|  |
| --- |
| Rapportage Ouders |
|  |
|  |
| **OBS De Toermalijn (24BE00)** |
| **november 2019** |





**Scholen met Succes**

Postbus 3386

2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl

023 534 11 58

Inhoudsopgave

[Uitleg 4](#_Toc22677972)

[Legenda voor de scores 4](#_Toc22677974)

[Opbouw rapportage 4](#_Toc22677975)

[Gemiddelde score en succes!score 5](#_Toc22677976)

[Hoe we tot een succes!score komen 5](#_Toc22677977)

[Samenvatting. Hoe scoort de school per rubriek? 6](#_Toc22677978)

[Score per vraag 8](#_Toc22677979)

[Voorbeeld 8](#_Toc22677980)

[Rubriek 1. Leren kinderen voldoende? 9](#_Toc22677981)

[Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld? 9](#_Toc22677982)

[Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen? 9](#_Toc22677983)

[Rubriek 4. Geven we kinderen goed les? 9](#_Toc22677984)

[Rubriek 5. Hoe vinden kinderen het op school? 10](#_Toc22677985)

[Rubriek 6. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school? 10](#_Toc22677986)

[Rubriek 7. Zorgt de school voor veiligheid op het plein? 10](#_Toc22677987)

[Rubriek 8. Hoe is de sfeer in de groep? 11](#_Toc22677988)

[Rubriek 9. Hoe is het contact met de leerkracht? 11](#_Toc22677989)

[Rubriek 10. Hoe wordt het leiderschap ervaren? 11](#_Toc22677990)

[Rubriek 11. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden? 11](#_Toc22677991)

[Rubriek 12. Maken medewerkers werk van professionalisering? 12](#_Toc22677992)

[Rubriek 13. Voelen ouders zich gezien en gehoord? 12](#_Toc22677993)

[Rubriek 14. Worden ouders goed geïnformeerd? 12](#_Toc22677994)

[Rubriek 15. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap? 13](#_Toc22677995)

[Rubriek 16. Welk rapportcijfer krijgt de school? 13](#_Toc22677996)

[Rubriek 17. Raden ouders de school ook echt aan? 13](#_Toc22677997)

[Rubriek 18. Doen we als school wat we zeggen? 13](#_Toc22677998)

[Verdeling van de antwoorden per vraag 14](#_Toc22677999)

[Voorbeeld 14](#_Toc22678000)

[Wat vertelt de Afwijking? 14](#_Toc22678001)

[Rubriek 1. Leren kinderen voldoende? 15](#_Toc22678002)

[Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld? 15](#_Toc22678003)

[Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen? 15](#_Toc22678004)

[Rubriek 4. Geven we kinderen goed les? 16](#_Toc22678005)

[Rubriek 5. Hoe vinden kinderen het op school? 16](#_Toc22678006)

[Rubriek 6. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school? 17](#_Toc22678007)

[Rubriek 7. Zorgt de school voor veiligheid op het plein? 18](#_Toc22678008)

[Rubriek 8. Hoe is de sfeer in de groep? 19](#_Toc22678009)

[Rubriek 9. Hoe is het contact met de leerkracht? 20](#_Toc22678010)

[Rubriek 10. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden? 22](#_Toc22678011)

[Rubriek 11. Hoe wordt het leiderschap ervaren? 23](#_Toc22678012)

[Rubriek 12. Maken medewerkers werk van professionalisering? 24](#_Toc22678013)

[Rubriek 13. Voelen ouders zich gezien en gehoord? 26](#_Toc22678014)

[Rubriek 14. Worden ouders goed geïnformeerd? 28](#_Toc22678015)

[Rubriek 15. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap? 28](#_Toc22678016)

[Rubriek 16. Welk rapportcijfer krijgt de school? 30](#_Toc22678017)

[Rubriek 17. Raden ouders de school ook echt aan? 30](#_Toc22678018)

[Rubriek 18. Doen we als school wat we zeggen? 30](#_Toc22678019)

[Sterke punten, complimenten en tips 31](#_Toc22678020)

[Sterke punten 31](#_Toc22678021)

[Complimenten 32](#_Toc22678022)

[Tips 32](#_Toc22678023)

Uitleg

Legenda voor de scores

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gerelateerde afbeelding | **Score school** | Score school wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op jouw school. |
| Gerelateerde afbeelding | **Score bestuur** | Score bestuur wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen van het bestuur waar de school bij hoort. |
| Gerelateerde afbeelding | **Score landelijk** | Landelijke score wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen in Nederland die de Succes!Spiegel gebruiken. |
|  | **N-factor van de school** | Het aantal respondenten van de school dat de vragenlijst en/of de vraag heeft beantwoord. De N-factor wordt getoond voor de huidige vragenlijst. |

Opbouw rapportage

**Hoofdstuk 1 toont de scores van elke rubriek. Elke rubriek wordt kort toegelicht.**

**Hoofdstuk 2 toont per rubriek de scores van de vragen.**

**Hoofdstuk 3 toont per vraag de verdeling van de antwoorden.**

**Hoofdstuk 4 noemt de tips en tops die ouders noemden**

Gemiddelde score en succes!score

Soms is een gemiddelde prettig, bijvoorbeeld als we ouders vragen om de school een rapportcijfer te geven.

Meestal vertalen we de antwoorden echter naar een succes!score. Deze score vertelt je direct hoeveel procent zonder meer positief heeft geantwoord en richt je dus op ‘succes’. Dat past veel meer bij het nieuwe denken in kwaliteitszorg. In dit nieuwe denken werk je vanuit eigen ambities in plaats vanuit ‘voldoen’ aan de basiseisen. Zie succes!scores niet als norm maar als *hulpmiddel* om samen in gesprek te komen over wat jullie zien als succes.

Hoe we tot een succes!score komen

In onze vragenlijsten werken we met verschillende antwoordschalen. Hieronder zie je welke antwoordschalen we gebruiken en welke antwoordmogelijkheden we daarbij kunnen geven (dat kan verschillen). De antwoorden die meetellen voor de succes!score zijn oranje gearceerd.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordschaal** | **Antwoordmogelijkheden (oranje deel bepaalt succes!score)** | | | | | | | | | | | |
| 3-puntschaal | Weinig | | | | Niet vaak, niet weinig | | | | Vaak | | | |
| 5-puntschaal | Erg ontevreden | | Ontevreden | | | Niet tevreden, niet ontevreden | | Tevreden | | | Erg tevreden | |
|  | (Bijna) niet | | Een beetje | | | Gaat wel | | Vaak | | | Heel vaak | |
|  | Bijna elke dag | | Elke week, maar niet elke dag | | | Soms, maar niet elke week | | Bijna nooit | | | Nooit | |
|  | Nooit | | Heel soms | | | Af en toe | | Best vaak | | | Heel vaak | |
| 10-puntschaal | 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | | **8** | **9** | **10** |

Samenvatting. Hoe scoort de school per rubriek?

