

Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool De Wildert



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Het is fijn dat u onze schoolgids gaat lezen en wij hopen dat u hierin de informatie vindt die u over onze school te weten wilt komen. Wij hebben geprobeerd om de gids zo volledig mogelijk te laten zijn, maar we vinden het ook prettig om u persoonlijk over de school te vertellen. Daarom nodigen wij u van harte uit om ook eens op school te komen kijken, u krijgt dan inzicht in de dagelijkse gang van zaken en de sfeer binnen onze school.

In kindcentrum Haagse Beemden, bieden wij naast het dagelijkse onderwijs ook peuteropvang en vóór- en naschoolse opvang binnen het gebouw. Op deze manier bieden wij uw kind een vaste dagstructuur in een vertrouwde omgeving.

Op onze website, www.obswildert.nl vindt u o.a. het vakantierooster, informatie over de schoolactiviteiten en kunt u foto's bekijken van schoolactiviteiten.

Op onze Facebookpagina en Instagrampagina staan foto's van activiteiten die op school plaatsvinden.

Voor een antwoord op uw specifieke vragen of een rondleiding in de school, mag u altijd contact met ons opnemen voor een persoonlijk antwoord.

We wensen u veel leesplezier,

Een hartelijke groet,
namens het team van OBS De Wildert,

Miek van Leijssen
Directeur

OBS De Wildert
Twaalfbunder 2
4823 BJ Breda
Tel: 0765414222
Email: dewildert@markantonderwijs.nl
Website: www.obswildert.nl
Facebook: [obs de wildert](https://www.facebook.com/obsdewildert)
Instagram: [@obsdewildert](https://www.instagram.com/obsdewildert)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Wildert

Twaalfbunder 2

4823BJ Breda

☎ 0765414222

🌐 <http://www.obswildert.nl>

✉ dewildert@markantonderwijs.nl

Schoolbestuur

Stichting Onderwijsgroep Markant-Leersaam

Aantal scholen: 8

Aantal leerlingen: 2.020

<https://markantleersaam.nl/>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Miek van Leijsen	mvanleijsen@markantonderwijs.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

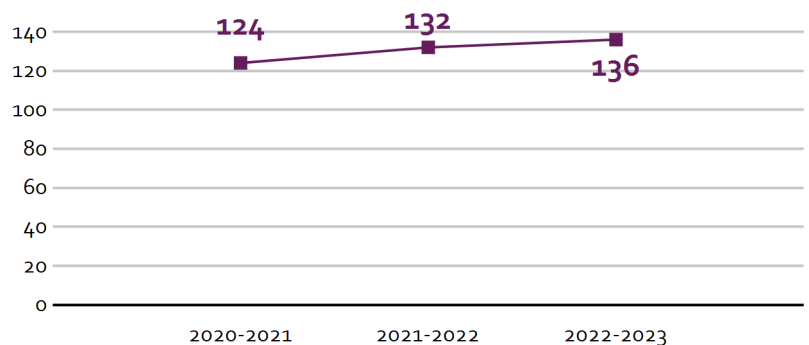
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

136

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Wildert is onderdeel van Kind Centrum 'Haagse Beemden'. Het is een openbare basisschool, met bijna 145 leerlingen. Er zijn 7 groepen, waarvan 2 kleutergroepen en een Verreijkersgroep (meerdaagse plusklas). Het is een kleine school waardoor er veel persoonlijke aandacht is voor ieder kind. Deze kleinschaligheid heeft een positieve uitwerking op de sfeer in onze school. De samenwerking met de pedagogische medewerkers van onze BSO en de leidsters van het kinderdagverblijf verloopt intensief. Hiernaast werken wij samen met Logopedie & Dyslexie De Witte en met een kinderfysiotherapeut van Mama & Co. Daarnaast is er ook een sportcoach werkzaam op De Wildert.

Bij ons op school is ieder kind in beeld en telt ieder kind mee

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ambitieuus

Zicht op ontwikkeling

Positiviteit

Hoofd, Hart en Handen

Betrokkenheid

Missie en visie

Wij streven er naar dat kinderen verantwoord, goed en eigentijds onderwijs genieten. Belangrijk hierbij is dat leerlingen een grote betrokkenheid hebben bij het leerproces. Dit zien we in de school doordat we leerlingen leren verantwoordelijk te zijn voor hun eigen gedrag en ontwikkeling. Hiervoor hebben zij de vaardigheid nodig om te kunnen reflecteren op zichzelf. De leerlingen en leerkrachten geven wederzijdse feedback ter bevordering van het leerproces. Welbevinden, eigenheid en betrokkenheid zijn belangrijke indicatoren voor goed onderwijs. Zo kunnen kinderen zich naar eigen vermogen ontwikkelen. Dit doen we samen met de ouders, onze belangrijkste partner. Samen realiseren we een plek waar de kinderen het best tot ontwikkeling komen. Wij willen een school zijn waar kinderen met plezier naar toe komen, zich welkom voelen ongeacht geloof of etniciteit. Waar zowel de sociaal-emotionele ontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling als de creatief - expressieve ontwikkeling worden geïnspireerd en bevorderd. We noemen dit leren met Hoofd, Hart en Handen.

