

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2018-04-04 11:46

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

<b>Naam school:</b>	OBS De Toermalijn
<b>Locatie:</b>	Bavel
<b>Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:</b>	Coördinator Veiligheidsplan

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De visie van de Toermalijn bestaat uit: een hoger doel (waarom bestaan we?), een gewaagd doel (wat willen we bereiken?), kernwaarden (waarvoor staan we?) en kernkwaliteiten (waarin blinken we uit?). doelen Openbare basisschool De Toermalijn is een school waar we, kinderen van 4 tot en met 12 jaar, in een veilige omgeving op hun eigen niveau tot ontplooiing laten komen op sociaal-emotioneel en cognitief gebied. De leerlingen van de Toermalijn weten dat ze er mogen zijn, hebben zelfkennis en durven eigen keuzes te maken. Aan het eind van de basisschool zijn onze kinderen in staat om goed samen te werken en zelfstandig te leren.

### Toegevoegde bestanden

- schoolgids\_17-18\_definitief.pd...

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

veiligheid en geborgenheid; Jezelf kunnen zijn en je gewaardeerd voelen zijn belangrijke voorwaarden om veiligheid en geborgenheid te creëren. De directie heeft oog voor leerlingen, personeelsleden en ouders. Teamleden hebben oog voor leerlingen en ouders. Leerlingen hebben oog voor leerlingen. Kortom, we hebben oog voor elkaar en houden rekening met elkaar. We hanteren duidelijke regels. kindgericht; Leerkrachten laten zowel verbaal als non-verbaal merken dat ze vertrouwen hebben in leerlingen. We gaan met kinderen in gesprek, luisteren naar ze en stellen vragen. Kinderen kunnen te allen tijde bij het team terecht met hun vragen en verhalen. respect; We streven actieve pluriformiteit na. We zien verschillen niet als bedreiging maar als kans. We accepteren elkaars zwakke en sterke punten. Hierdoor mag je zijn wie je bent. Teamleden dragen dit actief uit. We groeten elkaar en geven complimenten. openheid; We communiceren eerlijk, tijdig en duidelijk over het functioneren van onze leerlingen. Personeelsleden nemen een actieve open houding aan naar ouders en andere externe betrokkenen. Binnen de school geven we niet alleen feedback aan elkaar maar durven we ons ook kwetsbaar op te stellen. We geven helder aan wat we wel/niet kunnen en wat er wel/niet mag. ontwikkelend; "Met het doel voor ogen". Dit is een zeer belangrijk uitgangspunt bij ons handelen. We stellen ons dagelijks de vraag wat wil ik, willen we bereiken? Voor een aantal leer/ontwikkelingsgebieden hebben we onze eigen doelen geformuleerd die we nastreven. (Half-) jaarlijks evalueren we onze resultaten om zodoende ons onderwijs nog beter te kunnen afstemmen op de leerlingen. De begeleiding van leerkrachten is erop gericht om hen nog beter te laten functioneren.

### Toegevoegde bestanden

- schoolgids\_17-18\_definitief.pd...

1.3

### **De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Er is een klimaat waarin iedereen zich veilig voelt. Er is een cultuur waarin iedereen zich gewaardeerd voelt. Onderlinge interacties verlopen overwegend positief. Incidenten die betrekking hebben op welzijn komen slechts bij hoge uitzondering voor. Pestgedrag komt slechts bij hoge uitzondering voor.

1.4

### **De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Elke jaar meten we de sociale veiligheid middels de vragenlijsten van Zien. Tweejaarlijkse tevredenheid onderzoek Markant.

1.5

### **De school heeft schoolregels opgesteld.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Zie diverse protocollen en regels in de bijlage

#### Toegevoegde bestanden

- Gedragscode\_ter\_preventie\_van\_...
- Meldcode\_huiselijk\_geweld\_en\_k...
- Psychosociaal\_veiligheidsplan\_...
- Speelplein regels versie april...

