

'Veilig rond en in school'

Convenant voor schoolveiligheid

gemeente Houten



STICHTING
GEWOON SPECIAAL



De Triangel
Bijbelgetrouw onderwijs

Halt.

Regio Utrecht



Stichting voor Protestants-Christelijk Onderwijs



Johannes Bogermanschool

20 januari 2016

Convenant 'Veilig rond en in school'

Partijen:

- het primair onderwijs in Houten;
 - Openbaar Onderwijs Houten, vertegenwoordigd door bestuurder-directeur A. Smits-Verwijst,
 - Stichting voor Protestants-Christelijk onderwijs Fluenta, vertegenwoordigd door bestuurder-directeur M. Wesseloo,
 - Katholieke Scholenstichting Fectio, vertegenwoordigd door bestuurder-directeur R. Boerman,
 - Montessori Basisschool Houten, vertegenwoordigd door directeur A. van Zwam,
 - Johannes Bogermanschool, vertegenwoordigd door directeur B. Dubbeldam,
 - De Triangel, vertegenwoordigd door directeur R. Joosse,
 - De Wissel, vertegenwoordigd door voorzitter College van Bestuur St. Gewoon Speciaal F. Meeuwes
- (verder te noemen: de school);
- de gemeente Houten, vertegenwoordigd door burgemeester W.M. de Jong, (verder te noemen: de gemeente);
- politie Nederland, eenheid Midden Nederland, district West Utrecht, Basisteam Lekpoort, vertegenwoordigd door politiechef eenheid Midden-Nederland M.C.H. Barendse, (verder te noemen: de politie);
- Halt team Utrecht, vertegenwoordigd door de teammanager A. Janssens, (verder te noemen: Halt).

Stellen vast:

- dat de school op grond van de Arbeidsomstandighedenwet verantwoordelijk is voor de veiligheid en het welzijn van schoolpersoneel, leerlingen en bezoekers in het schoolgebouw, op het schoolterrein en in de directe omgeving van de school;
- dat de politie verantwoordelijk is voor de handhaving van wet- en regelgeving en de openbare orde;
- dat Halt haar expertise inzet op het vlak van preventie door middel van voorlichting;
- dat de gemeente zorgdraagt voor een samenhangend en integraal veiligheidsbeleid in de gemeente.

Wensen te realiseren:

- een vroegtijdige, integrale preventieve aanpak van mogelijke vormen van overlast/onveiligheid in en om de school en ook in de nabije (leef-)omgeving van de school;
- de handhaving van de wet- en regelgeving en openbare orde bij handelingen die zich richten tegen schoolpersoneel, leerlingen, bezoekers en eigendommen in en om de school en ook in de nabije (leef-)omgeving van de school.

Om te komen tot:

- het behoud van het veilige klimaat in en om school en nabije (leef-)omgeving van de school;
- het voorkomen en bestrijden van mogelijke vormen van overlast, vandalisme en criminaliteit in en rond de school.

Privacy-bepaling

Artikel 1

De convenantpartijen verplichten zich over een weer met inachtneming van de wettelijke bepalingen die informatie te verstrekken die nodig is om de samenwerking effectief en efficiënt te laten verlopen.

- a. De politie is daarbij in ieder geval gehouden aan de Wet politiegegevens;
- b. De gemeente en de scholen zijn daarbij in ieder geval gehouden aan de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

De rol van de school

Artikel 2

- a. De school wijst een persoon aan die tot taak heeft dit convenant uit te voeren en die optreedt als contactpersoon voor de andere partijen bij dit convenant;
- b. Binnen de school worden heldere afspraken gemaakt zodat duidelijk is wie de contactpersoon voor schoolveiligheid is en tot wie men zich dient te wenden bij vragen en/of problemen aangaande veiligheid in en om school.

Artikel 3

- a. Het convenant en de bijbehorende protocollen vormen onderdeel van het schoolbeleid en worden als zodanig opgenomen in de relevante (wettelijke) documenten zoals het schoolveiligheidsplan;
- b. De school draagt zorg voor bekendmaking van strekking en inhoud van het convenant en protocollen aan schoolpersoneel, leerlingen, ouders en bezoekers.