Onze kernwaarden komen tot uiting in de manier waarop wij ons onderwijs vorm geven.

Op onze school schenken we veel aandacht aan:

- Het creëren van een veilige, geborgen sfeer
- Persoonlijke aandacht voor de ander
- Voor ieder kind verwezenlijken wat mogelijk is

En verder:

- Wij staan voor openheid en eerlijkheid
- We halen de wereld de school binnen, door gebruik te maken van gastlessen, excursies en media
- We stimuleren betrokkenheid en eigenaarschap door de cognitieve, creatieve, sociaal-emotionele talenten van ieder kind aan te boren.

Onze missie

Samen spelen, samen leren en samen groeien.

Kernwoorden van kinderen:

- Ik ken mezelf
- Ik voel me hier thuis

- Ik ben betrokken
- Ik onderzoek en ik leer
- Ik ontwikkel mezelf
- We doen het samen en met plezier

Kernwoorden van ouders:

- Ik ben betrokken
- Ik weet wat mijn kind leert
- Ik word gehoord
- We doen het samen en met plezier

Kernwoorden van teamleden:

- Zicht op ontwikkeling
- Kansen zien en grenzen stellen
- Duidelijke communicatie
- Betrokkenheid
- We doen het samen en met plezier

Identiteit

De Wildert is een openbare basisschool.

- Iedereen is welkom bij ons.
- Op onze school is er respect voor ieders mening en wordt de diversiteit aan opvattingen aangegrepen om van elkaar te leren.
- Wij respecteren de normen en waarden van de Nederlandse samenleving. Onze school betreft de omgeving actief bij haar activiteiten en neemt op haar beurt deel aan de omgeving.
- Elke leerkracht is bij ons benoembaar, ongeacht zijn of haar seksuele voorkeur, geloofsovertuiging, politieke opvatting of afkomst.

De Wildert is één van de elf openbare scholen van Stichting Onderwijsgroep Markant-Leersaam.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Verrekijkers

Vanaf schooljaar 2023-2024 zijn we gestart met een meerdaagse plusgroep, genaamd De Verrekijkers. De kinderen uit deze groep hebben naast de reguliere lesstof, extra verbreding en verdieping nodig. Hen bieden wij graag een passend aanbod binnen onze basisschool. De Verrekijkers zijn leerlingen van basisschool De Wildert uit groep 3-4-5 en groep 6-7-8. Deze leerlingen gaan twee dagen per week naar de verrekijkerklas en volgen de andere drie dagen een 'compacte' versie van de basisstof in hun eigen (reguliere) klas. De Verrekijkers krijgen les in wetenschap en techniek, maar gaan ook aan de slag met persoonlijke (leer)doelen en het ontdekken van hoe hun brein werkt. Wat hebben ze nodig en waarin kunnen ze zich nog verder ontwikkelen? Daarnaast krijgen ze verdiepende lessen in rekenen en taal. Dit alles ontdekken ze samen met gelijkgestemden, wat een gevoel van (h)erkenning creëert. Om deze lessen te kunnen geven, hebben wij een speciaal klaslokaal ingericht. De leerlingen kunnen hier op een ervaringsgerichte manier aan de slag samen met onze vaste leerkracht.

Victor de Verkenner

De Wildert biedt in samenwerking met kinderdagverblijf Haagse Beemden het project Victor de Verkenner aan. Victor de Verkenner is een leergierig en speels aapje dat de kinderen meeneemt in de nieuwe wereld van de basisschool. De peuters van Victor de Verkenner maken spelenderwijs kennis met de leerkrachten en klasgenootjes van de school. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen bij ons op school zich veilig en vertrouwd voelen. Daarom hebben wij deze speciale groep.