Onder de kolom Score School kunnen twee getallen staan. Het donkergrijze getal is de huidige score en het lichtgrijze getal is de vorige score.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Gerelateerde afbeelding | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Leren kinderen voldoende?  Hebben ouders de indruk dat hun kind voldoende vooruitgaat met rekenen en taal en dat hun kind uitgedaagd wordt om zich maximaal te ontwikkelen?  De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “erg tevreden” en “tevreden”. | 82 % | - | 79 % | 79 % |
| Hebben we kinderen goed in beeld?  Hebben ouders de indruk dat leerkrachten weten wat hun kind al goed kan en nog moeilijk vindt? De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “heel vaak” en “vaak”. | 78 % | - | 78 % | 78 % |
| Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?  Ervaren ouders dat hun kind werk en uitleg krijgt dat aansluit bij het niveau van het kind? De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “heel vaak” en “vaak”. | 80 % | - | 74 % | 73 % |
| Geven we kinderen goed les?  Hebben ouders de indruk dat kinderen duidelijke uitleg krijgen? De score is het % ouders dat deze 3-puntvraag beantwoord heeft met “vaak”. | 97 % | - | 86 % | 85 % |
| Hoe vinden kinderen het op school?  Ervaren ouders dat hun kinderen zich veilig voelen op school? En ervaren ouders dat hun kind het fijn vindt om naar school te gaan en buiten op het plein te spelen? De score bij de vraag naar veiligheid is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoord heeft met “heel veilig” en “veilig”, de score bij de overige vragen is het % ouders dat deze 10-puntvragen beantwoord heeft met 8 of hoger. | 82 % | - | 75 % | 77 % |
| Zorgt de school voor veiligheid op het plein?  Ervaren ouders dat de school zorgt voor goed toezicht op het plein? De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “heel vaak” en “best vaak”. | 80 % | - | 64 % | 70 % |
| Hoe is de sfeer in de groep?  Welke indruk hebben ouders over de sfeer in de klas, de omgang tussen kinderen onderling en de regels die in de groep gehanteerd worden? De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “erg tevreden” en “tevreden”. | 95 % | - | 89 % | 85 % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Gerelateerde afbeelding | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Hoe is het contact met de leerkracht?  Hoe tevreden zijn ouders over het contact met de leerkracht(en) van hun kind, over hoe de leerkracht naar hen luistert, afspraken nakomt en omgaat met eventuele klachten of opmerkingen. Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score. | 8,1 | - | 8,1 | 8,0 |
| Hoe wordt het leiderschap ervaren?  Hoe tevreden zijn ouders over het contact met de schoolleiding, de leidinggevende kwaliteiten, de manier van communiceren en de bereikbaarheid? Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score. | 7,6 | - | 7,3 | 7,5 |
| Maken medewerkers werk van professionalisering?  Hoe tevreden zijn ouders over onder andere de vakbekwaamheid van de leerkrachten, over de inzet van de leerkrachten en over de begeleiding die de leerkrachten hun kind bieden. Al deze aspecten raken het vertrouwen van ouders in de vakbekwaamheid van de leerkracht. Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score. | 8,3 | - | 8,2 | 8,1 |
| Voelen ouders zich gezien en gehoord?  In hoeverre ervaren ouders dat zij zich welkom voelen, serieus genomen worden? Ervaren ouders bovendien dat de school het belangrijk vindt dat school en ouders goed samenwerken? Je gezien en gehoord voelen als ouder is voorwaarde in ‘partnerschap’. Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score. | 8,2 | - | 8,0 | 7,9 |
| Worden ouders goed geïnformeerd?  Hoe tevreden zijn ouders over de informatie die zij krijgen over wat er op school gebeurt en over hun kind? Ook goede informatieverstrekking is voorwaarde in ‘partnerschap’. Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score. | 7,5 | - | 7,5 | 7,6 |
| Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?  Ervaren ouders dat leerkrachten hen inzicht geven in de manier van werken in de groep, dat leerkrachten gebruik maken van de kennis van ouders om goed af te stemmen op het kind en dat leerkrachten graag de mening van ouders willen weten over hoe zij het beste af kunnen stemmen op hun kind? Ervaren ouders op schoolniveau dat de school geïnteresseerd is in hun mening, bijvoorbeeld over hoe dingen beter kunnen op school? Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score. | 7,0 | - | 6,9 | 7,1 |
| Welk rapportcijfer krijgt de school?  Bij deze 10-puntvraag tonen we de gemiddelde score. | 7,8 | - | 7,7 | 7,7 |
| Raden ouders de school ook echt aan?  Bij deze 10-puntvraag tonen we de gemiddelde score. | 8,4 | - | 8,0 | 7,9 |
| Doen we als school wat we zeggen?  Bij deze 10-puntvraag tonen we de gemiddelde score. | 7,9 | - | 7,5 | 7,6 |

Score per vraag

Voorbeeld

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordopties** | (Bijna) niet | Een beetje | Gaat wel | Vaak | Heel vaak |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met “vaak” of “heel vaak”. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Vindt u dat … |  | |  |  |  |
| de leerkrachten uw kind werk geven dat goed past bij wat het al kan en nog moeilijk vindt? | 70% | 65% | 100 | 72% | 75% |
| de leerkrachten uw kind uitleg geven die niet te moeilijk en niet te makkelijk is? | 70% | 65% | 100 | 72% | 75% |

**Elke tabel toont eerst de antwoordopties: de antwoorden waaruit respondenten konden kiezen.**

**De tabel maakt duidelijk voor welke berekening is gekozen, dat kan een gemiddelde score of een (succes!)percentage zijn.**

**De linkerkolom toont de vraagitems. Getoond wordt de verkorte vraagtekst.**

**Achter elke vraag staan vier kolommen:**

**Score school N-factor Score bestuur Score Landelijk**

**In de kolom ‘Score School’ tonen we (indien van toepassing) de ‘vorige score’. Dat is de antwoordscore van de vragenlijst uit de vorige periode. Deze “vorige score” is lichtgrijs.**

Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordopties** | Erg ontevreden | Ontevreden | Niet tevreden, niet ontevreden | Tevreden | Erg tevreden |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met “tevreden” of “erg tevreden”. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Hoe tevreden bent u over … |  | |  |  |  |
| hoe uw kind uitgedaagd wordt om zich maximaal te ontwikkelen? | 83 % | - | 133 | 82 % | 80 % |
| hoe uw kind vooruitgaat met rekenen en taal? | 81 % | - | 120 | 75 % | 77 % |

Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordopties** | (Bijna) niet | Een beetje | Gaat wel | Vaak | Heel vaak |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met “vaak” of “heel vaak”. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Vindt u dat leerkrachten goed weten wat uw kind al kan en nog moeilijk vindt? | 78 % | - | 119 | 78 % | 78 % |

Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordopties** | (Bijna) niet | Een beetje | Gaat wel | Vaak | Heel vaak |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met “vaak” of “heel vaak”. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Vindt u dat … |  | |  |  |  |
| de leerkrachten uw kind werk geven dat goed past bij wat het al kan en nog moeilijk vindt? | 78 % | - | 112 | 73 % | 72 % |
| de leerkrachten uw kind uitleg geven die niet te moeilijk en niet te makkelijk is? | 82 % | - | 97 | 76 % | 74 % |

Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordopties** |  |  | Weinig | Niet weinig, niet vaak | Vaak |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met “vaak”. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Legt de leerkracht duidelijk uit volgens u? | 97 % | - | 88 | 86 % | 85 % |

Rubriek 5. Hoe vinden kinderen het op school?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordopties** | Heel erg onveilig | Onveilig | Niet veilig, niet onveilig | Veilig | Heel veilig |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met “veilig” of “heel veilig”. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Hoe veilig voelt uw kind zich op school? | 98 % | - | 118 | 90 % | 88 % |

|  |  |
| --- | --- |
| **Antwoordopties** | Cijfer van 1-10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt de gemiddelde score.. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Hoe fijn vindt uw kind het om… |  | |  |  |  |
| naar school te gaan? | 7,9 | - | 119 | 7,9 | 7,9 |
| buiten te spelen? | 8,1 | - | 115 | 7,9 | 8,2 |

Rubriek 6. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?

! Let op: deze vragen zijn alleen beantwoord door de ouders die bij de vraag ‘Hoe veilig voelt uw kind zich op school?’ een score gaven van 7 of lager.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordopties** | nooit | bijna nooit | soms, maar niet elke week | elke week, maar niet elke dag | (bijna) elke dag |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met “elke week, maar niet elke dag” of “(bijna) elke dag. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Wordt uw kind door andere kinderen van school … |  | |  |  |  |
| gepest | 33 % | - | 3 | 28 % | 24 % |
| bang gemaakt | 33 % | - | 3 | 16 % | 15 % |
| uitgescholden | 0 % | - | 3 | 30 % | 22 % |
| pijn gedaan | 0 % | - | 3 | 21 % | 13 % |
| Is er dit schooljaar expres iets van uw kind stuk gemaakt? | 0 % | - | 3 | 3 % | 3 % |

Rubriek 7. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordopties** | Nooit | Heel soms | Af en toe | Best vaak | Heel vaak |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met “best vaak” of “heel vaak”. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Kloppen deze uitspraken volgens u? |  | |  |  |  |
| Leerkrachten letten goed of op kinderen zich aan de regels houden | 83 % | - | 88 | 78 % | 81 % |
| Leerkrachten komen snel in actie als er iets vervelends gebeurt op het plein. | 76 % | - | 66 | 59 % | 63 % |
| Ik ben tevreden over het toezicht op het plein. | 79 % | - | 77 | 54 % | 63 % |

Rubriek 8. Hoe is de sfeer in de groep?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antwoordopties** | Erg ontevreden | Ontevreden | Niet tevreden, niet ontevreden | Tevreden | Erg tevreden |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met “tevreden” of “erg tevreden”. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Hoe tevreden bent u over … |  | |  |  |  |
| de sfeer in de klas. | 95 % | - | 110 | 90 % | 85 % |
| hoe kinderen in de klas met elkaar omgaan. | 95 % | - | 108 | 84 % | 80 % |
| de regels in de groep | 95 % | - | 99 | 92 % | 90 % |

Rubriek 9. Hoe is het contact met de leerkracht?