Artikel 4

- a. Strafbare handelingen in het schoolgebouw en op het schoolterrein leiden in alle gevallen tot melding bij de politie en (na overleg tussen school en politie) eventueel tot aangifte. Van alle meldingen en aangiften wordt per school een registratie gevoerd;
- b. De school ziet toe op handhaving van orde en wet- en regelgeving in het schoolgebouw en op het schoolterrein;
- c. De school verleent naar vermogen medewerking aan de maatregelen die de politie noodzakelijk acht bij de handhaving van wet- en regelgeving en de openbare orde;
- d. De school voert een preventief beleid gericht op het voorkomen van strafbare handelingen. Zij bespreekt onderwerpen als vandalisme, kleine criminaliteit, vuurwerk, omgaan met geld, alcohol en drugs, met leerlingen, docenten, overige schoolpersoneel en ouders. Hiervoor zal de school contacten onderhouden met instanties als van Houten&Co, het CJG, Halt enz. Indien nodig zal de school gedragsregels opstellen/aanpassen;
- e. De school is zich bewust van mogelijke overlast, vandalisme en criminaliteit door schooljeugd in de directe (leef-)omgeving van de school en levert vanuit haar verantwoordelijkheden en bevoegdheden een bijdrage aan het voorkomen en bestrijden hiervan;
- f. De school informeert actief politie en omwonenden over activiteiten van de school die voor hen van belang kunnen zijn en mogelijk voor overlast kunnen zorgen;
- g. De school voert een actief verzuimbeleid (signaleert, registreert en meldt) volgens de leerplichtwet.

Artikel 5

De positie van de school in de buurt verschilt per locatie. Meldingen vanuit omwonenden van de school (waaronder ook bedrijven, sportclubs enz.) worden altijd serieus genomen en onderzocht. Met

betrekking tot meldingen van overlast die door leerlingen is/wordt veroorzaakt zal de school het gedrag met de betrokken leerling(en) en ouders bespreken.

De rol van de politie

Artikel 6

De politie wijst een contactpersoon aan die voor de school het eerste aanspreekpunt is (de wijkagent van de wijk waarin de school is gelegen). Aanpak en afhandeling van incidenten worden direct tussen de schoolleiding en het aanspreekpunt van de politie besproken.

Artikel 7

Aanvullend op dit convenant maakt de politie met de school duidelijke afspraken over preventief en laagdrempelig bezoek van de politie aan de school.

Artikel 8

De politie verplicht zich prioriteit te geven aan een snelle interventie en afhandeling van een melding of aangifte van (een vermoeden van) een strafbaar feit in en om school. De prioriteit is afhankelijk van de ernst van de feiten. Verdachten worden, als dat juridisch mogelijk is, zo spoedig mogelijk aangehouden. Het dossier wordt tijdig ingezonden naar Halt of het OM.

De politie informeert – indien mogelijk - de schoolleiding over het verdere verloop.

Artikel 9

De politie adviseert de schoolleiding, docenten en overig schoolpersoneel over de bestrijding van overlast, vandalisme en criminaliteit.

De rol van de gemeente

Artikel 10

De gemeente Houten wijst een contactpersoon aan ten behoeve van de andere partijen in dit convenant (adviseur openbare orde en veiligheid).

Artikel 11

De gemeente Houten draagt zorg voor een samenhangend geheel van voorzieningen en maatregelen die aansluiten op dit convenant en bijdragen aan de veiligheid in de openbare ruimte rondom de school. De gemeente Houten draagt zorg voor een integraal jeugdbeleid dat (mede) is gericht op het voorkomen en bestrijden van overlast, vandalisme en criminaliteit. De handhaving van de leerplichtwet maakt hier onderdeel van uit. Na melding door de school van verzuim maakt de leerplichtambtenaar een analyse van de verzuimsituatie, waar een proces-verbaal uit voort kan komen.