Groepsdoorbrekend

Groepsdoorbrekend werken houdt op De Wildert in dat enkele leerlingen bij het vak rekenen de eigen klas verlaten en lesstof in een andere klas/niveau aangeboden krijgen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
zintuiglijke en lichamelijke ontwikkeling	 9 u 30 min	 8 uur
taalontwikkeling	 5 uur	 5 uur
schrijven	 30 min	 30 min
rekenen	 2 uur	 2 uur
Engels	 30 min	 30 min
creatieve vakken	 3 uur	 3 uur
sociaal emotionele ontwikkeling	 45 min	 45 min
pauze	 1 uur	 1 uur
wereldoriëntatie en verkeer	 45 min	 45 min
zelfstandig werken		 1 u 30 min

Bij jonge kinderen is het spel belangrijk, zo ontwikkelen zij zich optimaal. Gedurende de dag is er veel gelegenheid om samen of alleen te spelen met allerlei materialen en in allerlei situaties. Dit wordt afgewisseld met instructielessen op het gebied van taal (ook Engels) en rekenen. De pauzetijd tussen de middag rekenen wij niet tot onze onderwijstijd.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 u 30 min	 3 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 45 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

Verkeer		45 min	45 min	45 min	1 uur	
zelfstandig werken	1 uur	2 uur	2 uur	2 u 45 min	2 u 45 min	3 u 45 min
Schrijven	2 u 30 min	1 u 30 min	45 min	30 min	15 min	15 min
pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min

De pauzetijd tussen de middag rekenen wij niet tot onderwijstijd.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Kinderfysiotherapeut
- Logopedist
- Sportstimulering via Breda Actief

2.2 Het team

De Wildert is één van de elf openbare basisscholen in Breda, Etten-Leur en omstreken. De scholen van Leersaam en de scholen van Markant zijn sinds 1 januari 2023 gefuseerd en samengebracht onder de Stichting Onderwijsgroep Markant-Leersaam. De Wildert is een kleinschalige school waar leerlingen in een kindvriendelijke en kleurrijke omgeving les krijgen. Een vast, enthousiast en deskundig team voelt zich samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van iedere leerling. Wij willen een school zijn waar kinderen met plezier naar toe komen, zich welkom voelen ongeacht geloof of etniciteit. Waar zowel de sociaal– emotionele ontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling als de creatief - expressieve ontwikkeling worden geïnspireerd en bevorderd.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Leerkrachten die duurzaamheidsverlof genieten, worden indien mogelijk het gehele jaar door dezelfde invaller vervangen.

MarkantLeerSaam werkt samen met Leswerk, een vervangingspool voor basisscholen. De vaste invallers worden als eerste ingezet. Zij kennen de scholen en de kinderen. Indien zij elders aan het werk zijn, komt er een andere invaller. Daarnaast hebben we binnen De Wildert een aantal dagdelen collega's ambulant, deze kunnen intern ingezet worden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum* en *Victor de Verkenner*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderdagverblijf Haagse Beemden*.

Victor de Verkenner is een initiatief van Markant Onderwijs en Kinderdagverblijf Haagse Beemden. Peuters van 3,5 jaar kunnen spelonderwijs kennis maken met de basisschool. Eén ochtend per week komen de peuters en kleuters bij elkaar op De Wildert en wordt er gespeeld, geknutseld en gezongen. Tegelijkertijd leren kinderen hoe het is om in een klas te zitten en hoe we daar met elkaar omgaan. Kortom, er is een doorgaande leerlijn van de peuters naar de kleuters. We zijn geen kinderopvang, maar juist een aanvullende activiteit van de basisschool.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Elke school van Markant-Leersaam werkt met een kwaliteitskalender. Daarin is voor het gehele schooljaar opgenomen welke activiteiten (toetsen, gesprekscyclus, groepsbesprekingen, scholing/professionalisering) op welk moment in het jaar worden ondernomen en wie daarvoor vanuit het schoolteam verantwoordelijk is. Met de kalender heeft het schoolteam een instrument in handen waarmee consistent en consequent aan afgesproken doelen rond de kwaliteit van onderwijs kan worden gewerkt.

Hoe bereiken we deze doelen?

Via de SuccesSpiegel monitoren we de kwaliteit en beleving van ons onderwijs. Bij de nabespreking komen verbeterpunten naar voren die we meenemen in de jaarplannen. Om het jaar vragen we de ouders, leerlingen en het team een tevredenheidspeiling in te vullen.

Dit wordt teruggekoppeld met de betreffende geledingen en verbeterthema's worden meegenomen in het jaarplan c.q. schoolplan.