! Let op: alleen de eerste vraag is gesteld aan alle ouders, de overige drie vragen werden gesteld aan ouders die bij de eerste vraag een score gaven van 7 of lager.

|  |  |
| --- | --- |
| **Antwoordopties** | Cijfer van 1-10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt de gemiddelde score.. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Hoe tevreden bent u over … |  | |  |  |  |
| het contact met de leerkracht(en) van uw kind? | 8,1 | - | 111 | 8,1 | 8,0 |
| hoe de leerkracht naar u luistert? | 6,6 | - | 29 | 6,9 | 6,6 |
| hoe de leerkracht afspraken nakomt? | 6,8 | - | 27 | 7,0 | 6,8 |
| hoe de leerkracht omgaat met uw klachten of opmerkingen? | 6,4 | - | 21 | 6,6 | 6,4 |

Rubriek 10. Hoe wordt het leiderschap ervaren?

|  |  |
| --- | --- |
| **Antwoordopties** | Cijfer van 1-10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt de gemiddelde score.. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Hoe tevreden bent u over … |  | |  |  |  |
| het contact met de schoolleiding (directie)? | 7,6 | - | 87 | 7,2 | 7,4 |
| de leidinggevende kwaliteiten van de schoolleiding (directie)? | 7,6 | - | 83 | 7,3 | 7,4 |
| de manier van communiceren van de schoolleiding (directie)? | 7,5 | - | 106 | 7,2 | 7,3 |
| de bereikbaarheid van de schoolleiding (directie)? | 7,9 | - | 86 | 7,6 | 7,8 |

Rubriek 11. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?

Deze vragen lenen zich niet om in een score overzicht te presenteren. Voor de antwoorden op deze vraag verwijzen wij u naar de verdeling van de antwoorden per vraag in het volgende hoofdstuk.

Rubriek 12. Maken medewerkers werk van professionalisering?

! Let op: alleen de eerste vraag is gesteld aan alle ouders, de overige vragen werden gesteld aan ouders die bij de eerste vraag een score gaven van 7 of lager.

|  |  |
| --- | --- |
| **Antwoordopties** | Cijfer van 1-10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt de gemiddelde score.. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Hoe tevreden bent u over … |  | |  |  |  |
| de vakbekwaamheid van de leerkracht(en) die aan uw kind lesgeven? | 8,3 | - | 106 | 8,2 | 8,1 |
| de inzet van de leerkracht? | 6,6 | - | 17 | 7,0 | 6,9 |
| de begeleiding die de leerkracht uw kind geeft? | 6,2 | - | 18 | 6,8 | 6,7 |
| het contact tussen de leerkracht en uw kind? | 6,2 | - | 18 | 6,8 | 6,7 |
| hoe de leerkracht rekening houdt met wat uw kind al kan en nog moeilijk vind? | 5,6 | - | 17 | 6,1 | 6,2 |
| hoe de leerkrachten van de groep waarin uw kind zit samenwerken? | 6,5 | - | 10 | 6,7 | 6,4 |

Rubriek 13. Voelen ouders zich gezien en gehoord?

|  |  |
| --- | --- |
| **Antwoordopties** | Cijfer van 1-10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt de gemiddelde score.. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Hoe waar zijn voor u de volgende uitspraken? |  | |  |  |  |
| Ik voel mij welkom op deze school. | 8,5 | - | 112 | 8,3 | 8,2 |
| Ik voel mij serieus genomen op deze school. | 8,2 | - | 111 | 8,0 | 7,9 |
| Deze school gaat goed om met klachten en kritiek. | 7,6 | - | 75 | 7,3 | 7,3 |
| Op deze school vinden ze een goede samenwerking met ouders belangrijk. | 8,1 | - | 109 | 7,9 | 7,8 |
| De school organiseert genoeg activiteiten waar ouders aan mee kunnen doen. | 8,3 | - | 110 | 8,2 | 8,0 |

Rubriek 14. Worden ouders goed geïnformeerd?

|  |  |
| --- | --- |
| **Antwoordopties** | Cijfer van 1-10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt de gemiddelde score.. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over … |  | |  |  |  |
| wat er op school gebeurt? | 7,5 | - | 112 | 7,6 | 7,7 |
| uw kind? | 7,5 | - | 111 | 7,3 | 7,5 |

Rubriek 15. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?

|  |  |
| --- | --- |
| **Antwoordopties** | Cijfer van 1-10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt de gemiddelde score.. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| In hoeverre … |  | |  |  |  |
| maakt de leerkracht gebruik van uw kennis over het kind om zo goed mogelijk af te stemmen? | 7,3 | - | 105 | 7,3 | 7,4 |
| vraagt de leerkracht naar uw mening over de beste aanpak voor uw kind? | 7,0 | - | 101 | 6,8 | 7,0 |
| geeft de leerkracht u inzicht in de manier van werken in de groep? | 7,0 | - | 106 | 7,1 | 7,3 |
| vraagt de school naar uw mening over hoe dingen beter kunnen op school? | 6,5 | - | 102 | 6,4 | 6,6 |

Rubriek 16. Welk rapportcijfer krijgt de school?

|  |  |
| --- | --- |
| **Antwoordopties** | Cijfer van 1-10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt de gemiddelde score.. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Welk rapportcijfer geeft u de school? | 7,8 | - | 108 | 7,7 | 7,7 |

Rubriek 17. Raden ouders de school ook echt aan?

|  |  |
| --- | --- |
| **Antwoordopties** | Cijfer van 1-10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt de gemiddelde score.. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Zou u nieuwe ouders deze school aanraden? | 8,4 | - | 104 | 8,0 | 7,9 |

Rubriek 18. Doen we als school wat we zeggen?

|  |  |
| --- | --- |
| **Antwoordopties** | Cijfer van 1-10 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Getoond wordt de gemiddelde score.. | Gerelateerde afbeelding | | **N =** | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Vindt u dat de school doet wat ze belooft? | 7,9 | - | 102 | 7,5 | 7,6 |

Verdeling van de antwoorden per vraag

Voorbeeld

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over hoe kinderen uitgedaagd worden zich maximaal te ontwikkelen.  N = 100 Afwijking = 1,45 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Erg ontevreden | 10 | 10% | 10% | 9% | 9% |
| Ontevreden | 10 | 10% | 10% | 11% | 11% |
| Niet tevreden | 20 | 20% | 20% | 25% | 30% |
| Tevreden | 30 | 30% | 30% | 25% | 20% |
| Erg tevreden | 20 | 20% | 20% | 15% | 10% |
| Weet niet | 10 | 10% | 10% | 15% | 10% |

**Onder de (verkorte) vraagtekst tonen we de N-factor (hoeveel respondenten hebben de vraag beantwoord). Daarnaast tonen we de standaarddeviatie (afwijking). Dat getal vertelt je wat de spreiding van de antwoorden is rondom het gemiddelde. Lees meer hierover onder het kopje “Wat vertelt de Afwijking?”**

**Onder de vraag zie je de antwoordopties. Achter een antwoordoptie lees je achtereenvolgens:**

* **aantal respondenten dat dit antwoord koos**
* **percentage respondenten dat dit antwoord koos**
* **percentage respondenten dat dit antwoord de vorige keer koos (lichtgrijs)**
* **percentage van alle respondenten van de scholen van het bestuur die dit antwoord kozen**
* **percentage van alle respondenten van alle scholen die gebruik maken van de Succes!Spiegel**

Wat vertelt de Afwijking?

**De standaardafwijking geeft de spreiding van de antwoorden op de vragenlijst rondom het gemiddelde aan.**

**Een kleine standaardafwijking betekent dat er weinig verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen, terwijl een grote standaardafwijking betekent dat er grote verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen en je dus voorzichtig dient te zijn bij de interpretatie.**

De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntschaal dan bij een 3-puntschaal.