Artikel 12

De gemeente houdt toezicht op de naleving van gemaakte afspraken en biedt facilitaire en/of inhoudelijke ondersteuning aan de bij dit convenant betrokken partijen.

Artikel 13

De gemeente agendeert dit convenant jaarlijks voor het overleg SBJ/LEA ter bespreking.

De rol van Halt Utrecht

Artikel 14

Halt wijst een contactpersoon aan ten behoeve van de andere partijen bij dit convenant.

Artikel 15

Halt kan scholen begeleiden in het opstellen van een schoolveiligheidsaanpak. Halt betreft alle partijen op en rond de school bij de schoolveiligheidsaanpak. Leerlingen, personeelsleden en ouders, maar ook externe partners en de buurt worden nadrukkelijk betrokken bij en bevraagd over de veiligheid op en rond de school. De schoolveiligheid wordt zo een gedeelde verantwoordelijkheid.

Artikel 16

Halt verzorgt voorlichtingen voor de leerlingen over een vijftal, dat spelen bij de jeugd en bij jeugdcriminaliteit. Ook organiseert Halt ouderbijeenkomsten en worden de voorlichtingen en ouderavonden het liefst in combinatie met elkaar aangeboden.

Communicatie

Artikel 17

Bij incidenten in en om school informeren betrokken partners elkaar actief en maken concrete afspraken over opvolging en tijdspad. De werkwijze is neergelegd in een protocol behorend bij dit convenant.

Gezamenlijk dragen de partijen zorg voor voldoende communicatie over activiteiten of anderszins richting elkaar en omwonenden.

Protocollen

Artikel 18

De achterliggende protocollen maken integraal deel uit van dit convenant.

Duur van het convenant

Artikel 19

- a. Het convenant wordt uitgevoerd met ingang van schooljaar 2015-2016;
- b. Het convenant wordt afgesloten voor de duur van een schooljaar en kan (na evaluatie) tot tweemaal toe stilzwijgend worden verlengd.

Beëindiging van het convenant

Artikel 20

- a. Een partij deelt tijdig, vóór het eind van een schooljaar, het voornemen tot beëindiging van deelname aan het convenant schriftelijk mee aan de andere partijen.
- b. De gemeente draagt zorg voor overleg over bedoeld voornemen tussen alle partijen, ten minste vier weken na de schriftelijke kennisgeving, bedoeld in lid a.
- c. Leidt het overleg, zoals bedoeld in lid b, niet tot andere inzichten, dan volgt de schriftelijke beëindiging van de deelname aan het convenant, met ingang van de eerste dag van de eerstvolgende zomervakantie voor het primair onderwijs.

Ondertekening

Plaats, datum
Houten, 20 januari 2016

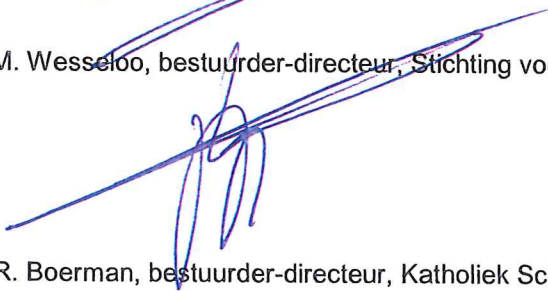
Dhr. W.M. De Jong, burgemeester, Gemeente Houten



Mw. A. Smits-Verwijst, bestuurder-directeur, Openbaar Onderwijs Houten

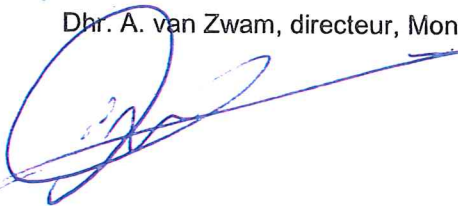


Dhr. M. Wesselo, bestuurder-directeur, Stichting voor Protestants-Christelijk Onderwijs Fluenta

