

Schoolgids 2023-2024



Basisschool het Noorderlicht



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool het Noorderlicht

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool het Noorderlicht

Cornelis Florisstraat 25

4827CN Breda

☎ 0765871948

🌐 <http://www.bshetnoorderlicht.nl>

✉ noorderlicht@markantonderwijs.nl

Schoolbestuur

Stichting Onderwijsgroep Markant-Leersaam

Aantal scholen: 8

Aantal leerlingen: 2.100

<https://markantleersaam.nl/>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Lianne Braat	lbraad@markantonderwijs.nl
Teamleider	Yvonne van den Berg	yvandenbergh@markantonderwijs.nl

Het managementteam bestaat uit de directeur, Lianne Braat, en teamleider Yvonne van den Berg

Daarnaast hebben we 2 intern begeleiders: Marissa Boin- De Vlieg voor groep 3 t/m 8 en Kim Kojien voor groep 1/2

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

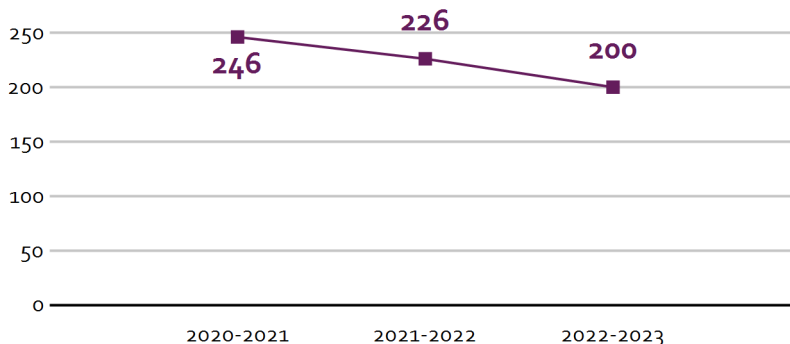
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Aanmelden van uw kind op onze school

Wanneer u belangstelling heeft om uw kind aan te melden op het Noorderlicht kunt u contact opnemen met school. U kunt dan een afspraak maken voor een rondleiding. Deze rondleiding wordt verzorgd door onze IB'er Marissa.

Tijdens deze rondleiding kunt u de school bekijken, u krijgt informatie over de school en uiteraard kunnen er vragen gesteld worden. Op basis hiervan kunt u beslissen of u uw kind bij ons wilt aanmelden.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Vernieuwing

Verantwoordelijkheid

Veelzijdigheid

Communicatie

Missie en visie

MISSIE

Elke dag nog beter worden!

VISIE

Ons veelzijdige team streeft ernaar dat kinderen zich, op hun eigen niveau, kunnen ontwikkelen in een veilige, uitdagende omgeving. Deze omgeving kenmerkt zich door een open, eerlijke en duidelijke communicatie met zowel leerlingen, leerkrachten als ouders. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen hun mening mogen en durven geven en leren te reflecteren op zijn/haar handelen. Daarnaast houden wij als school onze ogen open voor vernieuwingen in het hedendaagse onderwijs, zodat de leerlingen optimaal voorbereid de toekomst tegemoet gaan. Hoe dit binnen ons onderwijs aandacht krijgt kunt u vinden in ons beleidsplan burgerschapsonderwijs.

KERNWAARDEN

Veiligheid - Veelzijdigheid - Vernieuwing - Verantwoordelijkheid - Communicatie

Identiteit

Het Noorderlicht is een openbare basisschool.

- Iedereen is welkom bij ons.
- Op onze school is er respect voor ieders mening en wordt de diversiteit

aan opvattingen aangegrepen om van elkaar te leren.

- Wij respecteren de normen en waarden van de Nederlandse samenleving.
- Onze school betreft de omgeving actief bij haar activiteiten en neemt op haar beurt deel aan de omgeving.
- Er is ruimte en aandacht voor feesten en herdenkingen vanuit alle culturen en geloofsovertuigingen.
- Elke leerkracht is bij ons benoembaar, ongeacht zijn of haar seksuele voorkeur, geloofsovertuiging, politieke opvatting of afkomst.

Het Noorderlicht maakt deel uit van Stichting Onderwijsgroep Markant-LeerSaam en Stichting Vrije School Breda

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We beschikken over een ruime aula, welke we gebruiken voor diverse activiteiten.