**Wat betekent bijvoorbeeld een afwijking van 1,45?**

Dat de cijfers van de respondenten gemiddeld 1,45 punten afwijken van het gemiddelde cijfer. Hoe hoger dit gemiddelde is hoe meer aanleiding er is om naar de verdeling van de antwoorden te kijken. Het wordt dan bovendien interessant om te kijken naar de verschillen tussen groepen. Dit is op leerjaarniveau te zien op het Succes!Dashboard en/of op het Doelgroepen!Dashboard.

Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?

| Tevredenheid over hoe kinderen uitgedaagd worden zich maximaal te ontwikkelen.  N = 133 Afwijking = 0,82 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Erg ontevreden | 1 | 1 % | - | 2 % | 2 % |
| Ontevreden | 9 | 6 % | - | 5 % | 6 % |
| Niet tevreden, niet ontevreden | 14 | 10 % | - | 12 % | 12 % |
| Tevreden | 78 | 59 % | - | 58 % | 61 % |
| Erg tevreden | 34 | 24 % | - | 24 % | 19 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over hoe kinderen vooruitgaan met rekenen en taal.  N = 120 Afwijking = 0,80 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Erg ontevreden | 1 | 1 % | - | 1 % | 2 % |
| Ontevreden | 7 | 6 % | - | 7 % | 7 % |
| Niet tevreden, niet ontevreden | 15 | 12 % | - | 17 % | 15 % |
| Tevreden | 72 | 60 % | - | 56 % | 59 % |
| Erg tevreden | 26 | 21 % | - | 19 % | 19 % |

Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerkrachten weten wat kinderen al kunnen en nog moeilijk vinden  N = 119 Afwijking = 0,84 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| (bijna) niet | 1 | 1 % | - | 1 % | 1 % |
| een beetje | 4 | 3 % | - | 5 % | 5 % |
| gaat wel | 22 | 18 % | - | 17 % | 16 % |
| vaak | 55 | 45 % | - | 44 % | 45 % |
| Heel vaak | 41 | 33 % | - | 33 % | 33 % |

Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen krijgen werk dat goed past bij wat ze al weten en nog moeilijk vinden.  N = 112 Afwijking = 0,77 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Heel vaak | 23 | 20 % | - | 18 % | 16 % |
| (Bijna) niet | 1 | 1 % | - | 1 % | 2 % |
| Een beetje | 4 | 3 % | - | 6 % | 7 % |
| Gaat wel | 20 | 18 % | - | 20 % | 20 % |
| Vaak | 66 | 58 % | - | 55 % | 56 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen krijgen uitleg die niet te moeilijk en niet te makkelijk is.  N = 97 Afwijking = 0,74 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| (Bijna) niet | 0 | 0 % | - | 1 % | 2 % |
| Een beetje | 5 | 5 % | - | 4 % | 5 % |
| Gaat wel | 13 | 13 % | - | 18 % | 19 % |
| Heel vaak | 22 | 22 % | - | 17 % | 16 % |
| Vaak | 58 | 60 % | - | 59 % | 58 % |

Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerkrachten bieden heldere uitleg.  N = 88 Afwijking = 0,31 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Weinig | 2 | 2 % | - | 3 % | 3 % |
| Niet weinig, niet vaak | 1 | 1 % | - | 11 % | 12 % |
| Vaak | 85 | 97 % | - | 86 % | 85 % |

Rubriek 5. Hoe vinden kinderen het op school?

| Kinderen voelen zich veilig op school.  N = 118 Afwijking = 0,64 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Heel erg onveilig | 1 | 1 % | - | 0 % | 1 % |
| Onveilig | 1 | 1 % | - | 2 % | 2 % |
| Niet onveilig, niet veilig | 1 | 1 % | - | 8 % | 9 % |
| Veilig | 50 | 43 % | - | 51 % | 50 % |
| Heel veilig | 67 | 54 % | - | 39 % | 39 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen gaan graag naar school.  N = 119 Afwijking = 1,50 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 1 | 1 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 1 | 1 % | - | 0 % | 1 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 1 % | 1 % |
| 4 | 1 | 1 % | - | 2 % | 2 % |
| 5 | 7 | 6 % | - | 3 % | 3 % |
| 6 | 4 | 3 % | - | 6 % | 6 % |
| 7 | 19 | 15 % | - | 20 % | 19 % |
| 8 | 47 | 39 % | - | 35 % | 35 % |
| 9 | 30 | 24 % | - | 22 % | 22 % |
| 10 | 13 | 10 % | - | 11 % | 12 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen vinden buiten spelen op het plein fijn.  N = 115 Afwijking = 1,72 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 2 | 2 % | - | 1 % | 0 % |
| 2 | 1 | 1 % | - | 1 % | 0 % |
| 3 | 1 | 1 % | - | 1 % | 1 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 2 % | 1 % |
| 5 | 3 | 3 % | - | 3 % | 2 % |
| 6 | 9 | 8 % | - | 7 % | 6 % |
| 7 | 13 | 11 % | - | 19 % | 15 % |
| 8 | 38 | 33 % | - | 28 % | 31 % |
| 9 | 28 | 24 % | - | 25 % | 25 % |
| 10 | 22 | 18 % | - | 15 % | 19 % |

Rubriek 6. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?

! Let op: deze vragen zijn alleen beantwoord door de ouders die bij de vraag ‘Hoe veilig voelt uw kind zich op school?’ een score gaven van 7 of lager.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen worden volgens ouders gepest.  N = 3 Afwijking = 1,25 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 1 | 33 % | - | 6 % | 11 % |
| Bijna nooit | 1 | 33 % | - | 25 % | 26 % |
| Soms, maar niet elke week | 0 | 0 % | - | 41 % | 39 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 1 | 33 % | - | 22 % | 15 % |
| (Bijna) elke dag | 0 | 0 % | - | 6 % | 9 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen worden volgens ouders bang gemaakt.  N = 3 Afwijking = 1,25 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 1 | 33 % | - | 16 % | 17 % |
| Bijna nooit | 1 | 33 % | - | 31 % | 31 % |
| Soms, maar niet elke week | 0 | 0 % | - | 36 % | 37 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 1 | 33 % | - | 14 % | 11 % |
| (Bijna) elke dag | 0 | 0 % | - | 3 % | 4 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen worden volgens ouders uitgescholden.  N = 3 Afwijking = 0,47 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 0 | 0 % | - | 9 % | 14 % |
| Bijna nooit | 2 | 67 % | - | 21 % | 27 % |
| Soms, maar niet elke week | 1 | 33 % | - | 40 % | 37 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 0 | 0 % | - | 22 % | 14 % |
| (Bijna) elke dag | 0 | 0 % | - | 8 % | 8 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kinderen worden volgens ouders pijn gedaan.  N = 3 Afwijking = 0,00 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 0 | 0 % | - | 12 % | 16 % |
| Bijna nooit | 3 | 100 % | - | 37 % | 33 % |
| Soms, maar niet elke week | 0 | 0 % | - | 31 % | 37 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 0 | 0 % | - | 18 % | 10 % |
| (Bijna) elke dag | 0 | 0 % | - | 3 % | 4 % |

| Kinderen maken volgens ouders expres iets stuk van elkaar.  N = 3 Afwijking = 0,47 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 2 | 67 % | - | 59 % | 54 % |
| Bijna nooit | 1 | 33 % | - | 26 % | 28 % |
| Soms, maar niet elke week | 0 | 0 % | - | 12 % | 15 % |
| Elke week, maar niet elke dag | 0 | 0 % | - | 3 % | 2 % |
| (Bijna) elke dag | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |

Rubriek 7. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerkrachten zijn alert op signalen van vervelend gedrag.  N = 88 Afwijking = 0,62 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| Héél soms | 0 | 0 % | - | 3 % | 2 % |
| Af en toe | 15 | 17 % | - | 19 % | 16 % |
| Best vaak | 54 | 62 % | - | 61 % | 59 % |
| Heel vaak | 19 | 21 % | - | 17 % | 22 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerkrachten komen snel in actie als er iets vervelends gebeurt.  N = 66 Afwijking = 0,75 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 0 | 0 % | - | 1 % | 1 % |
| Héél soms | 1 | 2 % | - | 8 % | 7 % |
| Af en toe | 15 | 23 % | - | 32 % | 28 % |
| Best vaak | 32 | 48 % | - | 46 % | 47 % |
| Heel vaak | 18 | 27 % | - | 13 % | 17 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Toezicht op het plein is goed geregeld.  N = 77 Afwijking = 0,79 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Nooit | 1 | 1 % | - | 4 % | 3 % |
| Héél soms | 2 | 3 % | - | 9 % | 8 % |
| Af en toe | 13 | 17 % | - | 33 % | 26 % |
| Best vaak | 42 | 55 % | - | 41 % | 46 % |
| Heel vaak | 19 | 24 % | - | 13 % | 17 % |