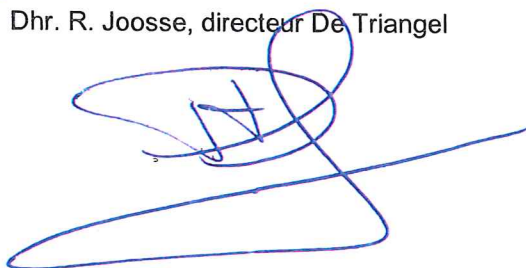


Dhr. R. Boerman, bestuurder-directeur, Katholiek Scholenstichting Fectio

Dhr. A. van Zwam, directeur, Montessori Basisschool Houten



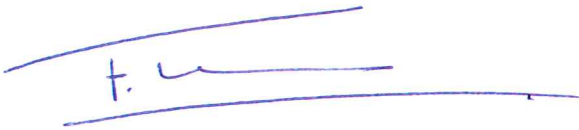
Dhr. R. Joosse, directeur De Triangel



Dhr. B. Dubbeldam, directeur, Johannes Bogermanschool

Mw. M.C.H. Barendse, politiechef eenheid Midden-Nederland

Dhr. F. Meeuwes, voorzitter College van bestuur stichting Gewoon Speciaal

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'F' followed by a cursive 'M' and a long horizontal stroke.

Mw. A. Janssens, teammanager Halt Utrecht

Protocollen

Protocol 1 – contact opnemen met de politie

Indien contact met de politie gewenst bestaan er verschillende opties afhankelijk van de aard van de melding:

- a) Alarmnummer 112
 - In urgente situaties zoals een ernstig ongeluk en een heterdaadsituatie.
- b) 0900-8844
 - Geen spoed, wel politie.
 - Dit nummer belt u als u behoefte heeft aan advies of wil overleggen met de politie. U kunt via dit nummer contact opnemen en bijvoorbeeld een afspraak maken met uw wijkagent of de schoolcontactagent voor de gemeente Houten.

Protocol 2 – omgaan met ongewenste bezoekers

1. Bij de ingangen van het schoolplein zijn duidelijk leesbaar de bordjes 'verboden toegang voor onbevoegden' aangebracht (artikel 461 WvSr).
2. Bij de ingangen van het plein en/of bij de ingang van de school wordt duidelijk aangegeven dat bezoekers zich dienen te melden bij de schoolleiding.
3. Ex-leerlingen/schoolverlaters die niet langer welkom zijn op het plein krijgen daarover een brief. Wanneer een dergelijke brief uitgaat, ontvangt de politie daarvan een kopie.
4. Ongewenste bezoekers worden door het schoolpersoneel gevraagd het terrein te verlaten.
5. Indien een ongewenste bezoeker de school of het plein weigert te verlaten, wordt (een lid van) de schoolleiding gewaarschuwd. Indien nodig wordt door of in opdracht van (een lid van) de schoolleiding de politie gewaarschuwd.
6. De schoolleiding houdt een bestand bij met namen van ongewenste ex-leerlingen en andere buitenstaanders. Dit bestand is toegankelijk voor het schoolpersoneel en wordt op verzoek gedeeld met de politie.
7. De politie verbaliseert de ongewenste bezoeker wegens overtreding van artikel 461 WvSr (verboden toegang voor onbevoegden) en/of artikel 138 WvSr (lokaalvredebreuk).
8. De school houdt een registratie bij van het aantal incidenten dat op deze manier heeft plaatsgevonden en bespreekt deze periodiek met de schoolcontactagent.

Protocol 3 – meenemen voor verhoor/horen

1. De politie laat vooraf aan de schoolleiding weten een bepaalde leerling te willen (ver)horen in verband met een lopend onderzoek.
2. De politie zal het verhoor/horen zoveel mogelijk buiten de lestijden van de leerling laten plaatsvinden, na schooltijd of in het weekend.
3. Indien dit in verband met het onderzoek niet mogelijk is, wordt aan de schoolleiding medewerking gevraagd. Uitgangspunt is dat de politie het verhoor/horen in burger verricht en met een onopvallend voertuig naar school komt. Indien dit niet mogelijk/wenselijk is wordt de school hiervan vooraf op de hoogte gebracht. Een lid van de schoolleiding haalt in dat geval de leerling uit de klas.
4. De politie stelt de ouders kort vooraf of tijdens het verhoor/horen op de hoogte.