1.6

### **Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

#### Gekozen antwoord

In orde

1.7

### **Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

In orde

**Toelichting:**

Er zijn afspraken en regels maar die kunnen wellicht nog beter vastgelegd worden. In het begin van het schooljaar gaan de kinderen van groep 3 t/m 7 op schoolkamp. Groep 8 heeft een zogenaamd afscheidskamp aan het eind van het schooljaar. Groep 1/2 heeft een zgn. kleuteruitje later in het schooljaar. De doelstelling van het schoolkamp is dat de leerkracht de kinderen uit zijn/haar groep een paar dagen intensief meemaakt en waar hij/zij zijn voordeel mee kan doen in/voor de rest van het schooljaar. Door met iedere groep apart te gaan (voorheen gingen we meestal met twee groepen tegelijk) kan dit beter gerealiseerd worden. De groepen zijn relatief klein en er is ook minder begeleiding nodig. De leerkracht heeft nu veel meer contact met zijn/haar kinderen tijdens deze dagen. U kunt zich via het aanmeldingsformulier opgeven als begeleider waarna de leerkracht vervolgens een keuze maakt welke ouders meegaan. De leerkracht (de spil van het schoolkamp) en de ouders gaan het volledig programma van het schoolkamp organiseren, inclusief het koken/eten. Er dient ook een formulier te worden ingevuld waarop u toestemming geeft dat uw kind mee op schoolkamp gaat en mee mag zwemmen (geldt alleen voor groep 3). Iedere groep krijgt zijn eigen kookbudget en kan dit naar eigen inzicht inkopen en besteden. Er is geen centrale inkoop en er worden ook geen spullen overgenomen cq. doorgegeven. Bij het koken en corvee zullen de kinderen betrokken worden. Het vervoer gebeurt per auto en we doen een beroep op u om de kinderen te vervoeren. De kinderen van groep 7 gaan per fiets naar hun schoolkampadres in Loon op Zand. De schoolkampbijdrage bedraagt: € 28,50 per kind voor de groepen 3 t/m 6 en 33,50 per kind voor groep 7.

---

1.8

**Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

**Toelichting:**

Jaarlijks tijdens de 'gouden weken' maakt de leerkracht bindende afspraken met zijn/haar leerlingen.

---

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

We hebben een protocol pesten, een gedragscode ter preventie van ongewenst gedrag op stichtingsniveau, meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

[Toegevoegde bestanden](#)

- Psychosociaal\_veiligheidsplan\_...
- PESTPROTOCOL 2010.pdf
- Meldcode\_huiselijk\_geweld\_en\_k...
- Gedragscode\_ter\_preventie\_van\_...

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Er is een protocol schorsing en verwijdering op stichtingsniveau.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Protocol\_schorsing\_en\_verwijde...

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Visiebepaling door team en MR. Uitvoering in kernwaarden en regels door team, ouderraad, overblijf.

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Dit komt met enige regelmaat terug tijdens studiedagen en teamvergaderingen en is online terug te vinden voor betrokkenen.

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt regelmatig bevestigd middels een kwaliteits- en tevredenheidsonderzoek enquête.

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In 2018 wordt er weer een tevredenheidspeiling gehouden.

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hanteren de richtlijnen van de ARBO

2.4

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

In orde

2.5

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een**

## beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Onder andere middels het BVL label hebben we zicht op de omgeving van de school.

---



### 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

- 3.1 De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

---

- 3.2 De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

---

- 3.3 In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school probeert in samenwerking met de medezeggenschapsraad, de ouderraad en het College van bestuur een zo prettig en veilig mogelijke leeromgeving en schoolklimaat te creëren. Een goed en intensief contact tussen ouders en school wordt daarom sterk bevorderd. Tegelijk beseffen wij, dat niet alles kan worden voorkomen. Heeft er klachten zijn over het onderwijs, de schoolorganisatie of wordt iemand geconfronteerd met zaken als agressie, geweld, racisme, discriminatie of seksuele intimidatie, dan adviseren wij contact op te nemen met: - de groepsleerkracht. - het kan echter zijn dat een ouder er met de groepsleerkracht niet of onvoldoende uitkomt. Neem kan er contact opgenomen worden met de team? of bouwcoördinator. - Wanneer daar geen oplossing gevonden kan worden kan er contact opgenomen worden met de directeur van de school. Deze zal proberen te zoeken naar een voor alle betrokkenen bevredigende oplossing. De ervaring leert, dat men bij bijna alle problemen samen met de directeur tot een oplossing komt. - Wanneer er met de directie geen oplossing gevonden kan worden, kan er contact opgenomen met de voorzitter van het College van Bestuur van Markant Onderwijs te Breda, de heer Jos de Kort. Gedurende de bovenstaande procedure kan een contactpersoon van school fungeren als een eerste aanspreekpunt om een ouder/kind te adviseren. De schoolcontactpersonen zijn: Maartje Damen en Ton Roks. Zij kunnen eventueel verwijzen naar de onafhankelijke externe vertrouwenspersonen van Markant Onderwijs, mevrouw Jumulet of de heer Prince.

---

3.4

**In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is regelmatig overleg met de school CJG-er

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt gewerkt aan een overzicht met de regels en afspraken met betrekking tot de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG).

Toegevoegde bestanden

- brf\_po-raad\_inz\_privacy\_lIngeg...