Rubriek 8. Hoe is de sfeer in de groep?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over sfeer in de klas.  N = 110 Afwijking = 0,58 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Erg ontevreden | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| Ontevreden | 0 | 0 % | - | 2 % | 3 % |
| Niet tevreden | 6 | 5 % | - | 8 % | 10 % |
| Tevreden | 59 | 54 % | - | 59 % | 59 % |
| Heel tevreden | 46 | 40 % | - | 31 % | 26 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over hoe kinderen in de klas met elkaar omgaan.  N = 108 Afwijking = 0,54 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Erg ontevreden | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| Ontevreden | 0 | 0 % | - | 3 % | 5 % |
| Niet tevreden | 6 | 5 % | - | 12 % | 15 % |
| Tevreden | 69 | 65 % | - | 60 % | 60 % |
| Heel tevreden | 33 | 29 % | - | 24 % | 20 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| De regels in de groep.  N = 99 Afwijking = 0,57 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| Erg ontevreden | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| Ontevreden | 1 | 1 % | - | 1 % | 2 % |
| Niet tevreden | 4 | 4 % | - | 7 % | 8 % |
| Tevreden | 64 | 64 % | - | 65 % | 66 % |
| Heel tevreden | 31 | 31 % | - | 27 % | 23 % |

Rubriek 9. Hoe is het contact met de leerkracht?

! Let op: alleen de eerste vraag is gesteld aan alle ouders, de overige drie vragen werden gesteld aan ouders die bij de eerste vraag een score gaven van 7 of lager.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid ouders over het contact met de leerkracht(en) van hun kind.  N = 111 Afwijking = 1,42 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 3 | 1 | 1 % | - | 1 % | 1 % |
| 4 | 1 | 1 % | - | 1 % | 1 % |
| 5 | 2 | 2 % | - | 2 % | 2 % |
| 6 | 10 | 9 % | - | 6 % | 6 % |
| 7 | 19 | 17 % | - | 17 % | 17 % |
| 8 | 34 | 30 % | - | 37 % | 34 % |
| 9 | 25 | 22 % | - | 22 % | 24 % |
| 10 | 23 | 20 % | - | 14 % | 15 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht naar hen luistert.  N = 29 Afwijking = 1,02 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 2 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 1 % | 1 % |
| 3 | 1 | 3 % | - | 1 % | 2 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 3 % | 3 % |
| 5 | 2 | 7 % | - | 5 % | 7 % |
| 6 | 8 | 27 % | - | 20 % | 18 % |
| 7 | 15 | 50 % | - | 39 % | 42 % |
| 8 | 4 | 13 % | - | 24 % | 22 % |
| 9 | 0 | 0 % | - | 3 % | 2 % |
| 10 | 0 | 0 % | - | 3 % | 1 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht afspraken nakomt.  N = 27 Afwijking = 0,94 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 1 % | 2 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 2 % |
| 4 | 1 | 4 % | - | 2 % | 2 % |
| 5 | 1 | 4 % | - | 5 % | 7 % |
| 6 | 7 | 25 % | - | 20 % | 15 % |
| 7 | 13 | 46 % | - | 38 % | 39 % |
| 8 | 6 | 21 % | - | 26 % | 26 % |
| 9 | 0 | 0 % | - | 4 % | 4 % |
| 10 | 0 | 0 % | - | 3 % | 1 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht omgaat met hun klachten of opmerkingen.  N = 21 Afwijking = 1,18 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 2 % | 3 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 2 % | 3 % |
| 3 | 1 | 5 % | - | 3 % | 2 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 3 % | 3 % |
| 5 | 3 | 14 % | - | 7 % | 10 % |
| 6 | 5 | 24 % | - | 20 % | 20 % |
| 7 | 9 | 43 % | - | 37 % | 37 % |
| 8 | 3 | 14 % | - | 19 % | 19 % |
| 9 | 0 | 0 % | - | 4 % | 3 % |
| 10 | 0 | 0 % | - | 2 % | 1 % |

Rubriek 10. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Toekomstgerichte vaardigheden waar de school veel aandacht aan geeft.  N = 112 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| geen van bovenstaande | 1 | 1 % | - | 2 % | 4 % |
| Je mening leren zeggen | 47 | 41 % | - | 42 % | 34 % |
| luisteren naar de mening van anderen | 56 | 48 % | - | 46 % | 43 % |
| over jezelf na leren denken | 50 | 43 % | - | 41 % | 32 % |
| Nadenken over verschillen tussen mensen en landen | 18 | 16 % | - | 22 % | 18 % |
| omgaan met de computer | 27 | 23 % | - | 37 % | 38 % |
| Voor jezelf opkomen | 56 | 49 % | - | 41 % | 38 % |
| Samenwerken | 102 | 91 % | - | 85 % | 81 % |
| Problemen oplossen | 58 | 50 % | - | 46 % | 43 % |
| Zelfstandig werken | 99 | 87 % | - | 79 % | 72 % |
| snel informatie opzoeken die je nodig hebt | 7 | 6 % | - | 16 % | 15 % |
| Zelf bedenken of iets waar is of niet | 17 | 15 % | - | 19 % | 17 % |
| Omgaan met sociale media (Internet, WhatsApp, Youtube, ) | 12 | 10 % | - | 10 % | 12 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Toekomstgerichte vaardigheden waar de school meer aandacht aan zou kunnen geven.  N = 112 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| geen van bovenstaande | 24 | 22 % | - | 20 % | 24 % |
| je mening leren zeggen | 24 | 22 % | - | 21 % | 24 % |
| Luisteren naar de mening van anderen | 24 | 22 % | - | 18 % | 19 % |
| Over jezelf na leren denken | 23 | 21 % | - | 22 % | 24 % |
| nadenken over verschillen tussen mensen en landen | 23 | 21 % | - | 18 % | 15 % |
| Omgaan met de computer | 16 | 15 % | - | 10 % | 10 % |
| voor jezelf opkomen | 27 | 24 % | - | 29 % | 31 % |
| Samenwerken | 12 | 10 % | - | 9 % | 9 % |
| problemen oplossen | 27 | 24 % | - | 22 % | 24 % |
| zelfstandig werken | 11 | 9 % | - | 8 % | 10 % |
| snel informatie opzoeken die je nodig hebt | 17 | 15 % | - | 11 % | 11 % |
| Zelf bedenken of iets waar is of niet | 18 | 17 % | - | 21 % | 19 % |
| Omgaan met sociale media (Internet, WhatsApp, Youtube, ) | 40 | 37 % | - | 34 % | 28 % |

Rubriek 11. Hoe wordt het leiderschap ervaren?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over het contact met de schoolleider/directeur.  N = 87 Afwijking = 1,37 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 2 % | 2 % |
| 2 | 1 | 1 % | - | 1 % | 1 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 1 % | 2 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 2 % | 2 % |
| 5 | 4 | 4 % | - | 7 % | 5 % |
| 6 | 12 | 13 % | - | 10 % | 9 % |
| 7 | 24 | 28 % | - | 27 % | 23 % |
| 8 | 28 | 31 % | - | 33 % | 33 % |
| 9 | 13 | 14 % | - | 11 % | 15 % |
| 10 | 7 | 8 % | - | 6 % | 8 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over de leidinggevende kwaliteiten van de schoolleider/directeur.  N = 83 Afwijking = 1,33 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 1 % | 1 % |
| 2 | 1 | 1 % | - | 1 % | 1 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 2 % | 2 % |
| 4 | 1 | 1 % | - | 3 % | 2 % |
| 5 | 3 | 4 % | - | 8 % | 5 % |
| 6 | 8 | 9 % | - | 10 % | 9 % |
| 7 | 23 | 28 % | - | 24 % | 23 % |
| 8 | 33 | 39 % | - | 34 % | 33 % |
| 9 | 9 | 11 % | - | 11 % | 16 % |
| 10 | 6 | 7 % | - | 7 % | 8 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over de wijze van communiceren van de schoolleider/directeur.  N = 106 Afwijking = 1,27 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 1 % | 2 % |
| 2 | 1 | 1 % | - | 1 % | 1 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 2 % | 2 % |
| 4 | 1 | 1 % | - | 3 % | 3 % |
| 5 | 5 | 5 % | - | 6 % | 4 % |
| 6 | 8 | 7 % | - | 10 % | 9 % |
| 7 | 37 | 37 % | - | 30 % | 24 % |
| 8 | 37 | 34 % | - | 30 % | 32 % |
| 9 | 10 | 9 % | - | 10 % | 15 % |
| 10 | 7 | 6 % | - | 6 % | 8 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over de bereikbaarheid van de schoolleiding/directeur.  N = 86 Afwijking = 1,25 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 1 % | 1 % |
| 2 | 1 | 1 % | - | 1 % | 1 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 1 % | 1 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 2 % | 1 % |
| 5 | 1 | 1 % | - | 4 % | 3 % |
| 6 | 8 | 9 % | - | 9 % | 7 % |
| 7 | 16 | 19 % | - | 22 % | 20 % |
| 8 | 38 | 44 % | - | 35 % | 37 % |
| 9 | 14 | 16 % | - | 18 % | 19 % |
| 10 | 8 | 9 % | - | 7 % | 10 % |

Rubriek 12. Maken medewerkers werk van professionalisering?