Protocol 4 – omgaan met criminaliteit in de school

a. Diefstal en/of beschadiging en/of vermissing van goederen van leerlingen en/of de school

1. De school is niet aansprakelijk voor diefstal en/of beschadiging en/of vermissing van goederen van leerlingen en kan door ouders/verzorgers niet aangesproken worden op het vergoeden van schade door diefstal en/of beschadiging en/of vermissing.
2. Aan ouders/verzorgers wordt jaarlijks schriftelijk meegedeeld dat het meenemen van waardevolle goederen naar school niet aan te raden is en voor eigen rekening en risico geschiedt.
3. Bij diefstal wordt door de school als volgt gehandeld:
 - In overleg met de leerling wordt onderzoek gedaan naar de mogelijke dader(s);
 - Met mogelijke dader(s) wordt door de schoolleiding gesproken;
 - Conform het convenant wordt in elk geval melding gedaan bij de politie en in voorkomende gevallen aangifte gedaan;
 - De school adviseert de ouders/verzorgers dringend om aangifte te doen bij de politie.
4. Alle gevallen van diefstal worden door de school bij de politie gemeld en periodiek besproken met de schoolcontactagent.

b. Geweld en het toebrengen van letsel. Bedreiging.

1. Bij vechtpartijen worden de betrokken leerlingen naar huis gestuurd en wordt een passende sanctie opgelegd waarbij rekening wordt gehouden met de omstandigheden van het geval en eventuele andere sancties naar aanleiding van het incident. Met de ouders/verzorgers van betrokken leerlingen wordt contact opgenomen.
2. Bij het gebruik van (ernstig) geweld en/of het toebrengen van letsel wordt aan ouders/verzorgers het dringende advies gegeven om aangifte te doen.
3. Bij bedreiging/chantage en andere vormen van niet-fysiek grensoverschrijdend gedrag van leerlingen door schoolgenoten, worden gesprekken gevoerd en eventueel schoolmaatregelen getroffen. Bij (aanhouden van) bedreigingen en andere vormen van niet-fysiek grensoverschrijdend gedrag die (ook) buiten school plaatsvinden, wordt aan ouders/verzorgers dringend geadviseerd aangifte te doen.
4. Indien nodig wordt begeleiding/hulpverlening ingeschakeld zoals slachtofferhulp.
5. Alle gevallen van geweld en bedreiging worden geregistreerd en periodiek besproken met de schoolcontactagent.

c. Aangifte en schoolmaatregelen

Wanneer wordt vastgesteld dat een leerling van de school zich schuldig heeft gemaakt aan strafbaar gedrag in of om de school en onder schooltijd kan er naast de aangifte ook een strafmaatregel door de school getroffen worden. Bij die strafmaatregel kan bijv. Halt worden ingeschakeld.

Protocol 5 - communicatie in situatie van (dreigende) maatschappelijke onrust

Maatschappelijke onrust: het verschijnsel van hevige ongerustheid en emotionele reacties bij (diverse) groepen mensen als gevolg van een schokkende gebeurtenis waarbij het risico bestaat op escalatie, verstoring van de openbare orde en veiligheid en toename van deze problematiek.

Ook PO scholen kunnen betrokken raken bij incidenten van maatschappelijke onrust. Denk bijvoorbeeld aan een zedendelict op school met uitstraling naar buiten toe (mogelijk meer slachtoffers) of een zedendelict buiten het schoolterrein waarbij een leerling is betrokken.