Hierbij kunt u denken aan:

- workshops
- podiumkunsten
- theatervoorstellingen
- bijeenkomsten
- informatieavonden

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de groepen 1-2 werken we vanuit thema's en projecten. Om het rekenonderwijs goed vorm te geven gebruiken we de methode Rekenplein.

De ervarings- en belevingswereld van kinderen staat centraal. We volgen de kinderen intensief vanuit observaties welke wij monitoren in KIIK!

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Er wordt in alle groepen ruim voldoende tijd besteed aan de basisvaardigheden. Het accent op Noorderlicht ligt vooral op lezen/taal/woordenschat en rekenen.

Daarnaast blijft er voldoende tijd over voor de zaakvakken, beeldende vorming, bewegingsonderwijs, Engels en overige zaken.

Per week ontvangen alle leerlingen 26 uur les. Wij hebben de lestijden boven de norm gelegd, waardoor

we ruimte hebben voor extra beredeneerd aanbod.

Naast deze tijden ontvangen de leerlingen van groep 3 t/m 8 2 uur extra onderwijs in het kader van de Rijke Schooldag.

De Rijke Schooldag voor alle kinderen uit groep 3 tot en met 8

Ontdekken waar je gelukkig van wordt en uitvinden waar je goed in bent. Wie wil dat nu niet? Daarom doet onze school mee aan de Rijke Schooldag. Alle kinderen uit groep 3 tot en met 8 mogen twee uur per week langer op school blijven om mee te doen aan extra activiteiten. Van bewegen tot muziek en van techniek tot buiten zijn. Het mooie is dat alle activiteiten gratis zijn en gewoon op of rondom school, dus in een vertrouwde en veilige omgeving. Samen met klasgenootjes nieuwe dingen ontdekken, daar gaat het om! Uiteraard onder deskundige begeleiding. Zo helpen we kinderen het beste uit zichzelf te halen. Bredase scholen horen bij de eerste die mochten beginnen met de Rijke Schooldag. In de toekomst komen meer basisscholen in ons land ervoor in aanmerking. Wilt u meer informatie over de Rijke Schooldag op onze school? We houden u op de hoogte. U kunt natuurlijk ook contact opnemen met de leerkracht van uw kind.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- 2 kinderopvangorganisaties
- Victor de Verkenner > peuters vanaf 3,5 jaar maken kennis met de basisschool

- Aula

2.2 Het team

Wij hebben een veelzijdig team dat bestaat uit enthousiaste leerkrachten in alle leeftijdscategorieën.

Naast een vakleerkracht gym hebben we diverse specialisten/coördinatoren in huis, namelijk; een taalspecialist, een leescoördinator, een rekenspecialist, een groeimindsetcoördinator, een ICT-er, een jonge kind specialist en 2 EDIcoördinatoren.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op onze school wordt vervanging bij verlof of ziekte als volgt geregeld:

- Indien verlof onder leestijd onontkoombaar is en het om slechts enkele uren of een dag gaat, wordt in eerste instantie binnen het eigen team gekeken of een oplossing gevonden kan worden.
- Ook bij ziekte wordt in eerste instantie gezien of een oplossing binnen het eigen team mogelijk is. Indien een oplossing binnen het team niet kan worden gevonden wordt vervanging geregeld. In eerste instantie proberen we dit te regelen met een aantal oud-collega's die het heel leuk vinden om af en toe nog in te vallen op onze school. Lukt dit niet dan vragen we een verzoek via Leswerk aan.

Ondanks de aansluiting van Stichting Markantonderwijs bij Leswerk kan het voor komen dat het vinden van vervanging van een leerkracht op enig moment een serieus probleem wordt. Dan wordt getracht een passende oplossing te creëren uit één van de volgende mogelijkheden:

- Inzet van leerkrachten van Markant die op dat moment niet werken.
- Inzet van overige leerkrachten die op dat moment geen lesgevende taken hebben. Zij vangen de eerste dag op en dit voor maximaal 2 dagen per maand.
- Inzet van aanwezige Pabostudenten of ROC-studenten (opleiding onderwijsassistent) in hun stagegroep, waarbij de vrij geroosterde leerkracht dan in principe wordt ingezet ter vervanging.
- Inzet van Pedagogisch Medewerkers van Kober voor opvang (niet het bieden van onderwijs)
- Als het mogelijk is de groep verdelen over andere groepen voor maximaal 1 dag. Deze oplossing is een echte noodoplossing en wordt alleen maar uitgevoerd om te voorkomen dat leerlingen

naar huis moeten worden gestuurd.