Binnen de stichting wordt er op elke school een keer per twee jaar een audit afgenomen. Het auditteam bestaande uit directeuren en leerkrachten worden ondersteund door Edux. Eén keer in de vier jaar is er een externe audit. Het jaarplan wordt jaarlijks vastgesteld met team en MR. We evalueren tussentijds en aan het eind van het jaar.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In principe is ieder kind welkom.

Kinderen met een leerstoornis kunnen we goed helpen.

Kinderen die een gedragsstoornis hebben, waarbij de veiligheid van andere leerlingen in gevaar komt zijn beter af op gespecialiseerde scholen.

We hebben niet het personeel en de ruimtes om deze kinderen goed te begeleiden.

Kinderen met een lichte gedragsstoornis zijn over het algemeen goed te begeleiden op onze school, met een arrangement krijgen zij ook een aantal keer per week een op een begeleiding.

We zetten leerkrachten (geen onderwijsassistenten) in om leerlingen met een arrangement individueel te helpen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Momenteel is er een Rots-Water training specialist werkzaam. De inzet van deze methodiek door middel van groepslessen wordt in de toekomst verkend.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist
- Onderwijskundige

De Verrekijkers, de meerdaagse plusklas op De Wildert

Alle leerlingen hebben recht op een plek op school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Dit wordt passend onderwijs genoemd. Sommige leerlingen hebben behoefte aan extra verbreding en verdieping naast de reguliere lesstof. Speciaal voor deze leerlingen heeft De Wildert de meerdaagse plusgroep De Verrekijkers. Aan hen wordt een passend aanbod binnen deze basisschool gegeven. De Verrekijkers zijn leerlingen van onze school uit groep 3-4-5 en groep 6-7-8. Deze leerlingen gaan twee dagen per week naar de verrekijkersgroep en volgen de andere drie dagen een 'compacte' versie van de basisstof in hun eigen (reguliere) klas. De Verrekijkers krijgen les in wetenschap en techniek, maar gaan ook aan de slag met persoonlijke (leer)doelen en het ontdekken van hoe hun brein werkt. Wat hebben ze nodig en waarin kunnen ze zich nog verder ontwikkelen? Daarnaast krijgen ze verdiepende lessen in rekenen en taal. Dit alles ontdekken ze samen met gelijkgestemden, wat een gevoel van (h)erkenning creëert. Om deze lessen te kunnen geven, is er een speciaal klaslokaal ingericht. De leerlingen kunnen hier op een ervaringsgerichte manier aan de slag samen met de vaste leerkracht, juf Sandra. Met VERder kijken, kom je VERder!

Door de specialisten wordt er structureel gewerkt aan het borgen van kwalitatief goed onderwijs. Onder leiding van de specialisten wordt een lesmethode uitgekozen en worden werkwijzers geschreven waarin beschreven wordt hoe de wijze van lesgeven is. Gedurende het schooljaar worden de werkwijzers in teamverband geëvalueerd en geborgd. Tijdens studiedagen van het team wordt er in gezamenlijkheid ingezoomd op de onderwerpen. Op onze school is er een dyslexieprotocol en dyscalculie protocol aanwezig.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Door de inzet van een kindercoach worden kinderen geholpen wanneer zij vastlopen met o.a. faalangst, drift of onzekerheid. De talenten van kinderen worden ingezet en vergroot om de problemen te overkomen die ze ervaren. Het is een praktische, laagdrempelige en kortdurende vorm van hulp die op school gegeven wordt.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Gedragsspecialist

Door de inzet van een kindercoach worden kinderen geholpen wanneer zij vast lopen bij o.a. leren plannen, motivatieproblemen en faalangst. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van de expertise van een gedragsspecialist die werkzaam is binnen de stichting Markant.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Twee logopedisten van logopediepraktijk De Witte zijn aanwezig op school. Zij begeleiden leerlingen o.a. met articulatie, dyslexie, taalproblemen, stemproblemen, stotteren. Ouders worden altijd betrokken bij de aanmelding, intake, onderzoek, behandelplan en evaluatie.

Een kinderfysiotherapeut van Praktijk Mama&Co is aanwezig op school en maakt gebruik van de speelzaal. Zij begeleidt o.a. kinderen met aangeboren afwijkingen, motoriek, lopen, ademhaling, houding, schrijven, angst met bewegen en sensorische informatie verwerking.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We gebruiken de methode KiVa.

Elke groep krijgt wekelijks les. De regels hangen op een centrale plaats in de school en met alle klassen worden er KiVa-activiteiten gevierd.

We volgen de methode, dus wanneer pestproblematiek aan de orde is, volgen we de KiVa manier met de steungroep aanpak en de herstel aanpak. Lees hieronder ons pestprotocol, dat we KiVa protocol noemen.

