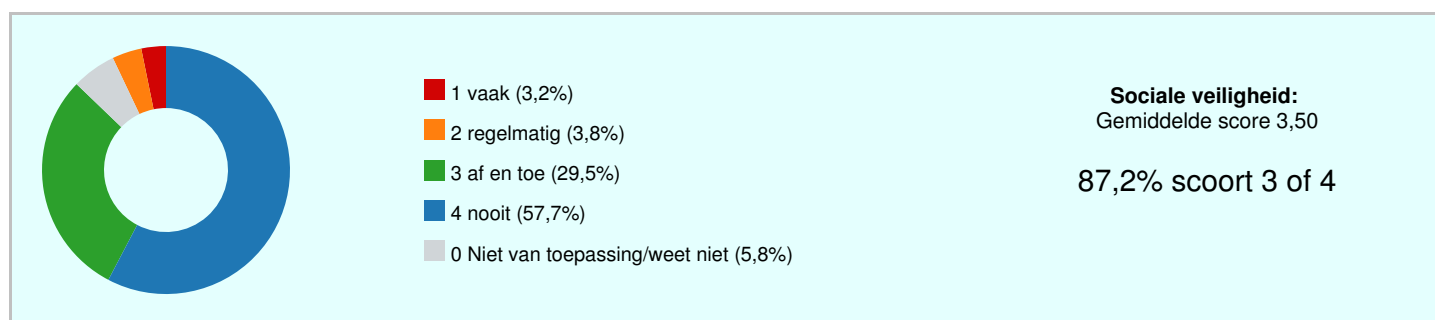
- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt

Men is het eens over

- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,53	3%	5%	28%	62%	3%	
Ik word uitgescholden	3,39	5%	5%	33%	54%	3%	
Ik word buitengesloten	3,47	3%	3%	36%	51%	8%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,63	3%	3%	21%	64%	10%	
	3,50	3%	4%	29%	58%	6%	



Sterke punten

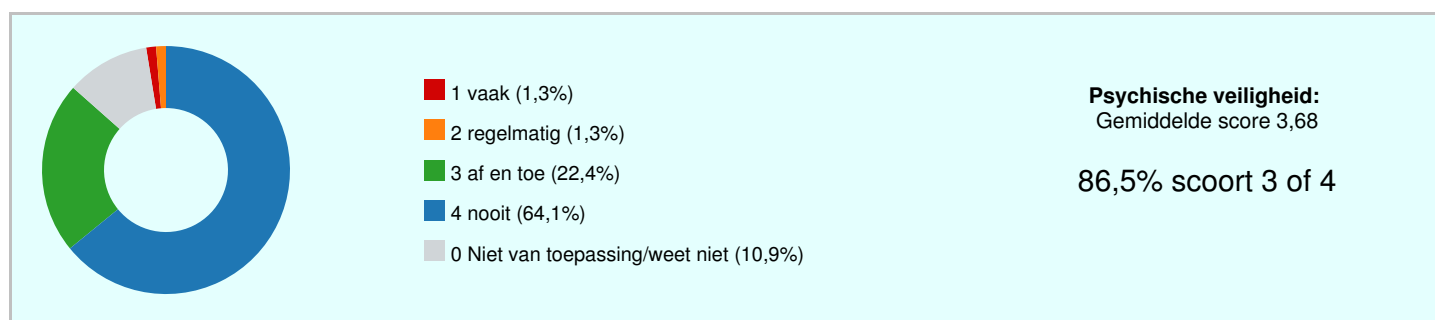
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,51	3%	0%	36%	51%	10%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,64	3%	0%	23%	59%	15%	
Ik word voor gek gezet	3,71	0%	3%	21%	67%	10%	
Ik word bedreigd	3,83	0%	3%	10%	79%	8%	
	3,68	1%	1%	22%	64%	11%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

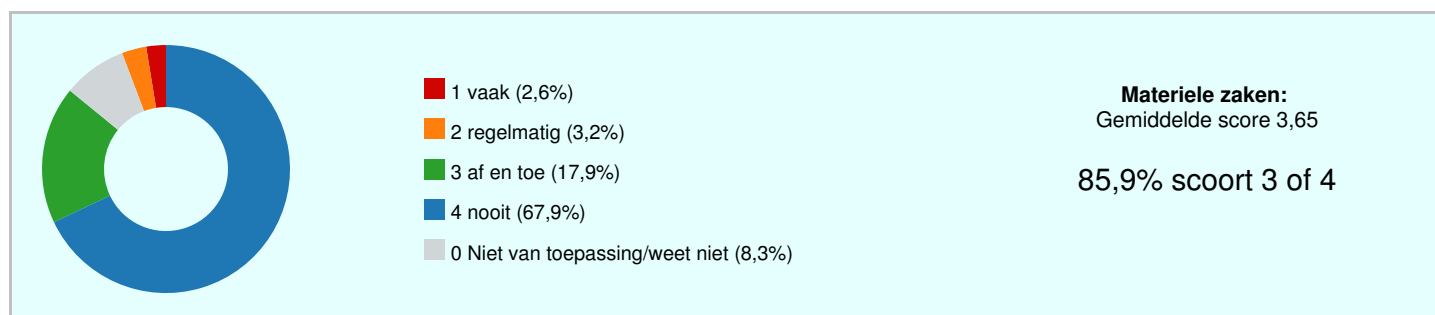
- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,76	3%	3%	10%	79%	5%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,86	3%	0%	5%	82%	10%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,64	3%	5%	15%	69%	8%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,34	3%	5%	41%	41%	10%	
	3,65	3%	3%	18%	68%	8%	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt


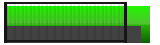
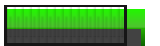
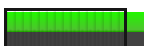


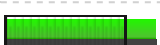
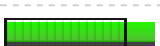
Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	9,0
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,6
Heb je nog opmerkingen	
<ol style="list-style-type: none"> 1. dat sommige met mijn zaken bemoeien dit is alles 2. ik heb wel last als iemand praat en dat ik mijn werk maak en dat vind ik niet leuk en ik word uit gescholden als ik niks doe 3. nou ik vind het niet zo leuk als kinderen comentaar op me geven terwijl ik niks doe , of als ze hele rareopmerkingen maken ,of me soms slaan want dat is helemaal niet leuk ,of als ik iets vraag en dan zeggen ze stil niet praten en dan kijk ik naar hun en dan praten ze zelf zonder iets te vragen en ja dat vind ik dan niet leuk ,maar voor derest gaat het wel heel erg goed. 4. Af en toe hoor ik wat gefluister. Dat vint ik niet fijn. Soms bemoeien kinderen met mij. Dat vint ik ook niet leuk. Dat was het. 5. dit is leuke school 6. ik vind eigenlijk dat ik nooit gepest word en dat wil ik graag ook zo houden hopelijk ook voor de andere groet sena. 7. ik vind het niet leuk dat souhail mij vaak plaagt 8. ik word vaak gepest op gym tijdens het uitkleeden 9. nee 10. juf marilie kan goed uitleggen 11. de regenboog is een fijne school waar ik goed onderwijs krijg en word geholpen als ik een vraag heb 12. Nee 13. Ik vind deze school best leuk hoor. 14. leuke school 15. Ik wordt vaak digitaal gepest net als middel finger en mogel en heel vaak met kanker ik voel me nooit fijn als ik alleen ben ik heb maar een beste vriendin sophia zij is er voor mij en dat is wat ik wil dat iemand voor me is! 16. meester dami is lief en kan goed uitleggen juf is lief en het is altijd gezellig met haar 17. Ik wil niet precies wanneer juf/meester er niet is uitgescholden worden of geplaagd worden maar voor de rest heb ik super aardige juf een meester. 18. ik vindt deze school heel leuk en ik heb met de juffen en meesters een goeie kominikatie en ik vindt deze school gewoon fijn om er op te zitten dus ik vindt deze school de leukste school ooit 19. Die cijfers komen vooral door juf Marielle! ga zo door 	
8,8	

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,76	0%	3%	18%	74%	6%	
Het optreden van de leraar	3,53	6%	5%	13%	63%	14%	
De opstelling van de leerling	3,40	3%	10%	29%	53%	6%	
Welbevinden	3,37	1%	10%	38%	49%	2%	
Fysieke veiligheid	3,76	0%	1%	21%	71%	8%	
Sociale veiligheid	3,50	3%	4%	29%	58%	6%	
Psychische veiligheid	3,68	1%	1%	22%	64%	11%	
Materiele zaken	3,65	3%	3%	18%	68%	8%	

Slotconclusies

Basisschool de Regenboog scoort als school een 3,58. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 89%: 39 van de 44 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	2	5,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	9	22,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	16	40,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	10	25,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in de school	3,87	0%	3%	8%	90%	0%	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,54	0%	3%	36%	51%	10%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,83	0%	5%	5%	79%	10%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,30	8%	10%	10%	49%	23%	
De opstelling van de leerling							
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,55	3%	5%	21%	56%	15%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,21	5%	15%	31%	46%	3%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,64	3%	5%	18%	74%	0%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,15	0%	13%	59%	28%	0%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,86	0%	3%	8%	79%	10%	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,69	0%	0%	28%	64%	8%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,63	3%	3%	21%	64%	10%	
Ik word uitgescholden	3,39	5%	5%	33%	54%	3%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,83	0%	3%	10%	79%	8%	
Ik word uitgelachen	3,51	3%	0%	36%	51%	10%	
Materiele zaken							
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,86	3%	0%	5%	82%	10%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,34	3%	5%	41%	41%	10%	