- Als voorgaande mogelijkheden geen aanvaardbare oplossing bieden, zal de betreffende groep een briefje mee naar huis krijgen, waarin de ouders kenbaar wordt gemaakt, dat hun kind de volgende dag geen les kan krijgen en dus ook niet op school kan komen.

*Als dit meerdere dagen achter elkaar nodig is, zal er periodiek een andere groep leerlingen thuis moeten blijven.

*Als er besloten wordt om een groep niet naar school te laten gaan, zal dit pas gebeuren na overleg met de voorzitter College van Bestuur en specialisten en medegedeeld worden aan de inspectie.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)* / *peuteropvang* en *Victor de Verkenner*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Bloem Kinderdagverblijf* en *Het Noorderlicht (Kober Kinderopvang)*.

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) wordt ingezet om onderwijsachterstanden te voorkomen.

Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Om een slechte start op de basisschool te voorkomen, krijgen kinderen met een risico op achterstanden via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Vóórschoolse educatie is bedoeld voor peuters van 2,5 tot 4 jaar en wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of de kinderopvang. Aanmelding gaat meestal via het consultatiebureau.

Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool.

Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk. Basisschool Noorderlicht biedt voor-en vroegschoolse educatie aan. Op de voorschool en school werken we aan dezelfde thema's in dezelfde tijd. De overdracht van de voorschool naar school gebeurt altijd in een persoonlijk gesprek tussen leidsters en leerkrachten.

Wat is Victor de Verkenner?

Op woensdagochtend zijn wij op onze school een groep gestart met 3,5 jarige peuters. Victor de Verkenner is een leergierig en speels aapje dat de kinderen meeneemt in de nieuwe wereld van de basisschool. De peuters maken op deze manier spelenderwijs kennis met de leerkrachten en klasgenootjes van de school. Ze mogen alvast lekker ravotten in de speelzaal of op het speelplein. Ze gaan ook op bezoek in groep 1-2 en werken dan met de kleuters in de klas. Dit alles onder begeleiding van een medewerker van school en van Kober.

U kunt uw kind gratis via school aanmelden!

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Speerpunten 2020-2024

☑ Personeel op Noorderlicht dient de basis- en lichte ondersteuning in de eigen groep aan alle kinderen te kunnen bieden.

Dit realiseren we door het EDI model goed vorm te geven. Hierin worden voortdurend trainingen gevolgd door alle leerkrachten en er worden klassenbezoeken afgelegd*

***EDI**: EDI staat voor Expliciete Directe Instructie. EDI bestaat uit een aantal vaste lesonderdelen, aangevuld met technieken. Het doel van EDI is om de leerstof succesvol aan te leren aan alle leerlingen. De sterke, de gemiddelde én de risicoleerlingen.

☑ Verhogen van de opbrengst en stabiliseren van de opbrengsten
In 2023-2024 starten we met een nieuwe methode voor taal en spelling.

☑ Differentiatie en meer keuzevrijheid binnen het leerstofjaarklassensysteem.
In overleg met de IB'er en ondersteuners zijn wij hier druk mee aan de slag.

☑ Eigenaarschap over de eigen ontwikkeling bij zowel leerlingen als personeel.
Onze projectgroep groeimindset is hierin kartrekker en zorgt ervoor dat we ons hierin ontwikkelen.

☑ Alles wat we doen is gelinkt aan de missie, de visie en de kernwaarden

☑ HGW en versterken van de leerkrachtvaardigheden door gebruik te maken van het EDI model.
Hierin worden trainingen gevolgd door alle leerkrachten en er worden klassenbezoeken afgelegd om zowel individueel als op teamniveau te kunnen doorontwikkelen.

☑ Uitdagende leeromgeving

☑ Jaarlijks wordt een jaarplan opgesteld in overleg met het team, zodat het onderwijs op het Noorderlicht zich blijft ontwikkelen en kan voldoen aan nieuwe ontwikkelingen in de maatschappij. In schooljaar 2023-2024 wordt een nieuw schoolplan ontwikkeld met daarin ook het meerjarenplan.

Hoe bereiken we deze doelen?

