



Jaarplan 2022 2023

De Distelvlinder ontwikkelt zich enerzijds naar een hoogkwalitatieve school, waarbij er veel aandacht is voor de opbrengsten op het gebied van taal, rekenen en spelling. Zij werkt leerdoelgericht waardoor leerkrachten meer verantwoordelijkheid en eigenaarschap krijgen over de te leren stof; daarnaast geeft dit op termijn de kinderen de mogelijkheid om het stuk eigenaarschap naar zich toe te trekken.

Ook ontwikkelt de school zich naar een High Performing School, wat inhoudt dat wetenschappelijk onderzoek doorgaans het fundament legt voor de interventies die de school hanteert. Doorgaans: het kan zijn dat de school beslist beredeneert af te wijken van wat er uit wetenschappelijk onderzoek bekend is (omdat dat voor onze school nou eenmaal aantoonbaar werkt).

Los van deze kennisgebiedenis er veel aandacht voor de ontplooiing van de kinderen: iedere week alle kinderen gym én dans, is er aandacht voor filosoferen (vanaf groep 1/2 !), en krijgen de kinderen naast techniek en ICT ook facultatieve vakken als koor, kunstklas, schaken, etc.

Hieronder staan de laatste punten waar nog iets aan gedaan wordt vanuit het oude koersplan; schooljaar 2022-2023 staat in het teken van het ontwikkelen van een nieuw koersplan, waarop vervolgens het schoolplan voor 2023 -2027 op ontwikkeld wordt, hetgeen uitmondt in een nieuw jaarplan voor de school met actuele actiepunten.

Op het vlak van burgerschap hanteren wij De Vreedzame School (DFS), die al jaren volledig operationeel is binnen de Distelvlinder. Geen apart plan dus: het is bijzonder goed geborgd in het pedagogisch handelen in de school, waarbij we in 2022 wel overgegaan zijn naar een meer geupdate versie van DVS die in het taalgebruik de kinderen beter aanspreekt.

Uit schoolplan 2018 - 2022

Pargraaf / interventie	Actiepunt
 Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen	Vreedzame school vernieuwen zodat de methode beter aansluit bij de belevingswereld van de leerlingen. 
 Cultuureducatie	Meer aandacht voor kunst en cultuur educatie middels een vakdocent voor dans en drama. 
 Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden	nieuwe rekenmethode getal en ruimte 
 Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden	Effectiever inzetten van het onderwijs middels mijn leerlijn 
 Actiepunten (los van menukaart)	afterclass rekenen en rekenbegeleiding voor risicoleerlingen 
 Actiepunten (los van menukaart)	Meer ondersteuning in de klas 