! Let op: alleen de eerste vraag is gesteld aan alle ouders, de overige vragen werden gesteld aan ouders die bij de eerste vraag een score gaven van 7 of lager.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ouders zijn tevreden over de vakbekwaamheid van leerkrachten.  N = 106 Afwijking = 1,13 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| 4 | 1 | 1 % | - | 0 % | 1 % |
| 5 | 2 | 2 % | - | 1 % | 1 % |
| 6 | 3 | 3 % | - | 3 % | 4 % |
| 7 | 12 | 12 % | - | 14 % | 14 % |
| 8 | 48 | 45 % | - | 42 % | 39 % |
| 9 | 25 | 23 % | - | 27 % | 27 % |
| 10 | 16 | 15 % | - | 12 % | 13 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over de inzet van de leerkrachten.  N = 17 Afwijking = 1,12 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 1 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 4 | 1 | 6 % | - | 2 % | 3 % |
| 5 | 2 | 11 % | - | 7 % | 7 % |
| 6 | 5 | 28 % | - | 16 % | 15 % |
| 7 | 5 | 33 % | - | 45 % | 41 % |
| 8 | 4 | 22 % | - | 24 % | 26 % |
| 9 | 0 | 0 % | - | 5 % | 5 % |
| 10 | 0 | 0 % | - | 1 % | 1 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevreden over de begeleiding die de leerkrachten kinderen bieden.  N = 18 Afwijking = 1,05 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 1 % | 2 % |
| 3 | 1 | 5 % | - | 2 % | 3 % |
| 4 | 1 | 5 % | - | 4 % | 5 % |
| 5 | 1 | 5 % | - | 7 % | 9 % |
| 6 | 8 | 47 % | - | 27 % | 22 % |
| 7 | 7 | 37 % | - | 44 % | 42 % |
| 8 | 0 | 0 % | - | 14 % | 13 % |
| 9 | 0 | 0 % | - | 1 % | 2 % |
| 10 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over het contact tussen de leerkracht en het kind.  N = 18 Afwijking = 1,58 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 1 | 5 % | - | 1 % | 1 % |
| 3 | 1 | 5 % | - | 3 % | 2 % |
| 4 | 1 | 5 % | - | 3 % | 3 % |
| 5 | 1 | 5 % | - | 4 % | 6 % |
| 6 | 3 | 16 % | - | 18 % | 18 % |
| 7 | 9 | 53 % | - | 44 % | 40 % |
| 8 | 2 | 11 % | - | 25 % | 24 % |
| 9 | 0 | 0 % | - | 3 % | 4 % |
| 10 | 0 | 0 % | - | 1 % | 0 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over hoe de leerkracht rekening houdt met wat kind al kan en nog moeilijk vindt.  N = 17 Afwijking = 1,46 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 1 % | 2 % |
| 2 | 1 | 6 % | - | 3 % | 2 % |
| 3 | 1 | 6 % | - | 4 % | 4 % |
| 4 | 2 | 11 % | - | 4 % | 7 % |
| 5 | 3 | 17 % | - | 13 % | 11 % |
| 6 | 5 | 28 % | - | 25 % | 25 % |
| 7 | 6 | 33 % | - | 36 % | 34 % |
| 8 | 0 | 0 % | - | 11 % | 14 % |
| 9 | 0 | 0 % | - | 1 % | 2 % |
| 10 | 0 | 0 % | - | 1 % | 0 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over de samenwerking tussen duo-leerkrachten.  N = 10 Afwijking = 1,36 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 1 % | 2 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 2 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 2 % | 3 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 2 % | 5 % |
| 5 | 2 | 20 % | - | 11 % | 8 % |
| 6 | 4 | 40 % | - | 19 % | 20 % |
| 7 | 3 | 30 % | - | 44 % | 42 % |
| 8 | 0 | 0 % | - | 17 % | 15 % |
| 9 | 0 | 0 % | - | 1 % | 2 % |
| 10 | 1 | 10 % | - | 3 % | 1 % |

Rubriek 13. Voelen ouders zich gezien en gehoord?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ouders voelen zich welkom.  N = 112 Afwijking = 1,16 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| 5 | 1 | 1 % | - | 2 % | 2 % |
| 6 | 4 | 3 % | - | 4 % | 4 % |
| 7 | 13 | 12 % | - | 14 % | 14 % |
| 8 | 41 | 36 % | - | 38 % | 35 % |
| 9 | 23 | 20 % | - | 25 % | 24 % |
| 10 | 32 | 28 % | - | 17 % | 19 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ouders voelen zich serieus genomen.  N = 111 Afwijking = 1,23 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 1 % | 1 % |
| 4 | 1 | 1 % | - | 2 % | 1 % |
| 5 | 1 | 1 % | - | 2 % | 3 % |
| 6 | 6 | 5 % | - | 7 % | 7 % |
| 7 | 19 | 17 % | - | 18 % | 17 % |
| 8 | 42 | 37 % | - | 35 % | 34 % |
| 9 | 21 | 18 % | - | 22 % | 22 % |
| 10 | 23 | 20 % | - | 13 % | 14 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| De school gaat goed om met klachten en kritiek.  N = 75 Afwijking = 1,50 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 2 % |
| 2 | 1 | 1 % | - | 0 % | 1 % |
| 3 | 1 | 1 % | - | 2 % | 2 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 4 % | 3 % |
| 5 | 2 | 3 % | - | 7 % | 7 % |
| 6 | 11 | 14 % | - | 14 % | 12 % |
| 7 | 16 | 21 % | - | 21 % | 20 % |
| 8 | 27 | 36 % | - | 29 % | 29 % |
| 9 | 9 | 12 % | - | 14 % | 15 % |
| 10 | 9 | 12 % | - | 8 % | 9 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ouders ervaren dat de school goede samenwerking met ouders belangrijk vindt.  N = 109 Afwijking = 1,24 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 3 | 1 | 1 % | - | 1 % | 1 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 1 % | 1 % |
| 5 | 0 | 0 % | - | 3 % | 3 % |
| 6 | 9 | 8 % | - | 7 % | 7 % |
| 7 | 20 | 19 % | - | 18 % | 18 % |
| 8 | 38 | 34 % | - | 38 % | 33 % |
| 9 | 27 | 24 % | - | 21 % | 21 % |
| 10 | 16 | 14 % | - | 11 % | 13 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| De school organiseert genoeg activiteiten waar ouders aan mee kunnen doen.  N = 110 Afwijking = 1,15 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 4 | 1 | 1 % | - | 0 % | 1 % |
| 5 | 1 | 1 % | - | 2 % | 2 % |
| 6 | 4 | 4 % | - | 4 % | 6 % |
| 7 | 15 | 13 % | - | 15 % | 17 % |
| 8 | 44 | 39 % | - | 37 % | 35 % |
| 9 | 28 | 25 % | - | 24 % | 21 % |
| 10 | 19 | 17 % | - | 17 % | 15 % |