* We monitoren de doelen middels een cyclisch proces van evalueren. We doen dit 2x per jaar met het gehele team. Bij de evaluatie worden gegevens meegenomen van de methodegebonden toetsen, citotoetsen, leerlingenquête en oudertevredenheidsspeilingen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In principe is ieder kind welkom op het Noorderlicht, mits wij het de zorg en aandacht kunnen bieden die het kind nodig heeft en zonder dat dit ten koste gaat van het welbevinden van het kind zelf, de groep en/of de belastbaarheid en draagkracht van de leerkrachten.

Een IB'er en extra handen in de klas door onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners maakt persoonlijke begeleiding in beperkte mate mogelijk.

Het Schoolondersteuningsprofiel is afgelopen schooljaar up to date gemaakt.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

zie ondersteuningsplan POS

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Ook hebben we een Jonge Kind Specialist in opleiding.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- specialist groeimindset, Zij gaat komend schooljaar de opleiding tot gedragsspecialist volgen.

We denken en praten binnen het team en met kinderen en ouders vanuit een groeimindset. Daarnaast zijn wij een Kanjerschool.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- projectgroep groeimindset

Onze projectgroep groeimindset, die bestaat uit 4 teamleden, is de kartrekker als het gaat om onderzoek, uitwerking enz van dit onderwerp.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeuten die op onze school de therapie verzorgen
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs verzorgt MRT lessen.

Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs verzorgt lessen MRT (Motorische Remedial Teaching). Zij gaat komend schooljaar de opleiding volgen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Om een veilig leef- en leerklimaat te creëren doen wij als school de volgende dingen:

Elk nieuw schooljaar starten we in alle groepen met de Gouden Weken. Hierin besteden we aandacht aan kennismaken met elkaar, bespreken we de gedragsregels en hebben we aandacht voor de groepsdynamiek. Na elke vakantie vindt de Zilveren week plaats, deze refereert aan de Gouden Weken.

Daarnaast werken wij gedurende het schooljaar met de Kanjermethode. Hiermee geven wij gerichte aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. De Kanjermethode voldoet aan de kerndoelen en is goedgekeurd als anti-pestmethode.

Omdat we met de Kanjermethode werken aan het gedrag van onze leerlingen hebben we geen pestprotocol maar een gedragsprotocol

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

De leerlingen van groep 5 t/m 8 vullen de vragenlijsten van Leerling in Beeld van Cito in. De resultaten worden geanalyseerd en waar nodig leidt dit tot acties op individueel-, groeps- en/of schoolniveau.

Sinds schooljaar 2019-2020 vullen de leerlingen, medewerkers en ouders tevens de vragenlijsten van de Successpiegel in.

Daarnaast worden incidenten op school altijd geregistreerd en zo nodig met ouders besproken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

We werken met een gedragsprotocol. iedere leerkracht is verantwoordelijk voor de uitvoering hiervan. De lb-ers hebben een belangrijke rol als bewaker van de processen.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Lucinda van Vliet	lvavliet@markantonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Amanda Nelemans	anelemans@markantonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden samenwerking met ouders heel erg belangrijk. Alleen door samen te werken kunnen we de kinderen op de juiste manier begeleiden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Contact met ouders vinden wij erg belangrijk. We informeren ouders dmv:

- Persoonlijk contact met de leerkracht of een overige medewerker
- Contact via Ouderportaal (de gegevens krijgt u via de leerkracht)
- Weekmails per groep
- Informatieavonden
- Ouderkindgesprekken
- Rapportgesprekken
- Voortgangsgesprekken
- Maandelijks nieuwsbrieven
- Koffieochtenden

Daarnaast proberen we zoveel mogelijk informeel contact te creëren tussen ouders en leerkrachten. Onze vieringen en ouderbijeenkomsten zijn daar een mooi voorbeeld van.

Uiteraard kan het een enkele keer voorkomen dat uw een verschil van inzicht heeft met de leerkracht. Wij verzoeken u dan om een afspraak te maken met de desbetreffende leerkracht voor een persoonlijk gesprek. Indien u er samen niet uitkomt kunt u contact opnemen met de ib-ers, teamleider of directie. Dit contact willen wij uitsluitend persoonlijk of telefonisch, omdat de interpretatie van geschreven taal soms anders geïnterpreteerd wordt dan u/wij bedoeld heeft/hebben.