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De schoolvertrouwenspersonen zijn: Maartje Damen en Ton Roks. Zij kunnen eventueel verwijzen naar de onafhankelijke externe vertrouwenspersonen van Markant Onderwijs, mevrouw Jumulet of de heer Prince. Verder probeert de school in samenwerking met de medezeggenschapsraad, de ouderraad en

het College van bestuur een zo prettig en veilig mogelijke leeromgeving en schoolklimaat te creëren. Een goed en intensief contact tussen ouders en school wordt daarom sterk bevorderd. Tegelijk beseffen wij, dat niet alles kan worden voorkomen. Heeft er klachten zijn over het onderwijs, de schoolorganisatie of wordt iemand geconfronteerd met zaken als agressie, geweld, racisme, discriminatie of seksuele intimidatie, dan adviseren wij contact op te nemen met: - de groepsleerkracht. - het kan echter zijn dat een ouder er met de groepsleerkracht niet of onvoldoende uitkomt. Neem kan er contact opgenomen worden met de team? of bouwcoördinator. - Wanneer daar geen oplossing gevonden kan worden kan er contact opgenomen worden met de directeur van de school. Deze zal proberen te zoeken naar een voor alle betrokkenen bevredigende oplossing. De ervaring leert, dat men bij bijna alle problemen samen met de directeur tot een oplossing komt. - Wanneer er met de directie geen oplossing gevonden kan worden, kan er contact opgenomen met de voorzitter van het College van Bestuur van Markant Onderwijs te Breda, de heer Jos de Kort.

---

3.8

### **De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Er is een protocol medisch handelen en een klokkenluidersregeling.

#### Toegevoegde bestanden

- model-protocol\_medicijnverstre...
- Klokkenluidersregeling\_Markant...

---

3.9

### **De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

#### Gekozen antwoord

In orde

---

3.10

### **De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Dit staat ook in de schoolgids omschreven

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

**De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Er is een protocol sociale veiligheid en er komt een nieuwe SEO methode namelijk The Leader in Me (vanaf schooljaar 2018 - 2019)

[Toegevoegde bestanden](#)

- Psychosociaal\_veiligheidsplan\_...

4.2

**De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

4.3

**De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

The Leader in me (een Seo gedragswijze) is hierbij het leidende instrument.

4.4

**De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

The Leader in me (een Seo gedragswijze) is hierbij het leidende instrument.

4.5

**De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor**

**benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

The Leader in me (een Seo gedragswijze) is hierbij het leidende instrument.

---

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt besproken tijdens de gesprekscyclus. De afspraken worden vastgelegd in een verslag.

---

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit moet worden meegenomen in het implementeren van the leader in me.

---

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We zijn hierin groeiende.

---

4.9

**De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

Gekozen antwoord

In orde

**Toelichting:**

We informeren ouders via de nieuwsbrieven en informatieavonden over ons pedagogisch handelen. Overleg met ouders tijdens oudergesprekken. En een ouder en/of leerkracht kan altijd tussentijds een afspraak maken.

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een wettelijk goed gekeurde methode SEO en sociale veiligheid (The leader in me) gekozen en het traject wordt in gang gezet.

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben vertrouwenspersonen op school mochten de leerlingen niet bij de leerkracht terecht kunnen.

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zij kunnen hierover praten met de leerkracht, deze kan hen evt. doorverwijzen naar de vertrouwenspersonen of IB'ers

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

The leader in me-training zal door het hele team gevolgd worden, individuele scholingen rondom dit thema mag men volgen indien daar behoefte aan is.

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

---



6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We gebruiken ZIEN!

---

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders kunnen bij de groepsleerkracht terecht. Mocht een ouder ontevreden zijn kan deze terecht bij de IB'er. Mocht ook dit gesprek niet tot een gevoel van gehoord zijn geven kan men bij de directie terecht. Daarnaast kan men altijd bij de vertrouwenscontactpersoon terecht.

---

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van**

**ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

In orde

---

**6.6 De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

Gekozen antwoord

In orde

---

**6.7 De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

Gekozen antwoord

In orde

---

**6.8 De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

**6.9 De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

**6.10 De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

---

## 7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

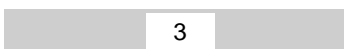


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

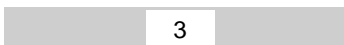


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie

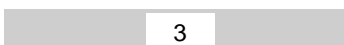


Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

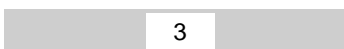


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

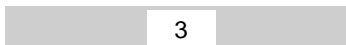


Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

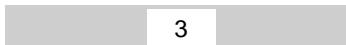


Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

In 2018 willen we actief aan de slag gaan met het traject van The Leader in Me Werken vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid

**Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?**

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.



Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.



Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