Zie ook: www.kivaschool.nl

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via

KiVa vragenlijst / Successpiegel.

Wij gebruiken de KiVa methode en volgen de sociale veiligheid van onze leerlingen middels de vragenlijsten die horen bij deze methode. De lijsten worden twee keer per jaar afgenomen, in oktober en in mei.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Simjouw	isimjouw@markantonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Simjouw	isimjouw@markantonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Brouwer	mbrouwer@markantonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We hebben hart voor de school en spannen ons maximaal in voor onze leerlingen, de ouders en elkaar. Daarnaast hechten we veel belang aan ouderbetrokkenheid, omdat we weten dat deze betrokkenheid de ontwikkeling van het kind ten goede komt.

We betrekken ouders bij het onderwijsleerproces van hun kind, door al vroeg in het schooljaar het gesprek aan te gaan met ouders en hun kind.

Door open te staan naar onze omgeving blijven we scherp. We staan open voor invloeden van buitenaf en voor verandering. Deze interactie brengt juist leven en groei. Contacten binnen en buiten de school zijn laagdrempelig. Mensen voelen zich welkom en thuis binnen onze school. We luisteren naar ouders en nemen hen serieus.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- digitale nieuwsbrief via het ouderportaal voor organisatorische zaken en onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen.
- informatieavond: informatie over het leerjaar
- oudergesprekken: startgesprek en rapportgesprek
- leerkrachten communiceren via het ouderportaal wanneer zij mededelingen hebben of hulpouders nodig hebbe
- klassenupdate: een nieuwsbrief per klas met o.a. de leerdoelen, foto's en achtergrondinformatie.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

De school probeert in samenwerking met de medezeggenschapsraad, de ouderraad en het College van bestuur een zo prettig en veilig mogelijke leeromgeving en schoolklimaat te creëren. Een goed en intensief contact tussen ouders en school wordt daarom sterk bevorderd. Tegelijk beseffen wij dat niet alles kan worden voorkomen. Heeft u klachten over het onderwijs, de schoolorganisatie of wordt u en/of uw zoon/dochter geconfronteerd met zaken als agressie, geweld, racisme, discriminatie of seksuele intimidatie, dan adviseren wij u het volgende te ondernemen:

- Spreek allereerst de groepsleerkracht aan. Deze zal indien nodig hierop passende actie ondernemen.
- Het kan echter zijn, dat u er met de groepsleerkracht niet of onvoldoende uitkomt. Neem dan contact op met de bouwcoördinator. Voor de bovenbouw is dat Dany Santi, voor de onderbouw is dat Trudy Koekkoek. Deze zal met u trachten te zoeken naar een goede oplossing.
- Als u de oplossing niet vindt met de team- of bouwcoördinator, kunt u contact opnemen met de directeur van de school. Deze zal proberen te zoeken naar een voor alle betrokkenen bevredigende oplossing. De ervaring leert, dat men bij bijna alle problemen samen met de directeur tot een oplossing komt.

- Mocht u er met de directie toch niet uitkomen, kunt u contact opnemen met de voorzitter van het College van Bestuur van Markant Onderwijs te Breda, de heer drs. J. van Knijff,
Correspondentieadres: Heerbaan 250, 4817 NL Breda 076 – 5289360 E-mail:
info@markantonderwijs.nl

Gedurende de bovenstaande procedure kan een contactpersoon van school fungeren als uw eerste aanspreekpunt om u te adviseren. Voor onze school zijn de contactpersonen: Ingrid Simjouw en Martin Brouwer. De contactpersoon kan u ook verwijzen naar de een van de twee onafhankelijke vertrouwenspersonen van Markant Onderwijs; mevrouw T. Jumulet of de heer F. Prince.

De contactgegevens zijn bij de schoolcontactpersoon, de directeur of de voorzitter van het College van Bestuur van Markant Onderwijs verkrijgbaar. Hierbij adviseren wij u pas met hen in contact te treden als de contacten met groepsleerkracht, bouwcoördinator, directeur en voorzitter van het College van Bestuur van Markant Onderwijs voor u niet tot een bevredigend resultaat hebben geleid. De vertrouwenspersoon zal met u de klacht bespreken en u zo nodig begeleiden richting de Landelijke Klachtencommissie. De klachtenregeling kunt u via de vertrouwenspersoon of de school opvragen. De regeling staat ook op de site van Markant Onderwijs: www.markantonderwijs.nl

Indien de klacht wordt behandeld door de LKC of rechtstreeks door het bevoegd gezag, zal dit leiden tot een hoorzitting, waarbij klager en aangeklaagde, gewoonlijk apart, worden gehoord. Vervolgens zal het College van Bestuur over de klacht beslissen, na daarin door de LKC te zijn geadviseerd.