Klachtenregeling

We volgen de Landelijke klachtenregeling.

www.onderwijsgeschillen.nl

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Tijdens koffieochtenden
- Vrije inloop

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- De oudergeleding van de MR
- Onze ouderraad (OR) en hulpouders zijn erg actief bij het organiseren van feesten en activiteiten op onze school.
- Onze mooie schoolbibliotheek wordt helemaal gerund door vrijwillige ouders.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00

Daarvan bekostigen we:

- diverse feesten, zoals Ramadanfeest, Carnaval, Offerfeest en Pasen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Op onze school verloopt de ouderbijdrage via de oudervereniging. Van dit geld worden activiteiten georganiseerd waar de school zelf geen financiële middelen voor heeft.

Ouders van groep 8 leerlingen betalen voor het schoolkamp. Deze bijdrage verloopt wel via de school. School organiseert het schoolkamp.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders melden hun kind ziek via het ouderportaal of telefonisch. U kunt dit tussen 8:00 en 8:15 uur doen, zodat de leerkracht op tijd weet dat uw kind die dag afwezig is.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt aan de leerkracht van uw kind een officieel verlofformulier vragen. Wanneer u hem zo volledig mogelijk heeft ingevuld levert u hem weer in bij de leerkracht. Deze zorgt ervoor dat het formulier bij de directie terechtkomt ter beoordeling.

4.4 Toelatingsbeleid

Indien uw kind ouder is dan 4 jaar gaan wij met u in gesprek over de onderwijsbehoefte van uw kind. Ook nemen wij contact op (met uw goedkeuring) met de huidige school van uw kind. Wanneer wij de

onderwijsbehoefte van uw kind praktisch kunnen realiseren en wanneer de groepsgrootte toereikend is zullen we overgaan tot aanmelding.

We letten hierbij op de volgende punten:

- Het functioneren en het gedrag van de leerling moet hanteerbaar zijn
- De werkhouding, leerbaarheid en de motivatie van de leerling om zich te ontwikkelen moet aantoonbaar zijn
- De veiligheid van de leerling, de mede leerlingen, de ouders en de leraar moeten gewaarborgd zijn.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We hanteren CITO toetsen als niet-methodegebonden toetsen. Deze worden 2 maal per jaar afgenomen en geanalyseerd. Op basis daarvan evalueren we onze groepsplannen en maken we nieuwe. Daarnaast nemen de methodegebonden toetsen een belangrijke plaats in. Analyses vinden plaats op schoolniveau (trendanalyses), groepsniveau en individueel niveau. De IB'er heeft hier een belangrijke rol in. Zij bekijkt samen met de leerkrachten wat de vaardigheidsgroei van ieder kind is en wat er nodig is om zoveel mogelijk onderwijs op maat te bieden. Dit wordt vervolgens in de klassen uitgevoerd.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

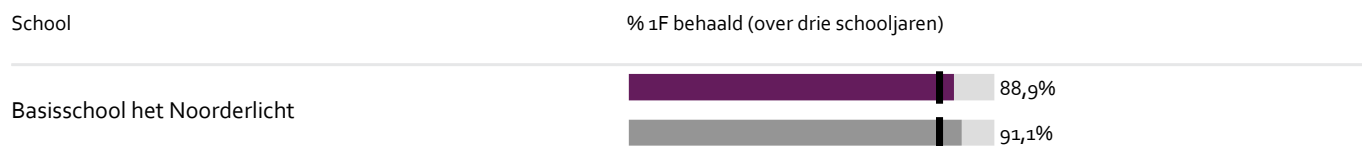
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

In het schooljaar 2019-2020 is er in verband met de Coronacrisis geen eindtoets afgenomen.

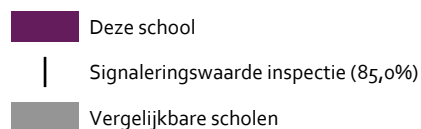
In de schooljaren 2020-2021 en 2021-2022 is er wel een eindtoets afgenomen.

De behaalde resultaten zijn over het algemeen passend bij onze advisering en in sommige gevallen zelfs hoger waardoor we het schooladvies naar boven hebben kunnen bijstellen.