Rollen

- De gemeente heeft in eerste instantie de regie op de communicatie en stemt af binnen de driehoek (burgemeester/politie/OM).
- Binnen de driehoek worden besluiten genomen over de wijze waarop en door welke partij naar buiten toe gecommuniceerd wordt (afweging van verschillende belangen, bijv. belang om burgers te informeren versus het opsporings- en onderzoeksbelang).
- Om te borgen dat er eerst een belangenafweging in de driehoek kan plaatsvinden is het van belang dat scholen alvorens zij naar buiten toe communiceren hierover afstemming zoeken met de gemeente. Van belang hierbij is dat de gemeente tijdig op procesniveau communiceert richting de school (streeftijd: binnen 24 uur).
- De communicatie door de school is intern gericht (naar personeel en (oud-)leerlingen/hun ouders) en biedt handelingsperspectief (bijv. verwijzing naar hulpverlening/informatieavond).

Aandachtspunten

- Bedenk dat alle interne communicatie ook extern wordt (door bijv. social media). Afstemming van de boodschap is ook om die reden belangrijk.
- Communicatie is maatwerk: maak gebruik van elkaars expertise.
- Speculeer niet en doe geen aannames. Houd het bij feiten en controleer deze door contact te leggen met de partner die de informatie uit eerste hand heeft.
- Houd rekening met onmogelijkheden in geval van bijv. een strafrechtelijk onderzoek: er wordt dan in het kader van opsporings- en onderzoeksbelang meestal geen informatie gedeeld: dan kan meestal alleen informatie over het proces gegeven worden.
- Belangrijk: neem in geval van twijfel over de vraag of er sprake is van (dreigende) maatschappelijke onrust altijd contact op met hetzij de adviseur openbare orde en veiligheid bij de gemeente (via 030-6392611) hetzij de wijkagent/schoolcontactagent. **Zie protocol 1.**
- Andere partners informeren: bijv. kinderopvang, peuterspeelzalen.

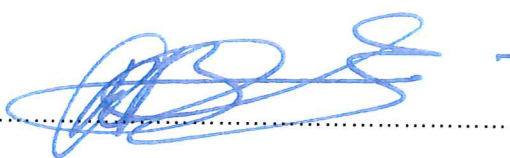
27 JAN. 2016

Addendum "Veilig rond en in school" convenant voor schoolveiligheid

Door ondertekening onderschrijft KS Fectio deelname aan het convenant "Veilig rond en in school" versie 20 januari 2016 met de betrokken scholen en schoolbesturen, Halt, Politie en Gemeente.

KS Fectio

Namens deze,

(handtekening).....

(naam) R. Boerman

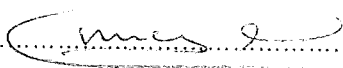
(functie) bestuurder directeur

Op 25-01-2016, te Houten

Addendum "Veilig rond en in school" convenant voor schoolveiligheid

Door ondertekening onderschrijft politie Nederland, eenheid Midden-Nederland, district West-Utrecht, Basisteam Lekpoort het convenant "Veilig rond en in school" versie 20 januari 2016 met de betrokken scholen en schoolbesturen, Halt en Gemeente.

Namens deze,

(handtekening).....

(naam) mevrouw M.C.H. Barendse

(functie) politiechef eenheid Midden-Nederland

Op 18-2.....2016, te Utrecht.....

01 FEB. 2016

Addendum "Veilig rond en in school" convenant voor schoolveiligheid

Door ondertekening onderschrijft de J. Bogermanschool deelname aan het convenant "Veilig rond en in school" versie 20 januari 2016 met de betrokken scholen en schoolbesturen, Hult, Politie en Gemeente.

J. Bogermanschool

Namens deze,

(handtekening).....

(naam) B. Dubbeldam

(functie) directeur J. Bogermanschool

Op 25-01-'16 2016, te Houten.....

Addendum "Veilig rond en in school" convenant voor schoolveiligheid

Door ondertekening onderschrijft Halt deelname aan het convenant "Veilig rond en in school" versie 20 januari 2016 met de betrokken scholen en schoolbesturen, Politie en Gemeente.

Halt

Namens deze,

(handtekening).....

(naam) mevrouw A. Janssens

(functie) teammanager Halt Utrecht

Op 9-2-2016, te Utrecht