Ondersteuning via de externe vertrouwenspersoon seksuele intimidatie en seksueel machtsverbruik.

Het College van Bestuur heeft een abonnement 'Externe Vertrouwenspersoon seksuele intimidatie en seksueel machtsverbruik bij jongeren' afgesloten bij de GGD West-Brabant. Deze externe vertrouwenspersoon geeft desgewenst consultatie en advies aan de schoolcontactpersoon, de school en/of de klager bij een (mogelijke) klacht en de afhandeling daarvan. U kunt de externe vertrouwenspersoon telefonisch bereiken via de GGD, telefoon 076-5282000.

Handelwijze bij seksueel misbruik.

Medewerkers van school en het College van Bestuur hebben in vermoede gevallen van seksueel misbruik van een minderjarige leerling, gepleegd door een medewerker van school, respectievelijk wettelijke meldplicht bij het College van Bestuur en aangifteplicht bij politie of justitie. Onder medewerkers van school worden in dit verband verstaan: het personeel, maar ook personen die buiten dienstverband werkzaamheden voor de school verrichten, zoals vrijwilligers, gedetacheerden, stagiaires, uitzendkrachten e.d.

Contactpersoon MarkantLeerSaam:

De voorzitter van het College van Bestuur,
de heer drs. J. van Knijff
Correspondentieadres: Heerbaan 250, 4817 NL Breda.
076 – 5289360
E-mail: info@markantonderwijs.nl

Gegevens Landelijke Klachtencommissie voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs:
Postadres: postbus 85191, 3508 AD Utrecht.
Bezoekadres: Gebouw Woudstede, Zwarte Woud 2, Utrecht.
030 – 2809590

Rol vertrouwensinspecteur

Bij de onderwijsinspectie zijn per onderwijssector vertrouwensinspecteurs aangesteld, die een speciale scholing hebben gevolgd om klachten over seksuele intimidatie adequaat af te handelen. De vertrouwensinspecteur is een klankbord voor leerlingen en personeelsleden die het slachtoffer zijn van bijvoorbeeld geweld of intimidatie. De vertrouwensinspecteur adviseert over de te nemen stappen en verleent bijstand bij het zoeken naar oplossingen. Als het gewenst is, biedt de vertrouwensinspecteur ook begeleiding bij het indienen van een klacht of bij het doen van aangifte. Bij een vermoeden van seksueel misbruik is de school wettelijk verplicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. Voor klachten en meldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik en ernstig psychisch of fysiek geweld in het onderwijs kunt u tegen lokaal tarief bellen naar het algemene nummer van het 'meldpunt vertrouwensinspecteurs'. Dit nummer is: 0900-1113111

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Organisatie van allerlei activiteiten, zoals vieringen o.a. Kerst en Sinterklaas, schoolkamp, schoolreis, etc. Samen met de leerkrachten bedenken de ouders de activiteiten. Voor de voorbereiding, uitvoering en evaluatie wordt van iedere activiteit een werkgroep gevormd om te zorgen voor een goed verloop. Hulp bij creatieve activiteiten, bij het inoefenen van tafeltjes en het lezen. Overblijven tussen de middag. Het begeleiden van sportactiviteiten.

De medezeggenschapsraad houdt zich bezig met het beleid van de school. De raad heeft wettelijk vastgelegde bevoegdheden (adviesrecht of instemmingsrecht) bij de vaststelling van het schoolplan en de schoolgids, de groepsindeling, schooltijden, vakanties, overblijf beleid en de benoeming van personeel. Ook voert de MR controle uit op de veiligheid in het schoolgebouw en het veilige schoolklimaat, het voorkomen van discriminatie, de organisatie van het overblijven en de besteding van de door ouders bijeengebrachte vrijwillige ouderbijdragen. De raad vervult tevens een schakelfunctie tussen ouders, team, directie en ouderraad. De MR overlegt regelmatig met de directeur en in een beperkt aantal gevallen met het college van bestuur. Dit laatste overleg loopt via de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) die op bestuursniveau zaken bespreekt. Onze MR is lid van de Vereniging voor Openbaar Onderwijs. De reglementen van de MR en de GMR liggen op school ter inzage.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Sportactiviteiten
- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Naast de vrijwillige ouderbijdrage, wordt een bijdrage gevraagd voor het schoolkamp van groep 8 en een bijdrage voor het schooluitje.