Rubriek 14. Worden ouders goed geïnformeerd?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over informatie over wat er op school gebeurt.  N = 112 Afwijking = 1,48 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 1 | 1 % | - | 1 % | 1 % |
| 3 | 2 | 2 % | - | 2 % | 1 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 2 % | 2 % |
| 5 | 5 | 4 % | - | 3 % | 3 % |
| 6 | 14 | 12 % | - | 9 % | 8 % |
| 7 | 31 | 28 % | - | 25 % | 22 % |
| 8 | 34 | 29 % | - | 33 % | 34 % |
| 9 | 16 | 14 % | - | 18 % | 18 % |
| 10 | 11 | 9 % | - | 8 % | 10 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tevredenheid over informatie over het kind.  N = 111 Afwijking = 1,37 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 3 | 1 | 1 % | - | 1 % | 1 % |
| 4 | 1 | 1 % | - | 3 % | 2 % |
| 5 | 6 | 5 % | - | 5 % | 4 % |
| 6 | 16 | 15 % | - | 16 % | 12 % |
| 7 | 29 | 26 % | - | 24 % | 25 % |
| 8 | 35 | 30 % | - | 31 % | 31 % |
| 9 | 16 | 14 % | - | 13 % | 15 % |
| 10 | 9 | 8 % | - | 6 % | 8 % |

Rubriek 15. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerkrachten gebruiken doelbewust kennis van ouders om goed af te stemmen op kinderen.  N = 105 Afwijking = 1,61 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 1 % | 1 % |
| 2 | 3 | 3 % | - | 1 % | 1 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 1 % | 1 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 3 % | 2 % |
| 5 | 7 | 6 % | - | 6 % | 5 % |
| 6 | 18 | 18 % | - | 15 % | 12 % |
| 7 | 28 | 27 % | - | 25 % | 24 % |
| 8 | 23 | 21 % | - | 27 % | 31 % |
| 9 | 19 | 18 % | - | 15 % | 15 % |
| 10 | 8 | 7 % | - | 7 % | 8 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerkrachten vragen ouders actief naar hun mening over de beste aanpak voor het kind.  N = 101 Afwijking = 1,70 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 3 % | 2 % |
| 2 | 3 | 3 % | - | 2 % | 1 % |
| 3 | 2 | 2 % | - | 4 % | 2 % |
| 4 | 2 | 2 % | - | 4 % | 3 % |
| 5 | 8 | 8 % | - | 9 % | 8 % |
| 6 | 16 | 16 % | - | 15 % | 15 % |
| 7 | 35 | 34 % | - | 26 % | 23 % |
| 8 | 17 | 16 % | - | 22 % | 26 % |
| 9 | 14 | 13 % | - | 12 % | 13 % |
| 10 | 6 | 6 % | - | 5 % | 7 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerkrachten geven ouders inzicht in de manier van werken in de groep.  N = 106 Afwijking = 1,66 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 3 % | 2 % |
| 2 | 3 | 3 % | - | 2 % | 1 % |
| 3 | 2 | 2 % | - | 4 % | 2 % |
| 4 | 2 | 2 % | - | 4 % | 3 % |
| 5 | 8 | 8 % | - | 9 % | 8 % |
| 6 | 16 | 16 % | - | 15 % | 15 % |
| 7 | 35 | 34 % | - | 26 % | 23 % |
| 8 | 17 | 16 % | - | 22 % | 26 % |
| 9 | 14 | 13 % | - | 12 % | 13 % |
| 10 | 6 | 6 % | - | 5 % | 7 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerkrachten vragen ouders naar hun mening over hoe dingen beter kunnen.  N = 102 Afwijking = 1,87 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 3 | 3 % | - | 4 % | 3 % |
| 2 | 4 | 4 % | - | 2 % | 2 % |
| 3 | 1 | 1 % | - | 2 % | 3 % |
| 4 | 4 | 4 % | - | 5 % | 4 % |
| 5 | 10 | 10 % | - | 11 % | 10 % |
| 6 | 22 | 21 % | - | 22 % | 19 % |
| 7 | 32 | 33 % | - | 25 % | 24 % |
| 8 | 17 | 16 % | - | 19 % | 22 % |
| 9 | 5 | 5 % | - | 6 % | 8 % |
| 10 | 4 | 4 % | - | 3 % | 5 % |

Rubriek 16. Welk rapportcijfer krijgt de school?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rapportcijfer dat ouders de school geven.  N = 108 Afwijking = 0,96 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 4 | 1 | 1 % | - | 1 % | 1 % |
| 5 | 1 | 1 % | - | 2 % | 3 % |
| 6 | 6 | 5 % | - | 6 % | 7 % |
| 7 | 24 | 22 % | - | 27 % | 24 % |
| 8 | 55 | 50 % | - | 42 % | 41 % |
| 9 | 20 | 18 % | - | 18 % | 19 % |
| 10 | 3 | 3 % | - | 3 % | 5 % |

Rubriek 17. Raden ouders de school ook echt aan?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ouders bevelen de school aan andere ouders aan.  N = 104 Afwijking = 1,21 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 1 % | 2 % |
| 2 | 0 | 0 % | - | 0 % | 0 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 1 % | 1 % |
| 4 | 1 | 1 % | - | 1 % | 1 % |
| 5 | 1 | 1 % | - | 2 % | 3 % |
| 6 | 3 | 3 % | - | 6 % | 6 % |
| 7 | 16 | 16 % | - | 22 % | 17 % |
| 8 | 39 | 36 % | - | 30 % | 31 % |
| 9 | 23 | 21 % | - | 20 % | 21 % |
| 10 | 24 | 22 % | - | 17 % | 18 % |

Rubriek 18. Doen we als school wat we zeggen?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| De school maakt waar wat zij belooft.  N = 102 Afwijking = 1,20 | | Gerelateerde afbeelding | | | Gerelateerde afbeelding | Gerelateerde afbeelding |
| 1 | 0 | 0 % | - | 1 % | 1 % |
| 2 | 1 | 1 % | - | 1 % | 1 % |
| 3 | 0 | 0 % | - | 0 % | 1 % |
| 4 | 0 | 0 % | - | 2 % | 2 % |
| 5 | 1 | 1 % | - | 4 % | 4 % |
| 6 | 7 | 7 % | - | 10 % | 8 % |
| 7 | 24 | 23 % | - | 26 % | 21 % |
| 8 | 43 | 42 % | - | 34 % | 35 % |
| 9 | 19 | 18 % | - | 16 % | 18 % |
| 10 | 9 | 9 % | - | 7 % | 9 % |

Sterke punten, complimenten en tips

Sterke punten

Ouders kregen de vraag wat zij zien als sterke punten van de school. Deze vraag konden ouders overslaan.

Antwoorden die ouders gaven bij deze vraag.