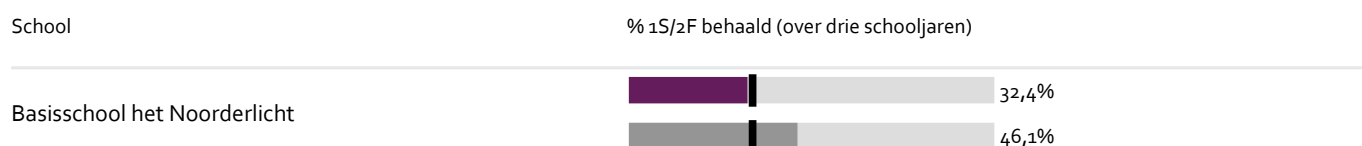
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



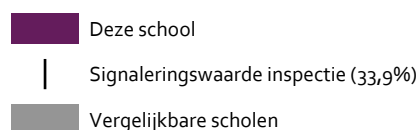
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

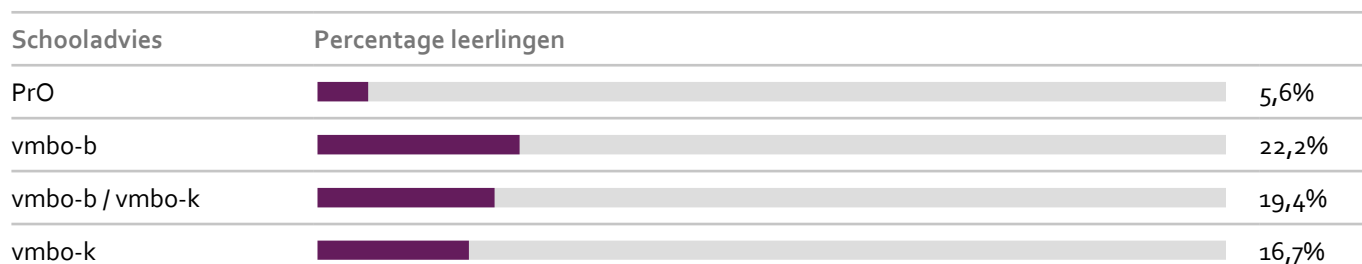


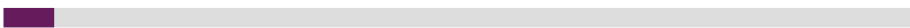
5.3 Schooladviezen

Nog belangrijker dan de uitstroomgegevens vinden wij de gegevens over de doorstroom van onze leerlingen in het VO.

Die worden niet in dit venster getoond, maar wel nauwlettend door ons gevolgd en geven aan dat 95% van onze kinderen in 2020-2021 op de juiste vervolgschool terecht is gekomen. In 2019-2020 was dit zelfs 100%.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-k / vmbo-(g)t		11,1%
vmbo-(g)t		13,9%
vmbo-(g)t / havo		5,6%
havo		2,8%
havo / vwo		2,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Communicatie

Verantwoordelijkheid

Onze school besteedt veel aandacht aan sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.

Veiligheid, problemen op een goede manier oplossen, zelf verantwoordelijk zijn voor je eigen gedrag vinden wij belangrijke aandachtspunten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We zijn een Kanjerschool.

Dat betekent dat het hele team is geschoold en gecertificeerd om met de Kanjermethode te werken.

Deze methode legt de nadruk op de eigen verantwoordelijkheid van alle kinderen voor een goed sociaal klimaat in de klas en in de school.

Daaraan gekoppeld hebben we een gedragsprotocol. Daarin wordt beschreven welk soort gedrag we verwachten van leraren, leerlingen en ouders. Ook staat daarin welke stappen we gaan zetten bij het

tonen van niet-gewenst gedrag. (dit gedragsprotocol doet tevens dienst als anti-pestprotocol).

6 Schooltijden en opvang

U kunt altijd even binnenlopen of ons bellen om een afspraak te maken met één van onze medewerkers.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: kinderen lunchen met de leerkracht.

Dinsdag: kinderen lunchen met de leerkracht.

Donderdag: kinderen lunchen met de leerkracht

Vrijdag: kinderen lunchen met de leerkracht

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [kdv Bloem](#) en [Kober](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

vanwege het continuurooster blijven de kinderen de hele dag bij de eigen leerkracht. Bij het buitenspelen zijn er altijd leerkrachten van onze eigen school op het schoolplein aanwezig.

Naschoolse opvang wordt verzorgd door diverse aanbieders. Binnen het schoolgebouw is kdv Bloem gevestigd.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

Op Het Noorderlicht hebben de kinderen op de volgende dagen vrij ivm een studiedag voor het team.

1. Vrijdag 29 september

2. Dinsdag 14 november
3. Donderdag 18 januari
4. Woensdag 21 februari
5. Dinsdag 9 april
6. Maandag 17 juni

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten/ondersteuners	Op werkdagen	Voor en na schooltijd
Directie/IB/teamleider	Op werkdagen	Tussen 8:00-16:30 uur