Wanneer ouders de bedragen niet ineens kunnen betalen, zullen we samen kijken of we een betalingsregeling mogelijk is. Mocht dit niet tot de mogelijkheden behoren, zullen wij als school er zorg voor dragen dat de kosten betaald worden.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Ouders dienen dit altijd te melden via het ouderportaal.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Ouders vullen een verlofaanvraag in, afkomstig van leerplicht Breda. Dit formulier is via de leerkracht of conciërge op school te verkrijgen. Deze wordt ter goedkeuring afgegeven bij de directie van de school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We werken met de methode-onafhankelijke toetsen van Cito, voor de vakken technisch en begrijpend lezen, woordenschat, spelling, rekenen en taalverzorging.

Na de afname analyseren de leerkrachten de resultaten en bespreken dit met de intern begeleider. Wat werkt en wat werkt niet? Welk leerkrachtgedrag heeft deze groep, deze leerling nodig? Er worden doelen beschreven voor de volgende periode. Er worden afspraken gemaakt over hoe de leerlingen de doelen kunnen bereiken. Vervolgens gaat de leerkracht samen met de leerlingen mee aan de slag. Waar nodig wordt er geobserveerd of gecoacht door de intern begeleider.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

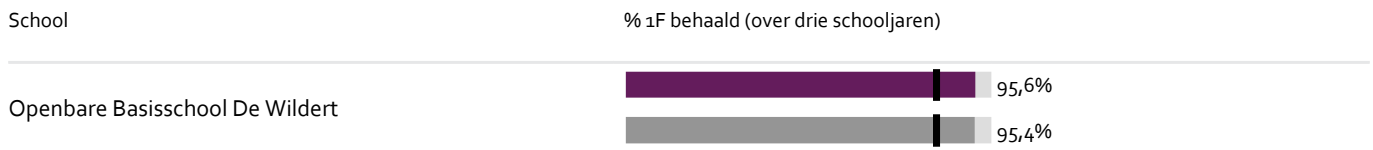
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

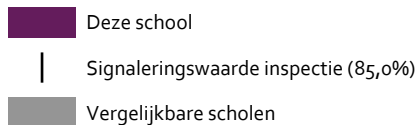
Door een jaarlijkse analyse van de behaalde eindresultaten, beoordelen we onze schoolprestatie per jaar. Naast wisselende invloeden vanwege individuele capaciteiten van de leerlingen, kan het ook zijn dat we besluiten om het onderwijsaanbod te wijzigen om de resultaten te vergroten. In ieder geval proberen we de cijfers te duiden en indien noodzakelijk aanpassingen te realiseren. Op deze plaats merken we op dat de eindscore van CITO een gemiddelde is van de hele groep en slechts inzicht geeft in de resultaten van taal, begrijpend lezen, spelling, rekenen en wiskunde en wereldoriëntatie. Wij hechten echter een groot belang aan het doel dat de kinderen zich naar eigen vermogen en harmonieus ontwikkelen. Persoonlijke eigenschappen, de creatieve capaciteiten, sportieve ontwikkeling en aspecten als doorzettingsvermogen, interesse, motivatie, samenwerking en werkhouding spelen een

even belangrijke rol voor de toekomst van ieder kind.

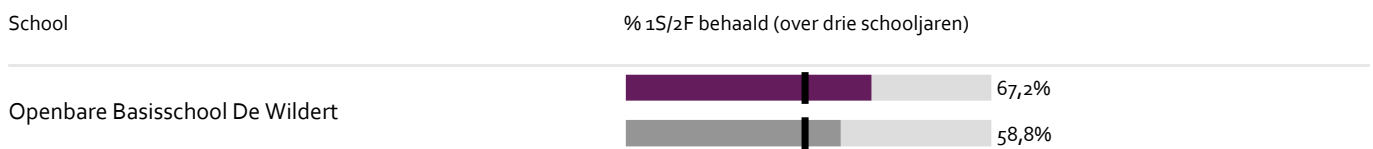
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



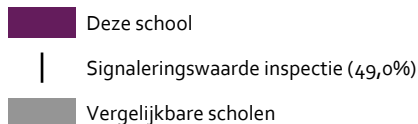
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