|  |
| --- |
| Sfeer  Respect voor elkaar  Parelklas  Maandvieringen |
| Individuele aanpak/hulp waar nodig. Training in het voor een grote groep staan d.m.v. regelmatige maandvieringen, spreekbeurten, boekbesprekingen. Groepsgevoel d.m.v. kampen aan de start van het schooljaar. Wisselen van klassamenstelling in diverse leerjaren. |
| Betrokken leerkrachten.  Houden rekening met je kind  Onderwijs op maat.  ib-er en begeleiding |
| Open  Leuk  veilig  aandacht voor het individuele kind  innovatief |
| Kleine klas, stabiele omgeving voor kind, leren door samenwerken. |
| Altijd op de hoogte nemen wat er is gebeurt op school. |
| Zelfstandigheid  cultuureducatie  parelklas  plusklas |
| Aandacht voor ontwikkeling van kind als individu in een dynamische maatschappij  presenteren - er toe doen  vrije leervormen, flexibiliteit |
| The leader in me, maandvieringen, communicatie via het ouderportaal, benaderbaar, fijne sfeer. |
| Geen verschil maken tussen de kinderen, ieder op zijn of haar eigen manier les krijgen van de leerkrachten. |
| - aandacht voor het kind  - maandvieringen  - klassen wisselen om de twee jaar |
| De manier van lesgeven. Zelfstandigheid kweken. Leren samenwerken. Kind voorop. Ruimte voor iedereen. Activiteiten en presenteren zoals maandviering zijn super.  Andere manier van werken zoals nu met de leader in me. |
| De nieuwe leermethode. The leader in me |
| 1. Betrokkenheid en dat ze echt kijken naar wat het kind nodig heeft.u |
| De ruimte voor het ontdekken van de talenten van kinderen  De ruimte voor het 'vrij' bewegen door de school en 'vrij' in keuzes te maken (hierbij denk ik aan de creaochtenden)  De ruimte voor het ontwikkelen van samenwerking, samen ontwikkelen en presenteren (hierbij denk ik aan de maandviering) |
| Samenwerken en de leader in me. Toneel en afwisseling. Fijne sfeer |
| Goed naar het individuele kind kijken. Leuke juffen en meneren. Een goede basis voor het begin van het leven! |
| Creativiteit en ongedwongen sfeer. |
| Sfeer, kwaliteit van lesgeven, niet geschikt voor alle kinderen. |
| Dat alle kinderen welkom zijn, ook al hebben ze een beperking. |
| fijne school, mijn kind voelt zich veilig en op zijn gemak. Het is gemoedelijk. Kinderen, leerkrachten, directie en ouders gaan prettig met elkaar om.  al met al zijn we nog steeds erg gelukkig met het reilen en zeilen op jullie school.  Ik hoop dat jullie extra beloond worden voor het goede werk en de mogelijkheden hebben op dit niveau van onderwijs te handhaven.  Vooral doorgaan zou Berry Stevens zeggen :) |
| Goede sfeer, zelfstandigheid, samenwerken, kinderen echt zien, betrokken leerkrachten, leuke activiteiten zoals maandviering, crea, kamp, culturele projecten, meedraaien op een middelbare school. |
| plusklas, zelfstandig werken, veilige fijne school, tussen de middag buiten spelen (voetballen) onder begeleiding |
| Aandacht voor de hele persoon, prettige balans tussen 'presteren en goed voelen/ doen wat kan)  Wij hebben nu al jaren na elkaar bij onze zoon te maken gehad met voornamelijk veel liefdevolle, betrokken leerkrachten die met enthousiasme hun kennis overdragen. Dat is heel belangrijk.  We hebben helaas ook wel kennisgemaakt met een enkele leerkracht die dat niet in zich heeft: dat verschil is direct merkbaar.  Over het algemeen dus: goede leerkrachten, liefdevolle benadering van elk kind als 'gehele persoon' |
| Dat de kinderen mogen zijn wie ze zijn in een veilige omgeving.  Dat creativiteit wordt gestimuleerd en dat kinderen zelfkritisch worden, zelfstandig en ook samen kunnen werken |
| Samen werken, zelfstandig werken, de plusklas, de parel klas, the leader in me |
| Laagdrempelig  Creativiteit  Denken mee aan oplossingen voor je kind als er iets speelt |
| Werken aan zelfvertrouwen kind dit gebeurd oa door:  Leader in Me  Maandvieringen |
| Er hangt een goede en plezierige sfeer op school.  Er worden veel (neven)activiteiten georganiseerd.  Onze kinderen gaan met plezier naar school en komen ook weer met veel plezier naar huis.  Betrokkenheid van de leraren. |
| Veel aandacht voor het samenwerken, in de klas, tevens tussen de lagere en hogere klassen.  Tevens aandacht voor het individuele kind.  Fijne rustige leiding staat aan school |
| Open karakter |
| Het zit hem uiteindelijk toch meestal vooral in de kwaliteit van de leerkrachten, en die is goed.   Verder is de sfeer goed, de kinderen lijken een echte vriendengroep zonder buitenbeentjes. |
| Sfeer. Bevordering contact leerlingen uit hogere en lagere klassen door elkaar te helpen. Maandvieringen waardoor leerlingen al jong leren voor een groep mensen te staan. Plusklas. |
| De diversiteit van leerlingen. Meerwaarde van de school is het hebben van zowel  een parel als een plusklas. De flexibliteit welke ze toont gezien de omstandigheden waarbinnen ze moeten functioneren zoals het gebouw het schoolplein. De samenwerking met de Spindel om toch eenheid te creeren binnen de gemeenschap onderling. |
| School voelt als erg welkom, betrokken. Kinderen worden uitgedaagd op sociaal vlak, ruimte voor eigen ontwikkeling op school, binnen de groepen. |
| open, toegankelijk. Veel ouderbetrokkenheid en veel aandacht voor sociaal emotionele ontwikkeling.  Ik vind de start met werken van "the leader in me"  erg goed! |
| Samenwerken tussen de verschillende groepen, het leren presenteren (bijvoorbeerbeeld tijdens de maandvieringen), de parelklas en hoe de kinderen uit de parelklas worden opgenomen in de reguliere groepen |
| implementatie leader in me --> gerelateerd aan 21st century skills en bijbrengen van degelijke, toekomstgerichte vaardigheden. Voor ons was dit een bevestiging dat we voor de juiste school hebben gekozen met het oog op de toekomst.  Verticale manier van 'lesgeven' oftewel kinderen uit groep 8 lezen bv voor aan kleuters  Parelkindjes die ook in de klassen meedraaien  Maandviering/ presentatie vaardigheden  Mijn dochter heeft een fijne, ervaren en positieve leerkracht |
| het kind zich veilig laten voelen en door groeien naar een zelfstandig kind met zelfvertrouwen. |
| Er is aandacht voor mijn kind en zijn individuele mogelijkheden, hij krijgt waar nodig extra ondersteuning of extra uitdaging.  veel interactie tussen de verschillende leerjaren  veel oog voor zichzelf presenteren, voor de groep staan  het werken met de leader in me  prettige en open sfeer  ruimte voor creativiteit en muziek |
| the leader in me. Samenwerking, zelfstandigheid, creativiteit, cultuur en sport, het individu, sfeer. Mogelijkheden. |
| het individu centraal maar met oog en respect voor de ander |
| Maandviering met alle leeftijden  Inloopmogelijkheden  Mogelijkheden om thuis extra te oefenen  Materialen die mee naar huis gaan zodat we zien wat ze op school allemaal doen |
| Gevoel van veiligheid, zichzelf mogen zijn. |
| Goede leerkrachten die op een goede wijze lesgeven. Verder de sfeer en het gevoel van saamhorigheid op school. |
| samenwerking met anderen klassen en dingen organiseren met de kinderen en ouders |
| Meedenken in wat het beste is voor de leerling en hierin open staan voor gesprek en ideeën. ook als deze ideeën net even buiten het reguliere valt. |
| enthousiast team  hard werkende juffen en meneren  proberen altijd er het goed van te maken |
| sfeer |
| Centraal stellen ontwikkeling als persoon en niet uitsluitend prestatie/Cito-gericht |
| Creadagen en optredens, kamp aan het begin van het schooljaar |
| De mogelijkheden voor kinderen om zich sociaal en emotioneel te ontwikkelen door bijvoorbeeld maandvieringen. Ook het programma Leader in me vind ik een goed initiatief. |
| Dat kinderen zelf hun werk moeten inplannen. Leuke sfeer in de klas. Betrokken leraren. |
| Gemoedelijke sfeer  Extra curriculaire activiteiten  Maand vieringen  Aandacht voor het kind  Leren zelfstandig werken |
| Creativiteit, authenticiteit, Leader in me programma |
| korte lijntjes met docenten  crea activiteiten  parelklas en plusklas voor nog meer onderwijs op maat  kleine school waardoor kinderen elkaar een leerkrachten vaak allemaal kennen |
| 1. Zelfstandigheid wat ze leren aan het kind bv het planbord. |
| Deze school denk heel erg mee met de ouders voor de beste oplsossingen voor hun kind. Dit is de tweede school waar onze kinderen naar toe gaan en menig school oin Breda eo mag wel eens kijken hoe zij met hun leerlingen en ouders omgaan. Zij durven problemen op te pakken en hiervoor een passende oplossing te vinden. Dit is echt uniek en ik ben van mening dat de overkoepelende organistatie van onze school maar goed moet kijken hoe zij dit doen.  Onze vorige school is bij de zelfde organisatie aangesloten maar die maken er een zooitje van! |
| Er word veel aandacht gestoken in jezelf presenteren  Er word veel meegedacht om dingen aan te pakken. Bijvoorbeeld wanneer een kind ergens problemen mee heeft. |
| Podium elke maand.  Creativiteit |
| Goede en snelle reactie richting kinderen die extra aandacht nodig hebben. Interactie tussen leraar en leerling vind ik goed. Het wisselen van klassen om de 2 jaar vind ik ook een prima actie. |
| Goede lesmethode die aansluit bij wat kinderen nu en later nodig hebben. Dus niet alleen rekenen en taal, maar ook aandacht voor het persoonlijke, sociale en creatieve.  Er is een positieve benadering naar de kinderen toe.  De variatie aan activiteiten op school. |