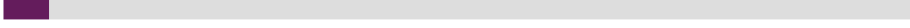
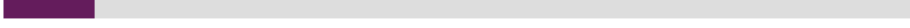
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Leerlingen uit groep 8 maken vanaf schooljaar 2023-2024 in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau. Onze school is erop gericht om voor ieder kind een passend advies te geven aan de ouders over welke vorm van VO het meest geschikt lijkt voor het kind. Natuurlijk zijn leerprestaties daarbij belangrijk, maar ze zijn zeker niet alles bepalend. Even belangrijk zijn kindkenmerken als motivatie, werkhouding, doorzettingsvermogen en de wensen van het kind zelf. Deze aspecten worden zeker in de adviesgesprekken met kinderen en ouders opgenomen. Gedurende de eerste jaren dat het kind in het voortgezet onderwijs verblijft, worden de prestaties van de kinderen naar ons teruggekoppeld en volgen wij hun ontwikkeling op de nieuwe school. Op die wijze houden we de vinger aan de pols wat betreft de aansluiting van ons onderwijs op het vervolgonderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		10,0%
vmbo-k		10,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t		5,0%
vmbo-(g)t		15,0%
vmbo-(g)t / havo		5,0%
havo		40,0%
havo / vwo		5,0%
vwo		10,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid en welbevinden

eigenheid

respect en betrokkenheid

Kinderen hebben behoefte aan veiligheid, geborgenheid, aandacht en sociale contacten. Kinderen hebben ook een natuurlijke drang tot ontdekken, tot leren. Het team neemt deze behoeften en kwaliteiten serieus en komt er aan tegemoet. Zo kunnen kinderen zich naar eigen vermogen ontwikkelen. Dit doen we samen met de ouders, onze belangrijkste partner.

We stellen eisen aan goed gedrag en de omgang met elkaar. Wij vinden het heel belangrijk dat kinderen respect hebben voor elkaar. Ze moeten en mogen opkomen voor zichzelf, maar daarbij hoort ook dat er rekening wordt gehouden met anderen. De kinderen worden gestimuleerd en ondersteund bij het in praktijk brengen van deze belangrijke waarden. Het gebruik van de methode KiVa helpt hieraan mee.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden hebben we met het gehele team bepaald. We kiezen voor KiVa omdat deze schoolbrede, groepsgerichte, preventieve aanpak in de methode ons aanspreekt. Met de KiVa monitor signaleren we hoe het is gesteld met de sociale veiligheid van ALLE kinderen. We worden jaarlijks gemonitord om het KiVa logo te kunnen uitdragen.

6 Schooltijden en opvang

BSO Sportflekss verzorgt de voorschoolse en naschoolse opvang. Tijdens de voorschoolse opvang wordt er (eventueel) ontbeten met de kinderen. Om tien voor half negen worden de kinderen naar de klas gebracht door de pedagogisch medewerkers.

Tussen de middag wordt de opvang verzorgd door (groot)ouders die dit op basis van vrijwilligheid doen. Zij zijn allen geschoold. De vrijwilligers worden aangestuurd door twee coördinatoren. Er is regelmatig overleg met alle vrijwilligers, hierbij is de directie van school deels aanwezig.

Na schooltijd, op studiedagen van het team en in de vakanties kan uw kind gebruik maken van de buitenschoolse opvang. Deze werkt nauw samen met de school, waardoor doorgaande lijnen gewaarborgd zijn.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:15
Dinsdag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:15
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:15
Vrijdag	07:15 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:15

Opvang

Schooltijd

Woensdag: groep 1 en 2 vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Sport Flekss](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Sport Flekss](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. In de vakanties bestaat de mogelijkheid om gebruik te maken van de vakantiebso.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

Studiedagen:

donderdag 5 okt 2023

dinsdag 14 nov 2023

woensdag 6 dec 2023

vrijdag 22 dec 2023 v.a. 12:00 uur

vrijdag 9 feb 2024 v.a.12:00 uur

maandag 19 februari 2024

dinsdag 26 maart 2024

vrijdag 17 mei 2024

vrijdag 21 juni 2024:

vrijdag 5 juli 2024 v.a. 12:00 uur

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
CJG	op afspraak	8:30-17:00 uur
Intern begeleider	ma-di-wo	8:30-17:00 uur
Directeur	ma-di-do-vr	8:30-17:00 uur

De directie en intern begeleider houden geen spreekuur, u kunt hen aanspreken of bellen voor een afspraak op bovengenoemde dagen.

Ingrid Simjouw (ma-di-do-vr) en Martin Brouwer (di-wo-do-vr) zijn de interne vertrouwenscontactpersonen. Zij zijn na 15 uur goed te bereiken of via email: isimjouw@markantonderwijs.nl of mbrouwer@markantonderwijs.nl.

De medewerker van CJG is 1 maandag per maand aanwezig, daarnaast is er altijd een individuele afspraak te maken. Neem hiervoor contact op met de IB-er van school.

